



I ENCONTRO SOBRE INCLUSÃO

# INCLUSÃO & DIVERSIDADE MÚLTIPLOS OLHARES

09/10 **SETEMBRO** 2016 / 9h - 18h

AUDITÓRIO CENTRO CULTURAL DE CHAVES



Nunca como na sociedade de hoje se falou tanto de inclusão, apesar do número de excluídos não parar de aumentar.

Porque a escola pública representa o território privilegiado para a aceitação das diferenças e a ela cabe o designio de contribuir para o desenvolvimento pessoal, cultural, social e civilizacional, urge combater o fatalismo da reprodução das desigualdades sociais.

Nestes 40 anos de vida democrática, muitos foram os avanços nas respostas educativas aos que, por diversos motivos, apresentam graves dificuldades de aprendizagem, mas poucas foram aquelas que se debruçaram sobre as dificuldades do ensino, como se ensinar e aprender não fizessem parte de um intrincado jogo de complexas relações.

Fizeram-se reformas educativas, reorientaram-se políticas, organizaram-se serviços, alteraram-se terminologias, formas de diagnosticar e modelos de intervenção, mas nem sempre o presente delineado teve em conta o caminho percorrido e esta caminhada fez-se igualmente de consideráveis recuos, que nos impelem hoje a interpelar ainda mais as nossas conceções e práticas.

Este encontro oferece-se como o lugar ideal para se fazer um balanço crítico deste percurso e perspetivar o futuro, trazendo até nós especialistas com vasta experiência na área da Educação Inclusiva e capazes de nos fazerem pensar sobre o que quotidianamente fazemos na educação e formação de alunos e professores.

## ORADORES



### Américo Peres

Américo Nunes Peres é professor associado com agregação em Educação Intercultural na UTAD, encontrando-se em situação de aposentado. Doutor em

Filosofia e Ciências da Educação e doutor Europeu pela Universidade de Santiago de Compostela. É investigador integrado do Research Group Philosophy and Public Space da Faculdade de Letras da Universidade do Porto e investigador externo da Universidade de Santiago de Compostela e da Universidade da Corunha. É autor de vários livros e artigos sobre formação de professores e animadores socioculturais, didática e organização educativa, educação intercultural e cidadania, pedagogia social, direitos humanos e filosofia de educação.

I ENCONTRO SOBRE INCLUSÃO

**INCLUSÃO**  
&  
**DIVERSIDADE**  
MÚLTIPLOS OLHARES



### Anita Costa

Licenciada em relações internacionais político culturais ; Professora de línguas estrangeiras até 2007.  
Licenciada em psicologia educacional e

escolar.

Psicóloga educacional na CERCIFAF desde 2000.

Treinadora de desporto adaptado nível 1.

Psicóloga do desporto e técnica acompanhante dos atletas pela Seleção Portuguesa de Atletismo da ANDDI até 2013.

Psicóloga responsável pelo processo de elegibilidade dos atletas para alta competição até 2013.

Orientadora de estágio em psicologia - ordem dos psicólogos.

Psicóloga afeta ao CFE desde 2000.

Coordenadora do CRI (CERCIFAF) desde 2008

Coordenadora centro de educação e reabilitação da CERCIFAF desde setembro 2015.

Técnica de avaliação da capacidade de trabalho de pessoas com deficiência e incapacidade desde dezembro 2014. Foi-lhe conferido pela ordem dos psicólogos o grau de especialista em psicologia da educação e em psicologia social e das organizações.



### Paula Cristina Sousa

Mãe de três jovens com Necessidades Educativas Especiais.



### Sónia Cristina Maires Ferreira

Licenciada, mestre e doutora (especialização em Educação Permanente e Formação de Adultos, pela FPCE— UC. Pós-graduada

em Economia Social, Cooperativismo, Mutualismo e Solidariedade (FE-UC), assim como em Direitos Humanos (FD-UC).  
Mestranda em Psicologia, especialização em Psicologia Clínica e da Saúde - Intervenções Cognitivo-Comportamentais nas Perturbações Psicológicas e Saúde (FPCE-UC). Colaborou na formação inicial e contínua em Educação de Infância e Professores do 1.º CEB (UTAD e UCP).

Atualmente é Professora Auxiliar na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC.



### Andreia Mota

Licenciada em Psicologia, com pós-graduação em Gestão de Serviços. Exerce atividade no CRPG — Centro de Reabilitação Profissional de Gaia desde

2004, onde apoia pessoas com deficiências e incapacidades na sua reabilitação e reintegração profissional. Tem participado em atividades de inovação e consultoria no domínio das deficiências e incapacidades. É formadora e coautora de publicações relativas à reabilitação e inclusão. Integrou a equipa de trabalho do Estudo “Avaliação das Políticas Públicas — Inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Especiais: O Caso dos CRI” e do roteiro “Necessidades Especiais de Educação — Parceria entre a Escola e o CRI: Uma Estratégia para a Inclusão”.



### Cristiana Madureira

Licenciada em Educação pela Universidade do Minho, Mestre em Educação: Sociologia da Educação e Políticas Educativas pela Universidade do Minho e Doutorada

em Ciências da Educação/Psicopedagogia pela Universidade de Vigo. Iniciou o seu percurso profissional em 2000 como docente do ensino superior no Instituto Piaget (2000-2013), nomeadamente na Escola Superior de Educação Jean Piaget/Nordeste. Colaborou a tempo parcial com a Universidade de Trás os Montes e Alto Douro (2001-2006) na lecionação nos cursos de complemento de formação de professores. Foi também docente a tempo parcial da Escola Superior de Saúde Dr. José Timóteo Montalvão Machado em Chaves (2005-2009). No ano letivo 2014/2015 lecionou na ESE do Instituto Politécnico de Bragança.

Desde 2012 integra o CEPIHS — Centro de Estudos da Investigação Histórica e Social Trás os Montes e Alto Douro com sede em Torre de Moncorvo, de onde têm resultado algumas publicações científicas.

Integra desde 2015 o CITCEM - Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço & Memória» da Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Em 2012 iniciou a internacionalização da atividade docente em Moçambique, nomeadamente na Universidade Pedagógica da Beira e na Universidade Jean Piaget da Beira, em regime presencial e atualmente em regime e-learning. Em 2015 a sua internacionalização estendeu-se a Angola onde colabora na orientação de trabalhos académicos de cursos de Mestrado do Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro.

## 9 setembro

8h45min	Entrega documentação
9h15min	Momento Cultural
9h30min	<b>Sessão de Abertura</b> - com a presença da Coordenadora do Grupo de Trabalho de Educação Especial da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência, <b>Deputada Manuela Tender</b>
<b>Sessão 1 - Moderador: Anabela Fontes</b>	
10h	<b>Gabriela Pereira</b> - O seu filho é ...especial
10h30min	<b>Otília Monteiro</b> - Família e Deficiência: recursos e desafios
11h	Intervalo
<b>Sessão 2 - Moderador: Ana Lúcia Lopes</b>	
11h30min	<b>Américo Peres</b> – Multiculturalidade, Diversidade e Inclusão
12h10min	<b>Cristiana Madureira</b> - A mediação positiva de conflitos na escola - contributos para uma cultura de convivência pacífica
12h50min	<b>Debate</b>
13h	Almoço
<b>Sessão 3 - Moderador: Adalgisa Portugal</b>	
14h30min	<b>Sónia Maires</b> - Trajetórias de pobreza e NEE: desafios a vivências inclusas na escolaridade
15h	<b>Cristiana Madureira</b> - Escola-família: uma interação necessária para a aprendizagem e sucesso escolar
15h30min	<b>Paula Cristina Sousa</b> - Eu tenho um filho especial... e agora?
16h	Intervalo
<b>Sessão 4 - Moderador: Otília Monteiro</b>	
16h30min	<b>Francisco Godinho</b> – As tecnologias de Apoio: uma perspectiva pedagógico, uma ajuda para a inclusão
17h	<b>Sónia Maires</b> - Intervenção Precoce: Das orientações à Prática
17h45min	<b>Debate</b>
18h	Encerramento trabalho

## 10 setembro

9h00min	Momento Cultural
<b>Sessão 5 - Moderador: Cristiana Madureira</b>	
9h15min	<b>Filomena Pereira</b> - Criar Escolas Inclusivas: Um Imperativo Ético
10h	<b>Nelson Santos</b> - Desenho Universal para a Aprendizagem - Promover a Aprendizagem para Todos.
10h50min	<b>Debate</b>
11h	Intervalo
<b>Sessão 6 - Moderador: Adalgisa Portugal</b>	
11h30min	<b>Jerónimo Sousa / Andreia Mota</b> - Parceria Escola/CRI: Uma Estratégia para a Inclusão
12h20min	<b>Celmira Macedo</b> – EKUI: Queremos ler o mundo
12h50min	<b>Debate</b>
13h	Almoço
<b>Sessão 7 - Moderador: Américo Peres</b>	
14h30min	<b>Rosa Vilas Boas / Sónia Cruzeiro</b> - Histórias da “Ajudaris” um projecto de afetos e com afetos
15h	<b>Daniela Gonçalves</b> - Ousar no ato de ensinar: o currículo ao serviço da aprendizagem de todo@s
15h30min	<b>Eduarda Maio</b> - Comunicação Social e Inclusão
15h55min	<b>Debate</b>
16h	Intervalo
<b>Sessão 8 - Moderador: Sónia Mairós</b>	
16h30min	<b>Anita Costa</b> - Transição para a vida Pós-Escolar – falando com quem faz...
17h20min	<b>Américo Peres</b> – Formação de Professores e Inclusão
17h50min	<b>Debate</b>
18h	<b>Sessão de Encerramento</b> - com a presença do Senhor Secretário de Estado da Educação, <b>Professor Doutor João Costa</b> .



### Celmira Macedo

É bacharel em Educação de Infância, licenciada em Educação para a Primeira Infância, tem a Especialização em Educação Especial (2005) e odoutoramento em

Educação para o Ensino Especial (2013) pela Universidade de Salamanca, em Espanha  
Fundadora e Presidente da Direção da Associação Leque de Alfandega da Fé. Criadora do material inclusivo EKUI.



### Otilia Monteiro Fernandes

É psicóloga, Professora Auxiliar na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), e investigadora da família e das relações entre irmãos. Autora dos livros Semelhanças e diferenças entre irmãos (Climepsi Editores, 2002) e Ser único ou ser irmão (Oficina do Livro, 2005), co-coordenou recentemente a coletânea A família portuguesa no século XXI (Edições Parsifal, 2015). Membro da Associação Portuguesa de Psicoterapia Psicanalítica de Casal e Família (APPPCF — Poiesis).



### Francisco Godinho

O Engenheiro Francisco Godinho é Professor Auxiliar no Departamento de Engenharias da Escola de Ciências e Tecnologia da Universidade de Trás-os-Montes

e Alto Douro (UTAD). É também Coordenador do Centro de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade (CERTIC). Tem mais de 20 anos de experiência profissional na área da Engenharia de Reabilitação. É doutorado em Engenharia Electrotécnica e de Computadores, pela UTAD, com tese na área de Engenharia de Reabilitação. Os seus principais interesses científicos relacionam-se com a Acessibilidade das Tecnologias de Informação e Comunicação, Tecnologias de Reabilitação e formação em Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade.

Há pouco mais de três anos (março 2013) criou o Banco de Empréstimo de Tecnologias de Apoio (BETA) da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). O BETA, da responsabilidade do Centro de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade (CERTIC) da UTAD.

O serviço de empréstimo de Tecnologias de Apoio do CERTIC abrange a área geográfica do distrito de Vila Real.



### Gabriela Pereira

Licenciada em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra em 2002.

Especialista em Pediatria - Hospital de Braga - desde 2011.

Atualmente, e desde 2011, Assistente Hospitalar no Centro Hospitalar de Trás os Montes e Alto Douro, Unidade de Chaves. Corresponsável pela Consulta de Pediatria de Desenvolvimento no mesmo hospital.

Coordenadora da Equipa Local de Intervenção Precoce do Alto Tâmega e Barroso desde dezembro de 2011.

Exerce funções no Centro de Desenvolvimento Infantil Diferenças, Pólo de Braga.



### Eduarda Maia

Estudou Direito na Universidade Católica Portuguesa — Porto  
Jornalista na RTP e na RTP . Antena 1.



### Jerónimo de Sousa

Licenciado em Filosofia pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, com formação avançada em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Católica do

Portuguesa - Porto Foi presidente da EPR — European Platform for Rehabilitation (2007-09). Foi membro da Comissão para a Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade na Educação (1988-94) e do Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural (1991-94).

É desde 1992 diretor do CRPG - Centro de Reabilitação Profissional de Gaia.



### Daniela Gonçalves

Professora adjunta da ESSE Paula Frassinetti

Licenciatura em Filosofia (Ramo Científico - Faculdade de Letras da Universidade

do Porto) Mestrado em Filosofia Moderna e Contemporânea (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

Pós-Graduação em Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores (Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti)

Doutoramento em Psicopedagogia pela Universidade de Vigo (Faculdade de Ciências da Educação / Ourense)

DEA em Análise e Intervenção psicossocioeducativa (Faculdade de Ciências da Educação / Ourense).



## Rosa Vilas Boas

Diretora da Associação “Ajudaris”.



## Filomena Pereira

Diretora da Direção de Serviços de Educação Especial e de Apoio Socioeducativo da Direção-Geral de Educação do Ministério da Educação. Mestre em Educação Especial,

tem experiência docente nos ensinos básico e superior e de coordenação de cursos de formação contínua. Tem participado em projetos de âmbito nacional e internacional no domínio das necessidades educativas especiais, área onde se inserem a maior parte das publicações por si produzidas ou em coautoria. Desenvolver, com regularidade, atividades de colaboração com Instituições de ensino superior público na organização de cursos de formação especializada de professores e colabora regularmente com universidades e politécnicos através da lecionação em mestrados e formação especializada. É consultora do World Bank e a UNESCO para a área da Educação Inclusiva e representa o Ministério da Educação em diversos Grupos de Trabalho da União Europeia que estudam a problemática das Necessidades Educativas Especiais, sendo também membro do Conselho de Representantes da European Agency for Development in Special Needs Education.



## Sónia Cruzeiro

Detém a licenciatura em professores do ensino básico do 1.º e 2.º ciclo e pós-graduação em administração e gestão escolar. Trabalhou na Madeira

onde foi responsável pelo acompanhamento de crianças com problemas sociais e pedagógicos. Já exerceu funções docentes na área da Educação Especial. É desde há 4 anos subdiretora do Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade, sendo uma das suas funções o acompanhamento, regulação e supervisão da Educação Especial. Revelou desde cedo vocação para Projetos solidários tendo já participado em vários, mas, sem dúvida, o mais relevante foi o Historias da Ajudaris.



## Nelson Santos

É licenciado em Ensino Básico - 1.º Ciclo, Mestre em Ciências de Educação - Especialização em Educação Especial na Universidade Católica Portuguesa,

com a tese Perceções dos Pais/Encarregados de Educação, de uma Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico, do Concelho de Sintra, relativamente à Perturbação de Hiperatividade e Déficit de Atenção. É formador certificado pelo Conselho Científico da Formação Contínua na área da Educação Especial e Sensibilização à Educação Especial. Tem sido formador em diversas ações de formação no âmbito de formação contínua.

Atualmente desenvolve a sua atividade profissional como coordenador do Projeto de Intervenção Especializada (PintE) e docente de educação especial no Colégio Pedro Arrupe, é tesoureiro da direção da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial e membro do Conselho Redatorial da Revista Educação Inclusiva da mesma Associação. É doutorando em Formação de Professores e Formação Pedagógica de Formadores - Conceções e Práticas, no Instituto de Educação, da Universidade de Lisboa. Foi autor e coautor de artigos publicados na Revista Educação Inclusiva e de artigos de revisão na Revista da Associação de Profissionais de Educação de Infância.

Apresentou algumas comunicações e pôsteres abordando temáticas como a PHDA e Educação Inclusiva.

Pertenceu ainda à Comissão Científica e à Comissão Organizada de alguns congressos internacionais, nomeadamente o ISEC 2015.



## João Costa

Secretário de Estado da Educação Doutor em Linguística, pela Universidade de Leiden Holanda, é Professor Catedrático de Linguística na Faculdade de Ciências

Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Licenciou-se em Linguística, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

Foi até novembro de 2015 Diretor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas e presidente do Conselho Científico das Ciências Sociais e Humanidades da Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Foi presidente da Associação Europeia de Estudantes de Linguística (SOLE) e da Associação Portuguesa de Linguística, e lecionou em várias universidades no Brasil, Macau, Espanha e Holanda. É membro do Conselho Científico do Plano Nacional de Leitura, da Comissão Nacional do Instituto Internacional da Língua Portuguesa e do Conselho Consultivo do Instituto Camões.

