

Audição no âmbito do Grupo de Trabalho  
Acompanhamento do Plano de Recuperação das Aprendizagens

# Educação Inclusiva

## Atividade da IGEC 2021 - 2023

Helena Fonseca, IGEC

28 de fevereiro de 2023

# Avaliação Externa das Escolas

Standards e indicadores do Sistema de Monitorização da Implementação do Regime Jurídico da Educação Inclusiva em Portugal (SM)

Análise comparativa entre standards e indicadores do relatório SM e do QRAEE para integração/explicitação de indicadores relativos à educação inclusiva

Proposta de atualização dos indicadores do QRAEE em 2022/2023

## QUADRO DE REFERÊNCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS (QRAEE) DOMÍNIOS E CAMPOS DE ANÁLISE

### Autoavaliação

- Desenvolvimento
- Consistência e impacto

### Liderança e Gestão

- Visão e estratégia
- Liderança
- Gestão

### Prestação do Serviço Educativo

- Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos
- Oferta educativa e gestão curricular
- Ensino, aprendizagem, avaliação
- Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva

### Resultados

- Resultados académicos
- Resultados sociais
- Reconhecimento da comunidade

DESENHO DE UM SISTEMA DE MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO REGIME JURÍDICO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PORTUGAL

RELATÓRIO FINAL

### PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO:

Atividade Perfil dos Alunos –  
Acompanhamento do Trabalho das  
Escolas (**Objetivos**)

Promover uma escola que se mobiliza e organiza para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um, tendo como referencial o Perfil dos Alunos.

Promover a execução das medidas do Plano 21|23 Escola+, com vista à recuperação das aprendizagens.

Acompanhar a ação educativa dos jardins de infância e das escolas.

Identificar boas práticas do trabalho das escolas, divulgando-as.

(Objetivos adaptados do PA 2022)

### ÁREA DE INCIDÊNCIA:

Ação das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva  
(**Objetivos**)

Acompanhar a atividade das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva (EMAEI) (...).

Apreciar a intervenção da equipa multidisciplinar na prossecução das ações específicas previstas no Plano 21|23 Escola+ (...)

Aferir os procedimentos de avaliação e monitorização da aplicação das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão (...) e sua articulação com (...) **autoavaliação da escola.**

Apreciar as condições físicas e todos os recursos de que as escolas dispõem para a aplicação do regime jurídico da educação inclusiva.

### ÁREA DE INCIDÊNCIA:

Ação das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva  
(**Implementação**)

Relatório global 2021

20 AE= 10 Norte + 5 Centro + 5 Sul

**Atividade 2022**

28 AE= 11 Norte + 6 Centro + 11 Sul

