

12.março.2015 – 14h00

**RELATÓRIO DE AUDIÇÃO**

**Entidade:** **Confederação Nacional Independente das Associações de Pais e Encarregados de Educação (CNIPE)**  
Dr. António Martins Pinheiro (Presidente da Mesa da Assembleia Geral)

**Recebido por:** **Grupo de Trabalho da Indisciplina em Meio Escolar:** Deputados Rui Pedro Duarte (Coordenador) e Maria da Conceição Caldeira (PSD).

**Assunto:** Indisciplina em meio escolar

**Exposição:** O Sr. Coordenador do Grupo de Trabalho da Indisciplina em Meio Escolar, Deputado Rui Pedro Duarte, agradeceu a presença do Dr. António Martins Pinheiro, a quem explicitou o enquadramento em que a mesma foi agendada.

O Dr. António Pinheiro agradeceu o convite para estar presente na audição e fez uma breve apresentação, que consta de documento que pode ser consultado na [página da Comissão, na Internet](#).

Interveio, de seguida, a Sra. Deputada Conceição Caldeira (PSD), que cumprimentou o representante da CNIPE e fez referências às notícias que dão conta de um aumento exponencial de casos de indisciplina e violência nas escolas, o que nem sempre corresponde a uma visão realista do problema. Colocou, de seguida, algumas questões, nomeadamente sobre as medidas propostas pela CNIPE para manter a disciplina, sem coartar a espontaneidade e o nível de intervenção dos alunos, sobre o papel dos pais na implementação da disciplina, sobre a forma de atuação das escolas relativamente a alunos mais problemáticos, garantindo a igualdade de oportunidades, e ainda sobre as condições indispensáveis para uma escola verdadeiramente inclusiva.

O Sr. Deputado Rui Pedro Duarte (PS) agradeceu a exposição efetuada, considerando que refletiu uma visão integrada e que teve em conta o contexto socioeconómico que se vive atualmente. Colocou de seguida algumas questões, designadamente sobre quem (pais, docentes, direção da escola, ...) tem o papel preponderante na quebra de disciplina, sobre a eficácia e adequação do Estatuto do Aluno e Ética Escolar na resposta a situações de indisciplina, sobre a forma de valorização do espaço-escola, e ainda sobre se a formação dos professores corresponde às necessidades de uma escola com mais cidadania e mais mundivisão.

Respondendo às questões colocadas, o representante da CNIPE considerou que as soluções não são fáceis e que os casos de indisciplina e violência são, hoje, muito empolados pela comunicação social e pelas redes sociais, que lhes conferem uma dimensão muito maior do que na realidade têm.

Atribuiu um papel preponderante aos pais, entendendo que o comportamento das crianças e dos jovens reflete, na maioria dos casos, o que se passa em casa, e considerou fundamental envolver os alunos na construção das regras, para que possam respeitá-las. Fez referência à desmotivação dos alunos relativamente aos conteúdos e às metodologias utilizadas e considerou que o número de alunos por turma é excessivo, dificultando o controlo da disciplina.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência e Cultura

Considerou ainda que a comunidade escolar deve apostar menos na penalização e mais na prevenção, que passa, por exemplo, por dar mais formação ao pessoal não docente. Relativamente ao Estatuto do Aluno e Ética Escolar, considerou-o demasiado penalizante, afirmando que as escolas aplicam apenas a parte relativa aos dias de suspensão e não as multas, visto que a maioria dos pais não tem condições para as pagar.

Terminou, referindo que se sente uma enorme desmotivação por parte dos professores, apesar da sua competência, lembrando que os clubes que proliferavam nas escolas deixaram praticamente de existir, estando os professores assoberbados de trabalho e com um carga burocrática muito elevada. Acrescentou que a CNIFE tenta desenvolver ações sobre esta matéria, embora nem sempre tenha os meios disponíveis para o fazer, por não receber qualquer verba do Ministério da Educação e Ciência.

A documentação da audição, incluindo a gravação áudio, encontra-se disponível na [página do Grupo de Trabalho, na Internet](#).

Palácio de São Bento, 12 de março de 2015

A assessora  
*Cristina Tavares*