

PROGRAMA ECO-ESCOLAS 2022/23



MARGARIDA GOMES
COORDENADORA NACIONAL ECO-ESCOLAS

ECO-ESCOLAS ENQUADRAMENTO



ABAE PROGRAMAS

92- Surge o conceito Eco-Schools
94- inicia-se no Reino Unido,
Dinamarca, Grécia, Alemanha

PROGRAMA ECO-ESCOLAS
inspirado pela Cimeira do Rio (1992)
Iniciado com o apoio do CE(1994)
Reconhecido pela UNEP (2003)
Reconhecido pela UNESCO (2015)

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland



1990 - Cimeira do Rio - Agenda 21

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Ação de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - "Compromissos"

2005

2009 - Cimeira de Copenhaga

2012 - Rio + 20

2014

2015 - SDG

2020

2021/22

2030

Da proteção Ambiental ao desenvolvimento sustentável

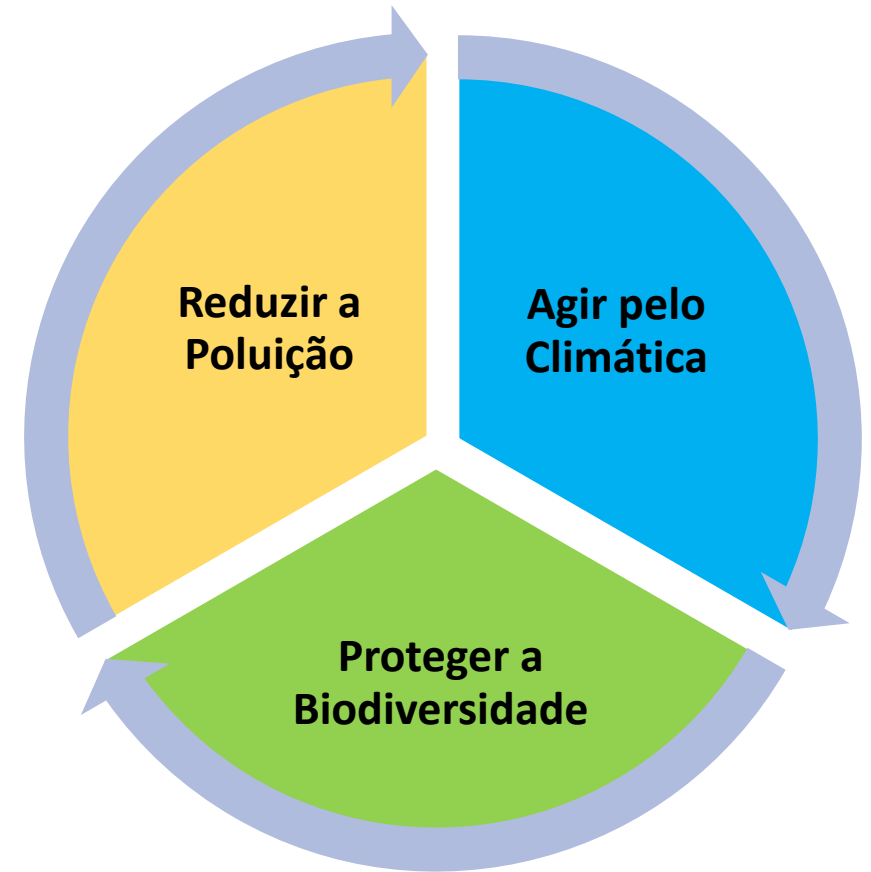
Education for Sustainable Development Decade (UNESCO)

Agenda 2030: SDG



Education for Sustainable Development





PILARES DA ESTRATÉGIA
GAIA 2030 DA FEE
INTERNACIONAL

PROGRAMAS FEE E ABAAE: VISÃO, ESTRATÉGIA, OBJETIVOS



CONHECIMENTO

Informação,
Divulgação,
Formação / Educação



ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de Comportamento
Envolvimento e Participação
Cidadania e Governança
Compromisso



ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Construtiva
Enfatizando as melhores práticas
Reconhecimento
Comunicação

Promove “Soft skills”



Learning Skills

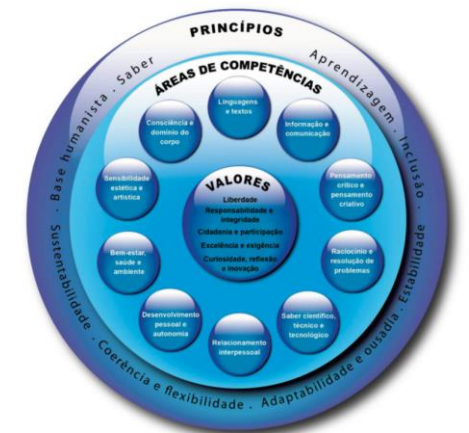
Literacy Skills

Life Skills

Competências | perfil dos alunos

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais

Figura 1. Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



ECO-ESCOLAS: REFERENCIAIS

Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

ENE
ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
2020



PROGRAMA "UMBRELA"



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Developed in collaboration with: THOLLACK & COMPANY | thollack@thollack.com | +351 212 24 10 00
For questions or usage contact: Edu@thollack.com | See official trademark marks by IPM |里斯on, September 2016

ECO-ESCOLAS É EMPREENDER



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.

METODOLOGIA ECO-ESCOLAS : 7 PASSOS



Adaptado de eco-schools.org.uk

(NOVA) AUDITORIA AMBIENTAL



Inquérito escola revisto

Inquéritos para vários graus de ensino

Apuramento automático dos inquéritos

Transcrição dos resultados para a plataforma

Cálculo de índices por tema, escola, etc.

NOTA

Caso já tenha realizado este ano a auditoria utiliza esta para o ano

CONSULTE ONLINE

<https://ecoescolas.abae.pt/auditoria-ambiental-eco-escolas>

TEMAS ECO-ESCOLAS 2022/23

TEMAS BASE



ÁGUA



RESÍDUOS



ENERGIA

TEMAS DO ANO



ESPAÇOS
EXTERIORES



BIODIVERSIDADE
PRESERVAR E REGENERAR



CIDADANIA

TEMAS COMPLEMENTARES



GEO
DIVERSIDADE



FLORESTA



AG.
BIOLÓGICA



ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL E
SUSTENTÁVEL



MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL



AR



ALTERAÇÕES
CLIMÁTICAS



MAR



RUÍDO

A BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS



Em Portugal, **após um ano** de implementação do programa e atingindo um bom nível de desempenho no cumprimento destes sete passos, a escola **pode candidatar-se à bandeira verde** cuja atribuição depende:

- das evidências de implementação dos **“7 passos”**;
- do tratamento dos **temas base e do ano**. Evidências da **concretização de pelo menos 2/3 do plano de ação** aprovado na ficha de acompanhamento ou **pelo menos 12 atividades (1 por período/tema em média)**.

Pode ser facilitado se aderir às atividades/desafios ABAE de diferentes áreas temáticas.

ECO-ESCOLAS AVALIAÇÃO



AVALIAÇÃO | ANTES DURANTE E DEPOIS

INTERNA



**Na auditoria
/diagnóstico:**



**No planeamento das
ações: eficácia e grau
de satisfação**



**Na implementação das
ações: monitorização**



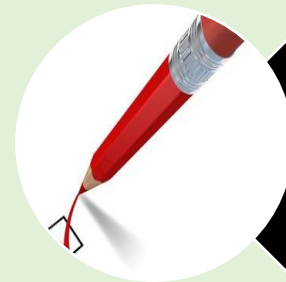
**Na avaliação final:
decisão sobre
candidatura e ações
futuras**

AVALIAÇÃO

EXTERNA





**Anual intermédia:
acompanhamento**



**Anual final:
candidatura ao
galardão**



**Em cada 3 anos:
validação da
qualidade**

ABAE  **Ficha de Visita às Eco-Escolas 2016** 

Dados sobre a Escola

Nome: _____ Concelho: _____ Distrito: _____
Morada: _____
Telefone: _____ Fax: _____ E-mail: _____
Director/ Presidente da Escola: _____ Telefone: _____
Professor Coordenador do Programa Eco-Escolas: _____ Telefone: _____
E-mail: _____ Grupo disciplinar/anos leccionados: _____ Coordenador EE desde: _____

Escola em agrupamento? Qual? _____ Grau de ensino: 1º 2º 3º sec prof outro, Qual? _____
Nº de alunos p/ ciclo: pré _____ 1º _____ 2º _____ 3º _____ sec _____ prof _____ outro _____ TOTAL: _____
Nº de alunos directamente envolvidos no Programa Eco-Escolas: _____ Nº de alunos que participam indirectamente: _____

| Inscreta | 9697 | 9798 | 9899 | 9900 | 10001 | 01002 | 02003 | 03004 | 04005 | 05006 | 06007 | 07008 | 08009 | 09010 | 10011 | 11012 | 12013 |
|------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Gatardozas | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Os Sete Passos

1. Envolvimento dos alunos
1.1. Os alunos conhecem o Programa? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.2. Os alunos participam? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Conselho Eco-Escolas
2.1. Representação da comunidade escolar 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.2. Participação dos alunos 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.3. Modo de funcionamento 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Auditoria Ambiental
3.1. Dinâmica de realização (como foi feita) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.2. Inquéritos aos alunos da escola 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Plano de ação e Currículo
4.1. Temas 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.3. Integração curricular 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.4. Avaliação das ações do plano e ação e retroação 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Monitorização e Avaliação
5.1. Medições e instrumentos de análise 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Comunicação/divulgação
6.1. Dentro da escola 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.2. Para a comunidade 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Eco-Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Bandeira Verde 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observações: _____

- As visitas reconhecem o trabalho, apoiam, acompanham e validam a bandeira verde.
- São realizadas (em teoria) cada 3 anos, pelos elementos da Comissão Nacional Eco-Escolas.
- Com base num questionário comum são observados e validados os 7 passos e a forma como a Escola gere o Programa através de uma pontuação (0 a 100%).
- Resultados acima dos 75 % são reconhecidos com diploma de qualidade

AVALIAÇÃO EXTERNA: VISITAS ÀS ESCOLAS

VISITAS (JI-12ºANO + ESTABL. “ESPECIAIS”)



DSR Norte DSR Centro DSR Lisboa
DSR Alentejo DSR Algarve



Secretaria Regional
do Ambiente e Recursos Naturais
Direção Regional de Ambiente
do Território e Ambiente



Governo dos Açores

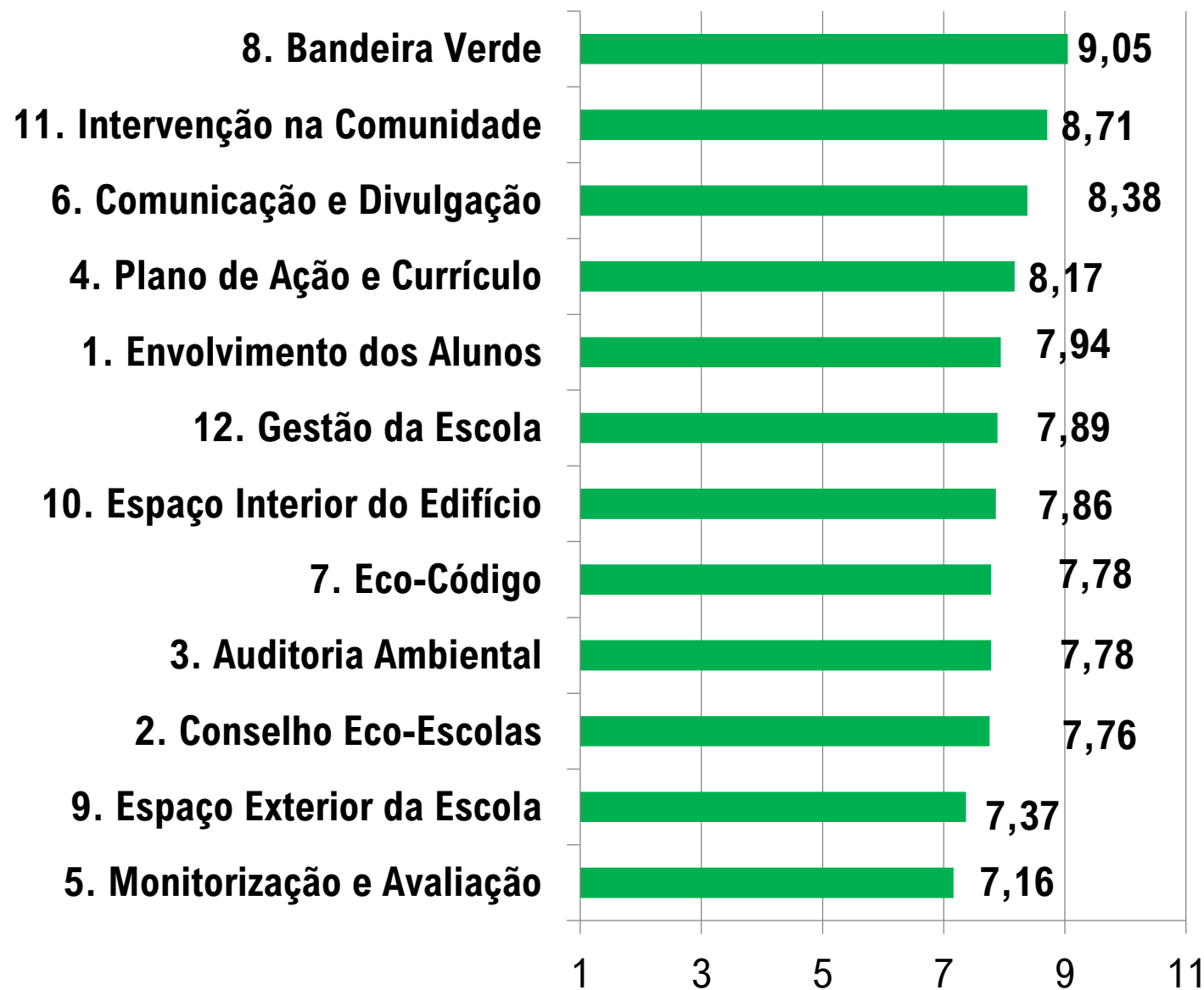
VISITAS ENSINO SUPERIOR / ECOCAMPUS



Visitas presenciais a ser retomadas
Já realizadas este ano: **70** + 10 Ecocampus

VISITAS ÀS ESCOLAS - PONTUAÇÃO POR TEMA

Pontuação por Tema

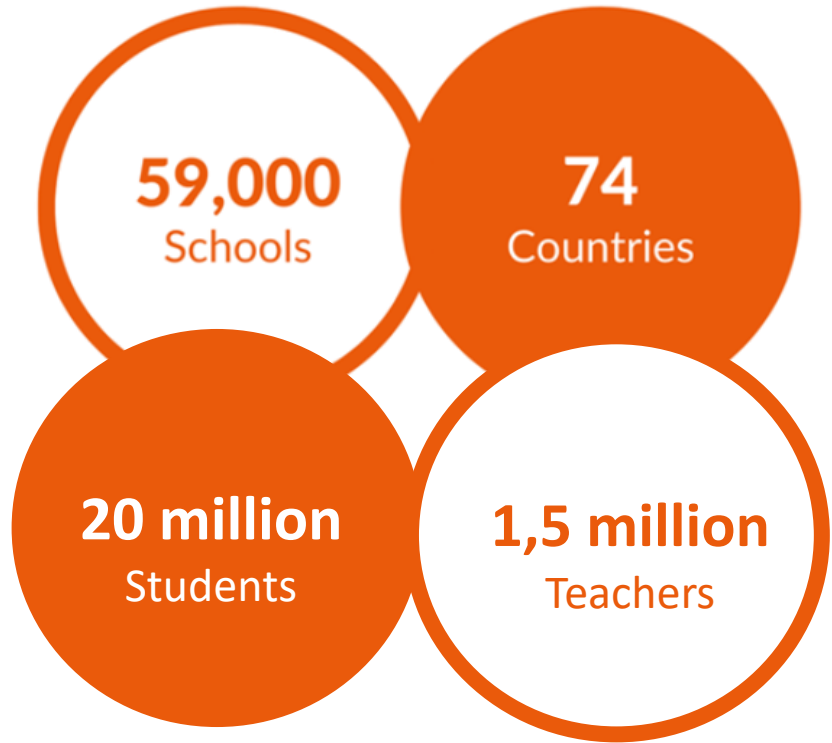


O orgulho na Bandeira a intervenção na comunidade e o envolvimento dos alunos são os aspetos que as escolas trabalham melhor

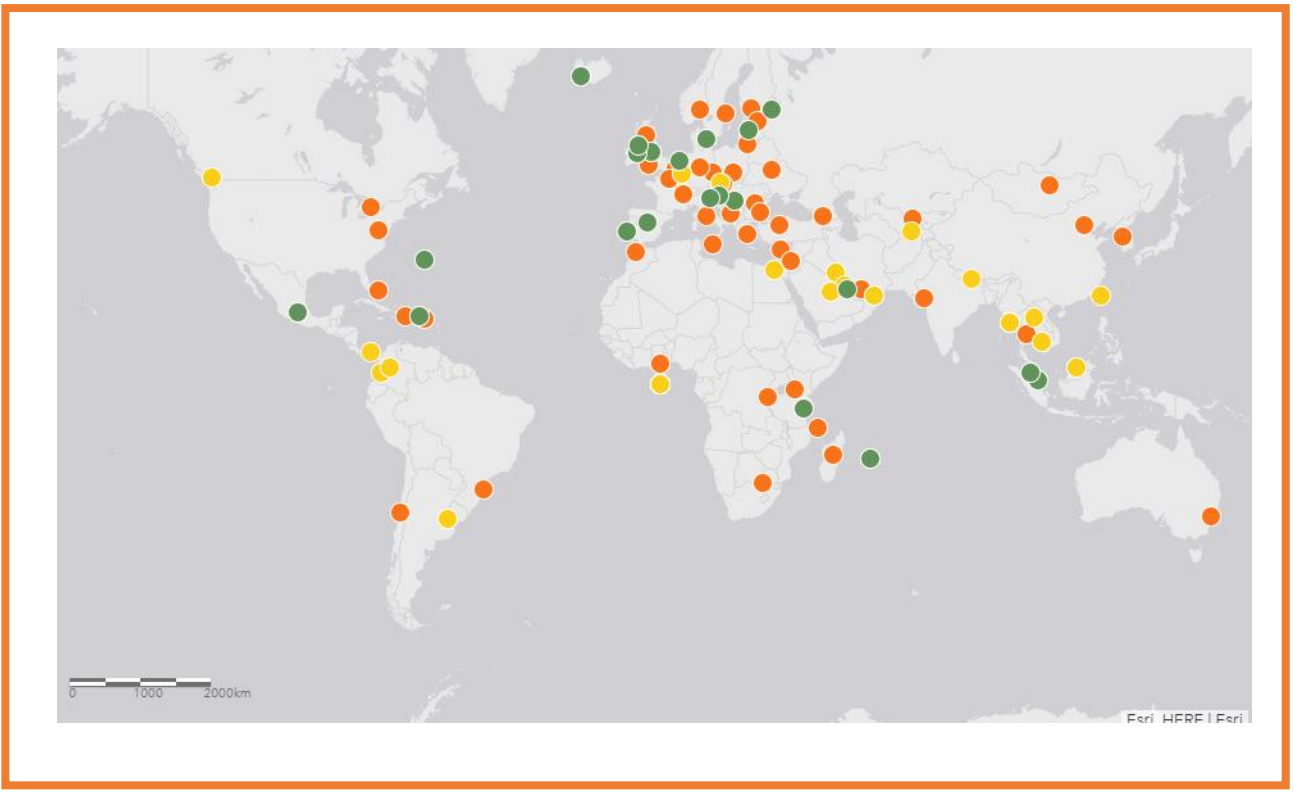
ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS



ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL

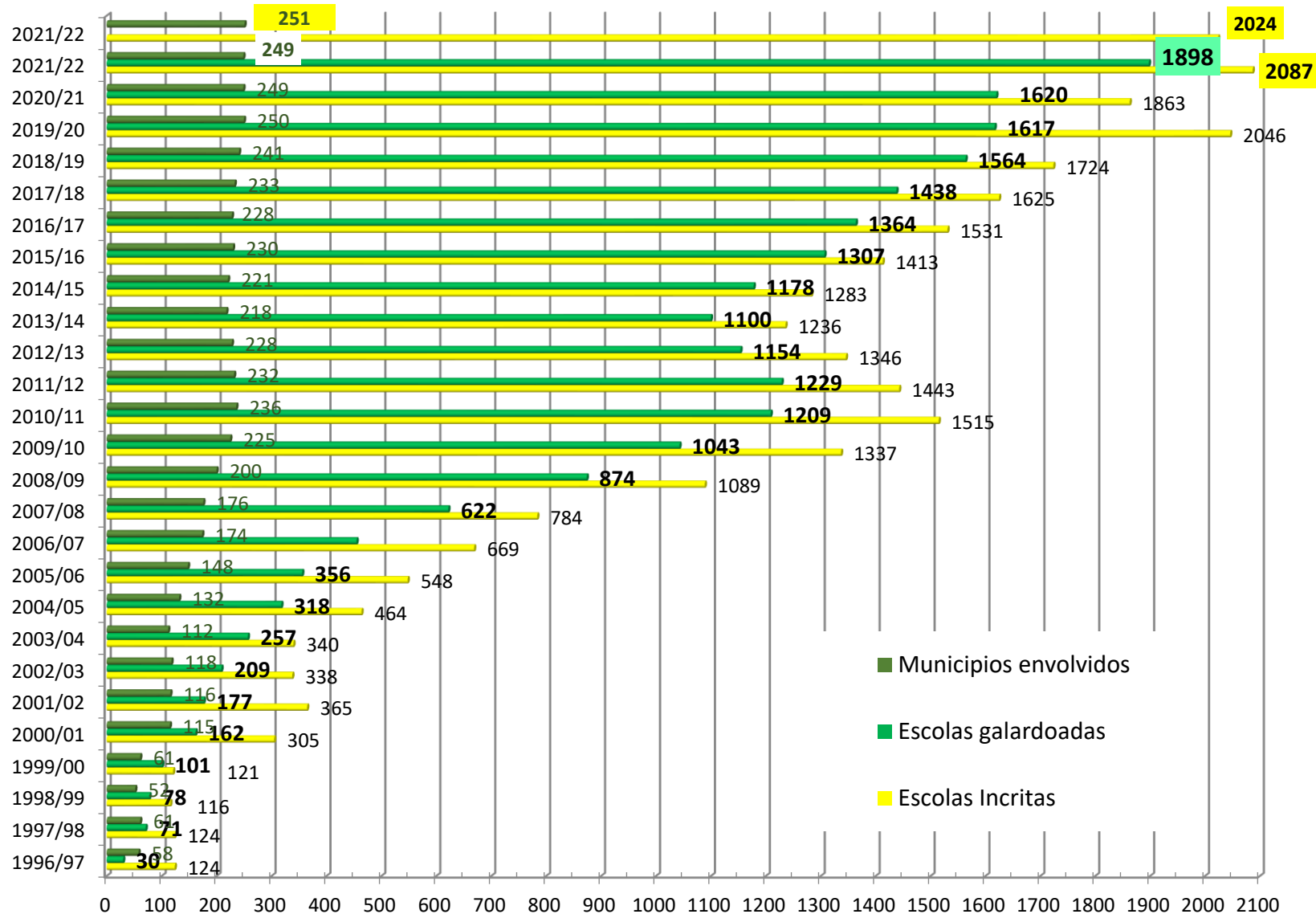


Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



O maior programa de Educação para a sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: EVOLUÇÃO



O número escolas galardoadas cresceu **17%**

2024

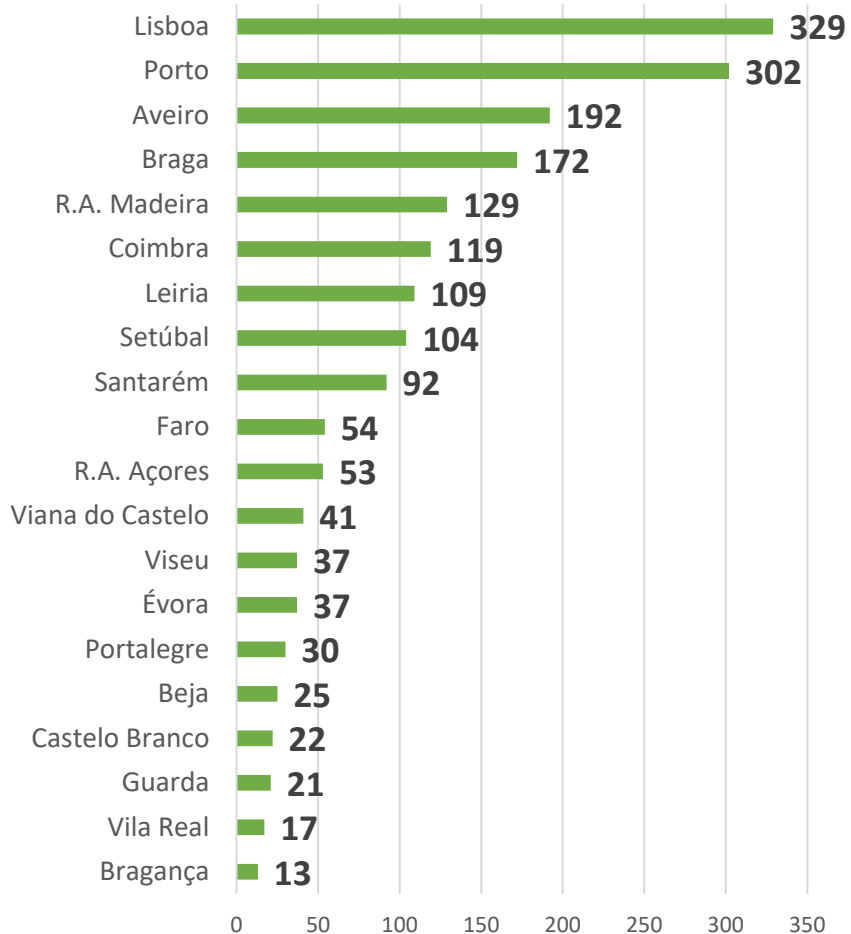
Escolas INSCRITAS

251 municípios
com Eco-Escolas
RENOVARAM 93%
105 novas escolas

3146 professores
1157 professores
coordenadores pela 1ª vez

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

ESCOLAS GALARDOADAS POR DISTRITO OU REGIÃO



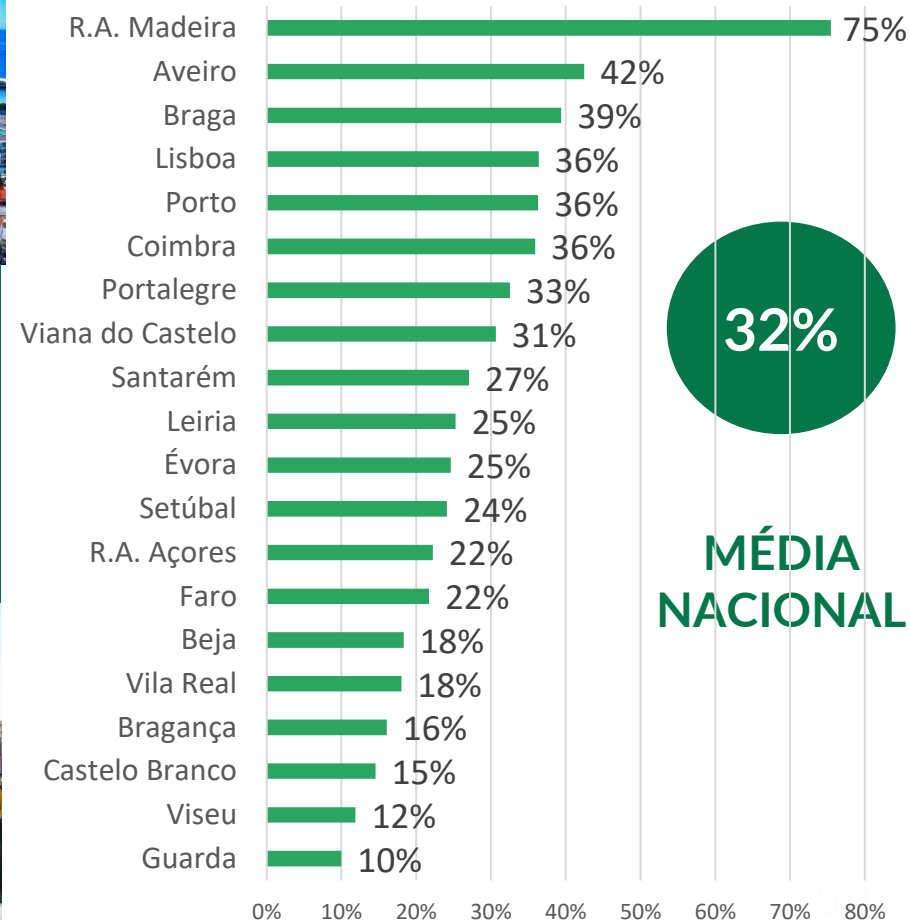
LISBOA, PORTO, AVEIRO E BRAGA COM MAIOR Nº DE ESCOLAS



REGIÕES DA MADEIRA E AVEIRO COM MAIOR TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO (taxa em escolas públicas)



TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS 2022 (ESCOLAS INSCRITAS/ ESCOLAS PÚBLICAS EXISTENTES)



32%

MÉDIA NACIONAL

14 DISTRITOS/REGIÕES > 20%

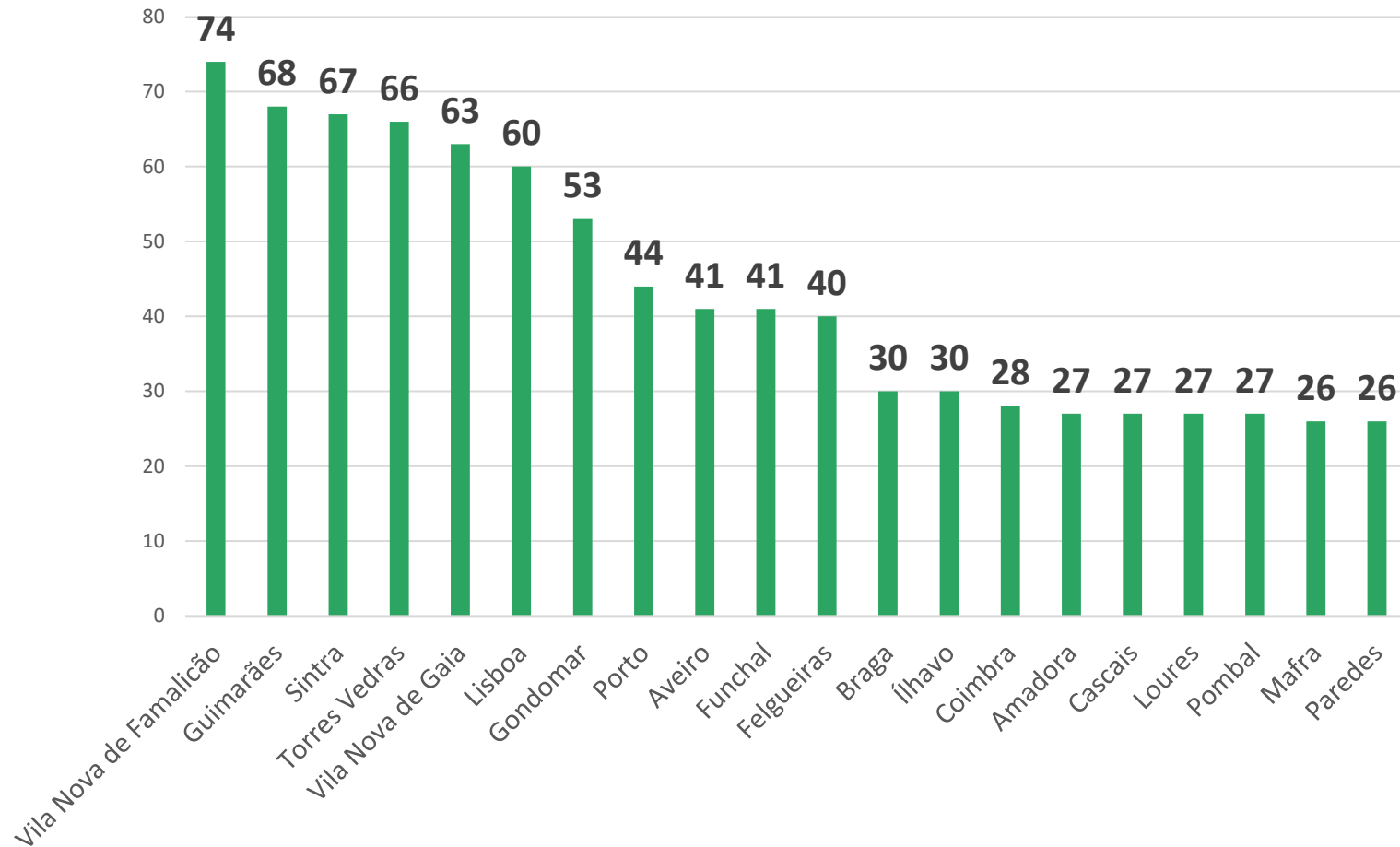
TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS 2022 =
(ESCOLAS INSCRITAS/ ESCOLAS PÚBLICAS EXISTENTES)

32%

**Eco-Escolas em quase
1/3
das escolas públicas**

MUNICÍPIOS COM MAIS ESCOLAS INSCRITAS

Top 20 Concelhos com Escolas Inscritas



25 municípios com 20 ou mais escolas

8 MUNICÍPIOS COM + DE 40 ECO-ESCOLAS



V.N. de FAMALICÃO



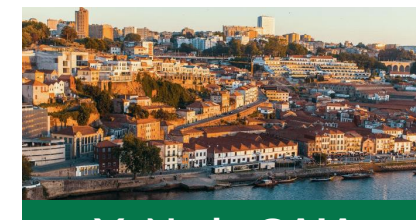
GUIMARÃES



SINTRA



TORRES VEDRAS



V. N. de GAIA



LISBOA



GONDOMAR



PORTO

IMPLEMENTAÇÃO 2022 - MUNICÍPIOS 100% (ESCOLAS PÚBLICAS GALARDOADAS)



ÍLHAVO



SOURE



CÂMARA DE LOBOS



MIRANDA DO CORVO

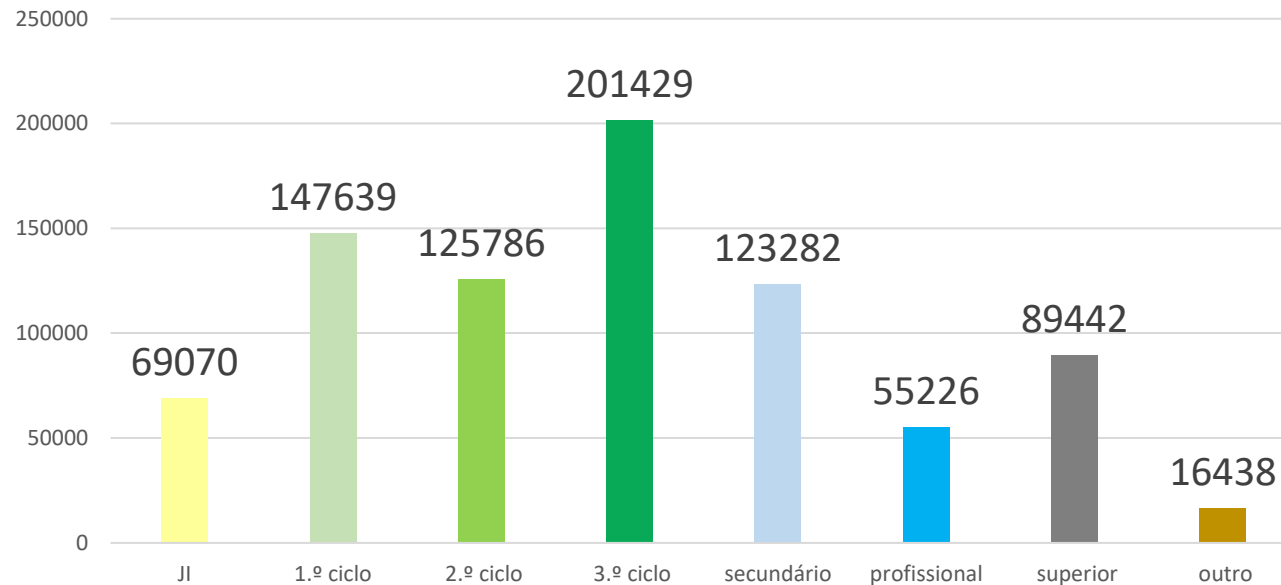
4 MUNICÍPIOS 100% COM MAIS DE 10 ESCOLAS

24 municípios 100% no país

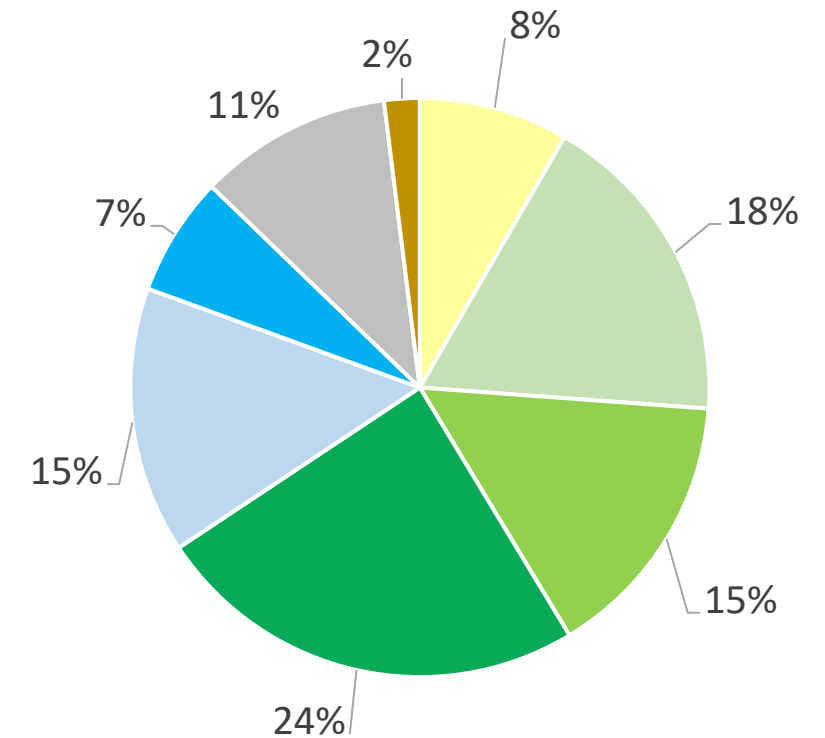
Municípios 100% Escolas Públicas Eco-Escolas

| | Nº de Eco-Escolas |
|--------------------------|-------------------|
| Ílhavo | 25 |
| Câmara de Lobos | 16 |
| Soure | 14 |
| Miranda do Corvo | 13 |
| Estarreja | 9 |
| Arganil | 9 |
| Lousã | 9 |
| Calheta (Madeira) | 9 |
| Machico | 8 |
| Vendas Novas | 7 |
| Monção | 7 |
| Nazaré | 5 |
| Santa Cruz da Graciosa | 5 |
| Murtosa | 4 |
| Alfândega da Fé | 4 |
| Vila Nova de Poiares | 4 |
| Arruda dos Vinhos | 4 |
| Santana | 4 |
| São Vicente | 4 |
| Proença-a-Nova | 3 |
| Ferreira do Zêzere | 3 |
| Porto Santo | 3 |
| Porto Moniz | 3 |
| Corvo | 1 |

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | ALUNOS POR GRAU DE ENSINO



% DE ALUNOS EM CADA GRAU DE ENSINO



Jl 1.º ciclo 2.º ciclo 3.º ciclo secundário profissional superior outro

Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS – 828312

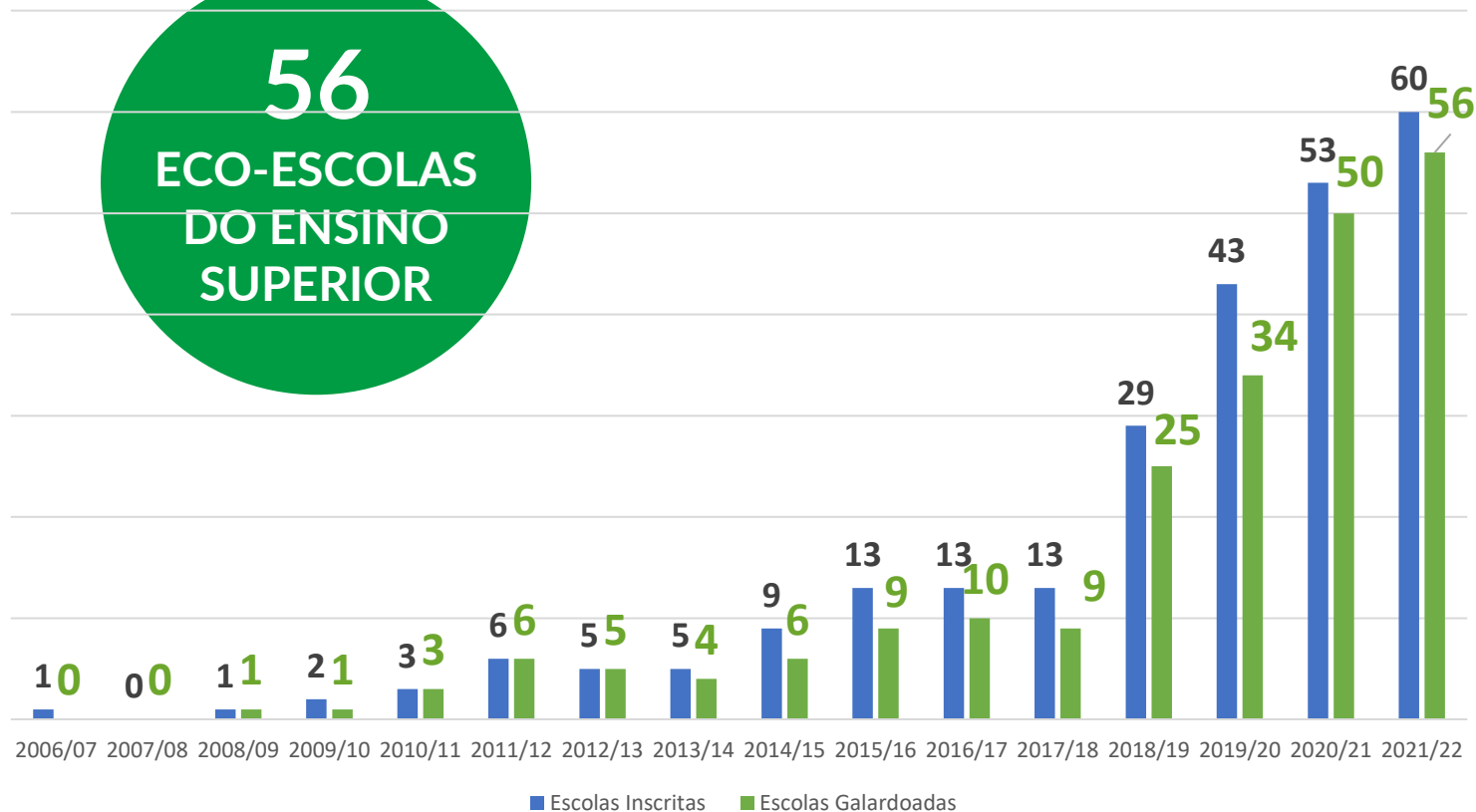
66% até ao 3º ciclo

ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | ALUNOS POR GRAU DE ENSINO

10 EcoCampus

56

ECO-ESCOLAS
DO ENSINO
SUPERIOR



EVOLUÇÃO DAS ECO-ESCOLAS
DO ENSINO SUPERIOR



PRIMEIRO GALARDÃO
ECOCAMPUS EM PORTUGAL
19 de outubro 2022

ABERTURA DE NOVAS
CANDIDATURAS - FEVEREIRO

DE ECO-ESCOLAS A ECO-CAMPUS | SÍNTESE

Universidade
Politécnico

Renova
cada
5 anos

- Todos os pólos são EcoCampus e validaram o Programa;
- Existe uma estratégia de implementação do Programa ao nível do Campus que foi validada e renovada
- Existe uma estratégia de médio prazo

Eco-Universidade
Eco-Politécnico

Campus

Renova
cada
3 anos

- As várias instituições do Campus são Eco-Escolas e renovam anualmente a inscrição; todas os serviços e valências estão envolvidas;
- Existe uma estratégia a 3 anos ao nível do Campus em linha com os ODS.

EcoCampus

EcoCampus



Escola
Instituição

anual

- Uma Escola, Faculdade ou Instituto aplica a metodologia dos 7 passos Eco-Escolas, adaptando as atividades ao Ensino superior
- Liderada por 1 ou mais cursos. Eco-Escola do Ensino Superior.

Eco-Escola do
Ensino Superior

Eco-Escola do
Ensino Superior

Eco-Escola do
Ensino Superior



ECO-AGRUPAMENTOS E MADRINHAS 2022



| Região | Nº de Eco- Agrupamentos | Nº de Escolas Agrupadas |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Centro | 29 | 230 |
| Lisboa | 19 | 96 |
| Norte | 36 | 231 |
| Alentejo | 7 | 43 |
| Algarve | 2 | 12 |
| OUTRO: Turismo Portugal | 1 | 12 |
| R. A. Açores | - | - |
| R. A. Madeira | - | - |
| TOTAL | 94 | 624 escolas |

94
Eco-Agrupamentos
em 2022
(+32 que em 2021)

624
ESCOLAS EM
Eco-Agrupamento



49
“Eco-Escolas acompanhadas
por uma Madrinha”

33 madrinhas /padrinhos
-
Média = 1,5 escolas/madrinha

**ACONTECEU
E VAI
ACONTECER**



25 ANOS DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



Escola EBI do Carregado (Alenquer)



Escola Básica Guilherme Stephens (M. G.)



Escola EB 2,3 Roque Gameiro (Amadora)



Escola EB 2,3 Padre Franc. Soares (T. V.)



Escola EB 2,3 da Maia (Maia)

GALARDÃO ECO-ESCOLAS 2022 - VALONGO



+ DE 3000 PARTICIPANTES



1º GALARDÃO ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR E ECOCAMPUS

**1.º GALARDÃO
ECO-ESCOLAS DO ENSINO SUPERIOR
E ECOCAMPUS**

**19
OUTUBRO
14-17 HRS
COIMBRA**

**AUDITÓRIO
ANTÓNIO ARNAUT
CAMPUS ESEnFC | ESTeSC - IPC
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnFC)
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra (ESTeSC)
Rua 5 de Outubro, 3046-354 Coimbra**



**150
PARTICIPANTES**

APOIO



ORGANIZAÇÃO



SEMINÁRIO REGIONAL ECO-ESCOLAS DA RAM



120 participantes – 2 dias



Acreditação do Seminário Nacional

25 horas – 1 créditos

Procuram-se...
formadores

FORMAÇÃO ONLINE AO LONGO DO ANO SOBRE TEMAS METODOLOGIAS E ATIVIDADES ECO- ESCOLAS

50 horas – 2 créditos

REACREDITADA MAS A FUNCIONAR A PARTIR DE SETEMBRO



Para todos os participantes em formação creditada

Assinar ao fim da manhã e da tarde na receção

Consultar todas as informações na página da formação

<https://ecoescolas.abae.pt/seminario-2023-soure/>



The screenshot shows the website for the National Eco-Schools 2023 Seminar in Soure. The header features the Eco-Escolas logo on the left and a navigation menu with the following items: SOURE, INSCRIÇÕES, PROGRAMA, ONDE FICAR, WORKSHOPS, and FORMAÇÃO CREDITADA. A search icon is located on the right side of the navigation menu. The main banner area has a green background and contains two circular images: one showing a scenic view of Soure with a bridge over a river, and another showing a swing set with the word 'SOURE' on it. To the right of these images is a white line-art illustration of a group of people sitting in a row, representing an audience or participants. Below the banner, the text reads: **Seminário Nacional Eco-Escolas 2023 | Soure** and **20, 21 e 22 de Janeiro**. At the bottom of the page, there is a paragraph of text: "O Seminário Nacional Eco-Escolas 2023, organizado em parceria com o município de Soure constitui um momento de atualização, co-aprendizagem e partilha entre profissionais da área da educação para o". To the right of this text are two green buttons: "Programa 3 dias" and "Formação creditada".

Seminário Nacional Eco-Escolas 2023 | Soure
20, 21 e 22 de Janeiro

O Seminário Nacional Eco-Escolas 2023, organizado em parceria com o município de Soure constitui um momento de atualização, co-aprendizagem e partilha entre profissionais da área da educação para o

Programa
3 dias

Formação
creditada

Fórum Eco-Escolas

Sessão Online de
Esclarecimento de dúvidas

Auditoria Ambiental
e Plano de Ação

25 de janeiro 2023
(4ª feira)

14h30



Fórum Aberto Eco-Escolas

FEVEREIRO

Todas as 6ªs feiras
14h30 - 17h30





*A Biodiversidade
da minha escola*

**DIA 3 DE FEVEREIRO
14H30**

EVENTOS E ATIVIDADES DE FORMAÇÃO: WORKSHOPS ONLINE CONTINUAM DISPONÍVEIS



Logo: spea, GARCAS, BOTÂNICA, tagis, Eco-Escolas, ABAE

A Biodiversidade da minha escola

23 DE NOVEMBRO 2021

16h00
Sessão Online

172 INSCRITOS: 1,5 MIL VISUALIZAÇÕES



COMPOSTAGEM NAS ESCOLAS

COMO ABORDAR O ASSUNTO EM SALA DE AULA?

6 DE MAIO 10 H 00 ONLINE

MUDATUGA
Carolina Bianchi

MUDATUGA
Eco-Escolas
ABAE

453 INSCRITOS: 748 VISUALIZAÇÕES



BRIGADA #AMAROMAR

Catarina Gonçalves
Filipa Bessa
Andreas Noe
Sandra Moutinho
Margarida Gomes

pingo doce
ABAE

20 DE JANEIRO 2022

10h00

53 INSCRITOS: 560 VISUALIZAÇÕES



O Ar que Eu Respiro
WORKSHOP ONLINE

PLATAFORMA QUALAR
informação sobre qualidade do ar

18 DE JANEIRO DE 2022
10 H 00

Cíudia Martins

ar que eu respiro
apa
Eco-Escolas
ABAE

141 INSCRITOS: 6,6 MIL VISUALIZAÇÕES



Alimentação Saudável e Sustentável

6 DE ABRIL 2022
10H00

PESCADO SUSTENTÁVEL

Daniel Pires
Gestor de Sustentabilidade e Política Corporativa da Jerónimo Martins

Jerónimo Martins
Eco-Escolas
ABAE

53 INSCRITOS: 560 VISUALIZAÇÕES



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E A LEITURA DE RÓTULOS

SESSÃO ONLINE

3 DE MAIO 2022
10 H 00

Rita Martelo
Nutricionista da Jerónimo Martins

Jerónimo Martins
Eco-Escolas
ABAE

1.097 INSCRITOS:
606 VISUALIZAÇÕES



VEM COZINHAR COM O CHEF GONÇALO COSTA

24 de maio 2022
10h00
Sessão Online

Chef Executivo do Pingo Doce

Jerónimo Martins
Eco-Escolas
ABAE

Alimentação Saudável e Sustentável

616 INSCRITOS:
7,2 MIL VISUALIZAÇÕES

OUTRAS ATIVIDADES: JOGOS ONLINE



300 participantes

3º lugar – 40 euros | Isabel, Escola Secundária Francisco Franco – Funchal

Jogo disponível para fazerem em sala de aula
- Solicitar para ecoescolas@abae.pt



PRÓXIMO JOGO:
Para breve

EVENTOS E ATIVIDADES DE FORMAÇÃO: LIMPEZAS DE PRAIA



Brigada #AMARoMAR
Praia do Magoito, Sintra



ABAE acompanha limpeza de praia em
Carcavelos – Brigada #AMARoMAR



Brigada #AMARoMAR | Praia do
Segundo Torreão | Trafaria, Almada



Brigada
#AMARoMAR



Brigada #AMARoMAR | Praia da
Claridade | Figueira da Foz



Brigada #AMARoMAR | Praia das
Maçãs, Sintra



Brigada #AMARoMAR |
Praia do Baleal, Peniche



Brigada #AMARoMAR |
Praia Azul, Torres Vedras

OUTROS EVENTOS E ATIVIDADES DE FORMAÇÃO



**ECO-COZINHEIROS
ECO-ESCOLAS**

PROVAS 2022

REGIONAIS

16 de março | Caldas da Rainha
Escola de Hotelaria
e Turismo do Oeste

23 de março | Setúbal
Escola de Hotelaria
e Turismo de Setúbal

30 de março | Porto
Escola Profissional
Infante D. Henrique

144 participantes

Provas Regionais Eco-Cozinheiros | 16, 23 e 30 de março



108 participantes

Provas Finais Eco-Cozinheiros | 28 e 29 de abril

OUTROS EVENTOS E ATIVIDADES DE FORMAÇÃO



400 participantes

*Alimentação Saudável e Sustentável na Escola EB 2,3 D. Manuel Faria e Sousa
| 31 de maio*



250 participantes

*Eco-Escolas marca presença na Feira de
Ambiente de Anadia | 1 de junho*

DESAFIOS INTERNACIONAIS – EXCELENTE PARTICIPAÇÃO DE PORTUGAL 2022

*Portugal: 3º prémio
no Plano de Aula sobre Biodiversidade*



“[Inviting Pollinators to the Schoolyard](#)” de Vítor Martins e Maria José Araújo. EB 2,3 André Soares e do Centro de Ciência Viva-Braga.

*2 escolas portuguesas premiadas
na mini-campanha LitterLess*



“[Zero-waste day challenge](#)” da Escola E.B. 2,3/S Cunha Rivara e “[Small Actions Make Difference](#)” da Escola Secundária Ferreira Dias.

*2 vídeos portugueses vencem
competição de vídeos GFF*

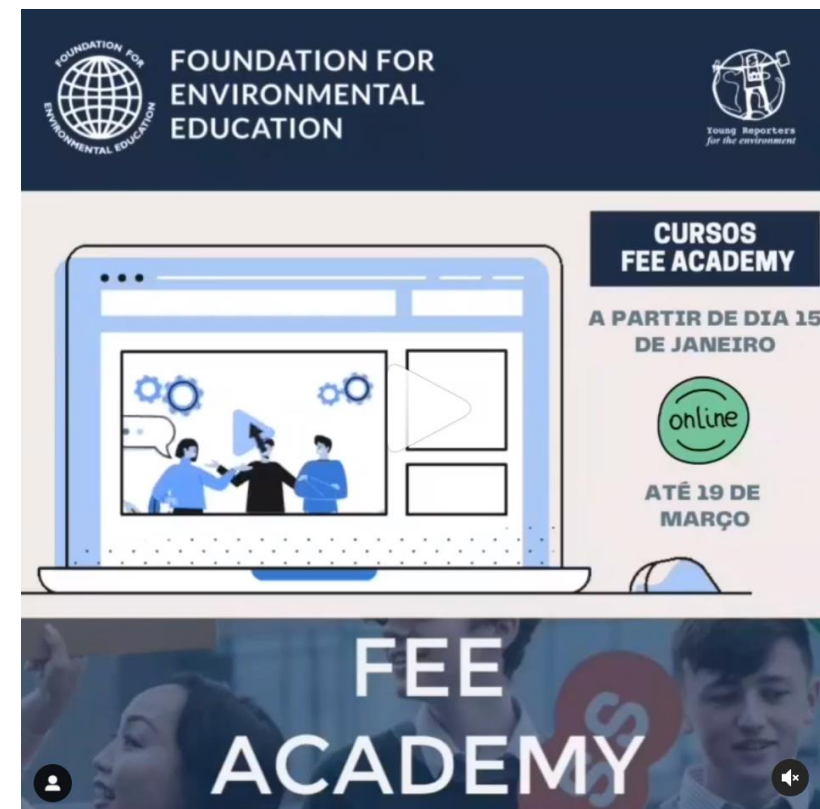


Os vídeos vencedores são da autoria da Oficina – Escola Profissional do IN

[Vídeo 1](#)

[Vídeo 2](#)

AS ECO-ESCOLAS PORTUGUESAS DESTACAM-SE NOS DESAFIOS INTERNACIONAIS



<https://feeacademy.global/>

PROJETOS



PROJETOS E DESAFIOS | OBJETIVOS

TEMAS GERAIS



**Biodiversidade
Preservar e Regenerar**



**Espaços
Exteriores**



**Alimentação Saudável e
Sustentável**



**Economia
Circular**



**Outros: Cidadania e
Comunicação**

OBJETIVOS:

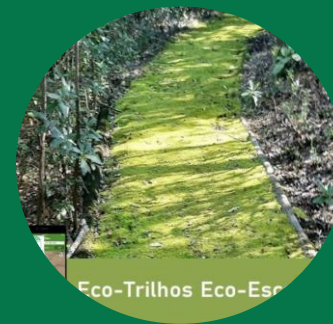
Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas / estratégias

**A ABAE lança
anualmente diversos
desafios/projetos**





19 PROJETOS E DESAFIOS ECO-ESCOLAS 2022/23





Escola EB1/PE/C de Santana

RECREIOS (COM) VIDA ... ENTRE OUTROS

ECO-ESCOLAS AVALIAÇÃO



AVALIAÇÃO | ANTES DURANTE E DEPOIS

INTERNA



**Na auditoria
/diagnóstico:**



**No planeamento das
ações: eficácia e grau
de satisfação**



**Na implementação das
ações: monitorização**



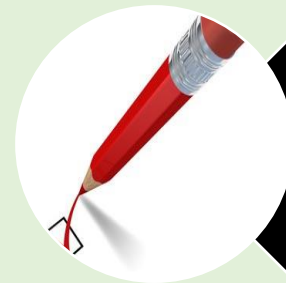
**Na avaliação final:
decisão sobre
candidatura e ações
futuras**

AVALIAÇÃO

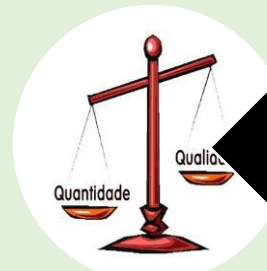
EXTERNA



**Anual intermédia:
acompanhamento**



**Anual final:
candidatura ao
galardão**





**Em cada 3 anos:
validação da
qualidade**



RECONHECER A QUALIDADE

VISITAS ÀS ECO-ESCOLAS



ABAE  **Ficha de Visita às Eco-Escolas 2016** 

Dados sobre a Escola

Nome: _____ Concelho: _____ Distrito: _____
Morada: _____
Telefone: _____ Fax: _____ E-mail: _____
Director/ Presidente da Escola: _____ Telefone: _____
Professor Coordenador do Programa Eco-Escolas: _____ Telefone: _____
E-mail: _____ Grupo disciplinar/anos leccionados: _____ Coordenador EE desde: _____

Escola em agrupamento? Qual? _____ Grau de ensino: Pré 1º 2º 3º Sec Prof Outro, Qual? _____
Nº de alunos p/ ciclo: pré _____ 1º _____ 2º _____ 3º _____ sec _____ prof _____ outro _____ TOTAL: _____
Nº de alunos directamente envolvidos no Programa Eco-Escolas: _____ Nº de alunos que participam indirectamente: _____

| Inscreta | 9697 | 9798 | 9899 | 9900 | 10001 | 01002 | 02003 | 03004 | 04005 | 05006 | 06007 | 07008 | 08009 | 09010 | 10011 | 11012 | 12013 |
|-----------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Gatardosa | 9697 | 9798 | 9899 | 9900 | 10001 | 01002 | 02003 | 03004 | 04005 | 05006 | 06007 | 07008 | 08009 | 09010 | 10011 | 11012 | - |

Os Sete Passos

1. Envolvimento dos alunos
1.1. Os alunos conhecem o Programa? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1.2. Os alunos participam? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Conselho Eco-Escolas
2.1. Representação da comunidade escolar 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.2. Participação dos alunos 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.3. Modo de funcionamento 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Auditoria Ambiental
3.1. Dinâmica de realização (como foi feita) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3.2. Inquéritos aos alunos da escola 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Plano de ação e Currículo
4.1. Temas 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.3. Integração curricular 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.4. Avaliação das ações do plano e ação e retroação 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Monitorização e Avaliação
5.1. Medições e instrumentos de análise 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Comunicação/divulgação
6.1. Dentro da escola 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6.2. Para a comunidade 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Eco-Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Bandeira Verde 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Observações:

- As visitas reconhecem o trabalho, apoiam, acompanham e validam a bandeira verde.
- São realizadas (em teoria) cada 3 anos, pelos elementos da Comissão Nacional Eco-Escolas.
- Com base num questionário comum são observados e validados os 7 passos e a forma como a Escola gere o Programa através de uma pontuação (0 a 100%).
- Resultados acima dos 75 % são reconhecidos com diploma de qualidade



Governo dos Açores



Secretaria Regional
do Ambiente e Recursos Naturais
Direção Regional do Ordenamento
do Território e Ambiente



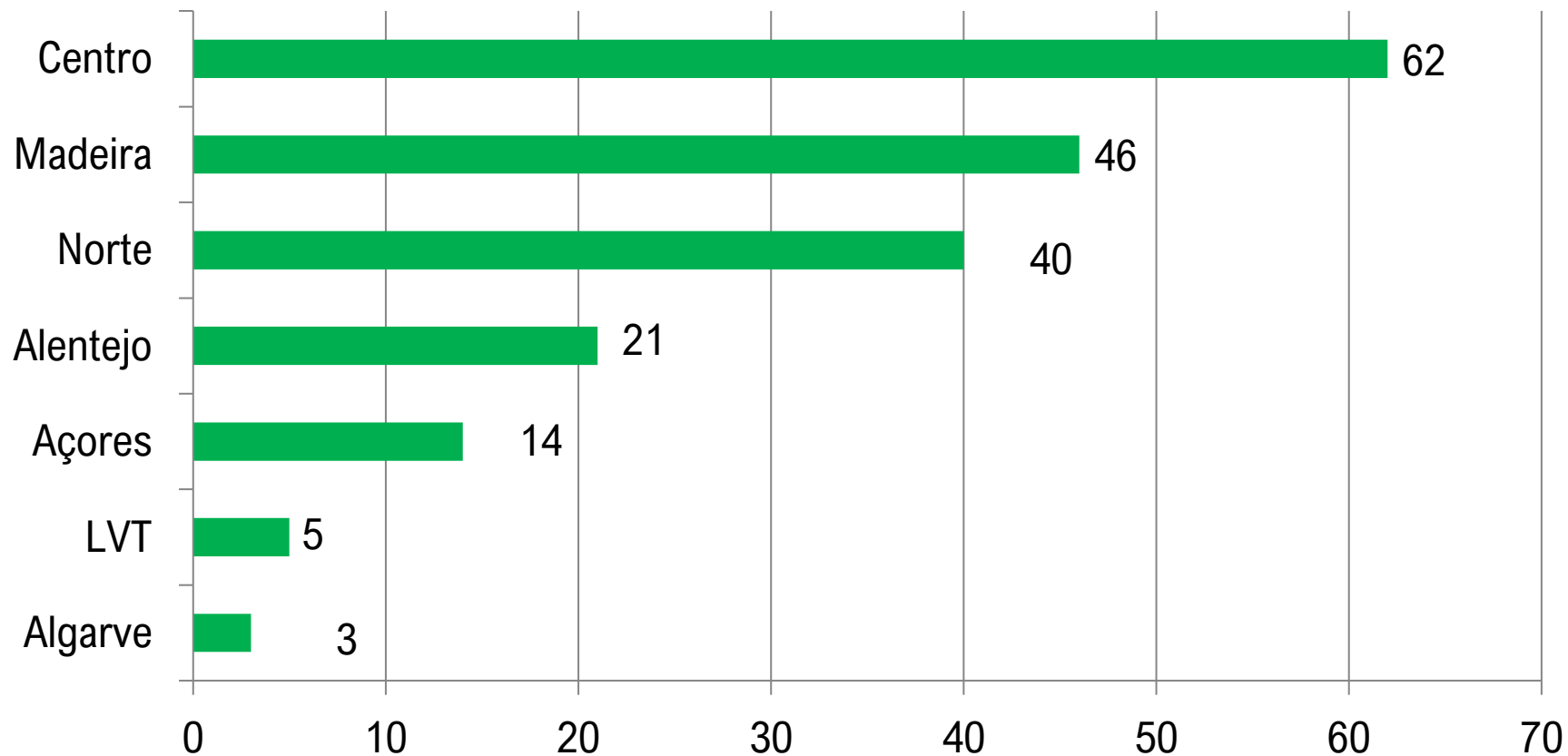
Visitas previstas e realizadas em 2022

| Entidade | Previstas (*) 2022 – jan a dez | Realizadas | Em falta |
|-----------------|-----------------------------------|------------|-------------|
| DRAAC Madeira | 49 | 46 | 3 |
| DRAAC Açores | 17 | 14 | 3 |
| DGESTE Algarve | 41 | 3 | 38 |
| DGESTE Alentejo | 59 | 21 | 38 |
| DGESTE LVT | 478 | 5 | 473 |
| DGESTE Centro | 290 | 62 | 228 |
| DGESTE Norte | 465 | 40 | 425 |
| Total | 1399 | 191 | 1208 |

(*)Valores acumulados com as visitas em falta em anos anteriores

Nº de Escolas Visitadas em 2022/23

Nº de Visitas por Região



TOTAL DE VISITAS: 191

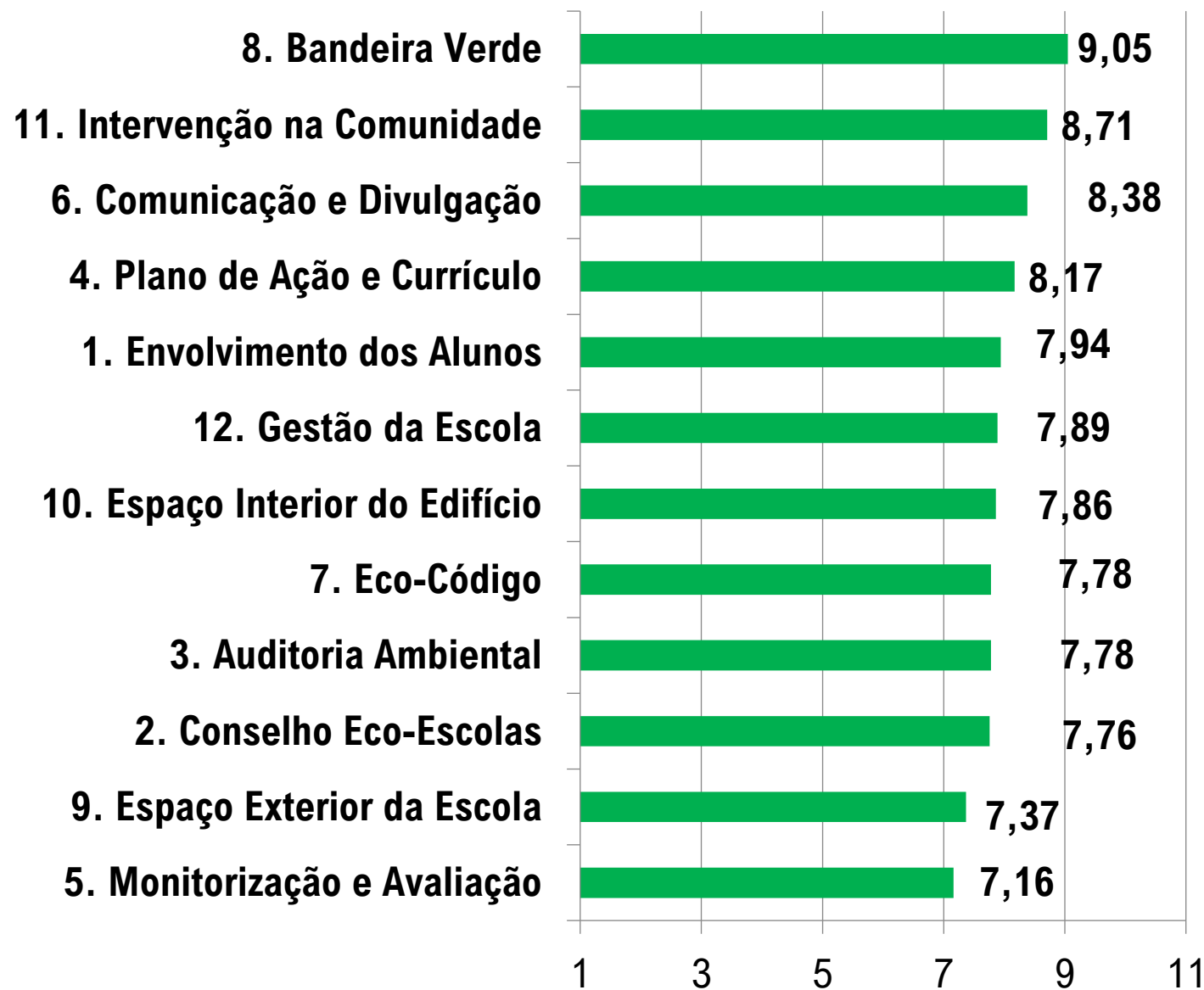
**REGIÕES ONDE
FORAM REALIZADAS
MAIS VISITAS:**

**CENTRO
MADEIRA**

**CENTRO: 62
MADEIRA: 46
NORTE: 40
ALENTEJO: 21
AÇORES: 14
LVT: 5
ALGARVE: 3**

VISITAS ÀS ESCOLAS - PONTUAÇÃO POR TEMA

Pontuação por Tema



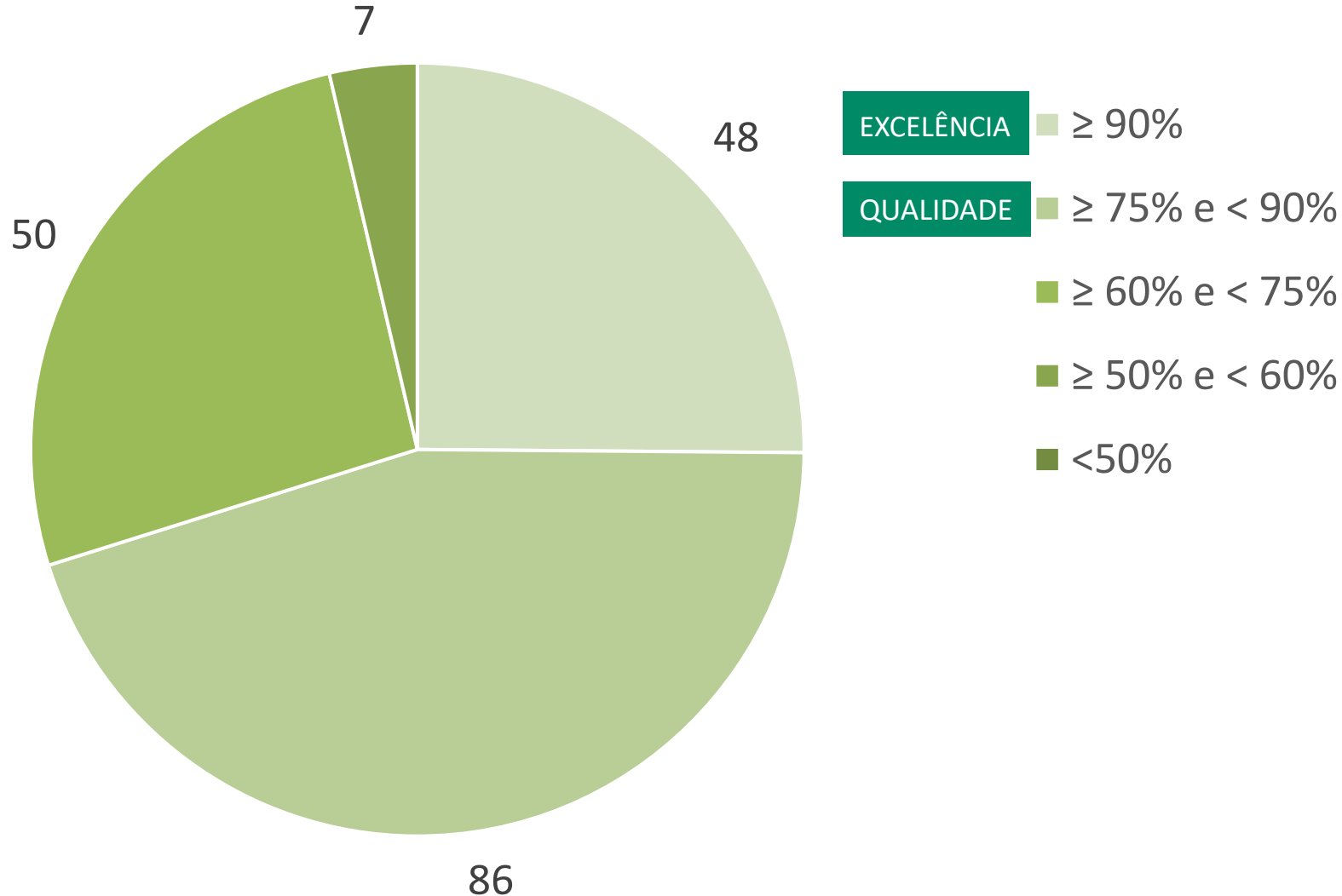
O orgulho na Bandeira a intervenção na comunidade e o envolvimento dos alunos são os aspetos que as escolas trabalham melhor

ONDE PONTUAM MENOS

- Espaço Exterior
- Monitorização e Avaliação

Resultados globais 2022

Índice de Desempenho



191

**ECO-ESCOLAS
VISITADAS EM 2022**

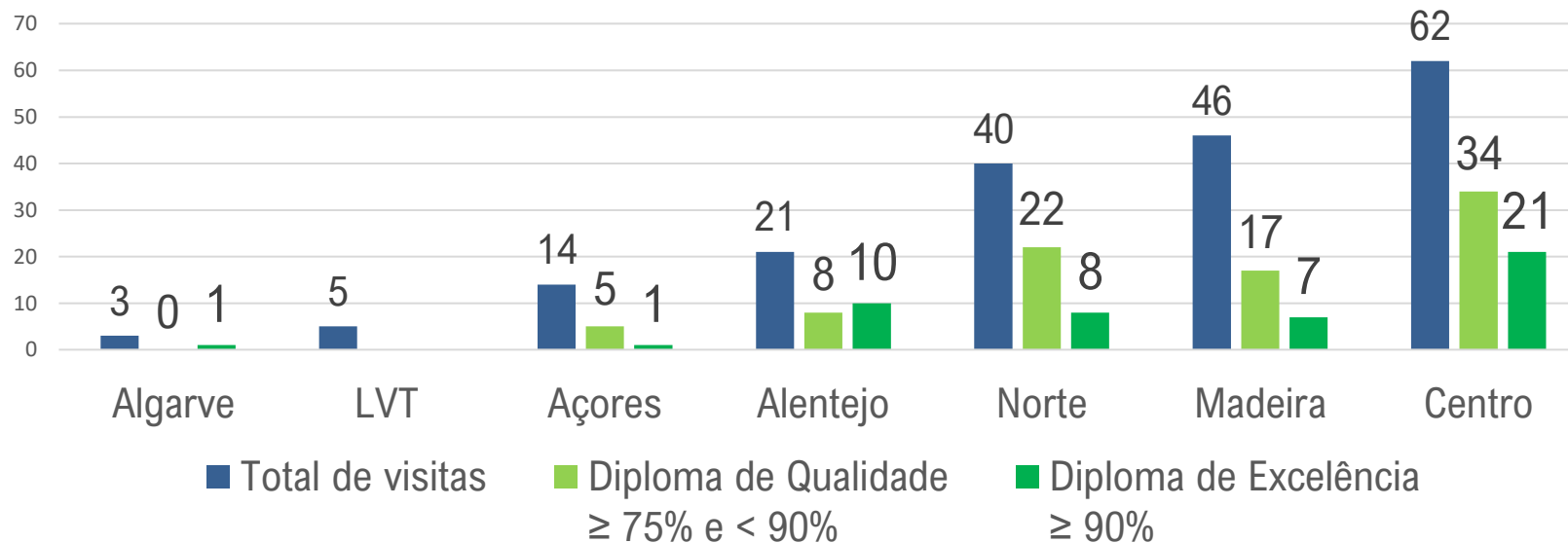
**134 (70%)
ECO-ESCOLAS
COM ÍNDICE DE ≥ 75%**

**86 (45%)
DIPLOMAS DE QUALIDADE**

**48 (25%)
DIPLOMAS DE EXCELÊNCIA
25% DAS ESCOLAS VISITADAS**

Visitas 2022

- auditoria de qualidade às Eco-Escolas



134

ECO-ESCOLAS RECONHECIDAS
(70%) DAS VISITADAS

REGIÕES

CENTRO: 55

MADEIRA: 24

NORTE: 30

ALENTEJO: 18

AÇORES: 6

LVT: 0

ALGARVE: 1

86 (45%)

DIPLOMAS DE QUALIDADE

48 (25%)

DIPLOMAS DE EXCELÊNCIA
25% DAS ESCOLAS VISITADAS

Comissão Nacional e parceiros

COMISSÃO NACIONAL



PARCEIROS EM PROJETOS

