

10.fevereiro.2021 – 14H00

## RELATÓRIO DE AUDIÊNCIA

**Entidade:** Movimento Cidadão Diferente

Elementos identificados na [página da audiência](#).

**Recebidos por:** Grupo de Trabalho - Educação Inclusiva: Deputados António Cunha (PSD), Lúcia Araújo Silva (PS), Carla Madureira (PSD), Alexandra Vieira (BE), Ana Mesquita (PCP) e Bebiana Cunha (PAN).

**Assunto:** Questões no âmbito da educação inclusiva

**Exposição:** O Deputado António Cunha (PSD), Coordenador do [Grupo de Trabalho – Educação Inclusiva](#) (GT), que presidiu à reunião, deu as boas vindas aos representantes do Movimento Cidadão Diferente (ouvidos em videoconferência) e lembrou a grelha de tempos para a audiência.

Os representantes do Movimento indicaram que têm mais de 200 associados e desenvolveram as questões equacionadas no [pedido de audiência](#), tendo referido o seguinte, em síntese:

1. O [Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho](#), que aprova o regime da educação inclusiva, é demasiado generalista, pelo que pedem o regresso ao regime anterior;
2. O corpo docente da educação especial está envelhecido e tem por base o regime legal anterior;
3. Há necessidade de reforço dos apoios;
4. Pedem que o Decreto-Lei acima referido permita maior participação dos pais e não só para assinarem os documentos respetivos;
5. Chamam a atenção para as crianças com uma deficiência ligeira e com condições para uma formação específica;
6. Salientam que há crianças com falta de competências pessoais, até para chegarem ao local da formação e verifica-se que não saem da escola a saber utilizar transportes públicos, a ir a uma loja do cidadão, etc, solicitando que essas competências sejam mais desenvolvidas pela escola e que o percurso para estes jovens inclua a preparação para o pós-escolar;

7. Entendem que os alunos deviam poder sair da escola antes dos 18 anos;
8. Consideram que a carreira dos assistentes operacionais devia ter uma especialidade de educação especial/inclusiva ou os mesmos terem uma formação específica e um quadro de recrutamento especial e não serem pessoas das bolsas de emprego-inserção;
9. As refeições escolares para estes alunos eram gratuitas nos anos anteriores e não o são este ano.

Intervieram depois as Deputadas Lúcia Araújo Silva (PS), Carla Madureira (PSD), Alexandra Vieira (BE), Ana Mesquita (PCP) e Bebiana Cunha (PAN), pronunciando-se sobre o assunto, defendendo mais formação para os assistentes operacionais e docentes, questionando se as questões colocadas têm abrangência nacional ou limitada, se já colocaram as questões ao Ministério da Educação e quais as respostas obtidas, qual a posição do Movimento em relação à paragem das terapias decorrente da pandemia e as propostas que apresentam, a necessidade de fiscalização e as medidas que o Movimento considera mais urgentes.

Os representantes do Movimento indicaram depois o seguinte, em síntese:

1. Enviaram um projeto de atuação no âmbito da educação física, de 5 meses, que entendem muito relevante;
2. Reiteram a necessidade de formação contínua dos docentes;
3. Os assistentes operacionais para darem apoio às crianças com necessidades educativas especiais são maioritariamente de contratos emprego-inserção e não do quadro, pelo que dão uma resposta menos adequada;
4. Ainda não têm resposta do Ministério da Educação em relação às questões que lhe colocaram;
5. Há necessidade de clarificação das orientações e apoios e monitorização da sua aplicação;
6. Os apoios são diminutos.

A Deputada Lúcia Araújo Silva (PS) indicou ainda que para mudança de escalão os docentes têm de fazer formação e uma parte desta tem de ser na área de trabalho, pelo que a dos docentes de educação especial é na área respetiva.

O pedido de audiência, a documentação complementar remetida e a gravação da reunião estão disponíveis na [página da Comissão na internet](#), constituindo parte integrante deste relatório, o que dispensa maiores desenvolvimentos nesta sede.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência, Juventude e Desporto

---

Palácio de São Bento, 10 de fevereiro de 2021,

A assessora

Teresa Fernandes