

The background of the slide features several thick, curved red lines that sweep across the frame from the left and bottom, creating a sense of movement and depth. The lines vary in thickness and curvature, some appearing as single strokes while others are composed of multiple parallel lines.

Estado da Educação Autonomia e Descentralização

Estado da Educação 2012

Autonomia e Descentralização

- Caracterização da população – qualificações
 - Ensinos básico e secundário
- Diversidade de contextos socioeconómicos e culturais
 - Desvio etário
- Resultados escolares e avaliações internacionais
 - Ensino superior
 - Financiamento da educação
 - Autonomia e descentralização
- Recomendações do Conselho Nacional da Educação

Estado da Educação 2012

Autonomia e Descentralização

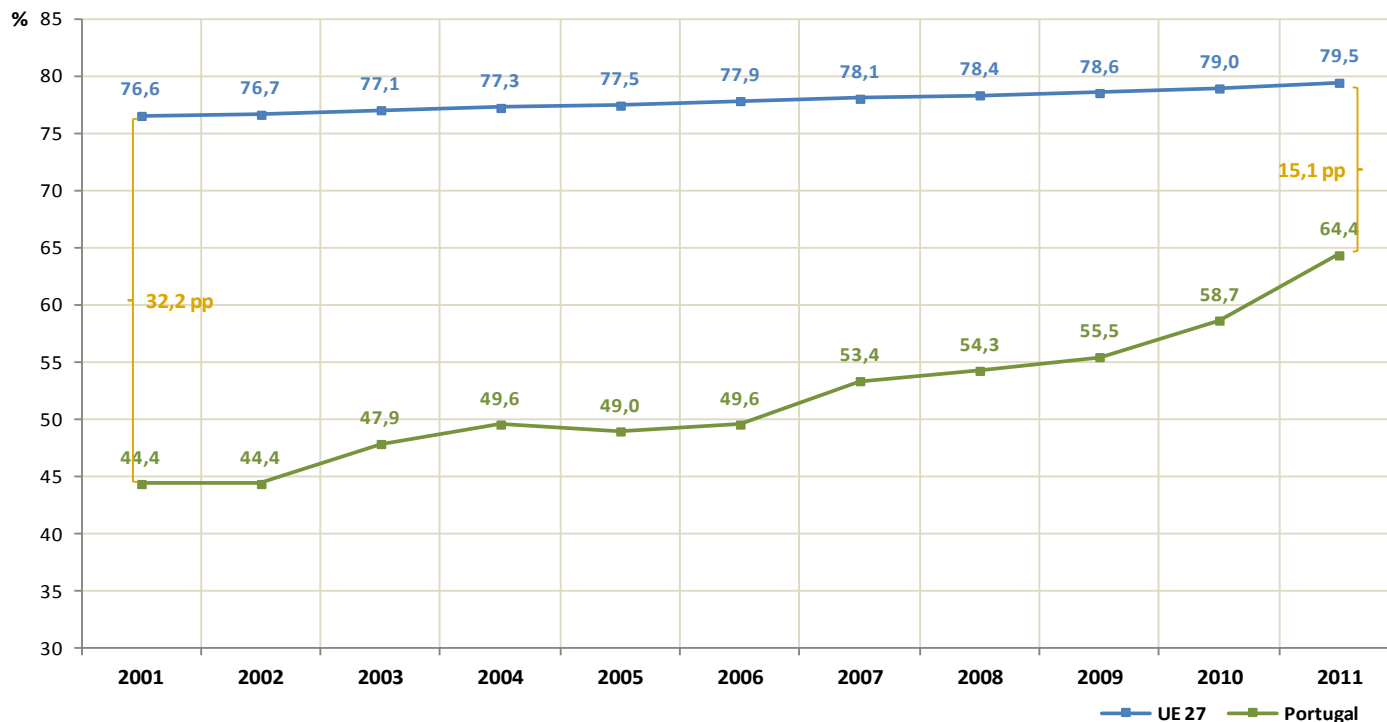
Figura 1.4.1. População (%) que completou pelo menos o nível secundário de educação (12.º ano), no grupo de idade 25-64 anos, na UE27 e em Portugal



Estado da Educação 2012

Qualificação da População

População (%) que completou pelo menos o ensino secundário (12.º ano), no grupo de idade 20-24 anos, na UE27 e em Portugal



Meta EU 2010

Jovens entre os 20 e os 24 anos
que concluíram o ensino secundário pelo menos **85%**

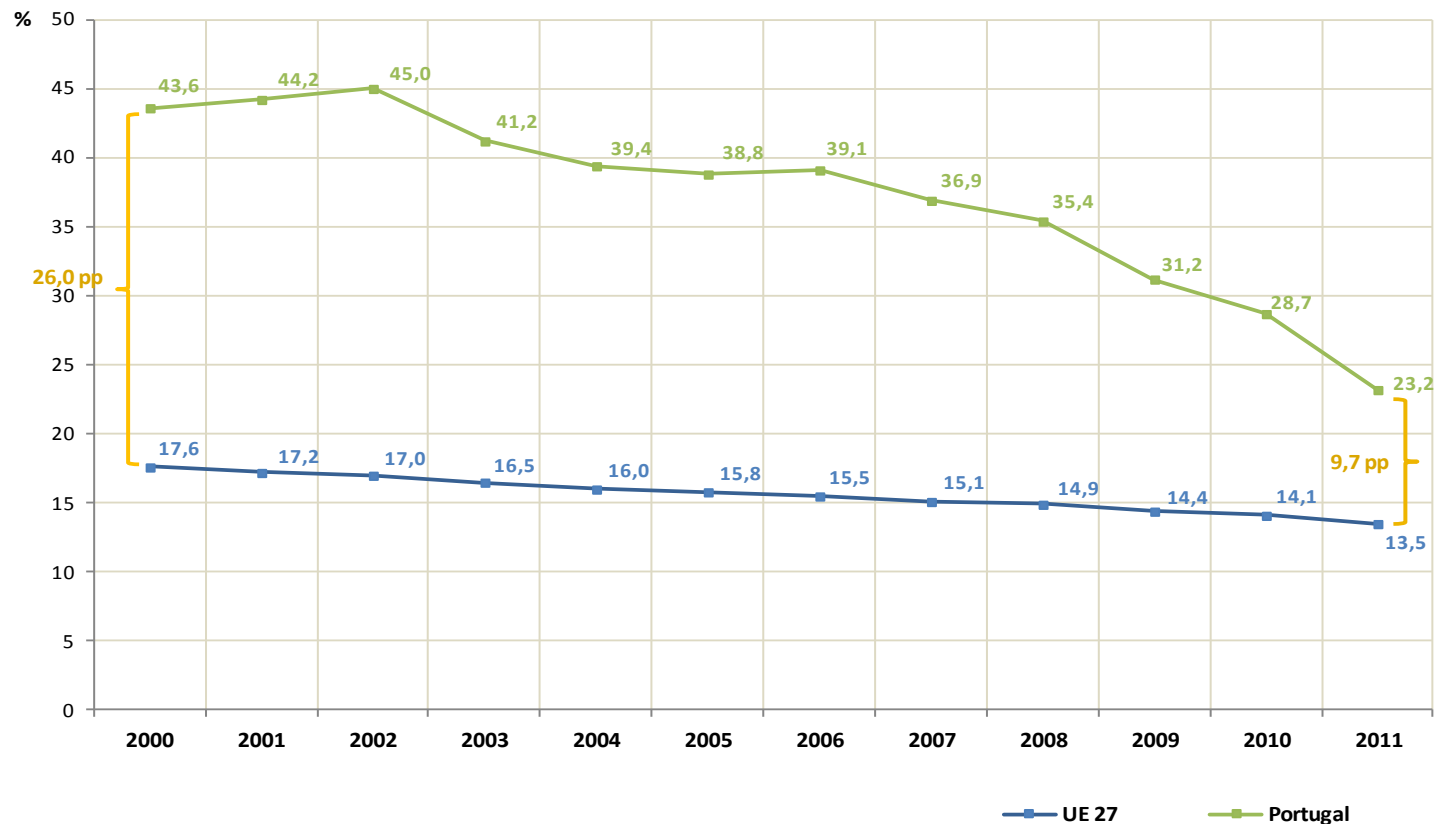
EU27, 2011 **79,5%**

Portugal, 2011 **64,4%**

Estado da Educação 2012

Qualificação da População

Abandono precoce de educação e formação – População (%) entre os 18 e os 24 anos

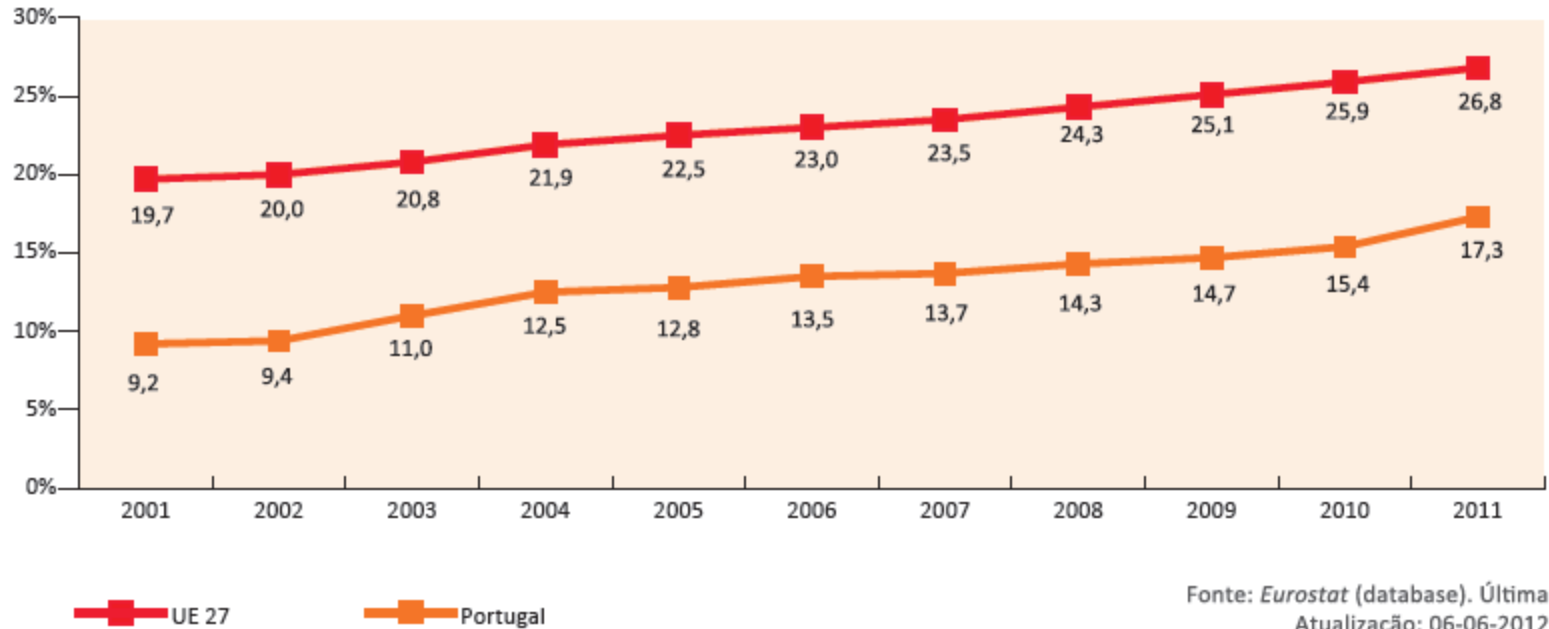


Fonte: Eurostat (Database by themes) (1) O "Abandono precoce de educação e formação" é um dos indicadores utilizados na monitorização da estratégia Europa 2020 (anteriormente designado por "Abandono escolar precoce"). Os valores apresentados seguem a metodologia de cálculo do Eurostat.

Estado da Educação 2012

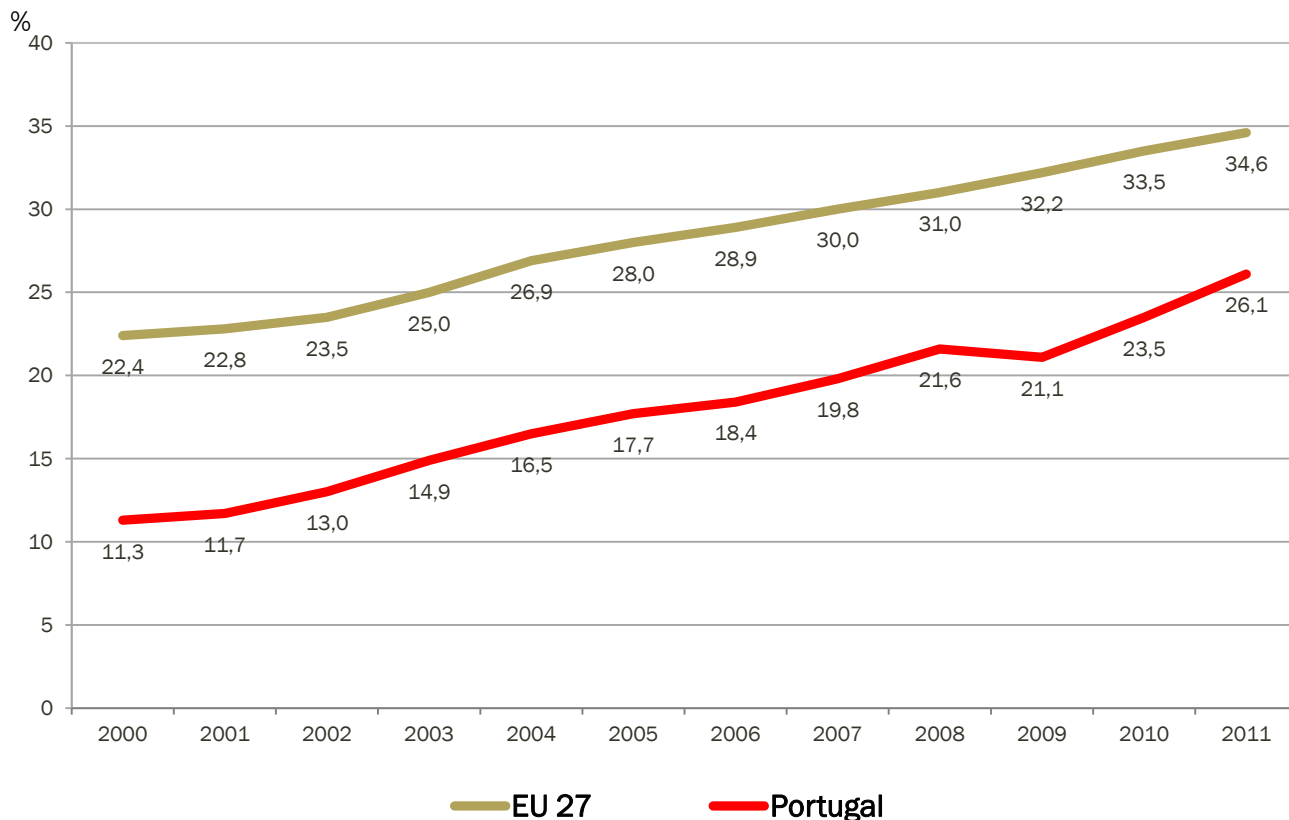
Qualificação da População

População (%) com ensino superior no grupo de idade 25-64, na UE27 e em Portugal



Estado da Educação 2012

Diplomados do ensino superior (%) no grupo etário 30-34 anos, UE27, 2012



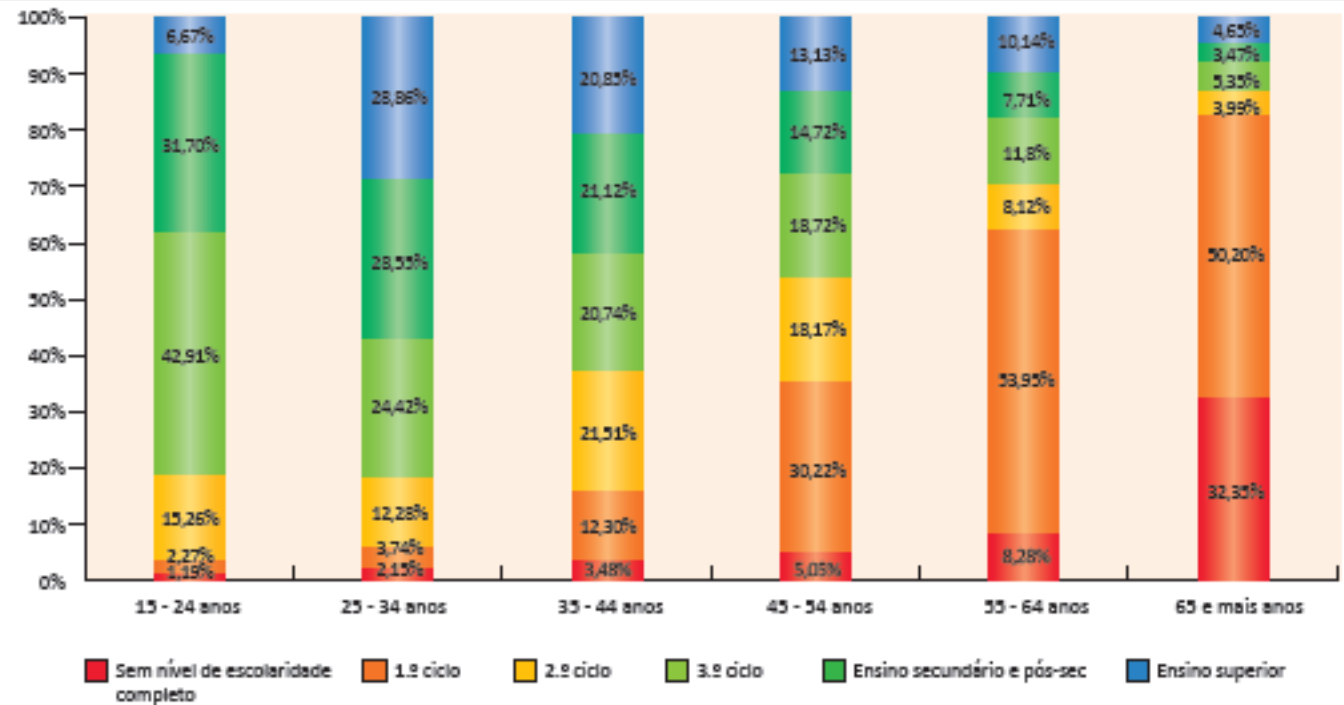
Meta EU 2020	
Adultos de 30-34 anos com ensino superior	≥ 40%
EU27, 2011	34,6%
Portugal, 2011	26,1%

Fonte Eurostat (database).

Estado da Educação 2012

Qualificação da População

População residente com 15 e mais anos de idade por grupo etário e nível de escolaridade mais elevado completo (data dos Censos 2011). Portugal



Fonte: Censos 2011. Resultados definitivos. INE, 2012

Estado da Educação 2012

População residente com mais de 15 anos

Grandes contrastes

- Perto de três milhões e meio de indivíduos sem nenhum diploma ou apenas com o 1º ciclo do ensino básico
- Mais de dois milhões e meio com qualificação de nível secundário, pós secundário ou superior

Estado da Educação 2012

Crianças e Jovens

Inscritos: 1 722 669

•Pré-Escolar	276 125
•E. Básico	1 101 923
•E. Secundário	344 621

Diversidade socioeconómica

Abrangidos pela ASE (do 2ºciclo ao secundário; 1º ciclo n.d.)

42% Continente; **58%** Açores; **55%** Madeira

3,4% Alunos abrangidos pelo ensino especial (ensinos básico e secundário)

Estudo de caracterização das escolas públicas

- Contexto socioeconómico e cultural

Estado da Educação 2012

Caracterização socioeconómica, ensino público. Continente

Unidades Orgânicas 1062 (com dados disponíveis)

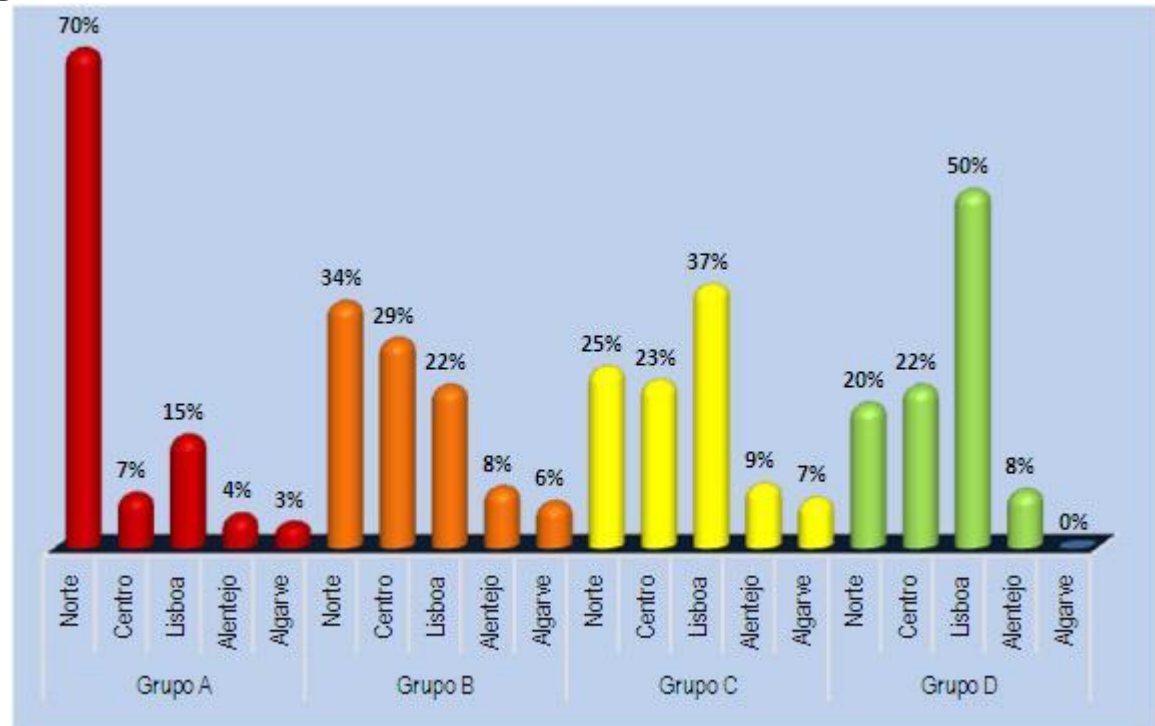
Grupo	UO Nº %	ASE Valor médio da % de beneficiários	Habitação		Profissão	
			Média de anos de escolaridade		Média da % nos grupos de Profissões 1, 2, 3	
			Mãe	Pai	Mãe	Pai
A	277 26,1%	62,74	7,44	6,81	11,29	11,75
B	410 38,6%	45,27	8,84	8,03	19,71	19,37
C	270 25,4%	32,36	10,16	9,41	31,43	30,57
D	105 9,9%	21,06	12,51	11,86	52,55	52,27

Quase 2/3 das UO encontram-se nos grupos A e B (grupos economicamente desfavorecidos).

Estado da Educação 2012

Caracterização socioeconómica, ensino público. Continente por região

Figura 3.1.3 Distribuição (%) dos alunos de cada grupo por região. 2010/2011



- Mais de 2/3 dos alunos de condição socioeconómica e cultural mais desfavorecida (A) estão na região norte
- Metade dos alunos do grupo mais favorecido (D) estão na região de Lisboa

Estado da Educação 2012

Jovens - Desafio

- Mais jovens na escola e no ano adequado à idade
- Aumentar o nível de eficiência e eficácia do sistema

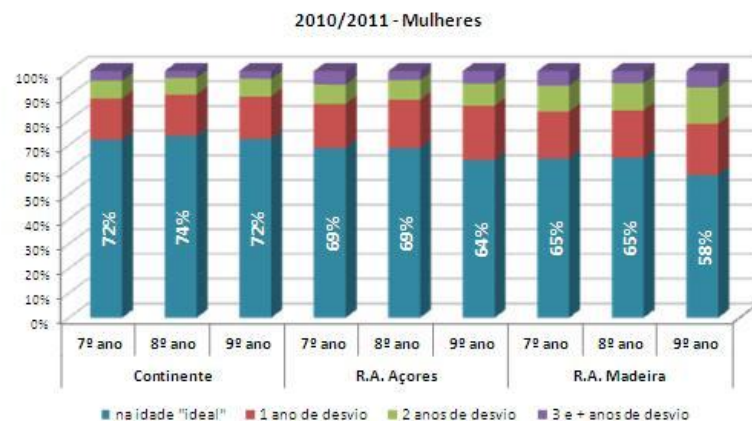
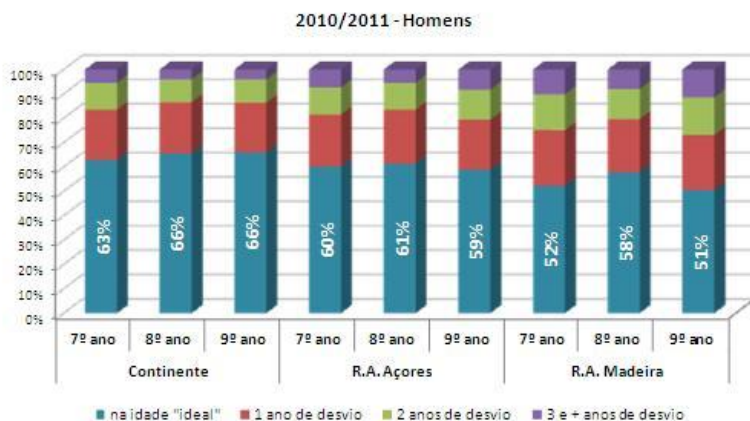
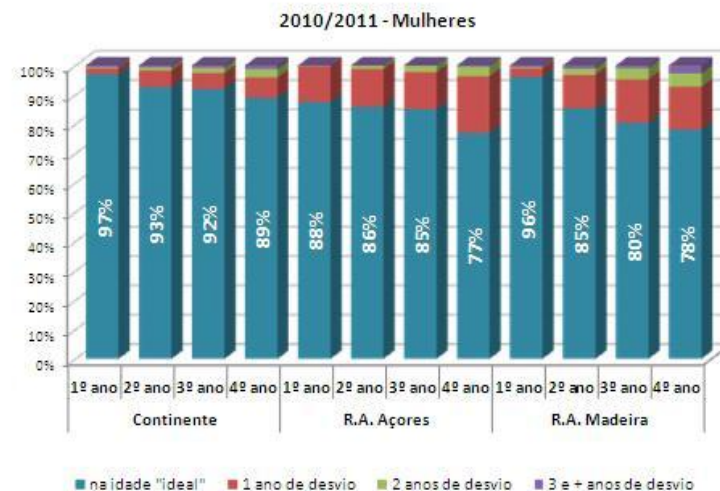
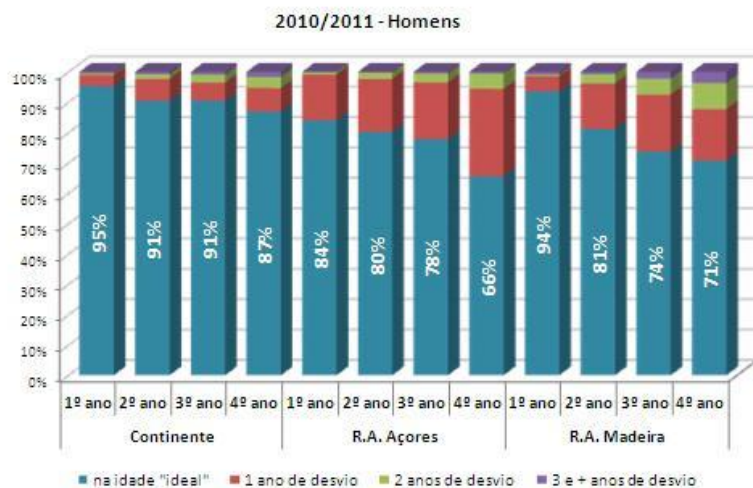
Taxa de escolarização (%) segundo o nível de educação/ensino, por idade e sexo. Continente

2000/01						2010/11					
Idades	Homens e Mulheres					Idades	Homens e Mulheres				
	Pré-Escolar	Ensino Básico			Ensino Secund.		Pré-Escolar	Ensino Básico			Ensino Secund.
		1º c	2º c	3º c				1º c	2º c	3º c	
3	63,6					3	75,4				
4	78,5					4	87,6				
5	82,1	1,6				5	93,2	0,6			
6	1,6	98,4				6	4,6	95,4			
7		100				7		100,0			
8		100				8		100,0			
9		92,7	7,3			9		99,1	0,9		
10		22,9	77,1			10		10,4	89,6		
11		8,7	84,3	7,0		11		4,0	95,1	0,9	
12		3,1	28,0	68,9		12		1,1	23,0	75,9	
13		1,1	14,4	84,5		13		0,5	9,7	89,8	
14		0,5	7,4	87,1	4,9	14		0,3	4,2	94,6	0,8
→ 15		0,7	2,7	38,9	50,8	→ 15		0,2	2,1	39,1	58,5
→ 16		0,5	0,8	18,6	67,5	16		0,1	1,1	22,9	75,9
17		0,3	0,4	7,8	66,3	17		0,1	0,4	9,5	81,2
18		0,1	0,3	2,9	41,1	18		0,0	0,2	3,6	47,3
19		0,1	0,2	1,7	24,2	19		0,1	0,1	1,7	26,5
20		0,1	0,1	1,2	13,6	20		0,1	0,2	1,4	14,4

Estado da Educação 2012

Jovens

1º e 3º ciclos do ensino básico - Desvio etário por sexo (2010/2011)

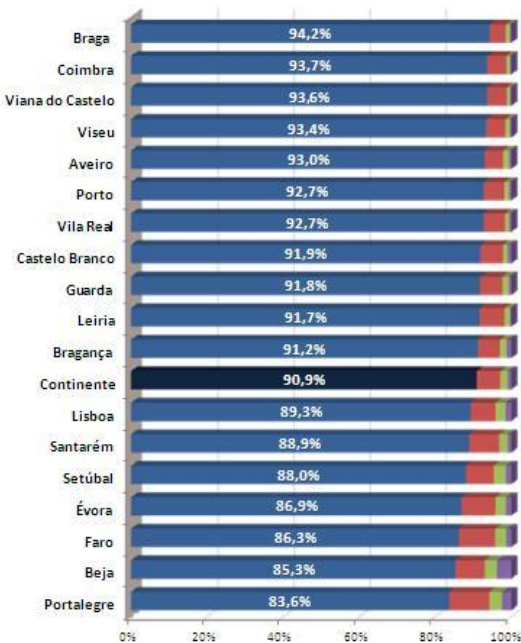


Estado da Educação 2012

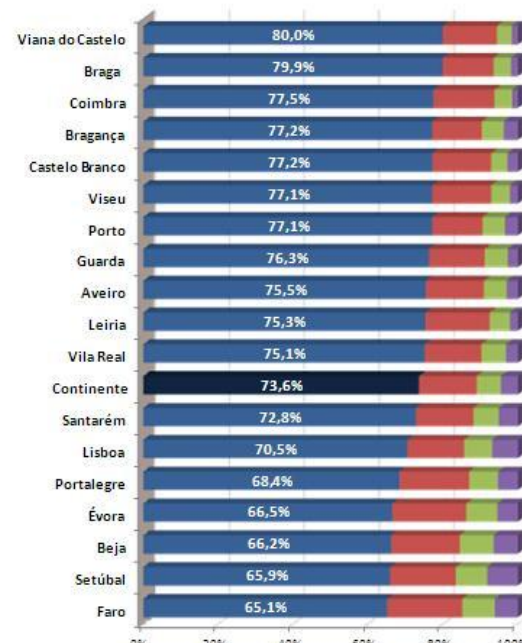
Autonomia e Descentralização

1º, 2º e 3º ciclos - Desvio etário por distrito. Continente (2010/2011)

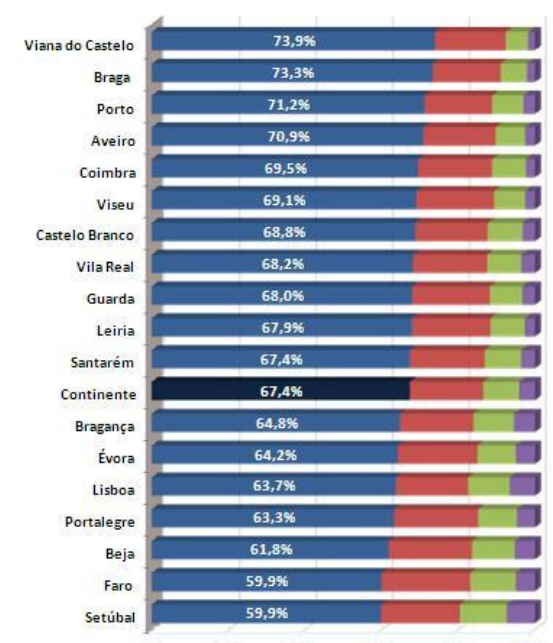
Ensino básico - 1º ciclo



Ensino básico - 2º ciclo



Ensino básico - 3º ciclo



■ na idade "ideal" ■ 1 ano de desvio ■ 2 anos de desvio ■ 3 e mais anos de desvio

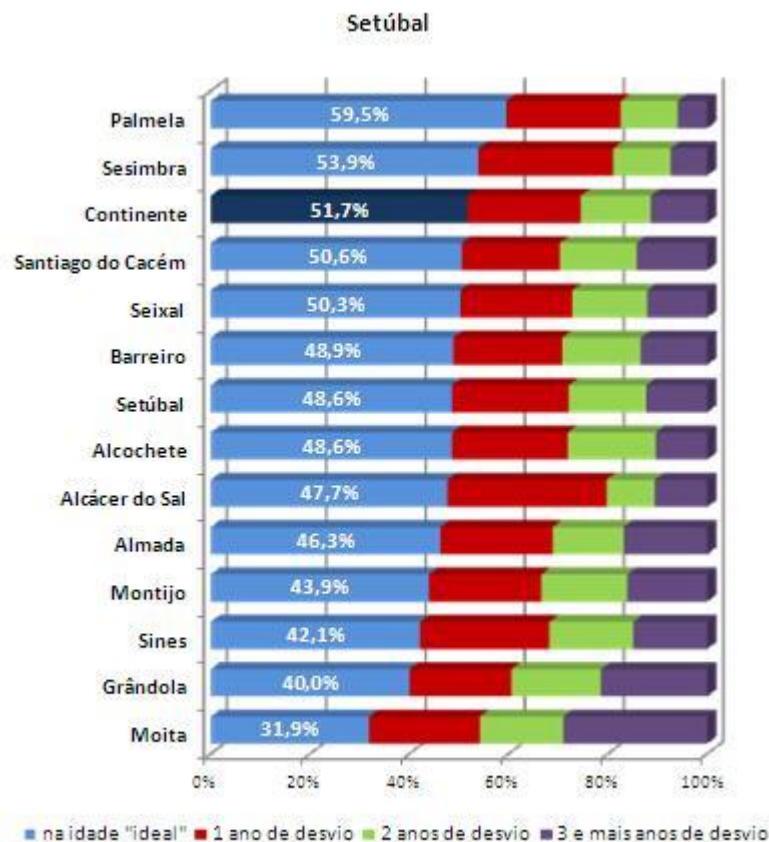
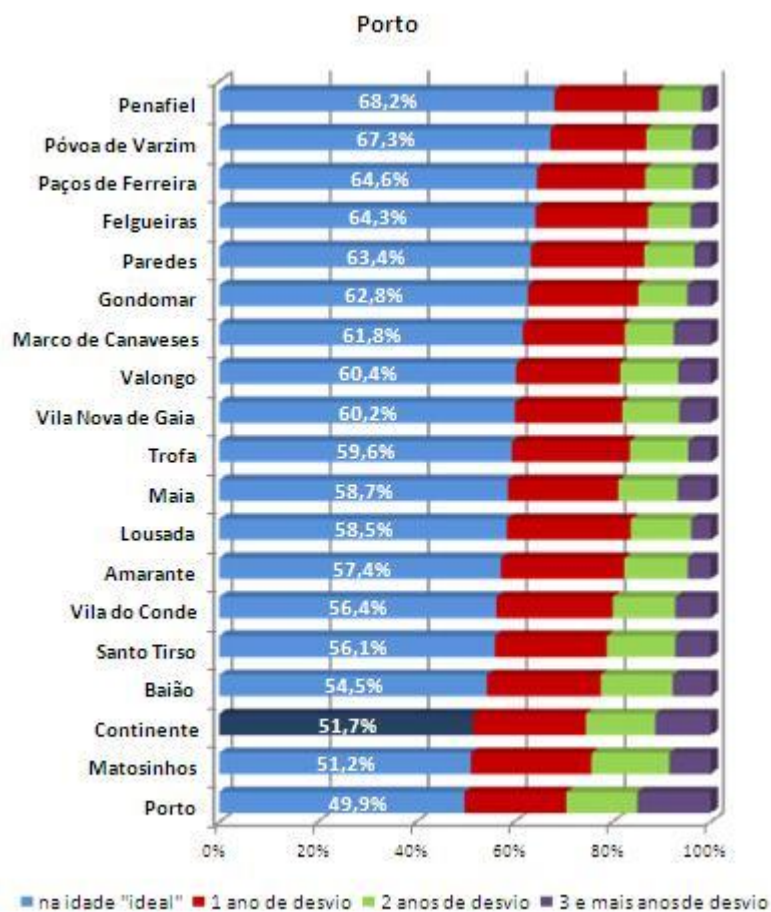
■ na idade "ideal" ■ 1 ano de desvio ■ 2 anos de desvio ■ 3 e mais anos de desvio

■ na idade "ideal" ■ 1 ano de desvio ■ 2 anos de desvio ■ 3 e mais anos de desvio

Estado da Educação 2012

Jovens

Ensino secundário (regular e cursos profissionais)
Desvio etário por concelho dos distritos do Porto e Setúbal (2010/2011)



Estado da Educação 2012

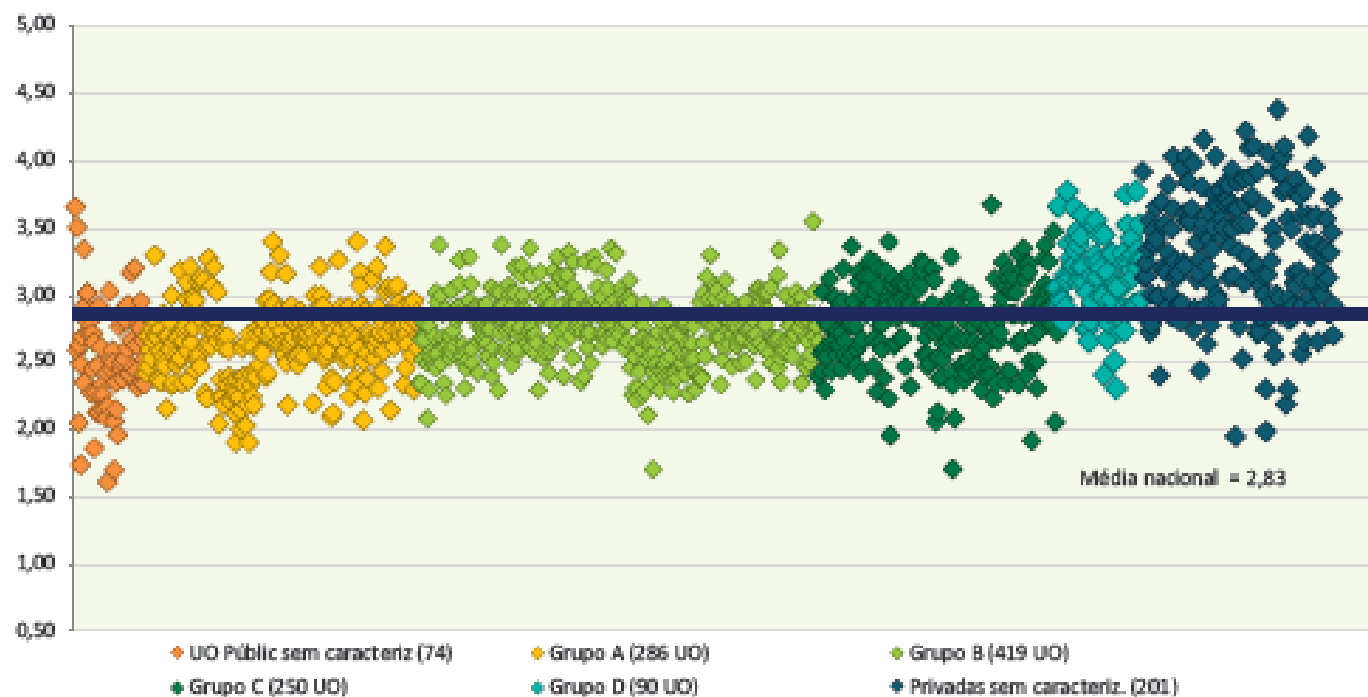
Estudo de caracterização das escolas públicas

- Resultados escolares

Estado da Educação 2012

Provas finais de 3º ciclo

Figura 3.6.12. Resultados médios das provas finais de Língua Portuguesa e Matemática do 3º CEB. Ensinos público e privado. Portugal, 2011/2012

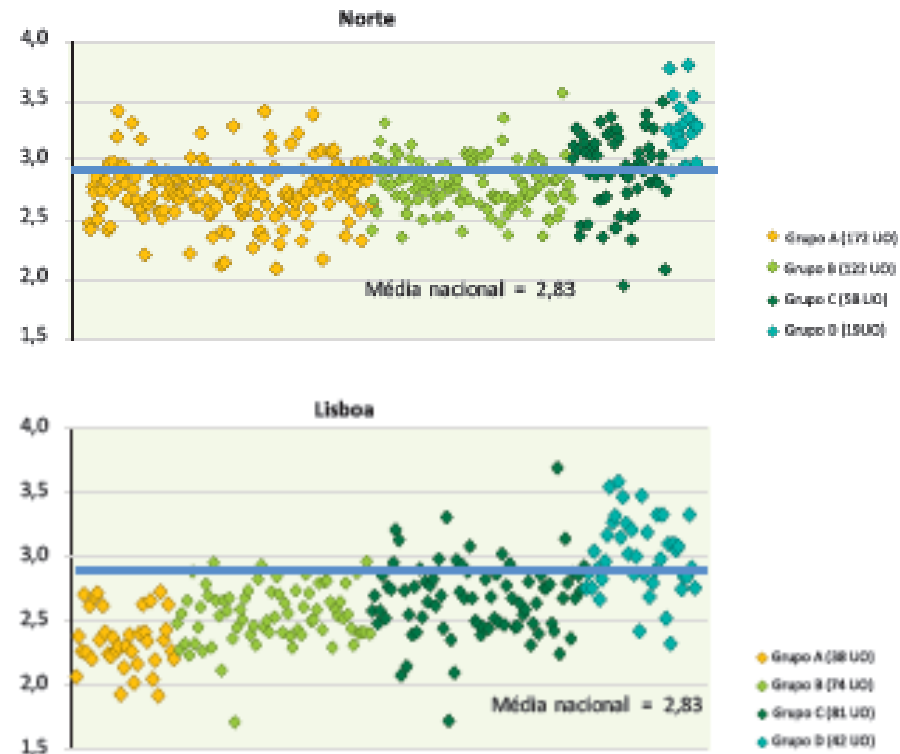


Fonte: MIEI, 2010 e 2011; JNE, 2012

Estado da Educação 2012

Provas finais de 3º ciclo

Figura 3.6.13. Resultados médios das UO nas provas finais de Língua Portuguesa e Matemática do 3º CEB, por grupo. Ensino público. Continente. 2011/2012.



Estado da Educação 2012

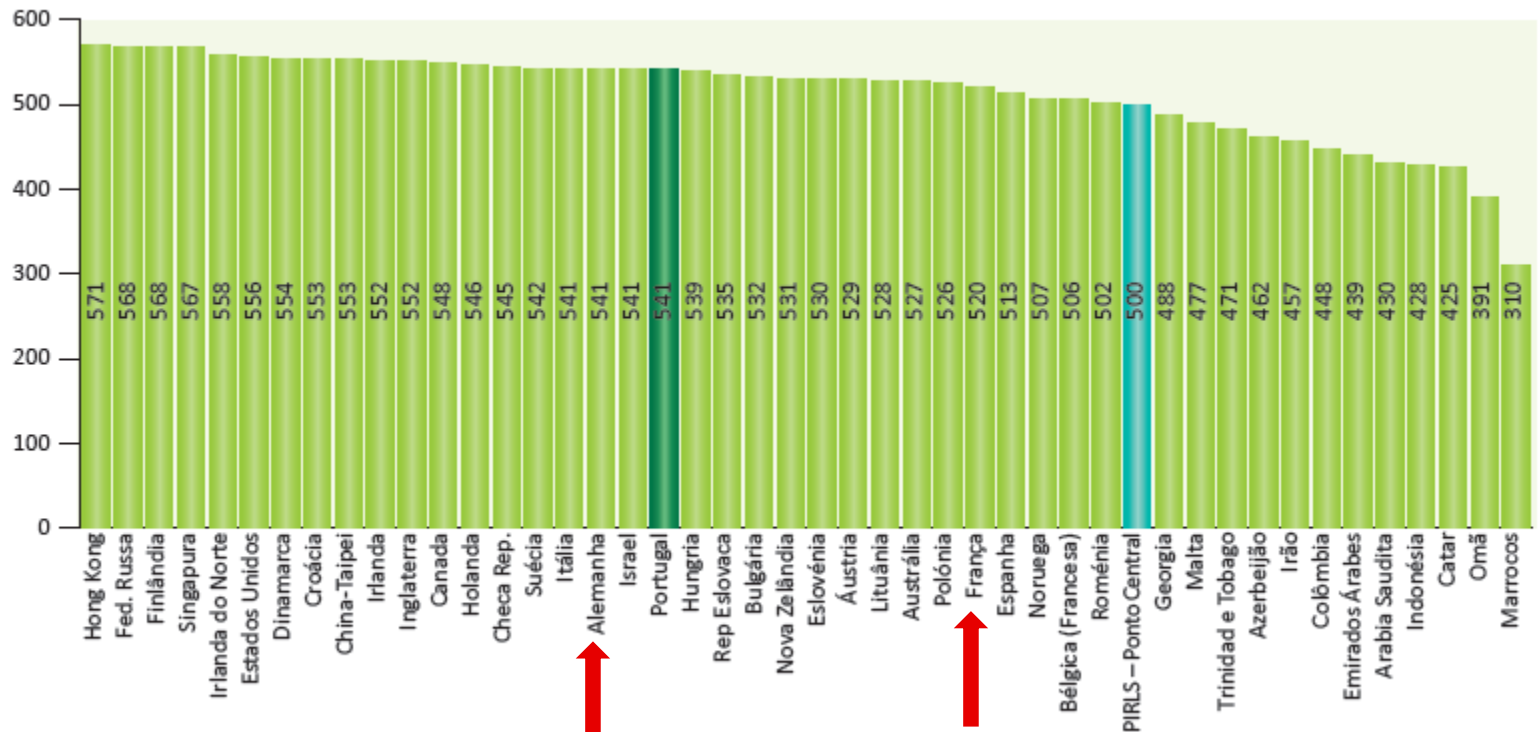
Resultados – Avaliações Internacionais

PIRLS e TIMSS

Estado da Educação 2012

Resultados – Avaliações Internacionais

Figura 3.6.18. PIRLS 2011. Distribuição dos resultados de Leitura, por país participante

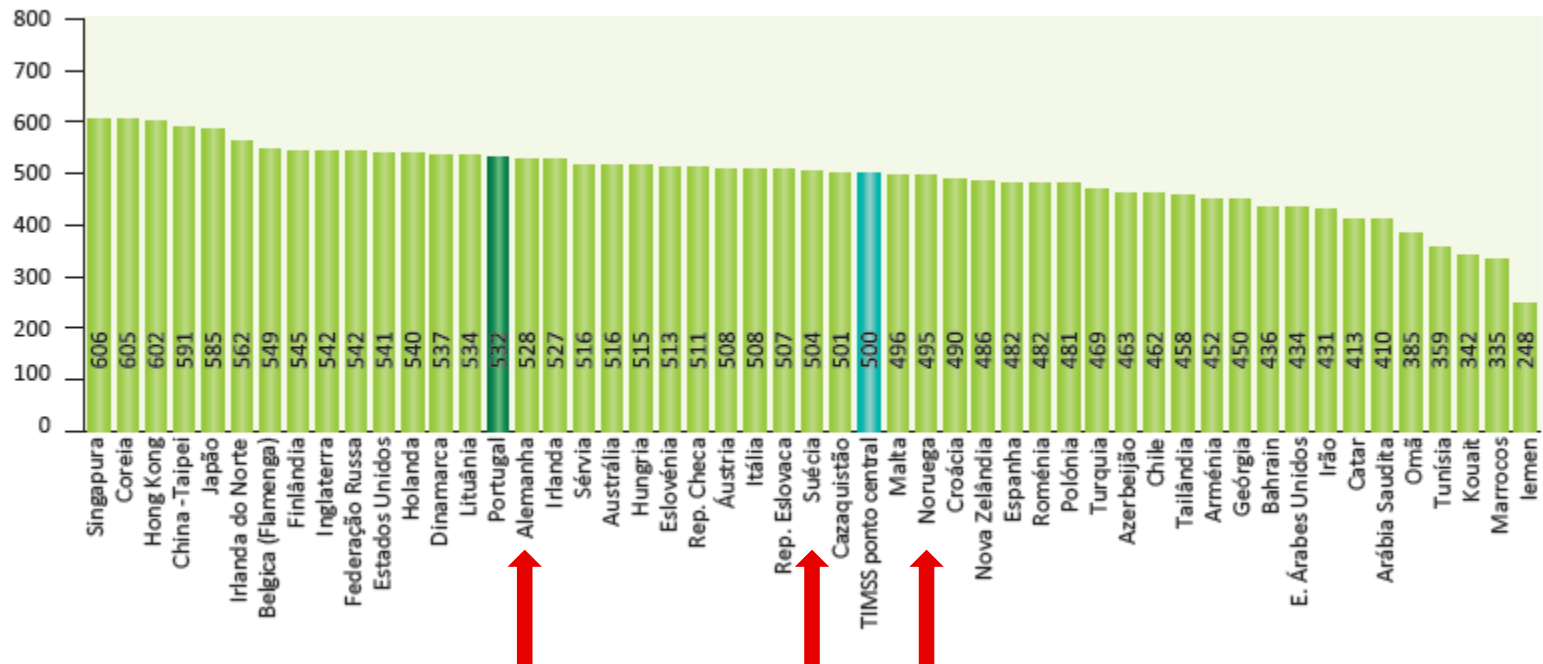


Fonte: PIRLS 2011. International Results in Reading. IEA, 2012

Estado da Educação 2012

Resultados – Avaliações Internacionais

Figura 3.6.22. TIMSS 2011 - Matemática. Distribuição de resultados de Matemática



Fonte: TIMSS 2011. *International Results in Mathematics*. IEA, 2012

Estado da Educação 2012

Avaliação Externa - PIRLS e TIMSS (2011)

Desafios

Reduzir a percentagem de alunos que não atinge o nível intermédio (475)

	Não atingem o nível intermédio		
	LEITURA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
Finlândia	8%	15%	8%
Portugal (1995)	16%	20% (63%)	25% (57%)
Média Internacional	20%	31%	28%

Aumentar a percentagem de alunos que atinge os níveis superiores (Avançado – 625; Elevado – 550)

	LEITURA		MATEMÁTICA		CIÊNCIAS	
	Avançado	Elevado	Avançado	Elevado	Avançado	Elevado
Finlândia	18%	63%	12%	49%	20%	65%
Portugal (1995)	9%	47%	8% (1%)	40% (11%)	7% (2%)	35% (13%)
Média Internacional	8%	44%	4%	28%	5%	32%

Estado da Educação 2012

Ensino Superior

Rede, oferta e frequência

Ensino	Instituições de ensino superior	Cursos em funcionamento	Estudantes inscritos
Público	41	3 134	307 978
Privado	92	1 088	88 290
Total	133	4 222	396 268

Abertura do ensino superior a novos públicos

- 12% dos inscritos pela primeira vez são maiores de 23 anos (2010-2011)

Crescimento da oferta de CET no ensino superior

- 7 064 inscritos em CET no ensino superior (2011-2012)

Estado da Educação 2012

Ensino Superior

População inscrita no ensino superior

Tabela 4.3.10. Taxa de escolarização (%) no ensino superior, por idades ⁽¹⁾

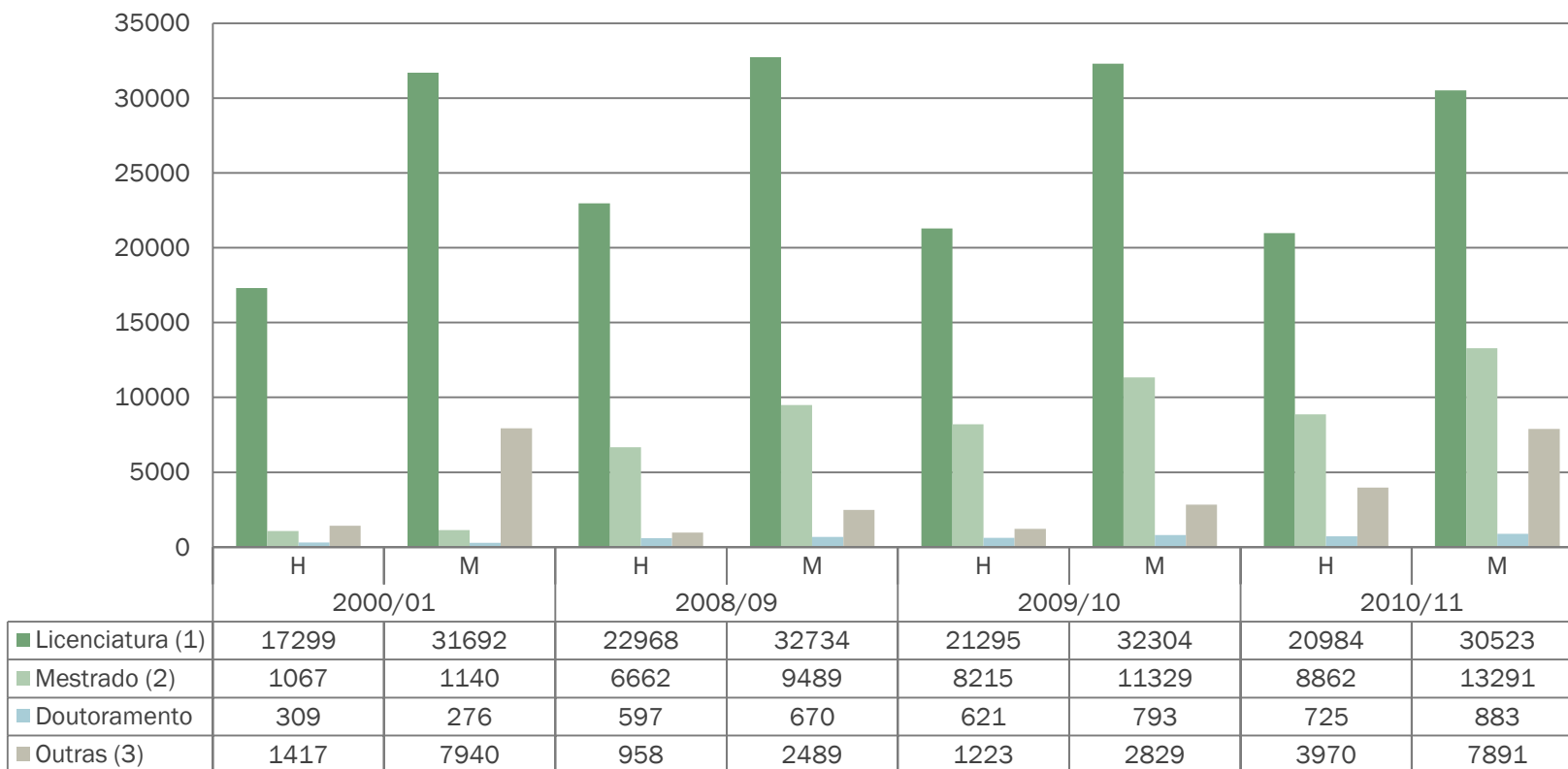
Idades	2000/2001	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
18 anos	17,42	25,96	27,02	27,47	25,59
19 anos	24,95	32,91	33,51	35,58	35,12
20 anos	28,37	35,72	36,12	37,49	39,64
21 anos	30,09	33,56	34,47	35,37	37,49
22 anos	28,16	26,99	27,75	29,40	31,98
23 anos	22,63	19,59	20,20	21,58	24,00
24 anos	17,04	15,19	14,85	16,10	17,57
25 anos	13,16	11,79	11,52	11,87	13,54



(1) Inscritos no ensino superior (excluindo CET)

- Aproximadamente 40% dos jovens de 20 anos frequentam o ensino superior

Figura 4.3.6. Diplomados (Nº) por grau de formação e sexo



• O sistema forma mais de 1600 doutorados/ano

Estado da Educação 2012

Tabela 4.3.15. Diplomados do ensino superior (%) no grupo etário 30-34 anos, por sexo. UE27, 2012

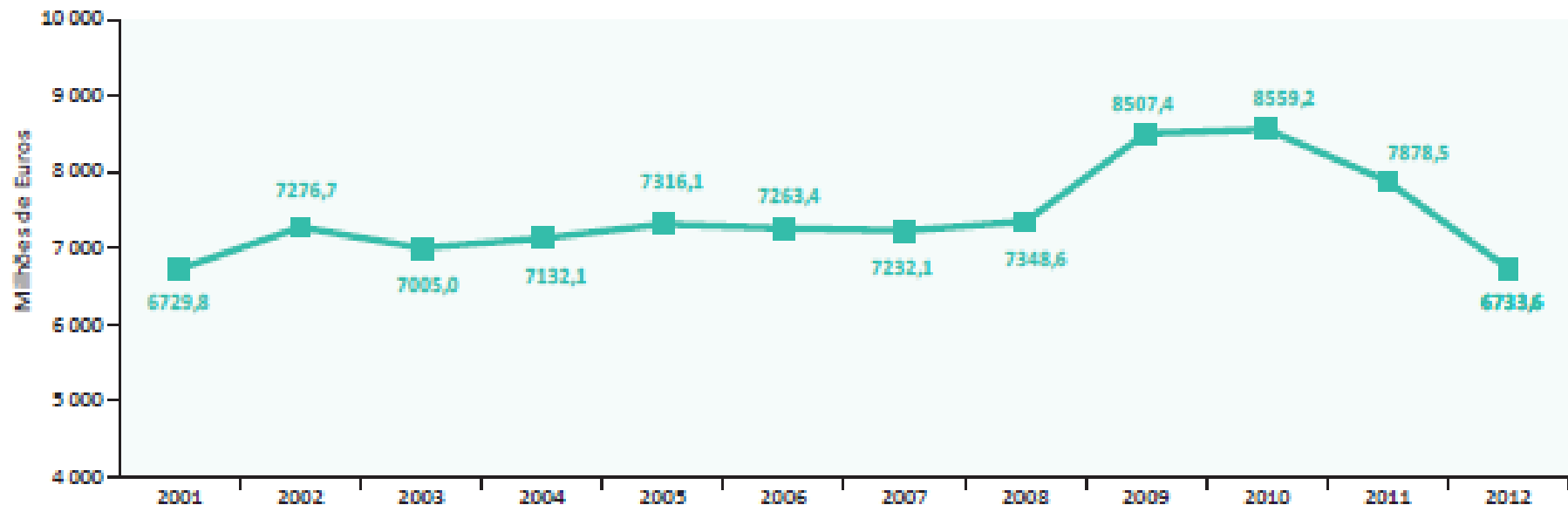
Países	2000			2009			2010			2011			Meta 2020
	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	
UE 27	22,2	22,7	22,4	28,9	35,6	32,2	30,0	37,2	33,5	30,8	38,5	34,6	40
Alemanha	28,8	22,6	25,7	29,6	29,2	29,4	29,9	29,7	29,8	29,9	31,6	30,7	42
Dinamarca	30,5	33,6	32,1	35,0	46,5	40,7	36,7	45,9	41,2	34,7	48,0	41,2	40
Espanha	27,9	30,4	29,2	34,3	44,9	39,4	35,7	45,9	40,6	36,3	45,0	40,6	44
Finlândia	32,9	47,9	40,3	36,6	55,5	45,9	37,7	54,0	45,7	37,1	55,0	46,0	42
França	25,8	29,0	27,4	39,0	47,4	43,2	39,3	47,6	43,5	39,1	47,6	43,4	50
Grécia	23,9	26,9	25,4	24,0	29,1	26,5	25,7	31,4	28,4	26,2	31,7	28,9	32
Irlanda	25,8	29,2	27,5	42,9	54,8	48,9	44,4	55,3	49,9	42,8	55,8	49,4	60
Itália	10,8	12,5	11,6	15,0	23,0	19,0	15,5	24,2	19,8	15,9	24,7	20,3	26
Polónia	10,4	14,6	12,5	27,3	38,4	32,8	29,8	40,8	35,3	30,3	43,5	36,9	45
Portugal	9,0	13,5	11,3	17,5	24,8	21,1	17,7	29,4	23,5	21,7	30,5	26,1	40
Reino Unido	30,7	27,4	29,0	40,7	42,3	41,5	40,9	45,1	43,0	43,0	48,6	45,8	40

Meta EU 2020	
Adultos de 30-34 anos com ensino superior	≥ 40%
EU27, 2011	34,6%
Portugal, 2011	26,1%

Estado da Educação 2012

Despesas do Estado em Educação

Figura 5.2.2. Despesas do Estado em educação: execução orçamental (função social - educação)



Fonte: DGO/MFAP, PORDATA
Última actualização: 2013-01-28

Estado da Educação 2012

Autonomia e Descentralização

- **Autonomia das escolas e descentralização**
- **Margens e usos da autonomia das instituições educativas**
 - **As autarquias e os Conselhos Municipais de Educação**
 - **A descentralização – Regiões autónomas**

Estado da Educação 2012

Recomendações Gerais

Estabilidade e prossecução das políticas educativas

Em tempos de crise, Educação e Ciência são garantia de futuro

- Alerta continuado sobre os efeitos da crise nas escolas e nos percursos escolares dos alunos
 - Oportunidade para qualificar jovens e adultos
 - Sustentabilidade da educação e formação de adultos permitindo que todos os cidadãos possam atingir patamares educacionais mais elevados e ver reconhecidos os níveis de educação e formação adquiridos ao longo da vida

Estado da Educação 2012

Recomendações Gerais

Plano estratégico para o desenvolvimento da educação

Vencer as desigualdades:

- No acesso e sucesso escolar
 - Entre gerações e entre sexos
- Entre regiões e entre municípios
 - Entre escolas

Promover a autonomia e a descentralização

Clarificar as competências da administração central e dos municípios

Reforçar a autonomia das instituições educativas

Estado da Educação 2012

Recomendações Específicas

Educação de Infância

- Melhorar as condições de acesso e equidade na rede nacional de educação pré-escolar
 - Prosseguir esforços para a universalização da educação de infância a partir dos 4 anos de idade

Meta EU 2020

Pré-escolarização das crianças entre os 4 anos e a idade de início do ensino primário **95%**

Portugal, 2011

Pré-escolarização das crianças

. entre os 3 anos e a idade de início do 1ºCiclo **85,7%**

. entre os 4 anos e a idade de início do 1ºCiclo **90,7%**

Estado da Educação 2012

Recomendações Específicas

Ensino Básico e Secundário

Intervenção para vencer os atrasos sistemáticos na escolaridade dos alunos: substituir as repetências por apoio à superação de dificuldades de aprendizagem

Aposta na transparência e comparabilidade dos resultados da aprendizagem (exames)

Cumprimento da nova obrigatoriedade escolar, em condições de equidade e de justiça

Currículo aberto e coerente, atento às mudanças, construído e revisto de forma participada, respeitador da autonomia das Regiões e das instituições e da competência profissional dos atores.

Autonomia das escolas e descentralização

Orientação escolar e profissional - função estratégica na qualificação

Estado da Educação 2012

Recomendações Específicas

Ensino Superior

Sustentabilidade das mudanças introduzidas (Bolonha, RJIES, Sistema de Avaliação e Acreditação)

Regulação do sistema de ensino superior pela tutela (rede)

Reforço do apoio social a estudantes e prevenção do abandono escolar

Salvaguarda da autonomia institucional em tempo de crise

Estado da
Educação 2012
Autonomia e Descentralização

