

Audição pública sobre “Carreiras e financiamento do sistema científico e tecnológico nacional e missões dos Laboratórios do Estado”

Intervenção do Presidente do Fórum dos Conselhos Científicos dos Laboratórios do Estado

Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura

30 de maio de 2012

Science — The Endless Frontier.
A Report to the President on a Program for
Postwar Scientific Research
by Vannevar Bush
National Science Foundation: 1960 (reprint).
First published 1945.

EAN, 1936

LNEC, 1946, ...

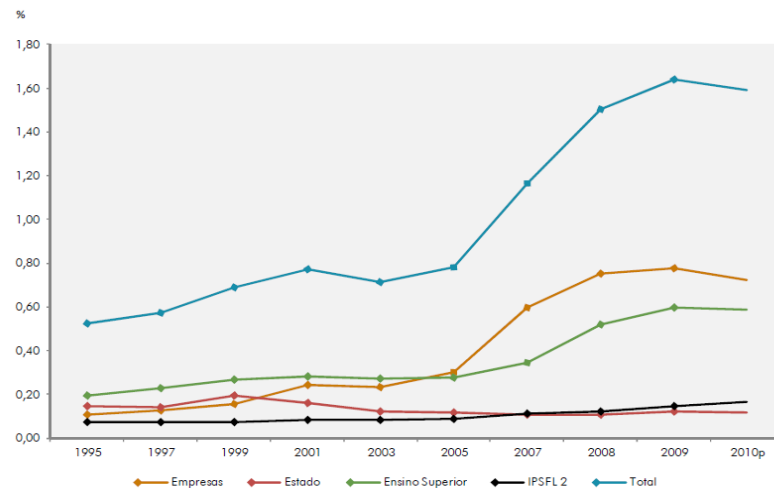
Ao longo dos anos, o SCTN mudou drasticamente mas,
“*o system of State Laboratories ... should remain a worthy
component of the overall Portuguese S&T structure*”

(avaliação internacional, 2006)

Caraterísticas específicas do papel dos LE:

1. Apoio ao Governo na formulação e implementação de **políticas públicas**.
2. Fornecimento de **serviços públicos** de elevados padrões científicos e técnicos.
3. Posse, operacionalização e disponibilização a ESCTN de **grandes infra-estruturas de C&T**.

Despesa em I&D em percentagem do PIB¹, por sector de execução (1982 a 2010p)



Notas:

¹ Valores do Produto Interno Bruto, a preços correntes, (B.11g) (Base 2006 - €) - Trimestral; INE, Contas Nacionais Trimestrais; de 1995 a 2008 valores atualizados a 8 de Setembro de 2011, para 2009 e 2010 a atualização é de 30 de Setembro de 2011.

² IPSFL - Instituições Privadas sem Fins Lucrativos. Inclui fundações privadas.
³ Dados provisórios.

Fontes:

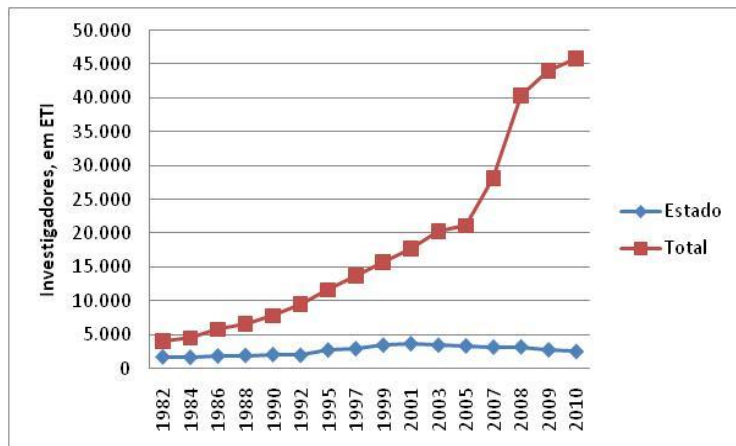
GREARI / MEC, IPCTN
INE, Contas Nacionais Trimestrais

Independência, integridade e sustentabilidade que devem ser asseguradas diretamente pelo Estado

O Fórum dos CC dos LE considera que o relatório de avaliação GIT, de 2006, é *digno de apreço, revelando uma análise cuidada dos LEs e da sua relação com as respectivas tutelas. ... um conjunto de recomendações, coerentes com o diagnóstico feito, que genericamente subscrevemos.*

Condições para o funcionamento eficiente dos LE (Contzen, 2011)	Propostas associadas
Definição da missão	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização de planos estratégicos a cinco anos ● Programação financeira plurianual ● Facilitador entre a ciência e as políticas públicas
Nível adequado de recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Adequação dos recursos à missão ● Definição de prioridades
Flexibilização da gestão	<ul style="list-style-type: none"> ● Flexibilização da gestão desses recursos ● Gestão por objetivos / contrato programa
Reforçar ligação com ESCTN	<ul style="list-style-type: none"> ● Formação de consórcios entre ESCTN ● Reforço da cooperação internacional

Evolução do n.º de investigadores



Fonte: IPCTN 2010

- Desaparecimento de competências, inviabilidade de equipas de investigação, e desarticulação de áreas científicas. O não rejuvenescimento é uma das recomendações fundamentais não implementadas.
- **A falta de massa crítica** impede alguns LE de conseguir ter um impacto real em muitos assuntos (atenção tarefas vitais!).

Considera-se essencial a **abertura de concursos de ingresso** na carreira de investigação e a **flexibilidade da gestão dos recursos humanos** (assegurar competências vitais; rejuvenescimento das equipas de investigação).

Situações a ter em atenção:

- Os investigadores contratados pelos programas Ciência (consolidação e sustentabilidade)
- Os técnicos superiores doutorados (equidade atividade/carreira)
- O pessoal técnico e as “outras atividades científicas e técnicas”

- A aprovação do novo ECIC, com **processos de ingresso, de avaliação e valorização dos investigadores** à semelhança do que se concretizou para a ECDU (princípio paralelismo)

- **A abertura de concursos** para progressão na carreira nos LE (suspensos há cerca de 12 anos) e progressão na categoria (avaliação)

Exemplo dos efeitos do congelamento dos concursos de progressão na carreira

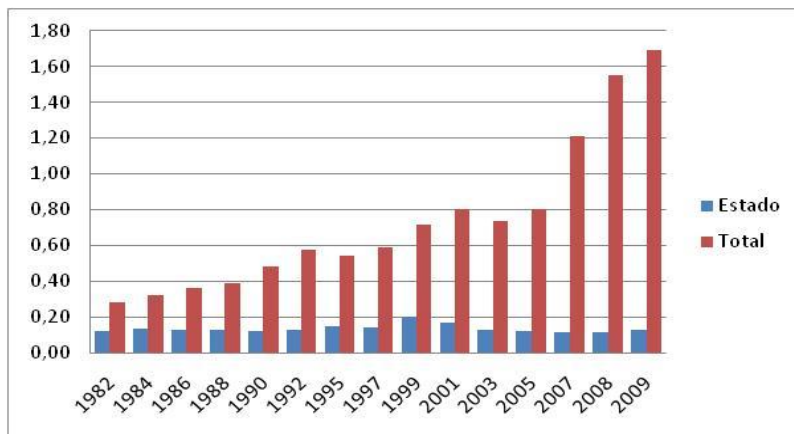


O Investigador FCT pode criar uma carreira paralela que não assegura a sustentabilidade da revitalização conseguida com os contratados pelo Ciência e potencia situações de progressão diferenciada entre os investigadores do mesmo LE.

Para reflexão:

- Art.º 84ª ECDU: conjunto (prof. catedráticos + prof. associados) = 50 % a 70 % dos professores
- Como promover o mérito e a motivação sem possibilidades de progressão na carreira?

Intensidade de investigação (despesa/PIB)



Fonte: IPCTN 2010

À restrição de verbas associa-se a **rigidez dos mecanismos de execução financeira**, que tem sido fortemente referido nas avaliações internacionais, e que se **agravou** com a “lei dos compromissos”

A redução de verbas do OE pressiona a obtenção de **receitas próprias** mas:

- Desincentivo pela impossibilidades dos LE gerirem de forma eficiente essas receitas.
- As dificuldades financeiras e administrativas para a aquisição de bens e serviços condicionam a realização dos serviços prestados.

Estabelecimento de **contratos-programa**, com objetivos, metas e um **orçamento plurianual** associado.

Os CC devem ter acesso aos orçamentos para emissão de parecer (legislação)

As **avaliações internacionais** (1996 e 2006) permitiram obter um diagnóstico e um conjunto de recomendações que tem um amplo consenso dos investigadores.

Em cerca de 15 anos houve mudanças profundas e marcantes no SCTN mas as **recomendações fundamentais**, na generalidade, **não foram implementadas** e a situação dos LE **agravou-se**.

É entendimento do Fórum dos LE que **a questão central é a implementação** das recomendações propostas pelas avaliações internacionais.

Assim, o Fórum dos Conselhos Científicos dos Laboratórios do Estado, solicita aos senhores Deputados que:

- A **Assembleia da República** aprove uma **Resolução** no sentido da implementação efetiva de medidas de revitalização dos LE.
- A **Comissão Parlamentar** de Educação, Ciência e Cultura **acompanhe** o cumprimento da Resolução.

Senhores Deputados da 8ª Comissão
Obrigado pela iniciativa

Presidente do Fórum dos LE
Pedro Reis
presidenteforumccle@gmail.com