



UMA POLÍTICA PARA A INFÂNCIA

Cecília Aguiar & Equipa PrimeirosAnos
maio de 2023

Equipa

iscte INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO
DE LISBOA



& convidados/as

P.PORTO ESCOLA
SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
ñ
ED em Educação
In Education
Centro de Investigação e Inovação
Centre for Research and Innovation



& convidados/as

 **POLITÉCNICO
DE LISBOA**

 **ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA**



& convidados/as

Contexto

BECERID - A Blog as open learning platform for the field of Early Childhood Education about Research and Innovation to support Disadvantaged and Diverse children



Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

4 blogues nacionais | Bélgica, Países Baixos, Polónia, Portugal | 1 blogue europeu

Kleutergewijs.be
De blog over innovatie en onderzoek in kleuteronderwijs

HOME | DIVERSITEIT EN SOCIALE INCLUSIE | LEEFTIJD | ONTWIKKELINGSDOMEINEN | INSPIRATIEDAG

'Herhalen' en 'variëren' in de ontdekhoek: de bachelorproef voor kleuters
door Filip Van Keer | 24/05/2023 | blog met een inspirerend voorbeeld

Net zoals laboranten, biochemici, virologen en fysici experimenteren kleuters. Kleuters proberen 'iets' via 'trial-and-error' met huls-tuln- en keukenspullen en stellen vast wat er gebeurt. Deze natuurlijke exploratierang bij kleuters gebruiken, gebeurt in de kleuterklas via [...]

[Lees Meer](#)

WELKOM OP KLEUTERGEWIJS

Wekelijks schrijven lerarenleiders hier nieuwe blogberichten over onderzoek en innovatie, met extra aandacht voor diversiteit en sociale inclusie in de kleuterklas. Ter inspiratie.

VOLG DE BLOG VIA E-MAIL

E-mailadres:

[inschrijven voor e-mailnieuwsbrief](#)

EARLY YEARS BLOG
Het platform voor professionals waar praktijk, onderzoek en innovatie elkaar vinden!

Home | Blog | Over | Contact | Disclaimer

Will je op de hoogte blijven?

your email:

"Een kind met zorg moet gewoon kind kunnen zijn"

CZYM SKORUPKA
Rozwój i wykształcenie

Dzień w żłobku | Rozwój dziecka | Organizacja pracy placówki | Grupa wiekowa | O blogu | Kontakt

Dzień Niepodległości w żłobku?

Czyli o tym, czy dzieci w wieku żłobkowym są zbyt małe, aby rozumieć i mieć o historii?

[Wyświetl](#) [Dodaj komentarz](#)

Witamy

Witamy na naszym blogu dla profesjonalistów pracujących z najmłodszymi dziećmi.

Zapraszamy do lektury, refleksji i dyskusji na poruszane w blogu tematy.

Blog powstał na początku października 2018 r. Nowe wpisy publikowane są w każdy wtorek.

4 Ciepły Włocławek | 19 sierpnia 2018

12 lat, 2 lata, 4 lata, Dzień w żłobku, Rozwój dziecka, Rozwój językowy, Rozwój poznawczy, Rozwój społeczno-emocjonalny, Żłobek i jego organizacja

Szukaj:

Najnowsze wpisy

PRIMEIROS ANOS.PT
Iniciativa de cooperação internacional

Criar | Gestão de conteúdos | Objetivos | Parâmetros e resultados | Search

Crescer com os outros é desafiante! A importância das competências sociais e emocionais

Crescer com os outros é desafiante! Fazer amigos, Partilhar, Escutar e emoções. Cuidar de alguém que foi magoado. Escutar e compreender. Apoiar e consolar o de outro. Lidar com sucesso com os desafios da vida. Estes e...

Bem-vindos

Bem-vindos ao nosso blogue para profissionais de educação de infância. Compartilhamos a melhor experiência sobre qualidade, inclusão e diversidade.

Subscreva

Email:

[Siga-nos](#)

Instagram | Facebook | Twitter

"O que é que a criança tem?" - 6 perguntas sobre o conceito de "Diagnóstico"

Destinatários

Educadores/as de infância

Profissionais de educação de infância

Comunidade mais alargada: Todos/as os/as interessados/as em qualidade e inclusão em contexto de creche e jardim de infância

Sete razões para ler “Primeiros Anos”, um blogue sobre educação de infância baseado em investigação



Chegou o “Primeiros Anos”! Começámos este blogue para dar a conhecer, de uma forma acessível e útil, os resultados da investigação e as práticas recomendadas em educação de infância. Estamos particularmente interessados/as em ajudar os/as profissionais de educação de infância

Objetivos

- **Uma ponte entre a investigação e a prática**

Facilitar o acesso gratuito e fidedigno a resultados da investigação científica, tornando-a mais apelativa e relevante

Encorajar a reflexão sobre as práticas atuais e potenciar a curiosidade e a inovação

- **Diversidade e inclusão em educação de infância**

Qualidade pedagógica, valorização da diversidade, promoção do desenvolvimento, inclusão

Atividade



135 mensagens publicadas desde setembro 2018 (financiamento E+ até agosto 2020)
250 000 visualizações



60% acesso via smartphone

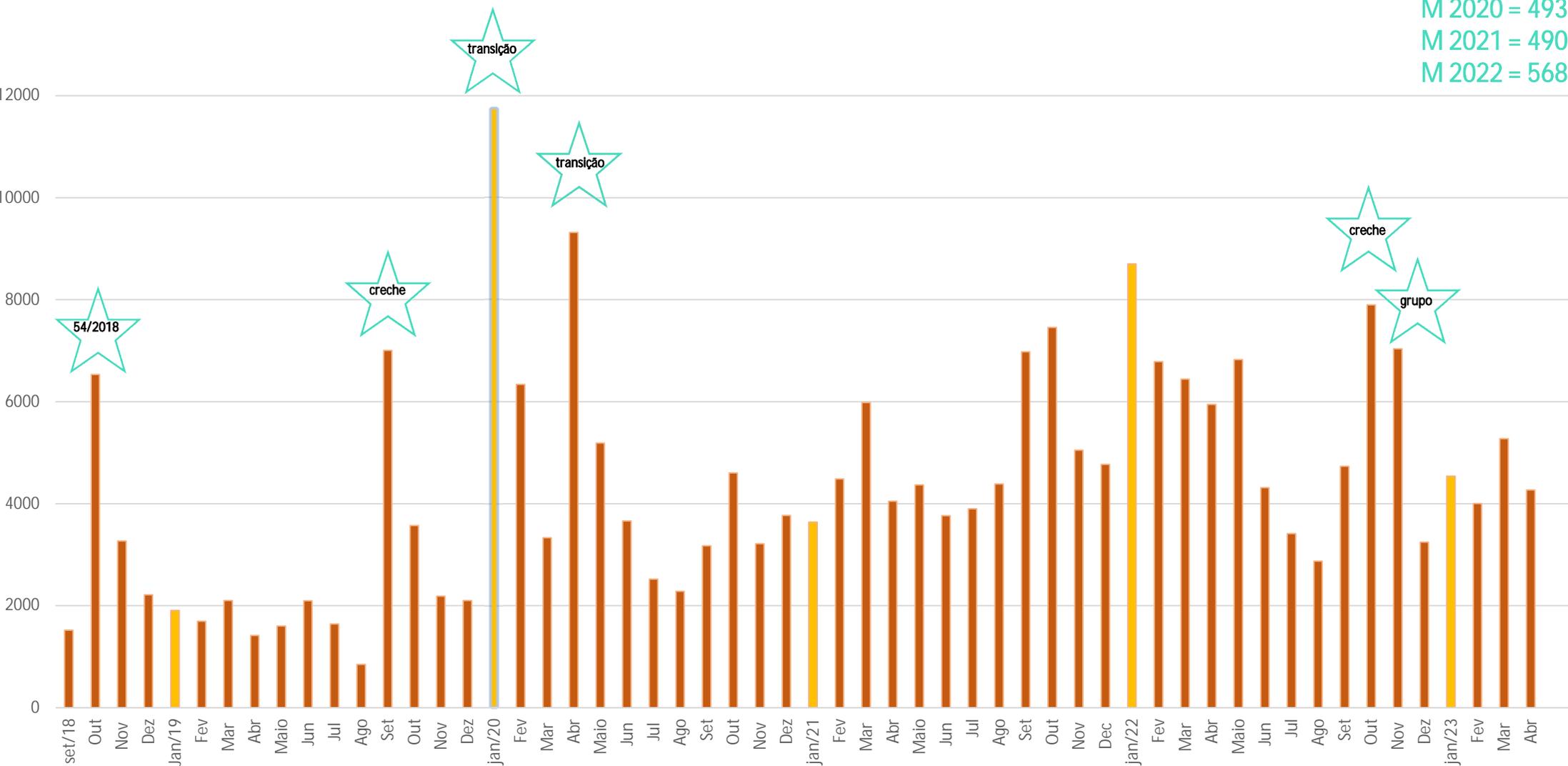


5725 seguidores/as

88% mulheres

76% Portugal, 14% Brasil, 4% Moçambique, 3% Angola, 1% Timor-Leste

M 2019 = 2347
M 2020 = 4930
M 2021 = 4903
M 2022 = 5684



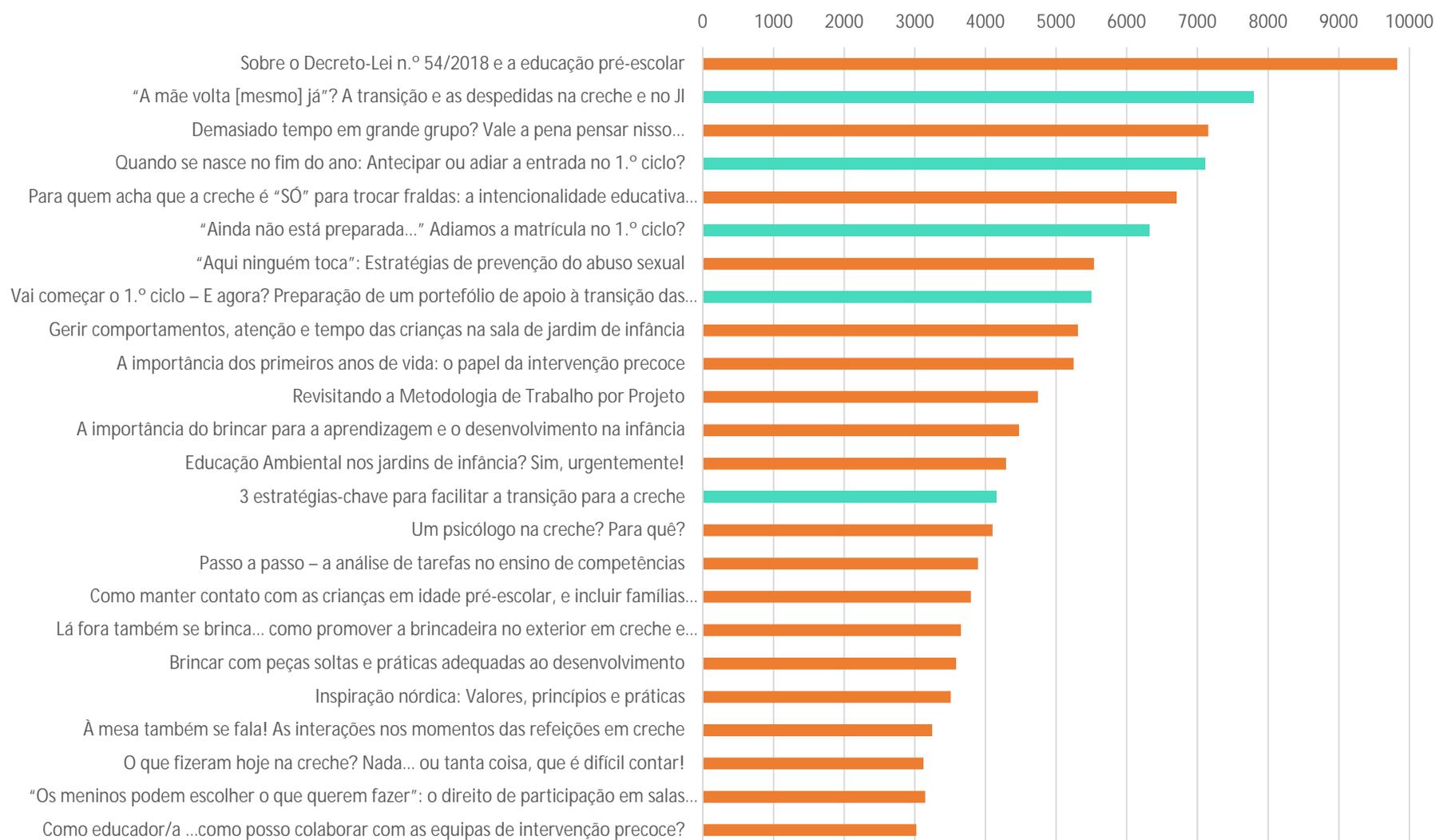
Top 24: Pistas para reflexão



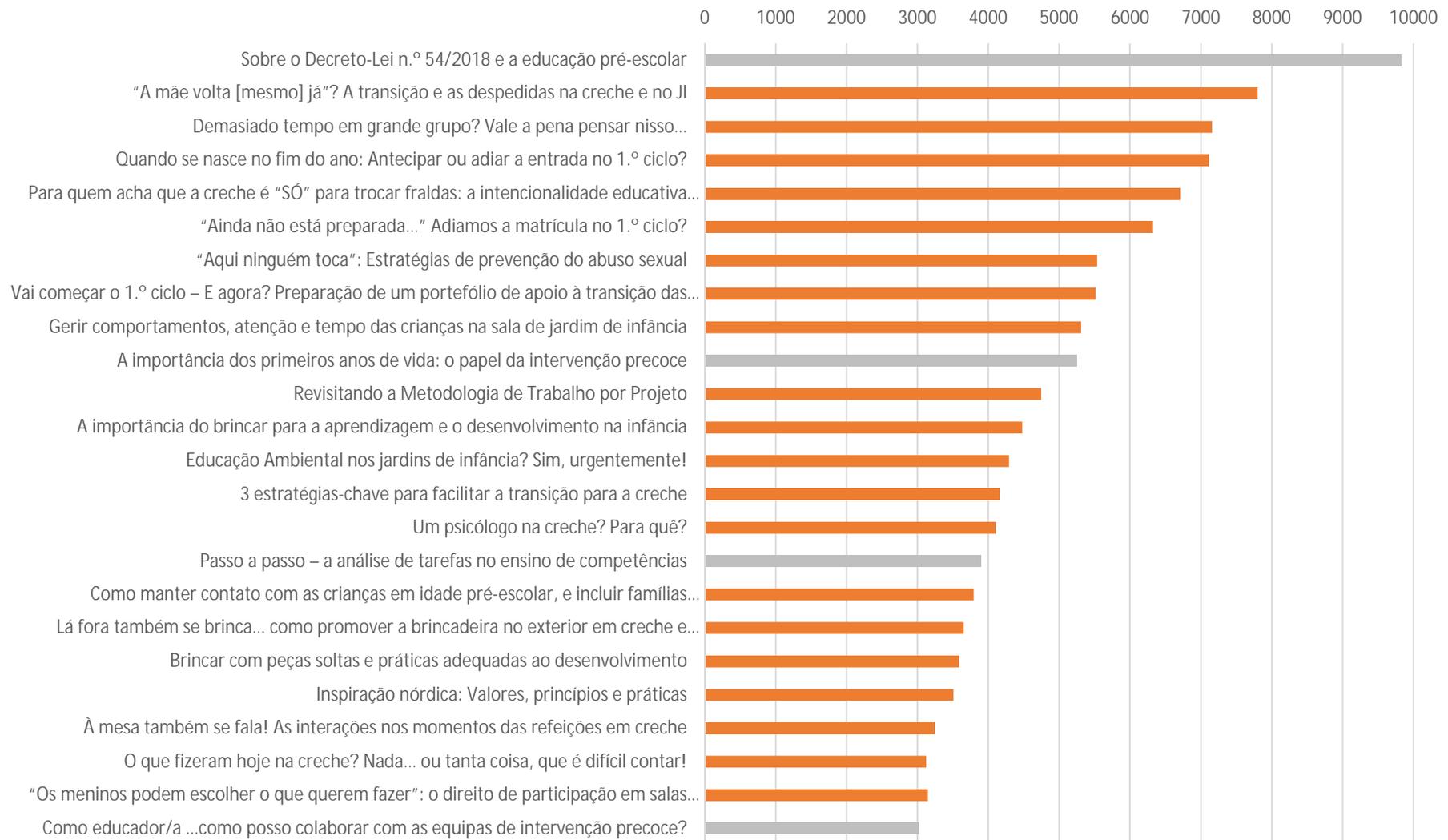
Top 24 Creche



Top 24 Transições

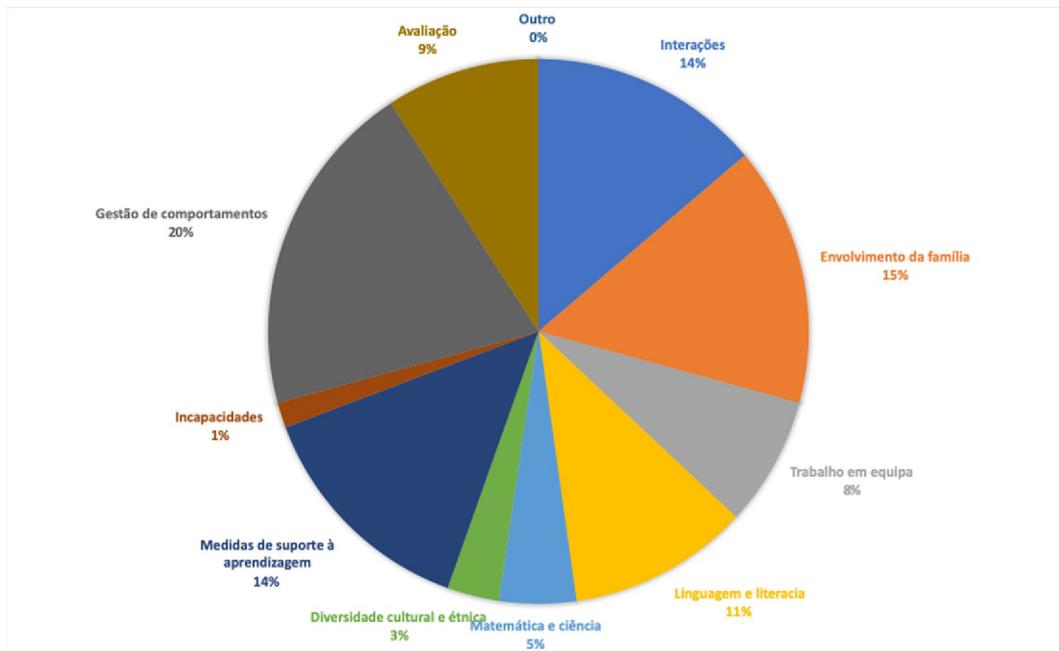


Top 24 Educação inclusiva e intervenção precoce



Contributos dos/as leitores/as

Escrevam sobre...



2018

Em educação de infância precisamos de estudos s

Dimensão organizacional

- Formação dos/as auxiliares de ação educativa/assistentes operacionais
- Relações entre profissionais

Autorregulação das crianças

- Competências de autorregulação das crianças
- Mudanças geracionais nas competências de autorregulação das crianças
- Estratégias de promoção da autorregulação das crianças

Autoconceito e autoestima das crianças

- Práticas dos/as educadores/as que influenciam o desenvolvimento do autoconceito e da autoestima das crianças
- Características e comportamentos dos pares que influenciam o desenvolvimento do autoconceito e da autoestima das crianças

Creche

- Ser educador/a em creche: especificidade do trabalho com crianças dos 0 aos 3 anos

Práticas pedagógicas

- Estratégias de inclusão desde a creche até ao 1.º CEB
- Pedagogias participativas
- Importância da fotografia pedagógica (incluindo vídeos) para a recolha de evidências sobre o desenvolvimento das crianças, para a comunicação com as famílias e para a divulgação do trabalho sala/institucional

Reflexões da equipa PrimeirosAnos

- ▶ Necessidade de (in)formação sobre práticas pedagógicas em creche
 - ❖ Orientações pedagógicas: uma necessidade para enquadrar a prática/formação/qualificação dos/as profissionais
 - ❖ Reconhecimento formal da creche como contexto educativo (Decreto-Lei nº 32-A/2023 constitui passo em frente)
- ▶ Desafios associados às transições entre ciclos: colaboração, informação, comunicação eficaz
- ▶ Abordagens de colaboração entre profissionais de educação de infância e de intervenção precoce
- ▶ Acesso a informação é necessário mas não suficiente:
 - ❖ Tempo (no horário de trabalho) para formação e para reflexão/planeamento em equipa (visão partilhada)
 - ❖ Valorização das funções de coordenação/supervisão pedagógica

Reflexões da equipa PrimeirosAnos

- ▶ Comunicar dados da investigação de forma eficaz: uma aprendizagem e um desafio
- ▶ Uma experiência gratificante de reciprocidade: retribuir contributo da comunidade de educação de infância



UMA POLÍTICA PARA A INFÂNCIA

Muito obrigada pela atenção