



Proposta de Lei n.º 156/XIII/4.<sup>a</sup>

(Orçamento do Estado para 2019)

## PROPOSTA DE ADITAMENTO

**Objectivos:** Apesar dos desígnios de igualdade de oportunidades e de educação estarem contemplados em convenções internacionais subscritas por Portugal, na prática ainda muito há a fazer para que o modelo da educação inclusiva seja uma realidade. Esta, baseada na crença de que todos os membros da comunidade têm o direito de participar e aceder à educação de igual modo, deve ser uma realidade ao longo de todo o sistema educativo: educação de infância, pré-escolar, ensino básico, secundário e superior.

Consideramos que um dos principais entraves para a implementação deste modelo prende-se com a pouca ou nenhuma formação que os professores e assistentes operacionais, que interagem nas escolas com crianças com necessidades educativas especiais, têm para lidar com estas, tendo já o PAN alertado para esta necessidade por intermédio do Projecto de Resolução n.º 1784/XIII/3<sup>a</sup>. De facto, para a construção de uma escola inclusiva é necessário que as crianças com necessidades educativas especiais sejam acompanhadas por profissionais qualificados, já que, caso contrário, corremos o risco de colocar em causa a sua saúde e bem-estar. Assim, entendemos que deve ser feito um investimento sério na formação de professores e assistentes operacionais no âmbito das necessidades educativas especiais.

Ao abrigo das disposições constitucionais e regimentais aplicáveis, o Deputado abaixo assinado apresenta a seguinte proposta de alteração à Proposta de Lei n.º 156/XIII/4.<sup>a</sup>:

### “Capítulo X

#### Outras disposições



### Artigo 158.º-A

#### Formação de professores e assistentes operacionais no âmbito das necessidades educativas especiais

Em 2019, o Governo promove o reforço da formação de professores e assistentes operacionais, das escolas do ensino primário, básico e secundário, no âmbito das necessidades educativas especiais.”

Palácio de São Bento, 15 de Novembro de 2018.

O Deputado,

André Silva