



Desenvolvimento e Educação em Creche (DEC)

**Um projeto de Desenvolvimento Profissional para a promoção
da elevada qualidade em creche**

Raquel Corval | Coordenadora do Projeto DEC

Conferência “*Uma política para a infância*”

Assembleia da República, 30 de maio, 2023



Agenda

- 01** A importância de investir nos primeiros 1000 dias de vida
- 02** A importância da creche e da sua elevada qualidade
- 03** O projeto DEC como forma de promoção da elevada qualidade em creche
- 04** Projeto DEC: Presente e futuro



A importância de investir nos primeiros 1000 dias de vida

que nos dizem as evidências sobre o desenvolvimento cerebral?



Cérebro recém-nascido 333 grs

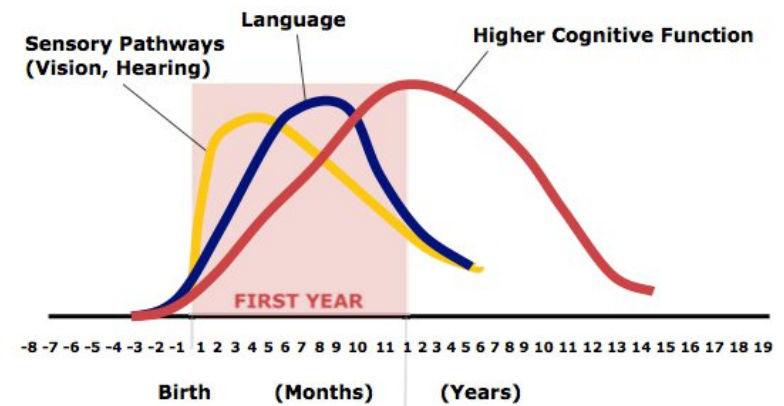


Cérebro criança com 2 anos - 999 grs



Center on the Developing Child
HARVARD UNIVERSITY

Human Brain Development Synapse Formation Dependent on Early Experiences (700 per second in the early years)



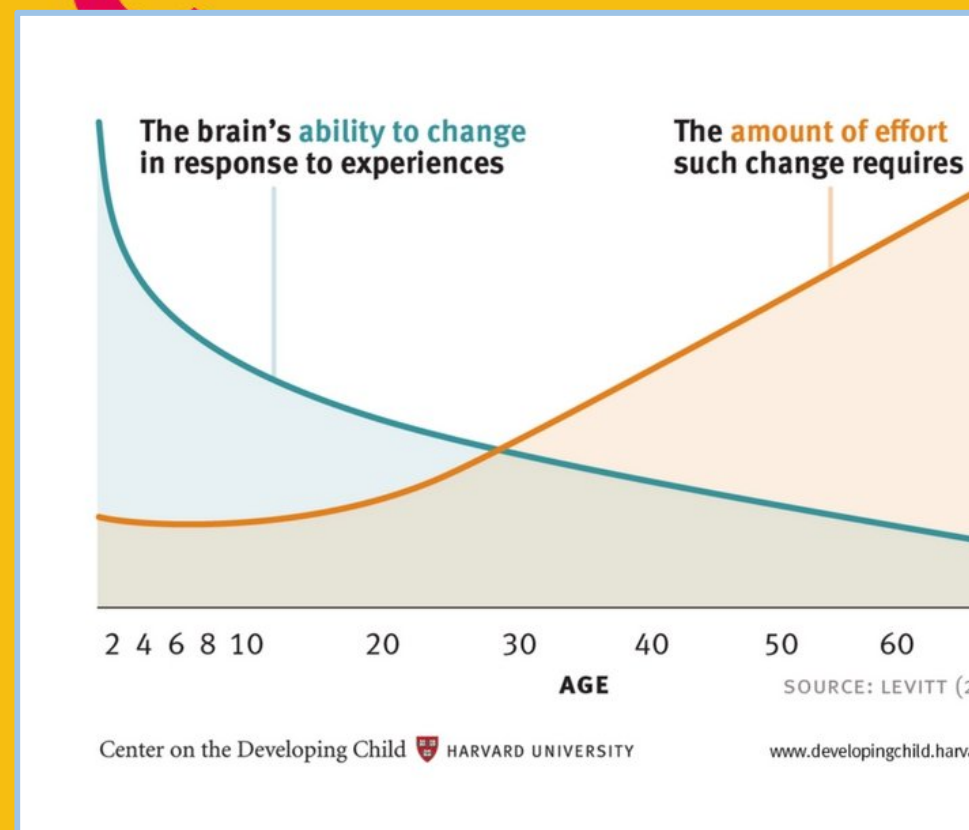
Source: C. Nelson (2000)

Que nos dizem as evidências sobre o impacto da intervenção?

Plasticidade cerebral

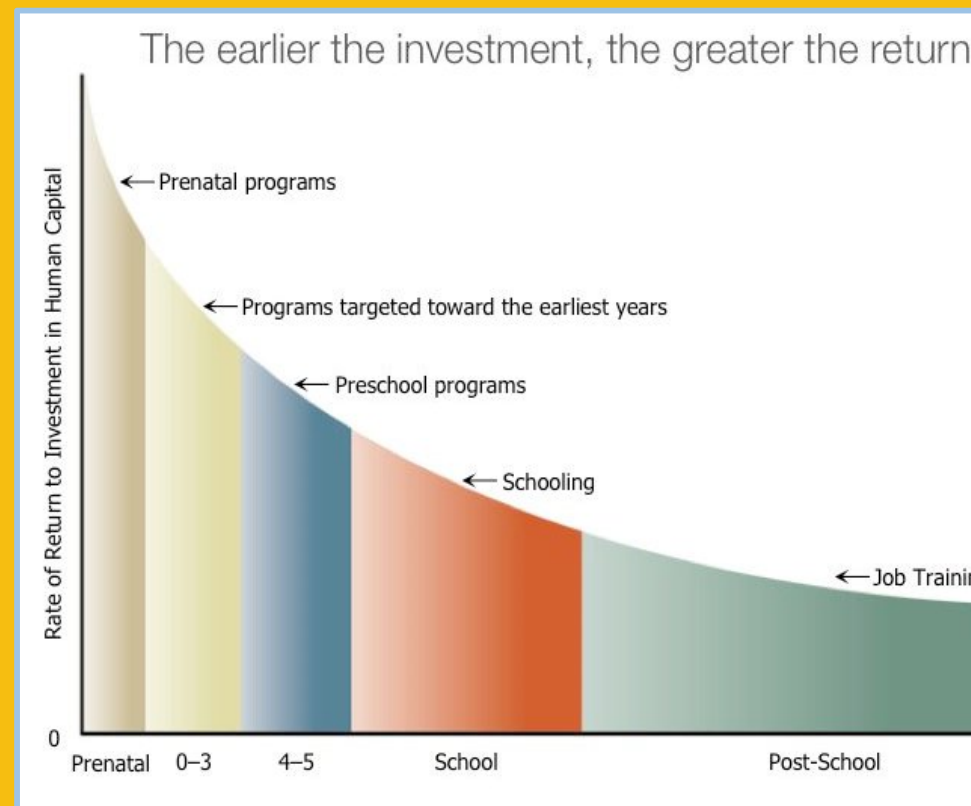
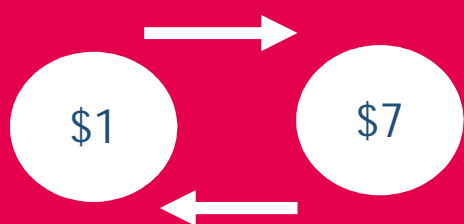
Qualidade das experiências

Eficácia da intervenção



Que nos dizem as evidências do impacto real do investimento?

O retorno do investimento feito nos primeiros 3 anos de vida é superior ao conseguido em qualquer outra fase da vida.



02 A importância da creche e da sua elevada qualidade

que nos dizem as evidências sobre o impacto da creche?

Creche pode fazer a diferença, principalmente para crianças de contextos de maior adversidade, **mas apenas se apresentar uma elevada qualidade.**

Sólida formação inicial dos profissionais



Desenvolvimento profissional

Elevada qualidade das práticas



03 O projeto DEC como forma de promoção da elevada qualidade em creche

A investigação sugere...

Impacto dos primeiros anos de vida no desenvolvimento e bem-estar da criança

Contextos educativos de elevada qualidade como protetores e promotores do desenvolvimento

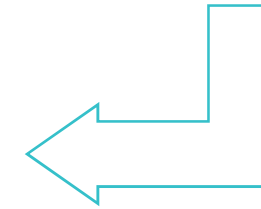
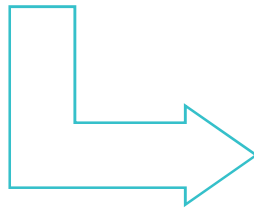
Impacto dos modelos de desenvolvimento profissional na qualidade das práticas

A realidade em Portugal revela...

Preocupação crescente nas respostas dadas à primeira infância

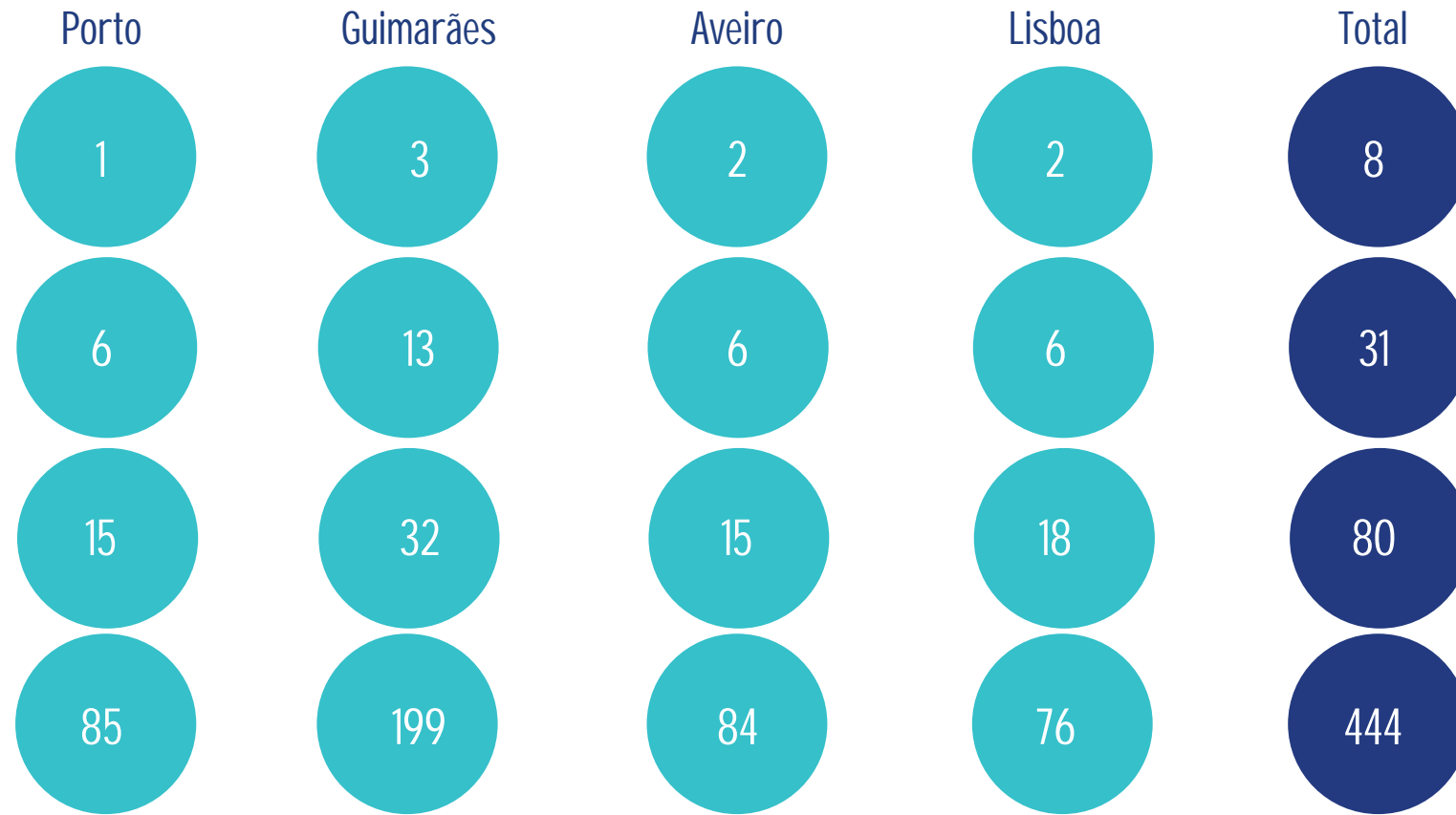
Aumento da taxa de cobertura e gradual gratuitidade da oferta

Qualidade das práticas tendencialmente baixa

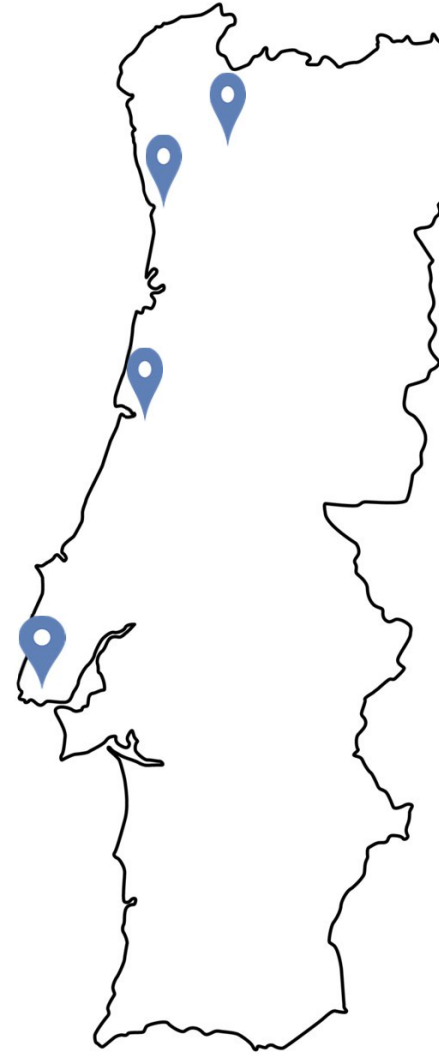


... conceber, implementar e validar um modelo de desenvolvimento profissional baseado em evidências que pretende promover o desenvolvimento e bem-estar de crianças entre os 0 e 3 anos de idade, atuando diretamente junto da creche e dos seus profissionais no sentido de melhorar a qualidade das práticas pedagógicas

03 O projeto DEC como forma de promoção da elevada qualidade em creche



3 anos de intervenção



03 O projeto DEC como forma de promoção da elevada qualidade em creche

Seleção e implementação

Componentes do modelo DEC



Formação especializada



Grupos de discussão de práticas pedagógicas



Consultoria colaborativa



Apoio à coordenação



Inter-creches



Equipas de Creche



Equipas de Sala



Coordenadora Pedagógica

Qualidade das práticas



↑ Desenvolvimento e bem-estar das crianças

↑ Envolvimento e participação das famílias

03 O projeto DEC como forma de promoção da elevada qualidade em creche

dação

Funciona?

Avaliação de
impacto

O que funciona (e o que não funciona), para quem, porquê e em que condições?

Avaliação da
implementação

Tenho questionado se de facto ao fazermos desta maneira, porque sempre o fizemos, estamos realmente a fazer bem. Estamos?"

Vejo a intencionalidade educativa de outra forma. Dizemos todas que temos intencionalidade, mas o que é isso? Faz um sentido diferente agora"

04 Projeto DEC: Presente e futuro



Da pequena à grande escala

04 Projeto DEC: Presente e futuro

Mensagens a reter



Mais vale prevenir do que remediar - O investimento compensa



A creche pode fazer a diferença, principalmente para os mais vulneráveis



Assegurar lugares e o acesso à creche é fundamental, mas investir na sua elevada qualidade também



Investir em modelos de desenvolvimento profissional baseados em evidências são uma forma eficaz de promover a qualidade

Políticas públicas baseadas em evidências

Obrigada!

Colocar as crianças no centro, com famílias mais felizes e numa sociedade mais justa.

prochildcolab.pt | geral@prochildcolab.pt/
raquel.corval@prochildcolab.pt



Campus de Couros | R. de Vila Flor, 166 | 4810-225 Guimarães | +351 93 214 38 37