



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência



# AUDIÇÃO ESTADO DA EDUCAÇÃO 2017

Maria Emília Brederode Santos

18 de dezembro de 2018



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência



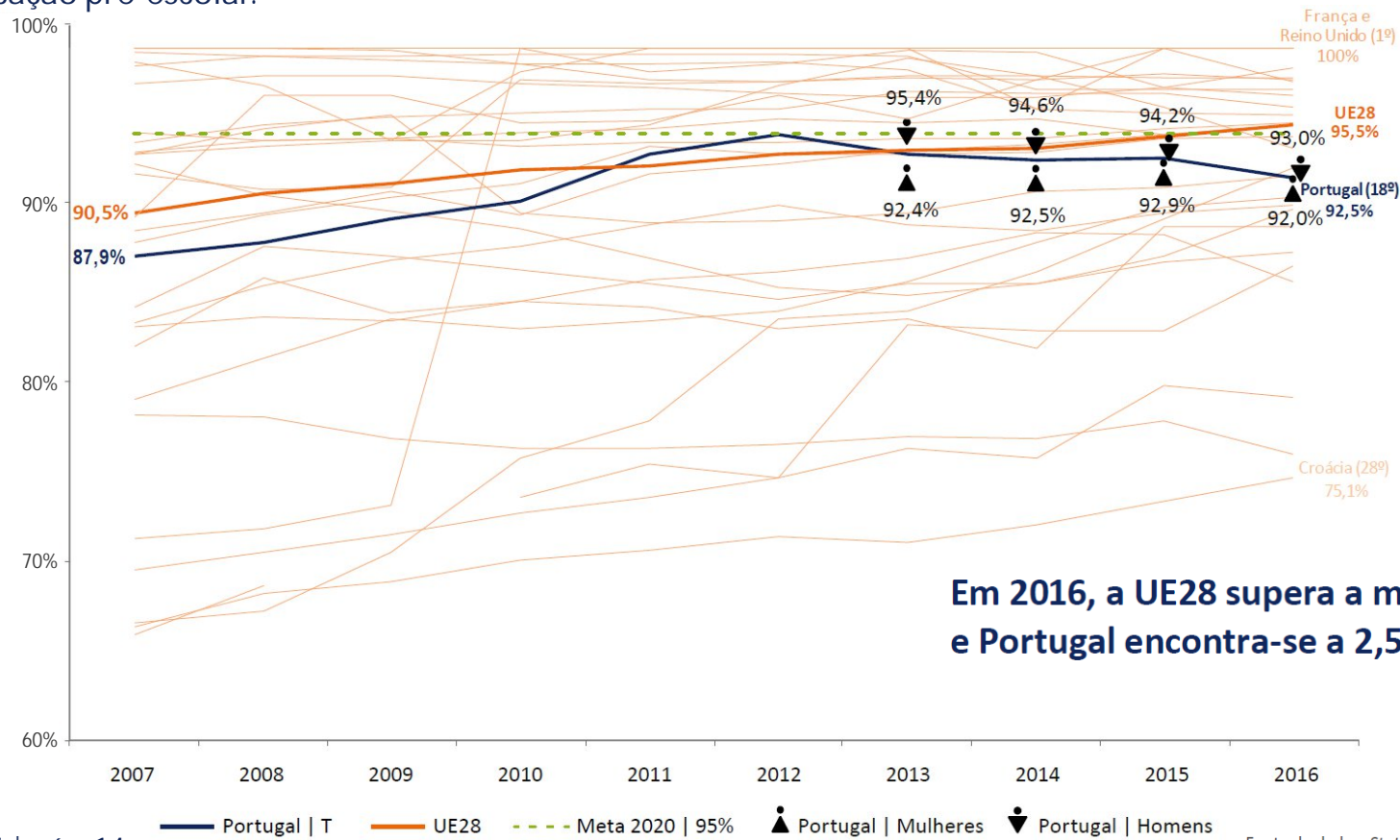
# ESTRATÉGIA EUROPA 2020

Metas da Educação e Formação

# Frequência da educação pré-escolar

## Meta $\geq 95\%$

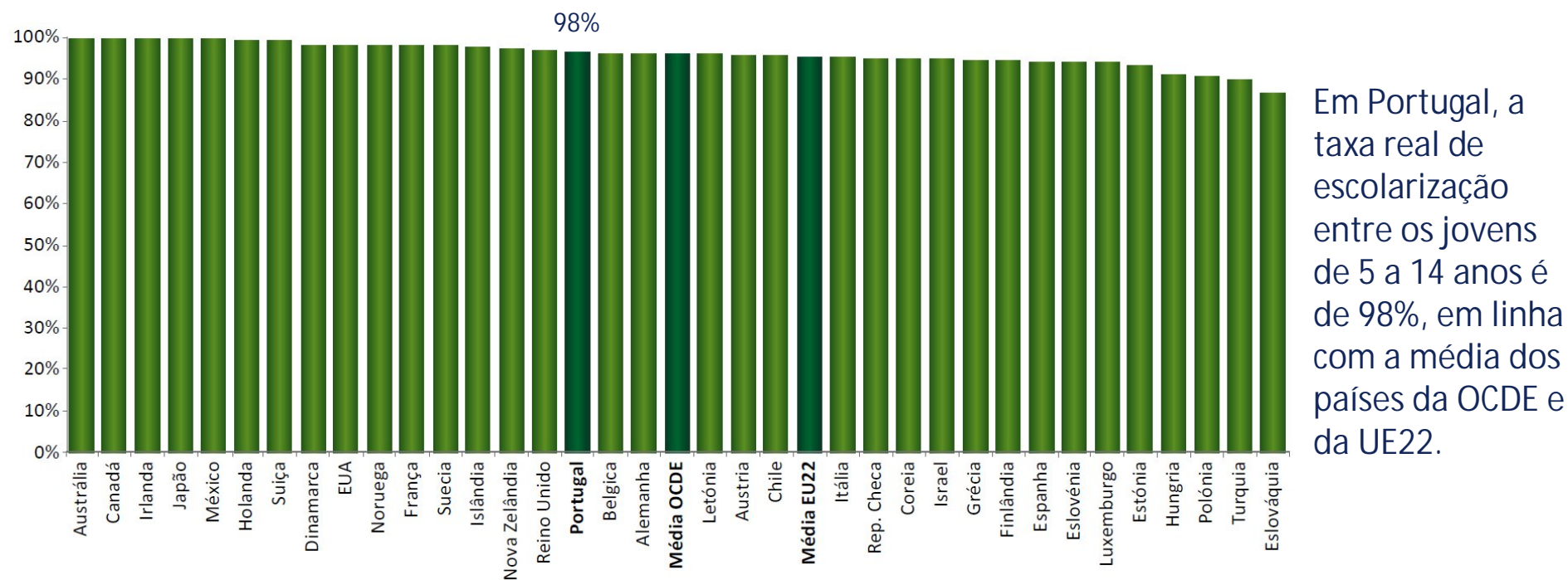
Até 2020, pelo menos 95% das crianças entre os 4 anos e a idade de início do ensino básico deverá frequentar a educação pré-escolar.





# Taxa de escolarização Ensino básico

Taxa de escolarização (%) dos 5 aos 14 anos. OCDE, 2016



Fonte de dados: *Education at a Glance*. OCDE, 2018

Fonte: CNE





# Taxa de escolarização Ensino secundário

Evolução da taxa real de escolarização (%) no ensino secundário, por sexo. Continente

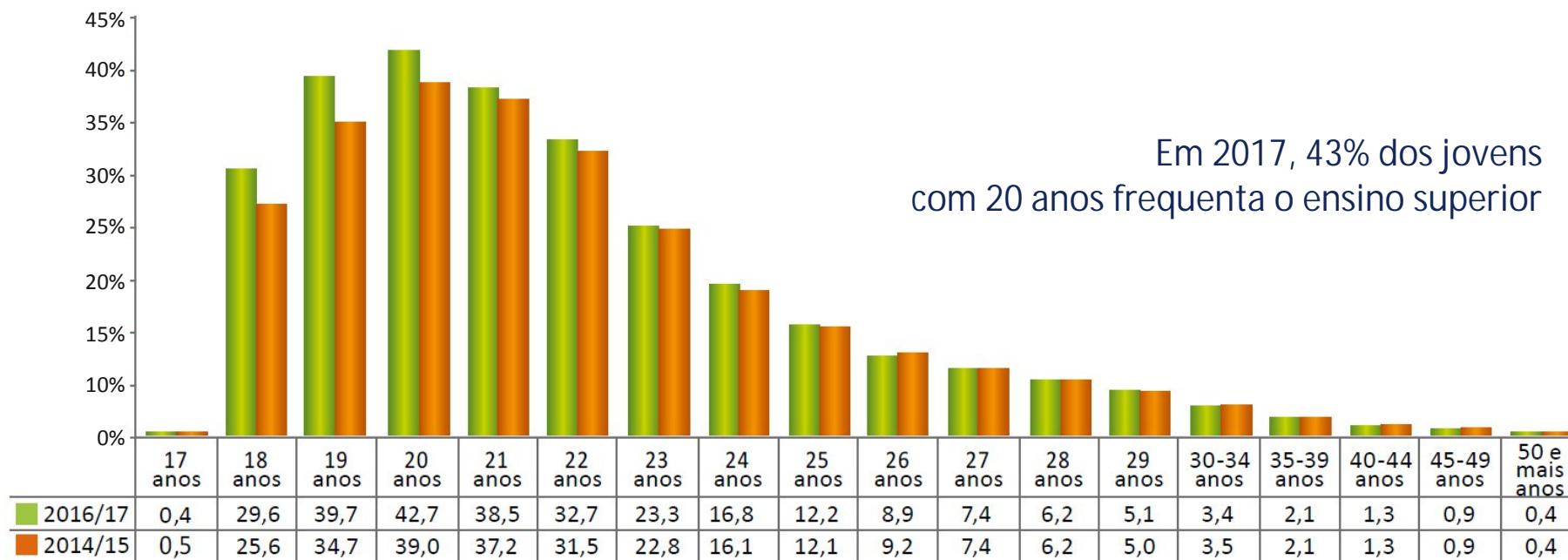
Em 2017, 78% dos jovens  
frequenta o ensino secundário





# Taxa de escolarização Ensino superior

Taxa de escolarização (%) no ensino superior, por idades. Portugal <sup>a)</sup>

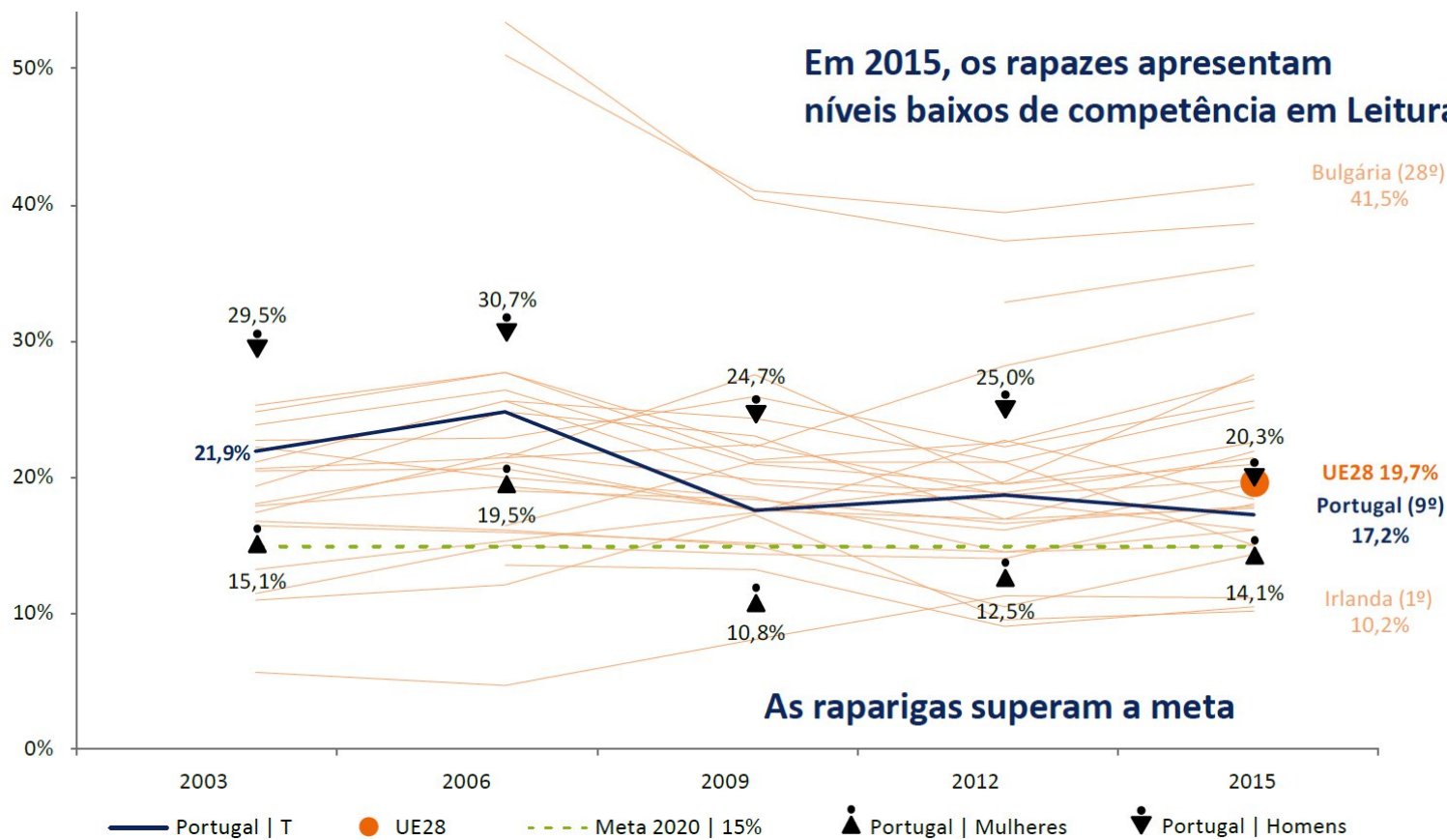


a) Exclui os inscritos em programas de mobilidade internacional.

# Competências em Leitura

## Meta < 15%

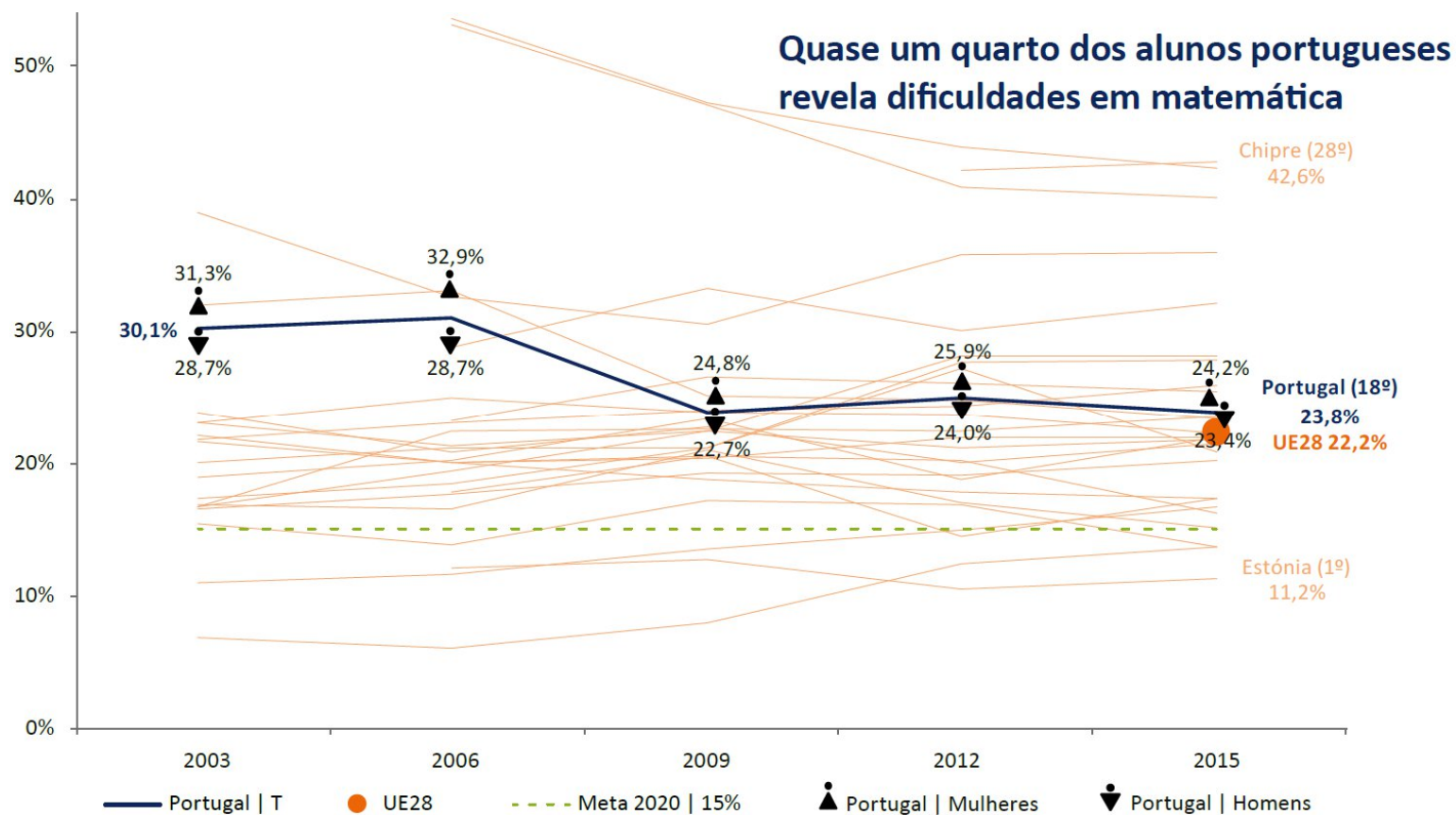
Até 2020, a percentagem de alunos de 15 anos com baixos níveis de competência em Leitura deverá ser inferior a 15%.



# Competências em Matemática

## Meta < 15%

Até 2020, a percentagem de alunos de 15 anos com baixos níveis de competência em Matemática deverá ser inferior a 15%.

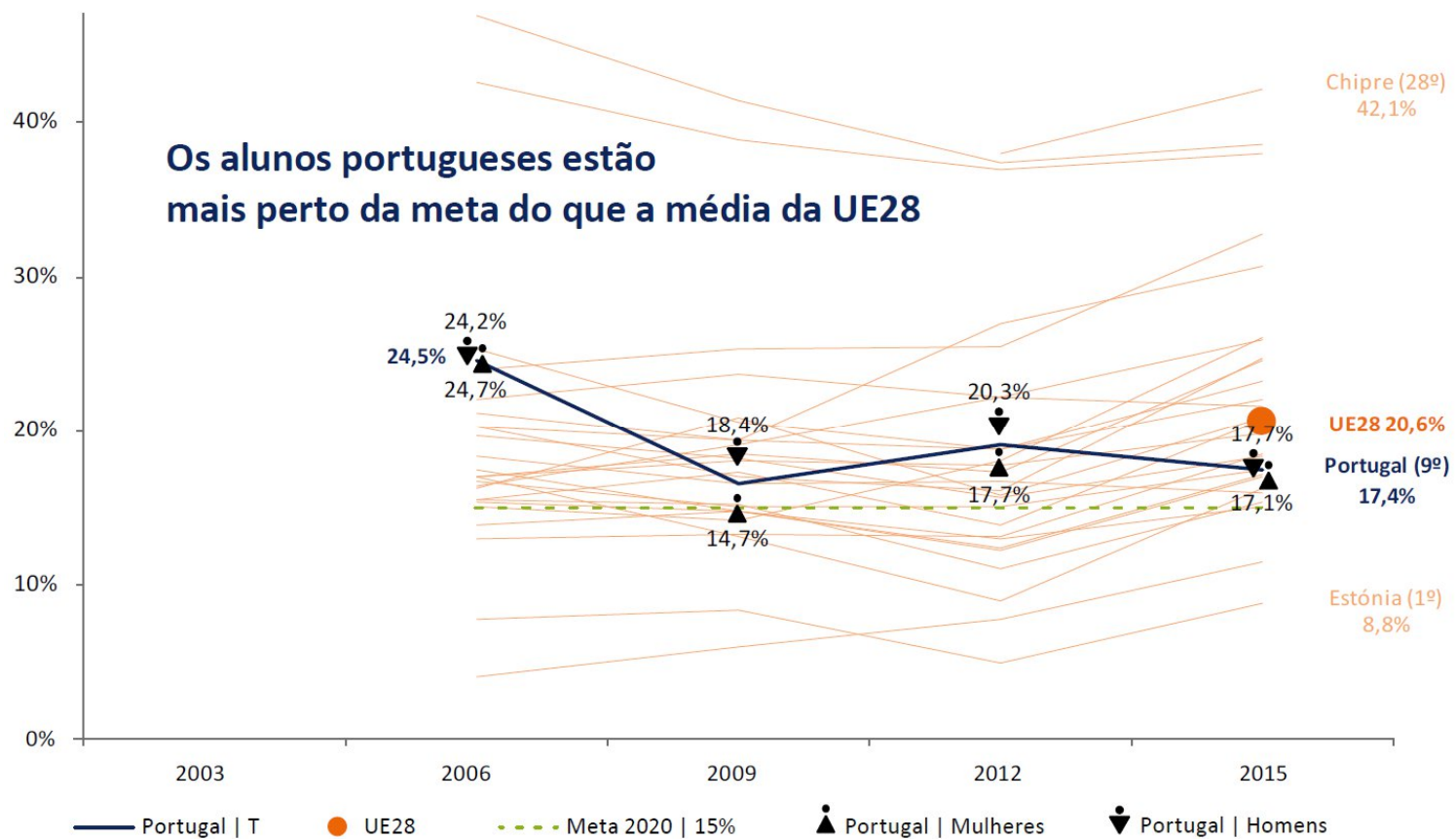




# Competências em Ciências

## Meta < 15%

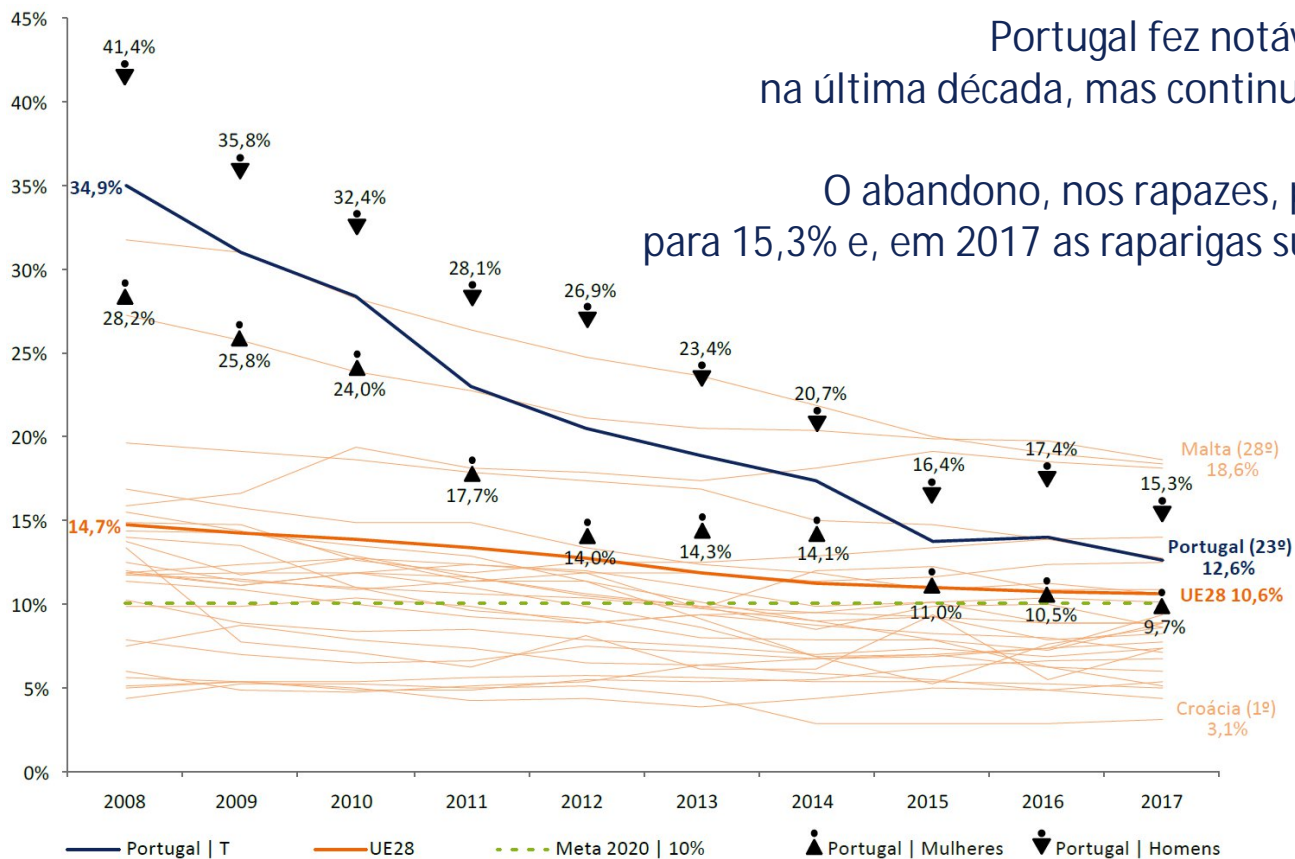
Até 2020, a percentagem de alunos de 15 anos com baixos níveis de competência em Ciências deverá ser inferior a 15%.



# Abandono precoce

## Meta <10%

Até 2020, a percentagem da população entre os 18 e 24 anos que abandona a educação e a formação deverá ser inferior a 10%.

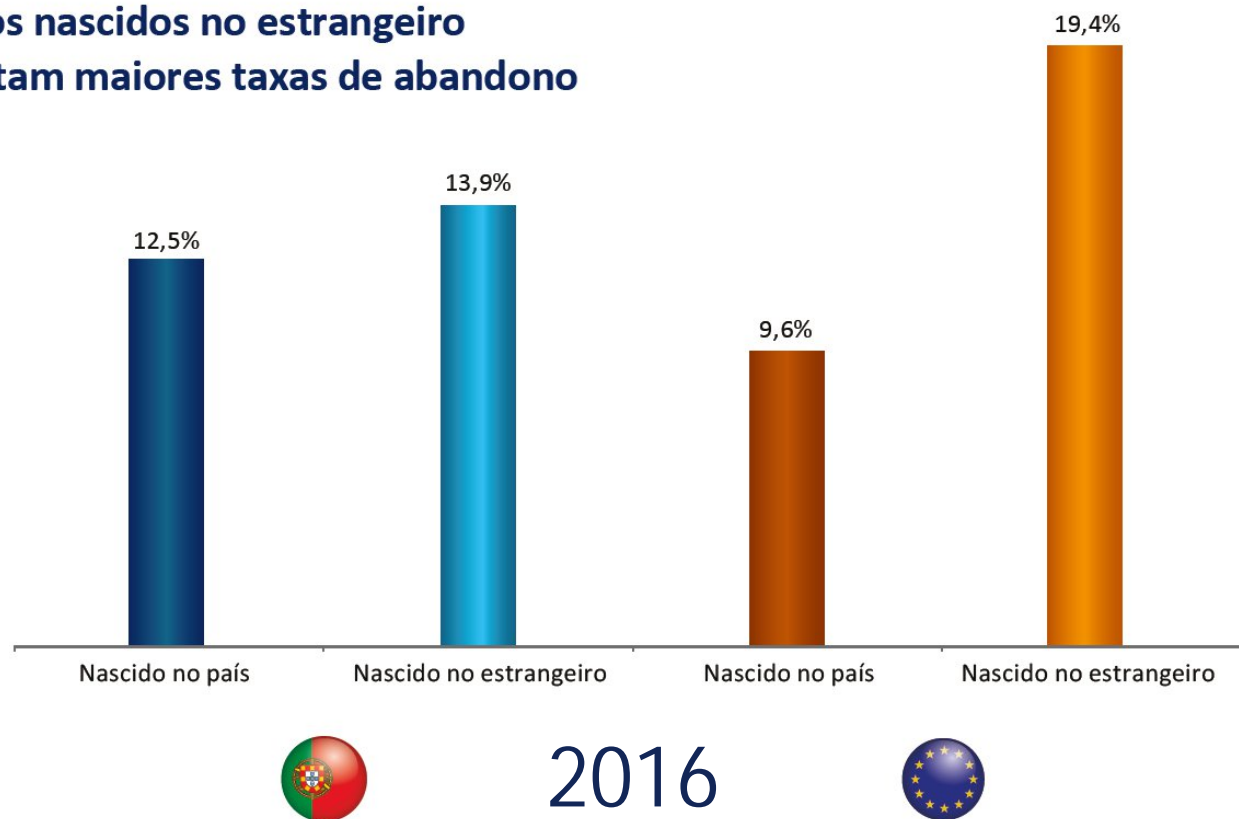




# Abandono precoce Meta <10%

Até 2020, a percentagem da população entre os 18 e 24 anos que abandona a educação e a formação deverá ser inferior a 10%.

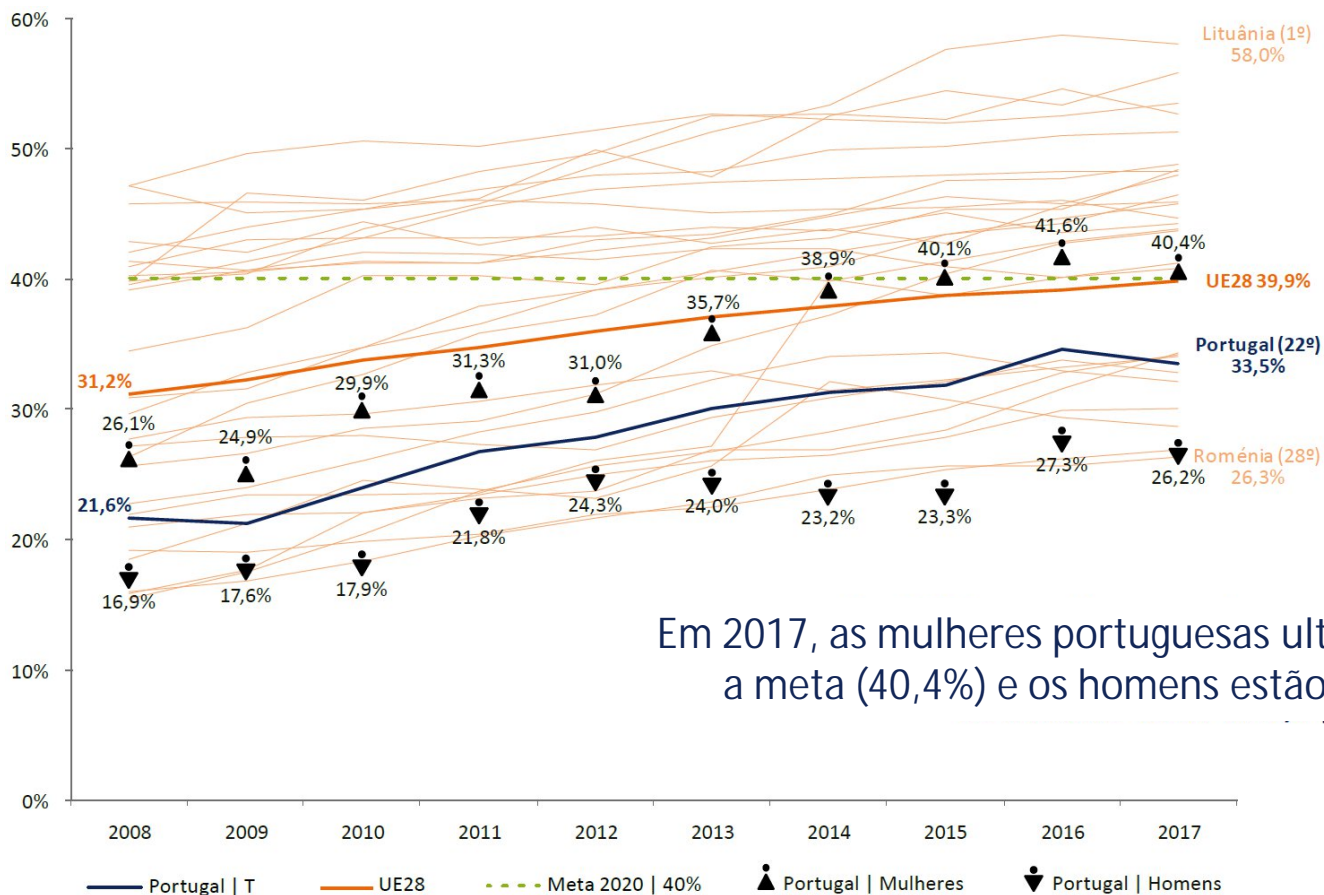
## Os alunos nascidos no estrangeiro apresentam maiores taxas de abandono



# Qualificação da população

## Meta $\geq 40\%$

Até 2020, pelo menos 40% dos adultos com idade entre os 30 e 34 anos deverá ter concluído uma formação no ensino superior



Em 2017, as mulheres portuguesas ultrapassam a meta (40,4%) e os homens estão a 13,8 pp





ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência



# ONU | AGENDA 2030

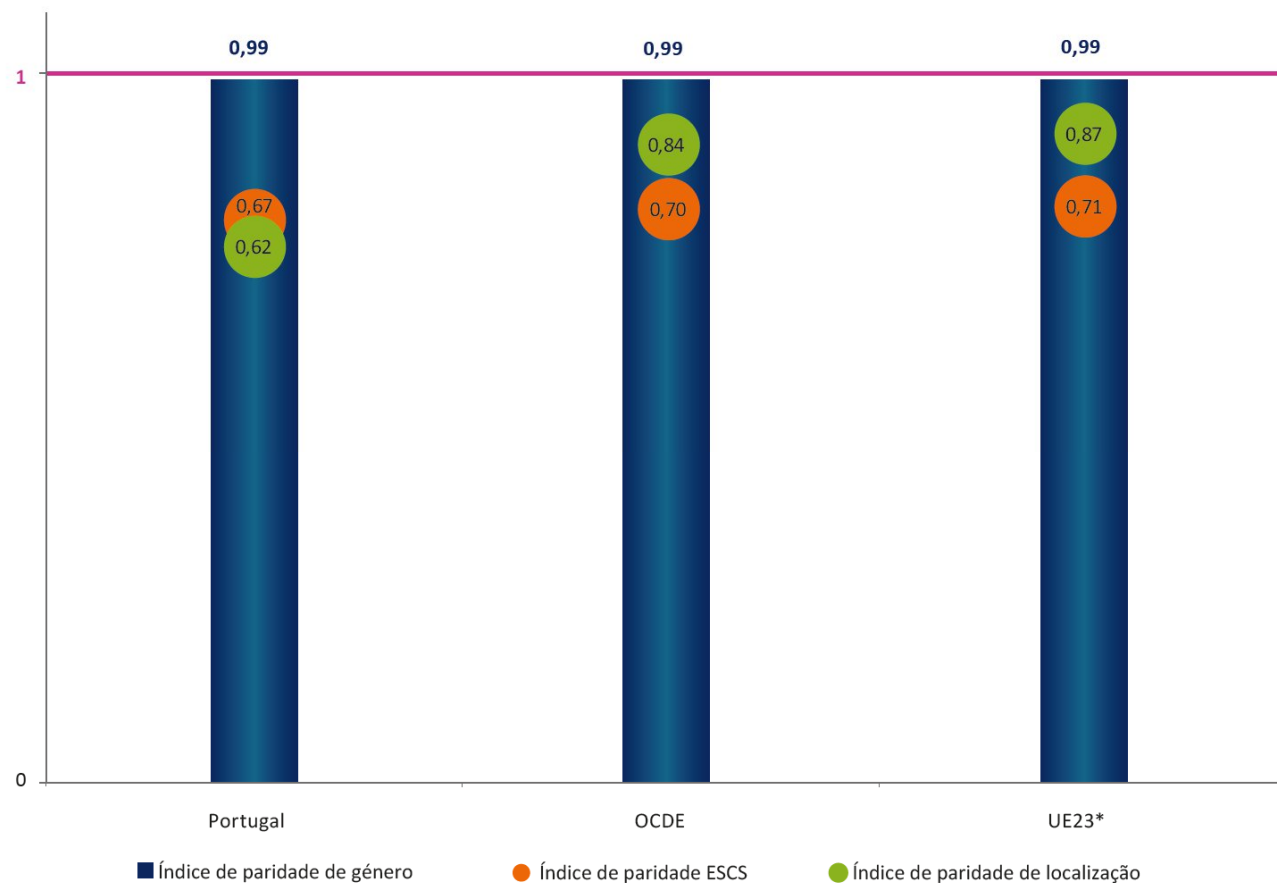
Para uma educação de qualidade

# Proficiência em matemática (nível $\geq 2$ ) por género<sup>1</sup>, ESCS<sup>2</sup> e localização<sup>3</sup>

Em Portugal, a proporção de raparigas que atinge pelo menos o nível 2 em matemática é quase igual à dos rapazes.

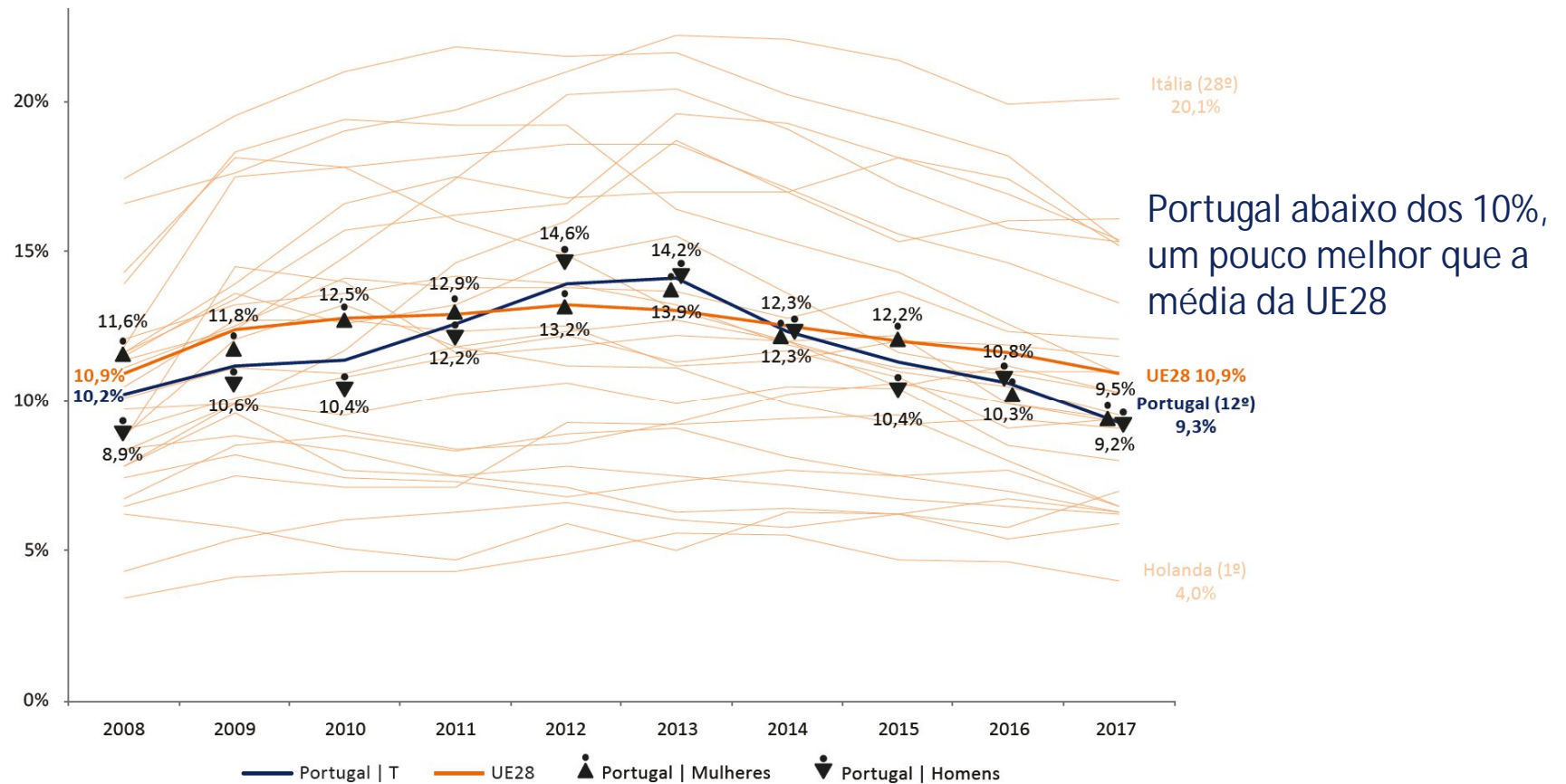
A proporção de crianças do quartil inferior do índice PISA ESCS, que atinge pelo menos o nível 2 do PISA em matemática, é 33% menor que a do quartil superior do ESCS.

A proporção de crianças do meio rural, que atinge pelo menos o nível 2 do PISA em matemática, é 38% menor que a do meio urbano.



# Formação, emprego e crescimento económico

Percentagem de jovens dos 15 aos 24 anos que não estudam nem trabalham (NEET)

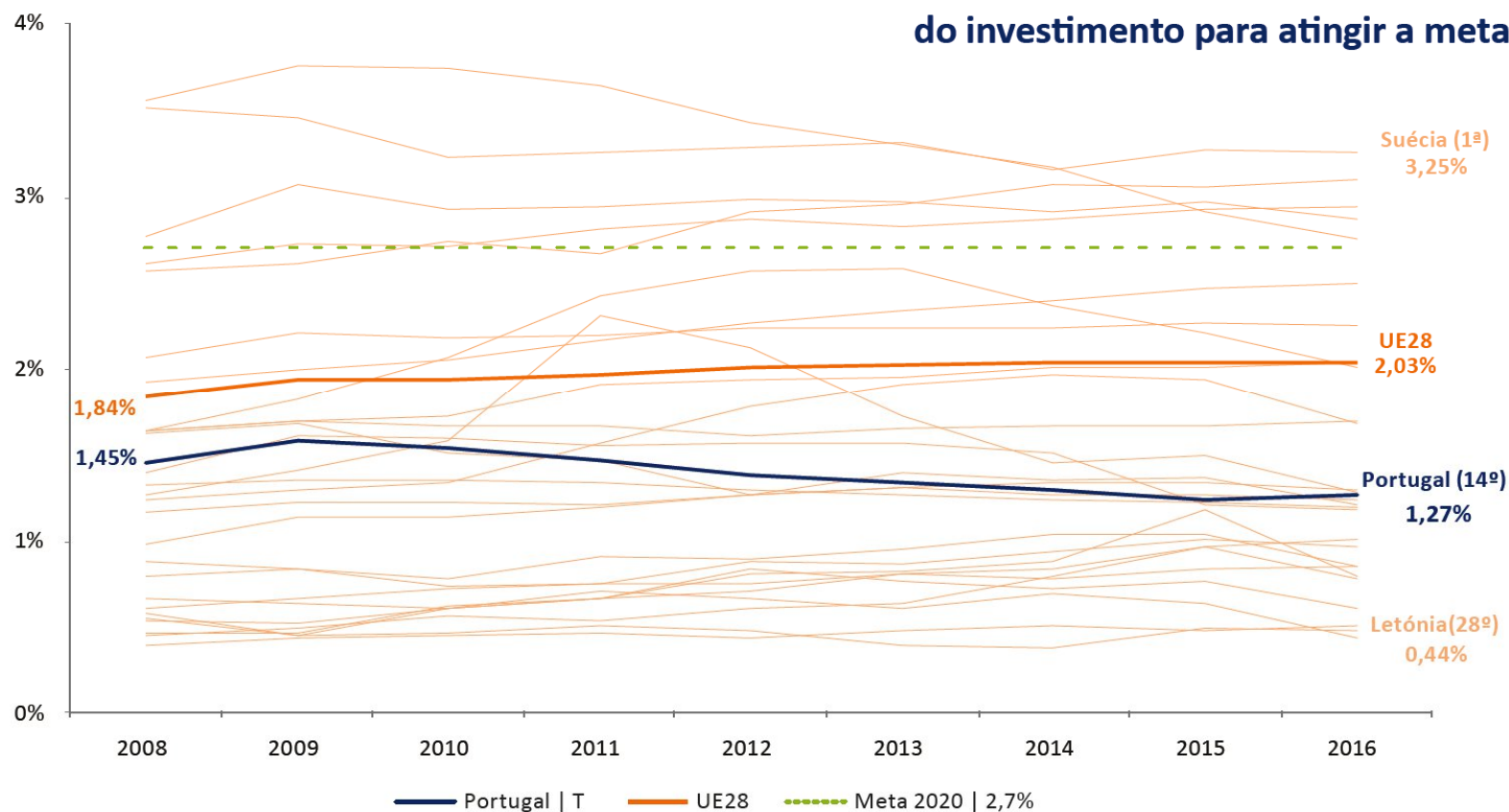


# Investimento em investigação e desenvolvimento

## Meta $\geq 2,7\%$ do PIB

Até 2020, pelo menos 2,7% do PIB deverá ser investido em investigação e desenvolvimento

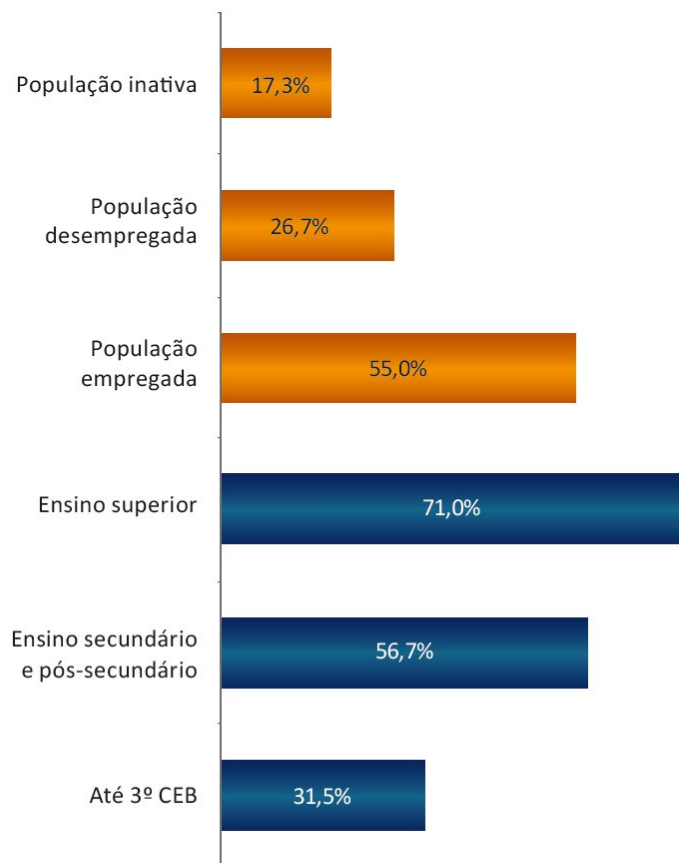
**Portugal precisa de mais do dobro do investimento para atingir a meta**





# Participação em educação formal e não formal de adultos com 25 a 64 anos nos últimos 12 meses

Por nível de escolaridade e condição perante o trabalho. Portugal, 2016

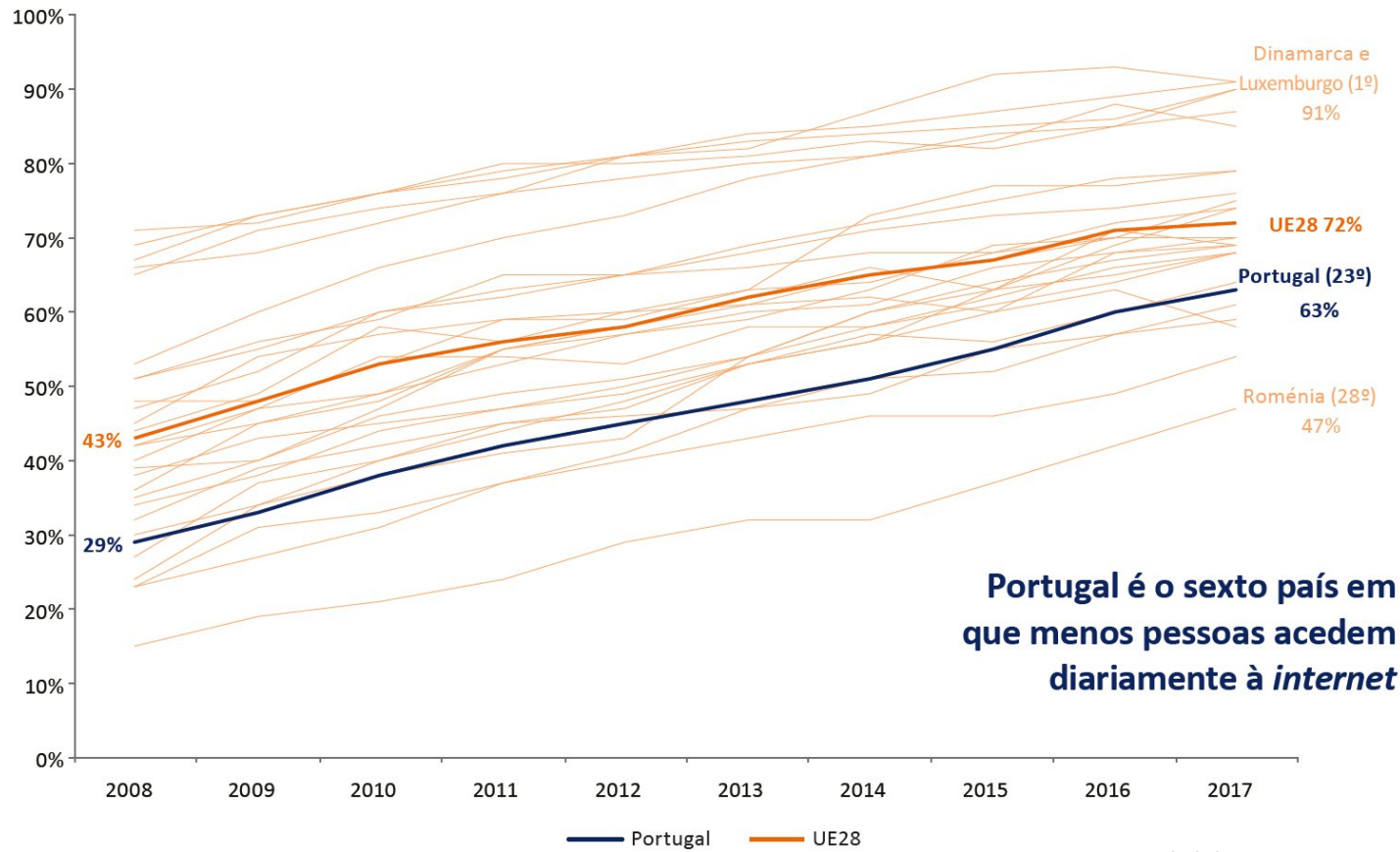


**A taxa de participação aumenta com o nível de escolaridade e é mais elevada entre a população empregada**



# Tecnologias

Indivíduos que acedem à internet

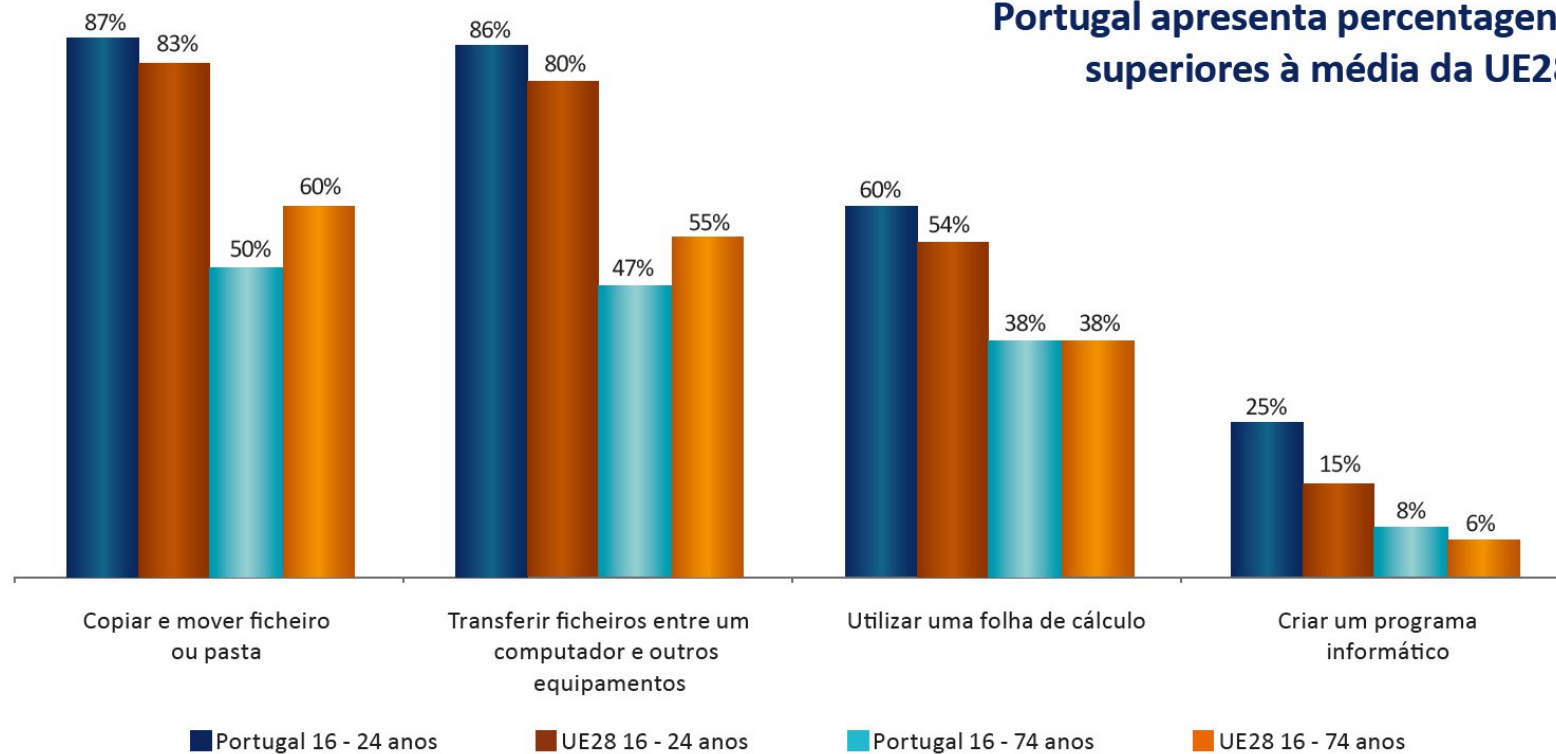




# Tecnologias

Competências tecnológicas de jovens e adultos, por grupo etário, 2017

**No grupo etário mais jovem,  
Portugal apresenta percentagens  
superiores à média da UE28**





ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência



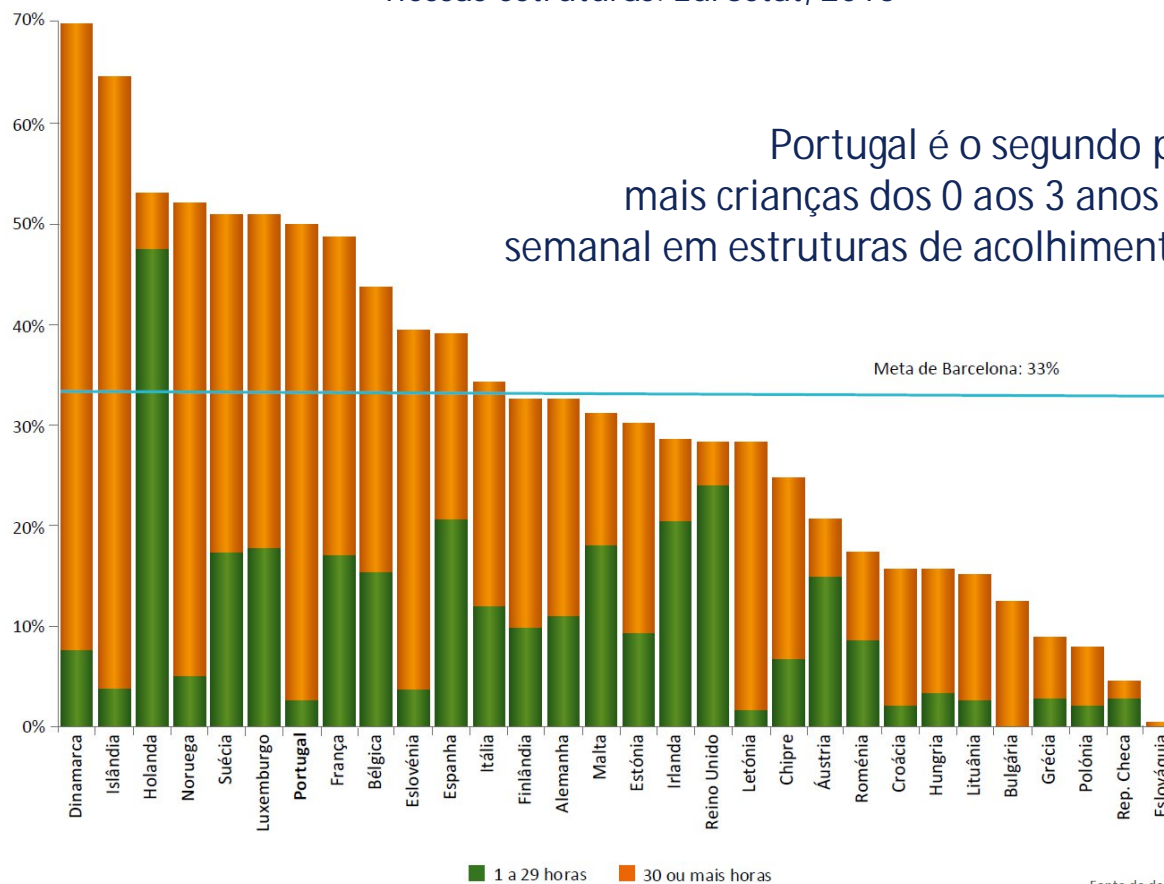
# PORTUGAL

Estado da Educação



# Crianças dos 0 aos 3 anos em estruturas de acolhimento

Crianças dos 0 aos 3 anos, em estruturas formais de acolhimento ou educação e tempo semanal de permanência nessas estruturas. Eurostat, 2016



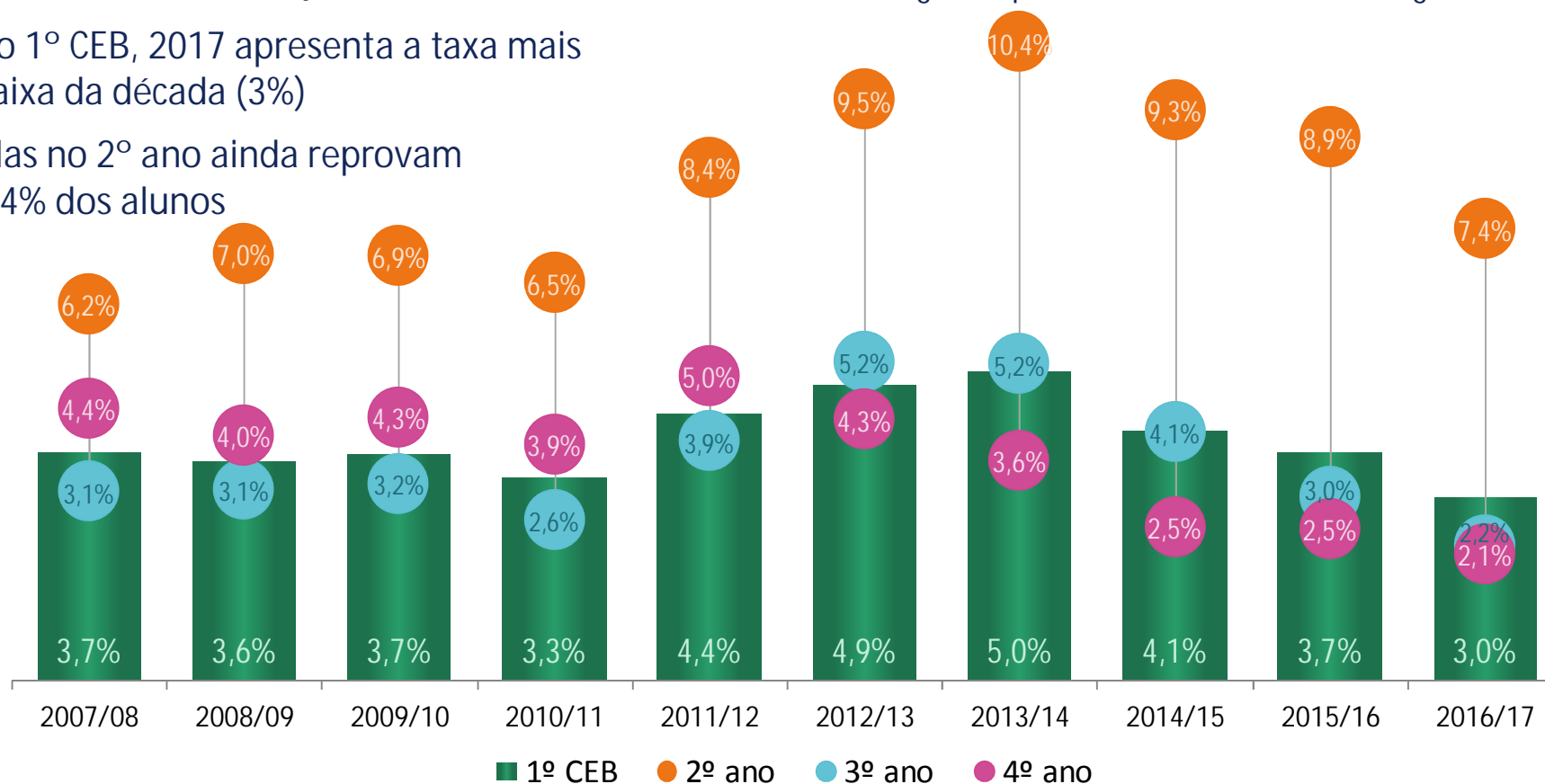
# Taxa de retenção e desistência

## Ensino básico

Taxa de retenção e desistência no 1º ciclo do ensino básico regular\*, por ano de escolaridade. Portugal

No 1º CEB, 2017 apresenta a taxa mais baixa da década (3%)

Mas no 2º ano ainda reprovam 7,4% dos alunos

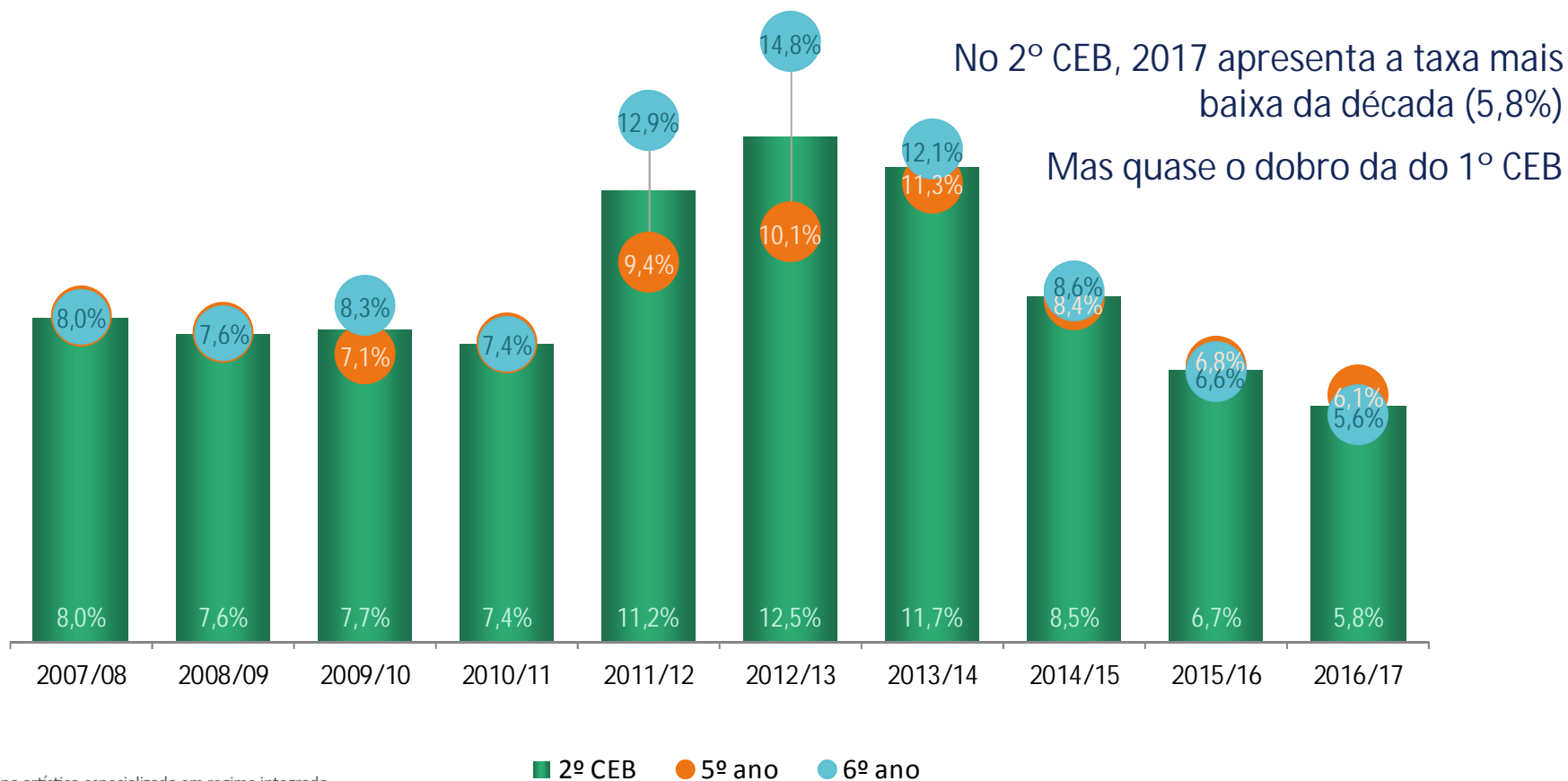


\* Inclui o ensino artístico especializado em regime integrado

# Taxa de retenção e desistência

## Ensino básico

Taxa de retenção e desistência no 2º ciclo do ensino básico regular\*, por ano de escolaridade. Portugal

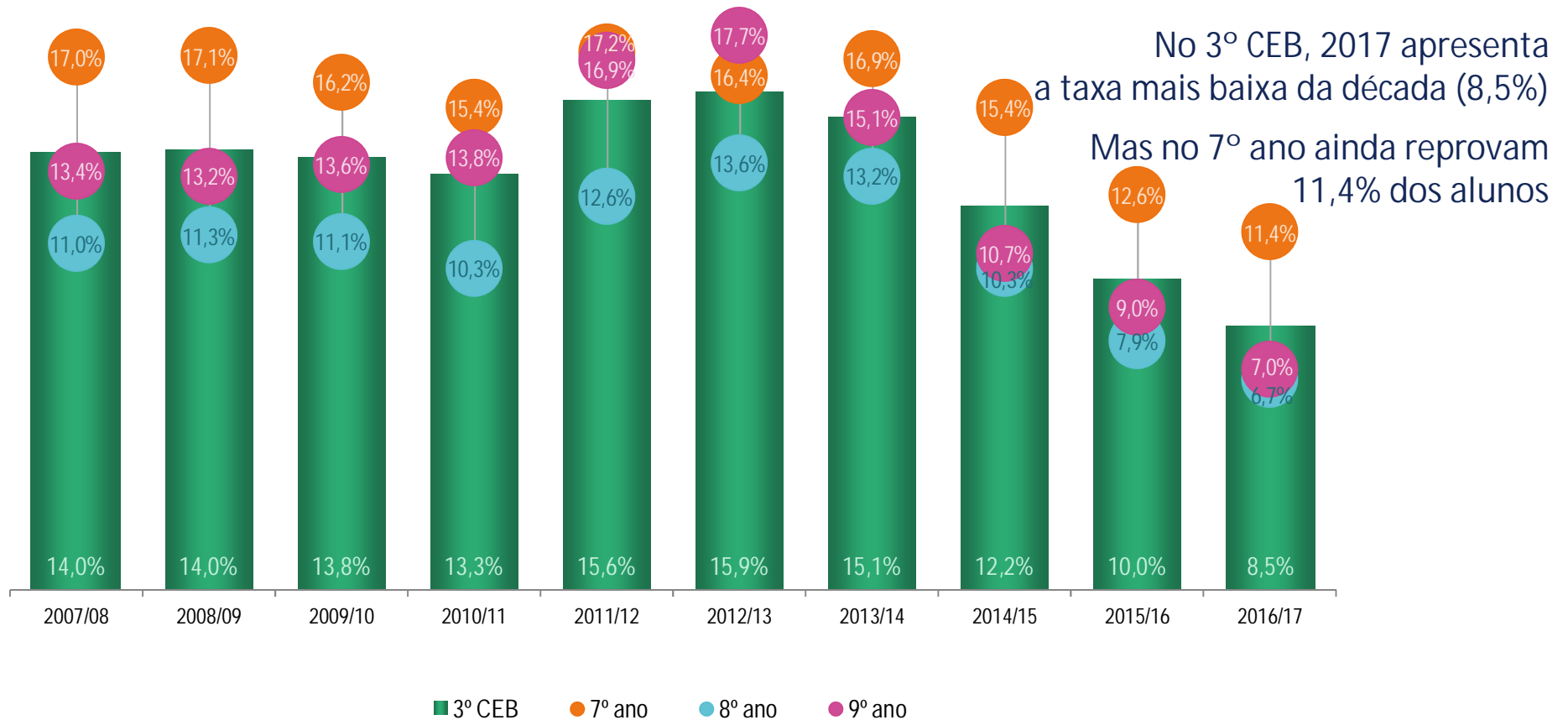


\* Inclui o ensino artístico especializado em regime integrado



# Taxa de retenção e desistência Ensino básico

Taxa de retenção e desistência no 3º ciclo do ensino básico regular\*, por ano de escolaridade. Portugal

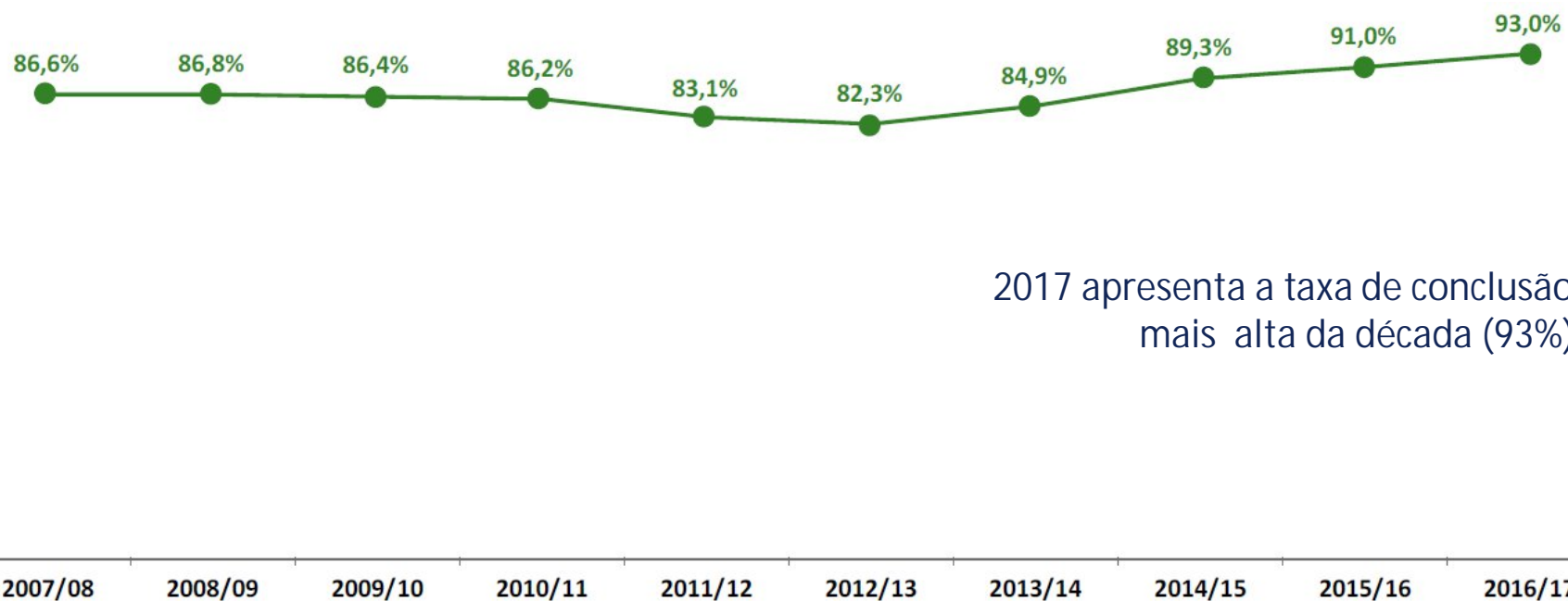


\* Inclui o ensino artístico especializado em regime integrado



# Taxa de conclusão Ensino básico

Taxa de conclusão (%) do ensino básico regular\*. Portugal

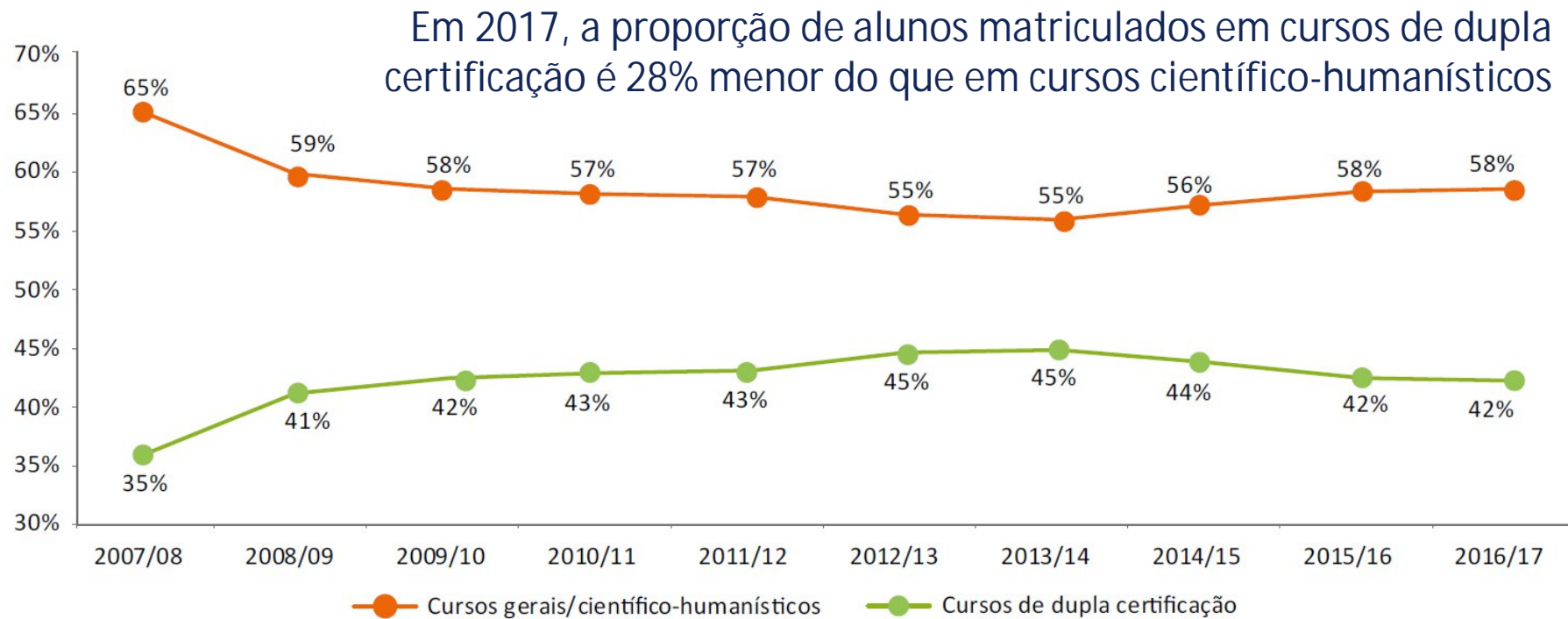


2017 apresenta a taxa de conclusão  
mais alta da década (93%)

\* Inclui o ensino artístico especializado em regime integrado

# Frequência Ensino secundário

Evolução dos alunos matriculados (%) no ensino secundário, por modalidade de ensino. Continente



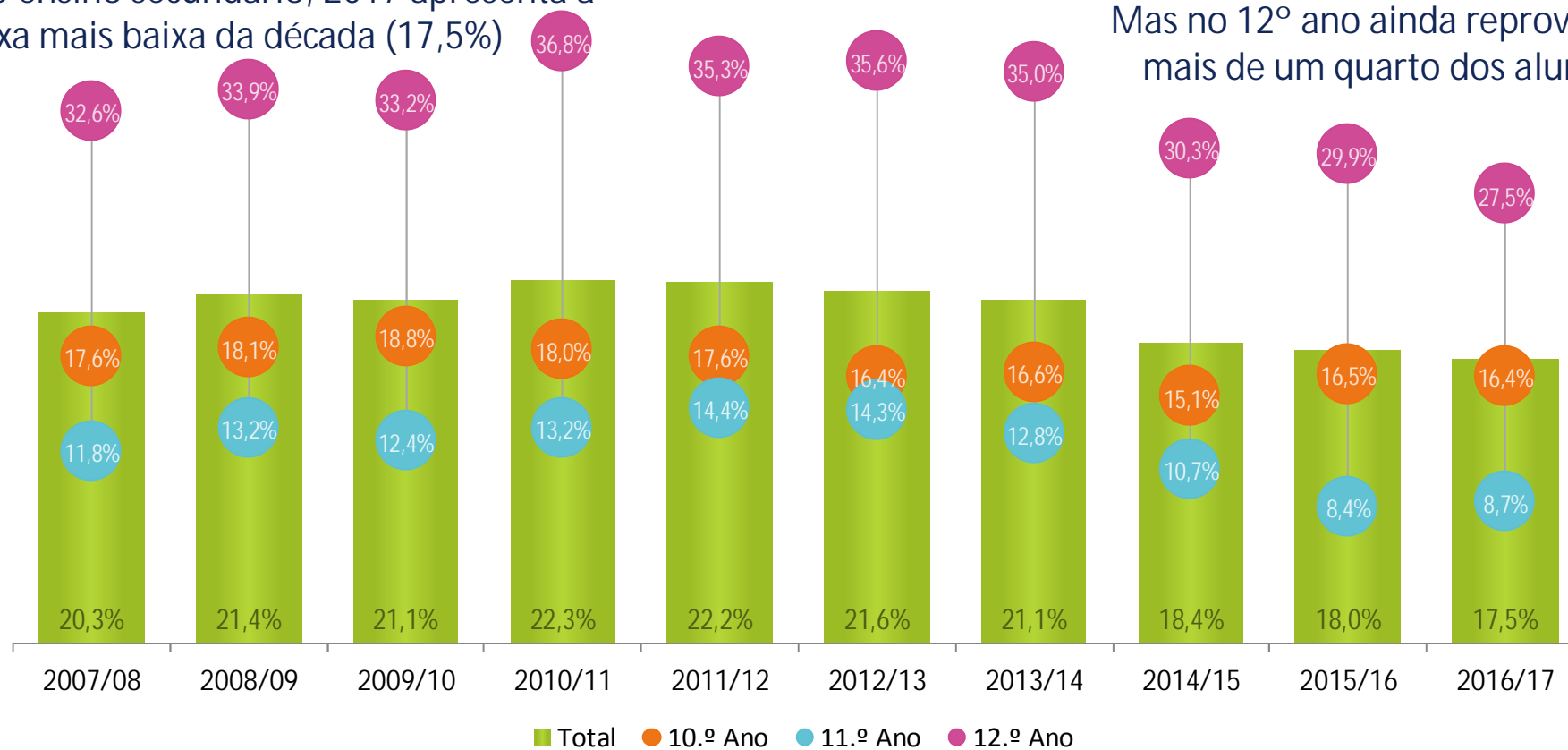


# Taxa de retenção e desistência Ensino secundário

Taxa de retenção e desistência nos cursos científico-humanísticos, por ano de escolaridade. Portugal

No ensino secundário, 2017 apresenta a taxa mais baixa da década (17,5%)

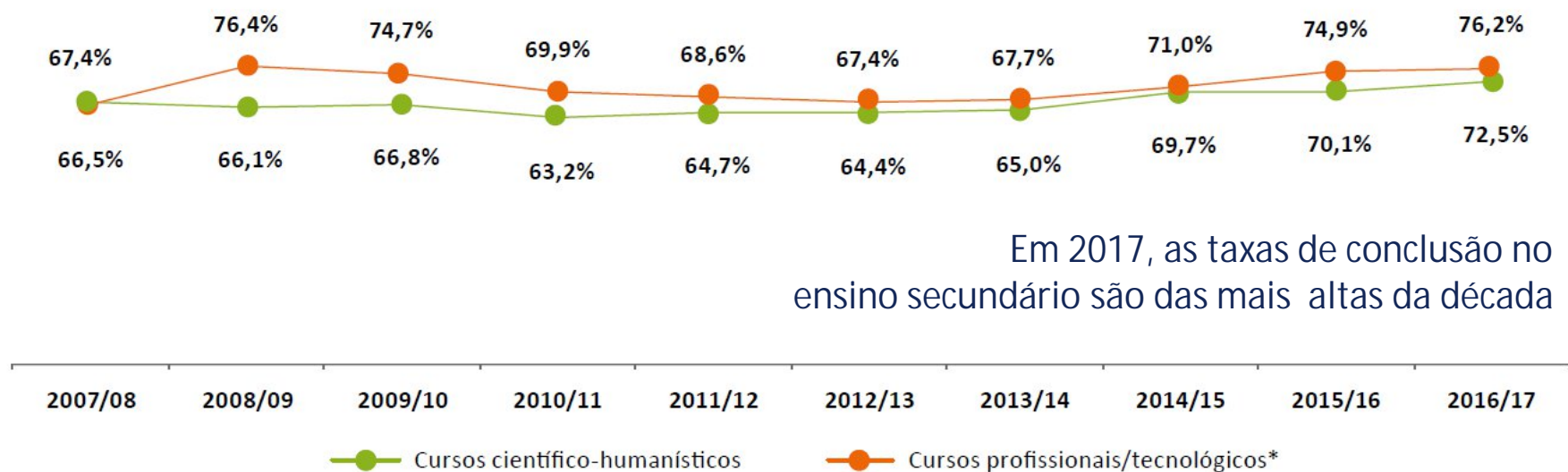
Mas no 12º ano ainda reprovam mais de um quarto dos alunos





# Taxa de conclusão Ensino secundário

Taxa de conclusão (%) nos cursos científico-humanísticos e profissionais/tecnológicos, por orientação curricular. Portugal



Em 2017, as taxas de conclusão no ensino secundário são das mais altas da década

\* Em 2007/2008, cursos tecnológicos; a partir de 2008/2009 inclui também os cursos profissionais.



# Necessidades educativas especiais

Crianças e jovens com necessidades especiais de educação a frequentar escolas regulares, por nível de educação e ensino e ano de escolaridade. Continente

Em 2017, a partir do 4º ano aumenta o número de crianças e jovens com necessidades especiais de educação a frequentar escolas regulares

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
<b>Educação pré-escolar</b>	<b>3 975</b>	<b>3 573</b>	<b>3 463</b>
<b>Ensino básico</b>	<b>62 160</b>	<b>63 540</b>	<b>65 132</b>
<b>1.º ciclo</b>	<b>22 716</b>	<b>21 759</b>	<b>21 214</b>
1.º ano	2 418	2 197	2 176
2.º ano	6 161	5 303	4 926
3.º ano	6 576	6 579	6 239
4.º ano	7 561	7 680	7 873
<b>2.º ciclo</b>	<b>17 463</b>	<b>17 509</b>	<b>17 816</b>
5.º ano	8 292	8 539	8 651
6.º ano	9 171	8 970	9 165
<b>3.º ciclo</b>	<b>21 981</b>	<b>24 272</b>	<b>26 102</b>
7.º ano	8 082	9 100	9 544
8.º ano	7 048	7 770	8 555
9.º ano	6 851	7 402	8 003
<b>Ensino secundário</b>	<b>9 058</b>	<b>11 026</b>	<b>13 077</b>
10.º ano	4 195	4 965	5 775
11.º ano	2 895	3 481	4 110
12.º ano	1 968	2 580	3 192
<b>Total</b>	<b>75 193</b>	<b>78 175</b>	<b>81 672</b>



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência



**OBRIGADA**

**Maria Emília Brederode Santos**

18 de dezembro de 2018



**CNE** CONSELHO  
NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO