

Comparação: 1º ano de escolaridade

PP/MC	Programa de 2007 (Percurso A)	Singapura 2007	CCSS - EUA
N01- Números naturais			
Correspondências um a um	<i>Ausente</i>	<i>Ausente</i>	<i>Ausente</i>
comparação do número de elementos de dois conjuntos	<i>Ausente</i>	comparação do número de elementos de dois ou mais conjuntos	<i>Ausente</i>
Contagens de até vinte objetos	Propor o uso de modelos estruturados de contagem	Contagem (até 100)	Contagem até 120 começando com qualquer número inferior a 120
O conjunto vazio e o zero	<i>Ausente</i>	<i>Ausente</i>	<i>Ausente</i>
Números naturais até cem	<i>Presente</i>	<i>Presente</i>	<i>Presente</i>
<i>(Só refere nas Metas Curriculares)</i>	Ler e representar números	Ler e escrever números em numerais e em palavras	Ler e escrever números e representar uma quantidade de objetos com um número escrito
contagens progressivas e regressivas	Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos	<i>Ausente</i>	<i>Ausente</i>
<i>Ausente</i>	<i>Ausente</i>	Uso de números ordinais (1º até 10º) e símbolos (1º, 2º, ...)	<i>Ausente</i>
<i>Ausente</i>	Resolver problemas envolvendo relações numéricas	<i>Presente</i>	<i>Presente</i>
N01- Sistema de numeração decimal			
Ordens decimais: unidades e dezenas	Sistema de numeração decimal	<i>Presente</i>	<i>Presente</i>
Valor posicional dos algarismos	Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal	<i>Presente</i>	Compreender o valor posicional;
Ordem natural;	Comparar e ordenar números	Comparando e ordenando números	Comparar dois números de dois dígitos baseado no significado dos dígitos das unidades e dezenas,
os símbolos «<» e «>»	Utilizar a simbologia <, > e =	<i>Excluído: uso dos símbolos «<» e «>»</i>	registando os resultados com os símbolos, >, = e <
<i>Ausente</i>	Regularidades • Sequências	Padrões com números	<i>Ausente</i>
N01- Adição			
Adições cuja soma seja inferior a 100 por cálculo mental , métodos informais e tirando partido do sistema decimal de posição	Compreender a adição nos sentidos combinar e acrescentar.	Adição de mais de dois números de um dígito; Adição e subtração até 100 envolvendo um número de 2 dígitos e unidades,	Adicionar até 100, incluir adicionar um número de 2 dígitos e um número de 1 dígito e adicionar um número de 2 dígitos e um múltiplo de 10
Os símbolos «+» e «=»	Usar os sinais +, - na representação horizontal do cálculo.	Uso do símbolo de adição para escrever uma afirmação matemática de uma dada situação	Compreender o sentido do sinal de igual, e determinar se equações como 6=6, 7=8-1, etc são verdadeiras ou falsas
Decomposição de números	Compor e decompor	Estabelecer ligações de	<i>Ausente</i>

até 100 em somas	números	números até 9+9 e memorizá-las	
Problemas de um passo envolvendo situações de juntar e acrescentar	Resolver problemas envolvendo adições, subtrações,	Resolver problemas de um passo envolvendo adições	Representar e resolver problemas envolvendo adição em juntar, separar e comparar. Resolver problemas com palavras que pedem a adição de três números com soma inferior ou igual a 20

N01- Subtração

Subtrações envolvendo números naturais até 20 por métodos informais	Compreender a subtração nos sentidos retirar, comparar e completar	Comparar dois números a menos de 20 para dizer qual é o maior e o menor	Relacionar a contagem com a adição e a subtração Subtrair múltiplos de 10 entre 10 e 90 de múltiplos de 10 entre 10 e 90; relacionar a estratégia com um método escrito e explicar o raciocínio usado
Relação entre a subtração e a adição;	Compreender e memorizar factos básicos da adição e relacioná-los com os da subtração	<i>Presente</i>	Compreender e aplicar propriedades das operações e a relação entre adição e subtração
Subtrações de números até 100 utilizando contagens progressivas e regressivas de no máximo nove unidades ou tirando partido do sistema de numeração decimal de posição	Propor o uso de tabelas da adição para realizar subtrações, identificando a subtração como operação inversa da adição.	Adição e subtração até 100 envolvendo: um número de dois dígitos e unidades; um número de dois dígitos e dezenas; dois números de dois dígitos.	Adição e subtração a menos de 20, demonstrando fluência na adição e subtração a menos de 10. Usar estratégias como contar de seguida, agrupar em grupos de 10, decompor um número para fazer aparecer 10, criar somas mais fáceis, etc.
O símbolo «-»	Usar o sinal - na representação horizontal do cálculo	Uso do símbolo de subtração para escrever uma afirmação matemática de uma dada situação	<i>Presente</i>
os termos «aditivo», «subtrativo» e «diferença»	Ausente	Ausente	Ausente
Problemas de um passo envolvendo situações de retirar, comparar ou completar	Resolver problemas envolvendo subtrações,	Resolver problemas de um passo envolvendo adições e subtrações de menos de 20 de diferença	Usar adição e subtração a menos de 20 para resolver problemas com palavras envolvendo adicionar, tirar de, separar em partes e comparar, com incógnitas em todas as posições
Adicionar mentalmente um número de dois algarismos com um número de um algarismo e um número de dois algarismos com um número de dois algarismos terminado em 0, nos casos em que a soma é inferior a 100.	Adicionar, subtrair (...) utilizando a representação horizontal e recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito.	Cálculo Mental Incluir: - Adição e subtração até 20 de diferença - adição e subtração envolvendo: um número de dois dígitos e unidades; um número de dois dígitos e dezenas.	Dado um número de dois dígitos, mentalmente procurar mais 10 ou menos 10 sem ter de contar; explicar o raciocínio usado
<i>(2º ano)</i>	<i>(2º ano)</i>	Multiplicação e Divisão. Incluir: Multiplicação por adição repetida (até 40). Divisão de uma quantidade até 20 em conjuntos iguais. Resolver problemas de 1 passo com representação pictorial. Excluir tabuadas, uso do símbolo de divisão.	<i>(3º ano)</i>

GM1- Localização e

orientação no espaço			
Relações de posição e alinhamentos de objetos e pontos	Ausente	Ausente	Ausente
Comparação de distâncias entre pares de objetos e pontos	Ausente	Ausente	Ausente
Figuras geometricamente iguais	Ausente	Ausente	Ausente
Ausente	Orientação espacial <ul style="list-style-type: none"> • Posição e localização • Pontos de referência e itinerários 	Ausente	Ausente
GM1- Figuras geométricas			
Partes retilíneas de objetos e desenhos; partes planas de objetos	Ausente	Ausente	Ausente
Segmentos de reta e extremos de um segmento de reta	(5º ano)	Ausente	Ausente
Comparação de comprimentos e igualdade geométrica de segmentos de reta	Comprimento <ul style="list-style-type: none"> • Comparação e ordenação 	Ausente	Ausente
Ausente	Comprimento <ul style="list-style-type: none"> • Estimação 	Ausente	Ausente
Figuras planas: retângulo, quadrado, triângulo, circunferência, círculo; lados e vértices	Presente	Formas básicas: retângulo, quadrado, círculo, triângulo (identificar, nomear, descrever e classificar)	Ausente
Sólidos: cubo, paralelepípedo retângulo, cilindro e esfera	Presente	Ausente	Ausente
Ausente	Figuras no plano e sólidos geométricos <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades e classificação (comparar e descrever sólidos e identificar polígonos e círculos nos sólidos e representá-los) • Interior, exterior e fronteira • Composição e decomposição de figuras 	Padrões <p>Fazer/completar padrões com recortes bidimensionais (quanto à forma, tamanho, cor)</p> <p>Fazer/completar padrões com modelos tridimensionais (cubo, cuboide, cone, cilindro)</p>	Raciocinar com formas e seus atributos <p>Distinguir entre atributos definidores e não definidores.</p> <p>Combinar formas bidimensionais ou tridimensionais para criar uma forma composta</p> <p>Particionar círculos e retângulos em 2 e 4 formas iguais (usar metades, quartos)</p>
GM1- Medida			
Distâncias e comprimentos Unidade de comprimento e medidas de comprimentos expressas como números naturais	Comprimento <ul style="list-style-type: none"> • Medida e unidade de medida (de comprimentos) • Medição 	Medida e comparação dos comprimentos/massas de 2 ou mais objetos em unidades não standard Uso de termos como: comprido, mais comprido, o mais comprido, etc.	Medir comprimentos indiretamente e iterando comprimentos unitários
Áreas Figuras equidecomponíveis e equivalentes	(2º ano)	Ausente	Ausente
Tempo - Utilização de fenômenos cíclicos naturais para contar o tempo: dias, semanas, meses e anos - Designação dos dias da semana e dos meses do ano	Tempo <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de tempo • Intervalo de tempo • Estimação 	Incluir: dizer e escrever as horas em horas e meias horas Excluir: relógio 24 horas	Dizer e escrever as horas em horas e meias horas usando relógios analógicos e digitais
Dinheiro - Moedas e notas da área do Euro;	Dinheiro <ul style="list-style-type: none"> • Moedas, notas e contagem • Comparação e ordenação 	(Presente em dólares)	Ausente

- Contagens de dinheiro envolvendo números até cem, apenas em euros ou apenas em cêntimos.	de valores		
OTD1- Representação de conjuntos			
Conjunto, elemento pertencente a um conjunto, cardinal de um conjunto	Ausente	Ausente	Ausente
Diagramas de Venn com conjuntos disjuntos	Classificação de dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll	Ausente	Ausente
OTD1- Representação de dados			
Pictograma e gráfico de pontos em que cada figura representa uma unidade	(2º ano)	Pictogramas Incluir: recolher e organizar dados; fazer pictogramas; uso de um símbolo para representar um objeto; ler e interpretar gráficos horizontais e verticais. Excluir: pictogramas com escalas	Representar e interpretar dados (organizar, representar e interpretar dados com um máximo de três categorias)