

Luísa Cerdeira

Docente do
Instituto de
Educação da
Universidade de
Lisboa,
Presidente da
FORGES



Formação Académica

Doutora em Ciências da Educação, Especialidade Políticas e Organização do Sistema Educativo, pela Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, com Distinção e Louvor por unanimidade do júri (2009);

Mestre em Educação, variante de Administração Escolar, Universidade de Évora, com a classificação de Muito Bom (1999);

Conclusão da parte escolar do Mestrado em Economia, no Instituto Superior de Economia e Gestão, Universidade Técnica de Lisboa, com a média final de 16 valores, qualificação de Bom com Distinção (1990);

Licenciada em Economia, pela Universidade Técnica de Lisboa, Instituto Superior Economia e Gestão (1978).

Experiência Profissional

Professora Auxiliar do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, desde 2010;

Membro do Grupo de Investigação “Políticas de Educação e Formação” da UIDEF da Universidade de Lisboa, desde 2010.

Pró-Reitora da Universidade de Lisboa (2010-2013).

Chefe de Gabinete do Reitor da Universidade de Lisboa (2010).

Administradora da Universidade de Lisboa (2000-2010).

Conferência Ensino Superior e Ciência

Comissão de Educação e Ciência
20 de junho de 2018



Directora (Recursos Humanos, Físicos e Financeiros) na Direcção Geral do Ensino Superior (1990-2000).

Coordenadora Executiva PRODEP II/ Fundos Europeus - Ensino Superior (1994-2000).

Outras Funções

Presidente da FORGES – Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (Reeleita 2015 a 2018).

Presidente da FORGES – Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (2012 a 2015).

Consultora Externa – Especialista em Financiamento do Ensino Superior em 2010, 2011 e 2012 do Banco Mundial, com o objectivo de realizar o estudo de Avaliação do Sistema de Ensino Superior em Cabo Verde, tendo ficado responsável pelo capítulo do Financiamento.

Membro do Comité Executivo da rede HUMANE (*Heads of University Management & Administration Network in Europe*) desde 2006 (eleita para o período 2008-2012), representando o grupo de países de Portugal, Espanha, Grécia, Chipre;

Membro do Secretariado Executivo da RAUI (Rede dos Administradores das Universidades Ibero-Americanas) desde 2005.

Participação como convidada pela Presidência do Conselho Nacional de Educação na emissão de pareceres e na revisão do documento “Estado da Educação 2010 e 2011” , no que diz respeito à capítulos referentes ao Ensino Superior e Investigação.

Investigação

Coordenação do projecto “CESTES 2 – Os Custos dos Estudantes No Ensino Superior Português. Ano 2015/2016” – Projecto financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (2015 – 2017)

Participação no Projeto BRADRAMO (2013-2015) – Êxodo de competências e mobilidade académica de Portugal para a Europa/ Brain drain and academic mobility from Portugal to Europe (PTDC/IVC-PEC/5049/2012).

EU Project “The impact of different cost-sharing models on effectiveness, efficiency and equity in higher education” – aprovado pela Comissão Europeia em 2013, sendo responsável pelos dados e a pesquisa sobre Portugal. O projecto é financiado pela Comissão Europeia.

Coordenação do projecto CESTES (Custos dos Estudantes do Ensino Superior Português), financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (2010-2012).

Possui diversos artigos científicos, publicados em livros e revistas portuguesas e estrangeiras, na área das Políticas de Gestão e Financiamento do Ensino Superior.

Algumas publicações relevantes

Cerdeira, L. (2017). Educação Superior em Contextos Emergentes. A Qualidade e a Internacionalização. In M. E. Dal Pai Franco, J. Zitkoski & S. Franco (Orgs.), *Educação Superior: Contextos Emergentes. Higher Education and Emerging Contexts* (pp. 29-43). Porto Alegre: EDIPUCRS. ISBN e-Book 978-85-397-1036-2

Cerdeira L. & Cabrito, B. G. (2017). O Financiamento do Ensino Superior em Portugal: Evolução Recente e Perspectivas Futuras. In V. L. J. Chaves & N. C. Amaral (Orgs.), *POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NUM CONTEXTO DE CRISE* (pp. 191-220). Campinas, São Paulo: Mercado Letras. ISBN: 978-85-7591-480-9

Cerdeira, L. & Cabrito, B. (Orgs.) (2017). Cerdeira L., Cabrito B., Patrocínio T., Machado L., Rui Brites, Curado A. P. *Custos dos Estudantes do Ensino Superior Português. CESTES 2. Para a compreensão da condição social e económica dos estudantes do ensino superior*. Lisboa: EDUCA. ISBN: 978-989-8272-30-0

Cerdeira, L. & Cabrito, B. (2017). Democratização e Acessibilidade no Ensino Superior em Portugal: Mudanças Recentes. *Revista Acta Scientiarum. Education*, ISSN 2178-5201 (on-line) (no prelo).

Cerdeira, L.; Cabrito, B.; Machado-Taylor, M. L.; Patrocínio, T. (2016). Transferência de investimento na educação com base no custo livre: alguns dados de Portugal, Espanha, Grécia e Itália. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.24, n. 93, p. 777-803, out./dez. 2016

Cerdeira, L.; Machado-Taylor, M. L.; Cabrito, B.; Patrocínio, T.; Brites, R.; Gomes, R.; Teixeira Lopes, J.; Vaz, H.; Peixoto, P.; Magalhães, D.; Silva, S.; and Ganga, R.; (2016). Brain drain and the disenchantment of being a higher education student in Portugal. *Journal of Higher Education Policy and Management*. ISSN 1360-080X

Cerdeira L. (2016). Educação Superior em Contextos Emergentes. A Qualidade e a Internacionalização. In: FRANCO, Maria Estela Dal Pai; ZITKOSKI, Jaime; FRANCO, Sérgio. *Educação Superior: Contextos Emergentes*. pp. 27-56 1.ª Ed. Porto Alegre. ediPUCRS, 2016. 1400p. ISBN: 9788539706396

Cerdeira, L; Machado-Taylor, M. L.; Cabrito, B. ; Patrocínio, T; (2015). The Impact of Cost-Sharing on Accessibility and Equity in Portuguese Higher Education – *Recent Trends in European Higher Education Area*, N.º 4. RAABE. pp. 39-62.

Cerdeira, L.; Machado-Taylor, M. L.; Cabrito, B. ; Patrocínio, T; Brites, R.; Gomes,, R; Teixeira Lopes, J.; Vaz, H.; Peixoto, P.; Magalhães, D.; Silva, S; and Ganga, R.; (forthcoming). Brain drain and the disenchantment of being a higher education student in Portugal in *Journal of Higher Education Policy and Management*.

Cerdeira L, Cabrito B., Machado-Taylor M.L, Gomes R. (2015). A Fuga de Cérebros em Portugal: Hipóteses Explicativas. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*. Vol. 31, n. 02 de 2015, pp. 408-419.

Cerdeira L., Machado-Taylor M.L, Patrocínio T., Cabrito B. (2015). Exportar" mão-de-obra qualificada a custo zero: quanto perde Portugal com a "fuga de cérebros?. *Revista Educação em Questão*, Natal, vol.53, n.39, set/dez, pp.45-75.

Cabrito, B., Cerdeira, L., Patrocínio, T., Machado-Taylor, M. L. (2015). Brain Drain and dependency: the Portuguese case. *Journal PARIPEX - Indian Journal of Research*.

Cerdeira L. (2014). *Custos dos Estudantes do Ensino Superior Português. Relatório CESTES. Para a compreensão da condição social e económica dos estudantes do ensino superior*. Orgs. Luisa Cerdeira, Belmiro Cabrito. Luisa Cerdeira, Belmiro Cabrito, Tomás Patrocínio, Maria de Lourdes Machado, Rui Brites. EDUCA. Lisboa, 2014. ISBN: 978-989-8272-18-8. Junho 2014 (organização e co-autoria).

Cerdeira, L. Patrocínio T. (2014). Student Mobility In European Higher Education Area: An Example of Equity? In Béatrice Boufoy-Bastick (Editor), *The International Handbook of Cultures of Education Policy (Volume Two): Comparative International Issues in Policy-Outcome Relationships – Economic influences with Standards and Governance*. (Volume Two), chapter 22 (pp. 597-616). Strasbourg, France: Analytrics. ISBN - 979-10-90365-07-0.

Cerdeira, L. e Cabrito, B. (2014). Portuguese Higher Education Student' Costs in the International Context. In Béatrice Boufoy-Bastick (Editor), *The International Handbook of Cultures of Education Policy (Volume Two): Comparative International Issues in Policy-Outcome Relationships – Economic influences with Standards and Governance*. (Volume Two), chapter 24 (pp. 645-669). Strasbourg, France: Analytrics. ISBN - 979-10-90365-07-0.

Cerdeira L. (2014). "Enjeux présents e futurs du financement de l'enseignement supérieur. Un aperçu des tendances mondiales ». *Revue Internationale D'Éducation*, Sévres, n.º 65, avril 2014. Dossier Le Financement de l'Éducation.

Cerdeira L. (2014). Colaboração como "Perita Nacional" no Relatório *Do changes in cost-sharing have an impact on the behaviour of students and higher education institutions? Evidence from nine case studies*, Volume II: National Reports, Portugal (pp. 489-529). ISBN 978-92-79-38180-5.

Cerdeira, L., Patrocínio T., Cabrito B., Machado T., Brites R. (2013). "Higher Education Cost-Sharing Policy: The Portuguese Case.". *Higher Education. Recent Trends. Emerging Issues and Future Outlook*. Nova Science Publishers, Inc., New York. ISBN: 978-1-62618-834-1.

Cerdeira, L. (2012). Os desafios da Gestão do Ensino Superior: Algumas Tendências e Tensões. In Maria Isabel da Cunha & Cecília Luiza Broilo (org.) "*Qualidade da Educação Superior: Grupos Investigativos Internacionais em Diálogo*". (pp.79-98). V. 5. Araraquara, SP: Junqueira & M.Marin, 2012. ISBN 978-85-8203-012-7.

Machado, M. L., Cerdeira, L. (2012). Rise of the Administrative Estate in Portuguese Higher Education. In Neave, G., Amaral, A. (Eds.). *Higher Education In Portugal 1974-2009. A Nation, a Generation*. (pp.353-381). 2012 Springer. ISBN 978-94-007-2134-0. UK: Springer.

Cerdeira, L. (2011). As Políticas de Financiamento do Ensino Superior numa Perspectiva Europeia. In Cabrito, B. e Jacob, V. (Orgs.) "*Políticas de Financiamento e Acesso da Educação Superior no Brasil e em Portugal – Tendências Atuais*". Lisboa: Educa. ISBN: 978-989-8272-12-6.

Cerdeira, L. (2011). Os custos dos Estudantes do Ensino Superior Português e os Desafios da Acessibilidade. In Cabrito, B. e Jacob, V. (Orgs.) "*Políticas de Financiamento e Acesso da Educação Superior no Brasil e em Portugal – Tendências Atuais*". Lisboa: Educa. ISBN: 978-989-8272-12-6.

Cerdeira, L.; Cabrito, B. e Patrocínio, T. (2011). Equidade, Acessibilidade e Elitização do Ensino Superior. O Caso Português. In Cabrito, B. e Jacob, V. (Orgs.) "*Políticas de Financiamento e Acesso da Educação Superior no Brasil e em Portugal – Tendências Atuais*". Lisboa: Educa. ISBN: 978-989-8272-12-6.

Cerdeira L (2009), O Financiamento do Ensino Superior Português: a partilha de custos, Almedina, Coimbra, Outubro 2009, ISBN 978-972-40-3978-7, CDU 378, 37.

Cerdeira L, (2009), O Financiamento do Ensino Superior em Portugal. A evolução recente e opções futuras? *Revista de Finanças Públicas e Direito Fiscal*, Ano II, n.º3, Outubro, 2009, pp.39-70.

Cerdeira, L. (2007). Funding for Bologna, A perspective on the Financial Impacts of the Bologna Process. In *EUA Bologna Handbook, Making Bologna Work (C 7.2-1)*. Berlin: RAABE NACHSCHLAGEN- FINDEN.

Cerdeira L., Patrocínio T. (2006). The extent and impact of higher education curricular reform across Europe. Final report to the Directorate-General for Education and Culture of the European Commission. National correspondents (Portugal). Enschede: Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS).