



PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS
Gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares

Ofº nº 9789/MAP – 16 Novembro 2010

Exma. Senhora
Secretária-Geral da
Assembleia da República
Conselheira Adelina Sá Carvalho

S/referência	S/comunicação de	N/referência	Data
--------------	------------------	--------------	------

ASSUNTO: RESPOSTA À PERGUNTA N.º 29/XI/2ª

Encarrega-me o Ministro dos Assuntos Parlamentares de enviar cópia do ofício de 10 do corrente do Gabinete da Senhora Ministra da Educação, sobre o assunto supra mencionado.

Com os melhores cumprimentos,

O Chefe do Gabinete

Luís Guimarães de Carvalho

MO

V/Oº nº 7998/MAP -21 Setembro 10

**GABINETE do MINISTRO
dos ASSUNTOS PARLAMENTARES**Entrada N.º 9207Data 16 / 11 / 2010Exmo. Senhor
Chefe do Gabinete de Sua Excelência
O Ministro dos Assuntos Parlamentares
Dr. Luis Carvalho
Palácio de S. Bento (AR)
1249-068 LISBOA**ASSUNTO: Resposta à Pergunta nº 29/XI/2ª, de 21 de Setembro de 2010**

Em resposta à Pergunta mencionada em epígrafe, apresentada pelo Sr. Deputado Miguel Tiago (PCP), encarrega-me Sua Excelência a Ministra da Educação de transmitir o seguinte:

1. A reorganização da rede escolar não produziu efeitos ao nível das necessidades de pessoal para o funcionamento das escolas. No que respeita à empregabilidade dos trabalhadores, verifica-se que não existe diminuição de emprego entre os assistentes que têm uma relação jurídica de emprego público de contrato de trabalho por tempo indeterminado e os docentes que têm uma relação jurídica de emprego público de carácter permanente - quadros de agrupamento ou quadros de zona pedagógica – mantendo estes a sua relação contratual no âmbito dos novos agrupamentos.
2. As necessidades transitórias são anualmente declaradas e colmatadas no âmbito de procedimento concursal.
3. As escolas de reduzida dimensão apresentam taxas de retenção superiores à média nacional. São escolas que não proporcionam aos alunos as melhores condições de ensino e aprendizagem, havendo, por isso, necessidade de assegurar que as escolas portuguesas se tornem capazes de gerar ambientes educativos próprios em que o acesso à informação, os processos de pesquisa, o ensino e a comunicação ultrapassem não apenas os limites da sala de aula, mas também os limites da própria escola, passando a ter como horizonte os recursos disponibilizados pela sociedade do conhecimento.
4. A modernização e o reequipamento das escolas, em articulação com as autarquias, passa também pelo prosseguimento da reabilitação do parque escolar, tendo a rede escolar sido objecto de uma reestruturação profunda. A concentração de alunos em centros escolares, destinados à educação pré-escolar e ao 1.º ciclo, dotados de melhores condições, com refeitório, biblioteca, salas de informática, espaços para ensino de inglês, música e prática desportiva, assim como a requalificação dos

estabelecimentos do ensino básico e secundário destinam-se a garantir o acesso de todos os alunos a espaços educativos de qualidade facilitadores de maior equidade e sucesso escolar.

Lisboa, 10 de Novembro de 2010

Com os melhores cumprimentos,

A Chefe do Gabinete

Maria Helena
Fernandes
Caniço

Assinado de forma digital por
Maria Helena Fernandes Caniço
DN: cn=Maria Helena Fernandes
Caniço, c=PT, o=Ministério da
Educação, ou=Gabinete da
Ministra da Educação
Dados: 2010.11.15 16:49:52 Z

(Helena Caniço)