



Breve informação sobre a unidade, seu enquadramento e atividades desenvolvidas

Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura

Audição - 9 de Junho de 2015

Apresentação

O **Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)** é uma unidade de I&D constituída na **Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT)** para as áreas da Educação, Património, Desenvolvimento Humano e Museologia. Tem a sua origem no Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação (CeIEF), a que se associaram no início de 2013, após alguns anos de projetos conjuntos, investigadores das áreas da geografia humana, museologia e urbanismo provenientes do TERCUD (Centro de Estudos Território, Cultura e Desenvolvimento).

No CeIED participam investigadores de outras IES do Grupo Lusófona (ULP e ESEAG), do ensino superior politécnico público (Institutos Politécnicos de Castelo Branco, Portalegre e Santarém) e privado (Instituto Superior de Ciências Educativas), bem como investigadores trabalhando em outros campos educativos.

A constituição do CeIED obedece a três objetivos principais: (i) realizar investigação científica de qualidade e relevância social nos campos da Educação e Desenvolvimento Humano; (ii) apoiar a formação avançada, conferente dos graus previstos na lei (doutoramento, mestrado e licenciatura); e (iii) promover a prestação de serviços à comunidade, contribuindo nomeadamente para uma melhor formação inicial, contínua, especializada e pós-graduada dos professores e educadores profissionais.

No plano nacional, o CeIED considera de primeira importância o reforço da cooperação entre as unidades das áreas de Ciências e Políticas da Educação e de Ciências Sociais e Humanas. Insere-se neste propósito, a constituição conjunta com o Centro de Estudos Sociais (CES-LA), da Universidade de Coimbra, do Observatório de Políticas de Educação e Formação (Op.Edu).

O CeIED aposta numa forte internacionalização da sua atividade científica e de formação avançada, o que tem passado pela valorização das relações e redes estabelecidas em diferentes espaços linguísticos e culturais. Valorizando os espaços anglo-americano e francófono, o CeIED assume, face à sua localização numa universidade que tem a lusofonia como sua matriz fundadora, a prioridade de constituição de redes e de modos de cooperação no Espaço Lusófono, bem como no Espaço União Europeia-América Latina, onde lidera uma das mais ativas e representativas redes universitárias (RIAPE).

No campo da difusão científica, o CeIED é responsável, entre outras publicações, pela edição da *Revista Lusófona de Educação*, uma revista internacional presente nos principais indexadores mundiais.

O CeIED integra, de forma interdisciplinar, investigação e formação avançada. A unidade encontra-se organizada em três Grupos de Investigação:

Grupo 1. Educação, Identidades e Políticas Públicas - Coordenação: Ana Benavente

Grupo 2. Aprendizagem, Formação e Inclusão Socioeducativa - Coordenação: Óscar de Sousa

Grupo 3. Cultura, Memória e Território - Coordenação: Mário Moutinho

Estrutura

A estrutura do CeiED corresponde ao previsto no Regulamento da FCT:

- Um conselho científico constituído por todos os investigadores integrados;
- Um coordenador científico eleito pelo Conselho Científico, que exerce as funções de Diretor;
- Uma comissão de acompanhamento científico constituída por investigadores estrangeiros de reconhecido mérito científico.

Coordenador científico

O Coordenador Científico é eleito pelo Conselho Científico, de entre os seus membros, por um período de três anos. O Coordenador Científico é igualmente o Director do Centro.

Prof. Dr. António Teodoro

Comissão Coordenadora

A Comissão Coordenadora é constituída por 5 a 7 investigadores eleitos pelo Conselho Científico.

Constituição da Comissão Coordenadora

Conselho Científico

O Conselho Científico é constituído por todos os investigadores integrados do CeiED.

Constituição do Conselho Científico

Comissão Externa de Aconselhamento Científico

A Comissão de Aconselhamento Científico é constituída por personalidades de reconhecido mérito científico nacional e internacional, no âmbito das áreas de conhecimento abrangidas pelo CeiED.

Constituição da Comissão Externa de Aconselhamento Científico

Objectivos do CeIED

Nos termos do Artigo 3º do seu Regulamento, o CeIED:

1. Assume como orientação estratégica a luta pela coesão e justiça social, nas dimensões próprias de uma Unidade de I&D que, tendo as Ciências da Educação como sua área principal, integra também as áreas da Geografia, Urbanismo e Museologia.
2. Defende e procura realizar uma sociologia pública que articule a investigação com a intervenção na realidade social, económica, educativa e cultural.
3. Define como seus os seguintes objectivos:
 - a. Consolidar o diálogo interdisciplinar entre as áreas que o compõem, construindo as condições institucionais para que investigadores provenientes de diferentes campos científicos e culturas académicas possam dialogar e construir equipas que se apresentem a projetos interdisciplinares;
 - b. Reforçar a ligação entre ensino e pesquisa, mobilizando os professores/investigadores e integrando os estudantes de doutoramento nos projetos financiados em concursos competitivos;
 - c. Aumentar a produção científica dos seus membros integrados e colaboradores, criando as condições e o incentivo à publicação em revistas de circulação internacional;
 - d. Reforçar e ampliar a internacionalização dos Grupos de Investigação;
 - e. Reforçar e ampliar a visibilidade nacional e internacional das revistas científicas editadas no âmbito do CeIED;
 - f. Desenvolver uma Sociologia Pública que permita um conhecimento socialmente enraizado e partilhado, dando ao Observatório de Políticas de Educação e Formação (Op.Edu), constituído conjuntamente com o CES da Universidade de Coimbra, todas as condições para o desenvolvimento do seu trabalho.

Observatório de Políticas de Educação, Formação e Ciência – OP.Edu



O Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED), da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, e o Centro de Estudos Sociais (CES), da Universidade de Coimbra, aprovaram em Maio de 2010, nos respectivos Conselhos Científicos, a criação conjunta de um Observatório de Políticas de Educação, Formação e Ciência (OP.Edu).

A criação do Observatório visa reunir recursos e congregar interesses dos investigadores que integram os dois centros de investigação, o CES e o CeIED, de modo a potenciar a investigação fundamental e aplicada na área das políticas de educação, ciência e formação. Essa é a missão apontada para o Observatório, passível de ser prosseguida através dos seguintes objetivos:

- 1) Realizar investigação fundamental e aplicada na área das políticas de educação, ciência e formação;
- 2) Desenvolver estudos em parceria com instituições públicas, privadas e do terceiro setor;
- 3) Promover e incentivar o desenvolvimento e participação em redes de investigação e de disseminação de resultados no domínio das políticas de educação, ciência e formação;
- 4) Incentivar o desenvolvimento de sinergias entre os centros de investigação participantes, com vista à formação pós-graduada, e o desenvolvimento de dissertações de mestrado e doutoramento associados aos temas do Observatório;
- 5) Promover a organização de eventos científicos: congressos, palestras, seminários, workshops e outros eventos da mesma natureza;
- 6) Promover e divulgar a publicação de textos científicos e técnicos.
- 7) Reforçar e promover as relações com centros de investigação nacionais e estrangeiros com atribuições no âmbito da actividade do OP. Edu.

O Centro de Estudos Sociais (CES) é um dos dois únicos laboratórios associados existentes em Portugal no campo das ciências sociais, e um centro de excelência a nível mundial. O Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) é um centro que tem uma forte tradição de estudos no campo das políticas de educação. O OP.Edu nasce desta confluência de esforços e de competências.

Protocolo [CES - CeIED]

Intervenção de António Teodoro na apresentação do OP.Edu

Página web oficial do OP.Edu

Laboratório Experimental de Educação, Comunicação e Espaço Público - LE3P

O LE3P - Laboratório Experimental de Educação, Comunicação e Espaço Público visa criar e condensar conhecimentos essenciais na área de capacitação territorial e comunicação com os recursos que as novas tecnologias oferecem e empregá-los experimentalmente no intuito de avançar com a criação de novas metodologias de investigação.

Com a tecnologia digital levantam-se questões sobre o desenvolvimento urbano e os novos meios de comunicação oferecem várias oportunidades de interação com potenciais usuários de espaços públicos.

O LE3P visa compreender e assimilar os novos recursos em metodologias que deverão resultar em espaços públicos mais adequados aos seus usuários. E assim construir e disseminar conhecimento e informação espacial sobre o espaço urbano de forma multidisciplinar e colaborativa. O uso de geotecnologias em investigação visa também incentivar o uso destas ferramentas na análise, no planeamento e na participação pública no desenvolvimento urbano. A questão central é qual o contributo dessas tecnologias para transformar nossas cidades em ambientes mais sociais, em vez de apenas mais *high-tech*. O conteúdo programático do laboratório engloba atividades direcionadas ao:

- Coordenar e melhorar os esforços de investigação sustentados em conhecimento empírico de como lidar com as oportunidades e/ou riscos da utilização de novas tecnologias em espaços públicos, e do significado prático para o desenho urbano,
- Validar e testar metodologias de investigação em um novo contexto, considerando a função social dos espaços públicos,
- Sintetizar em um conjunto de diretrizes os impactos das novas tecnologias em espaços públicos, tendo como receptores urbanistas, planeadores urbanos, decisores políticos e expertos em novas tecnologias.

Projetos

CyberParks - Fostering knowledge about the relationship between Information and Communication Technologies and Public Spaces supported by strategies to improve their use and attractiveness <cost.eu/TU1306> <cyberparks-project.eu>

Wi-Fi em Espaços Públicos de Lisboa

Digital Devices and the Use of Public Spaces: Motivating Behaviours in Public Spaces in Lisbon

Laboratório Experimental de Museologia & Educação - LEME

O Laboratório Experimental de Museologia & Educação (LEME) tem por missão implementar um novo entendimento do lugar dos recursos expográficos nos diferentes contextos educativos.

O recurso à utilização de exposições é uma prática corrente nos estabelecimentos de ensino em Portugal (pré-escolar, básico e secundário), inserindo-se geralmente no desenvolvimento da atividade lectiva, no quadro de diferentes disciplinas, como expressão de atividades escolares e de extensão e, também como ação dos próprios museus e núcleos museológicos escolares.

O LEME orientará a sua ação não só para a questão da expografia como recurso de ensino/aprendizagem mas também para o melhoramento dos próprios Museus escolares, que funcionam em numerosos estabelecimentos de ensino. Nalguns casos estes Museus atuam já de forma inovadora e participada e, noutros casos, como reflexo de políticas anteriores que levarão durante décadas, à implantação de museus e núcleos museológicos na generalidade dos Liceus e Escolas Comerciais e Industriais em todo o País.

No entanto pode-se pretender que a qualidade formal, pedagógica e comunicativa dos modelos expográficos utilizados, fica muito aquém daquilo que poderia representar este recurso de ensino / aprendizagem. Também do ponto de vista da utilização das TIC (tecnologias da informação e da comunicação), as exposições em meio escolar e pré-escolar, ficam aquém daquilo que seria recomendável, existindo um vasto campo de ação para aumentar o seu impacto sobre a qualidade e a inovação pedagógica.

Do ponto de vista do impacto territorial, o LEME pretende atuar em todo o território nacional envolvendo, por um lado, na sua atividade um elevado número de instituições pré-escolares e escolares com as quais estabelecerá as necessárias parcerias e, por outro lado, estabelecendo uma rede de disseminação de boas práticas adequadas às diferentes realidades socioeconómicas onde cada instituição se encontra inserida.

Considerando que na perspetiva da Sociomuseologia a função expositiva da museologia e das ações museológicas se centra na primazia do conceito de processo educativo / formativo, o LEME atuará no campo da inovação expográfica participada, entendida essencialmente como recurso educativo/processual. Ou seja, a "exposição" é considerada em primeiro lugar como um processo e, em segundo lugar, como um produto.

A inovação expográfica terá aplicação não só nos espaços tradicionais de exposição, com particular enfoque nos estabelecimentos de ensino, (salas de aula, átrios, espaços de recreio) como também os espaços exteriores adjacentes aos estabelecimentos tais como ruas, praças, espaços verdes.

As áreas prioritárias de atuação previstas visam:

- Avaliar a literacia expográfica do corpo docente e dos educadores de infância
- Identificar necessidades que possam determinar o desenvolvimento de novos produtos e processos disponibilizando os resultados e apoiando a sua implementação no terreno;
- Desenvolver metodologias expográficas para projetos específicos desenvolvidos em contextos escolares e de educação /aprendizagem não formais;
- Disseminar recursos expográficos, em particular no campo da das novas tecnologias de informação e comunicação;
- Promover uma reflexão permanente sobre os processos comunicacionais em meio escolar com particular incidência nos campos da expografia e da museologia, procurando esclarecer os conceitos e as metodologias transversais que lhe são próprios.

Publicações

Revista Lusófona de Educação



A Revista Lusófona de Educação é uma publicação científica trianual do Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) do Instituto de Educação da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

Fundada em 2003, os seus objectivos prioritários são a publicação de trabalhos científicos na área das Ciências de Educação e o intercâmbio com outras publicações científicas da mesma área ou áreas afins. A partir de 2013, a revista publica artigos originais em quatro idiomas: Português, inglês, francês e espanhol.

A sua inclusão nas mais importantes redes internacionais de indexação, tais como SCOPUS, SCIELO, AERES, REDALYC, LATINDEX, DOAJ, IBSS, BIBLIO SHS, CSA, EBSCO, PROQUEST, UNIVERSIA, e-REVIST@S confere-lhe grande visibilidade internacional e faz dela uma revista de referência para o mundo lusófono.



CADERNOS DE SOCIOMUSEOLOGIA

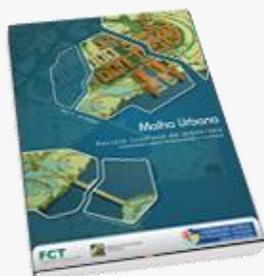
Os **Cadernos de Sociomuseologia** (semestral) são publicados pelo Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) tendo por objetivo o intercâmbio de trabalhos com outras instituições e o apoio à formação e investigação no âmbito dos programas de Mestrado e de Doutoramento em Museologia da ULHT (ISSN 1646-3714).



Cadernos de Sociomuseologia (Início da Nova Série 1 Semestre 2013)

MALHA URBANA - REVISTA LUSÓFONA DE URBANISMO

A Revista Malha Urbana - Revista Lusófona de Urbanismo é uma publicação científica semestral que tem por objectivo prioritário a edição e intercâmbio de trabalhos de investigação, realizados no mundo lusófono, na área do Urbanismo e do Ordenamento do Território.



ISSN 1646-3757

ISSN Suporte electrónico 1646-3765

Colecção Ciências da Educação

Colecção Ciências da Educação

■ Série Argumentos

Colecção Ciências da Educação

■ Série Debates e Perspectivas

Colecção Ciências da Educação

■ Aprendizagem e Formação

Colecção Ciências da Educação

■ Série Memória e Sociedade

Colecção Ciências da Educação

■ Teses



Entretextos é uma publicação online do Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

Vocacionada para a publicação de artigos resultantes da pesquisa no domínio da Educação, levada a cabo pelos investigadores da Unidade de Investigação do Instituto de Ciências de Educação e de outros investigadores ligados a outros centros de investigação nacionais ou internacionais.

O seu objectivo é a publicação de textos resultantes de conferências, seminários e workshops, congressos, assim como textos de pesquisa efectuada no âmbito de programas de mestrado e doutoramento e de projectos de investigação científica nacionais ou internacionais.

Conselho Editorial

Manuel Tavares

Maria Neves Gonçalves

José Brás

Redes



IARTEM is a community of researchers who work to promote research on - and understanding of textbooks and educational media. IARTEM works to establish contacts between all parties interested in educational media and textbook issues and strengthen the focus on educational media and textbook issues in teacher education and teacher training. [\[link\]](#)



O Programa Marco Interuniversitário para a Equidade e a Coesão Social nas Instituições de Ensino Superior na América Latina, de acrónimo RIAIPE 3, é um projeto em desenvolvimento por um consórcio liderado pelo Prof. Doutor António Teodoro, diretor do Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação (Ceief) da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, no âmbito do Programa Alfa III, um programa da Comissão Europeia para a cooperação exterior. É um projeto que decorre entre dezembro de 2010 e dezembro de 2013 e conta com o financiamento de 80% do total dos custos, cerca de 2.8 milhões de euros. [\[link\]](#)



ReLePe

Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa

A Rede Latino-Americana de Política de estudos epistemológicos educacionais surge de uma iniciativa levada a cabo por universidades públicas da Argentina e do Brasil. Foi formada por pesquisadores pela perspectiva epistemológica para a análise de políticas educacionais nos seus vários significados: produção de conhecimento, pesquisa, história de campo, entre outras linhas de investigação. [\[link\]](#)

Protocolos

Memorandum :: CYCU - ULHT

Memorando de entendimento entre a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e a Chung Yuan Christian University (Taiwan). [\[PDF\]](#)

Protocolo :: Univ. Lyon - ULHT

Acordo de cooperação entre a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e a University Lumière Lyon 2. [\[PDF\]](#)

Protocolo :: Instituto Paulo Freire UCLA e ULHT

Memorando de entendimento entre Instituto Paulo Freire - Universidade de Califórnia (EUA) e o Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. [\[PDF\]](#)

Protocolo :: CeiEF - CEINCE

Protocolo de colaboração entre o Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação (Ceief) da Universidade Lusófona Lisboa-Portugal (ULHT) e o Centro Internacional da Cultura Escolar de Berlanga de Duero, Soria-España (CEINCE). [\[PDF\]](#)

Protocolo :: CeiEF - CES

Protocolo de cooperação académica, científica e cultura entre o Centro de Estudos Sociais e o e Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. [\[PDF\]](#)

Protocolo :: CeiEF - SPHAERA MUNDI

Protocolo de colaboração entre o Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação (Ceief) da Universidade Lusófona (ULHT) Lisboa-Portugal e SPHAERA MUNDI - Associação Internacional de Cooperação para o Desenvolvimento. [\[PDF\]](#)

Projetos internacionais

Projetos internacionais em curso

WG1 da COST ACTION TD1304 COST | The Network for the Biology of Zinc (Zinc-Net)

A Prof.^a Maria Manuela Abreu Silva aceitou o convite para integrar o WG1 da COST ACTION TD1304 COST | The Network for the Biology of Zinc (Zinc-Net) em representação de Portugal, da ESE Almeida Garrett e do CeiED/ULHT.

Esta Cost Action, que neste momento já conta com representantes de 25 países da união europeia, teve início no final de 2013 e terminará em 2017.

European Policy Network on School Leadership

PI & General Coordinator: Kikis-Papadakis Kathy

Portuguese PI: Ana Paula Silva & Maria do Carmo Clímaco

Starting date: 23.06.2011 To 22.06.2014

Funding: European Commission

Ref.: EAC-2010-1338/1

Global Budget: 2.661.862 EUR

Coordinator: Foundation for Research and Technology - Hellas, Greece

CyberParks - Fostering knowledge about the relationship between Information and Communication Technologies (ICT) and Public Spaces

Overall coordination: Carlos Smaniotto Costa

Starting date: 01.06.2014 to 30.05.2018

Funding: COST - Intergovernmental Framework for European Cooperation in Science and Technology

Ref.: TU1306

Budget: 149.000 EUR for the first year

Partners: 38 partners from 22 European Countries

Website: cyberparks-project.eu | cost.eu/TU1306

European Policy Network on School Leadership

PI & General Coordinator: Kikis-Papadakis Kathy

Portuguese PI: Ana Paula Silva & Maria do Carmo Clímaco

Starting date: 23.06.2011 To 22.06.2014

Funding: European Commission

Ref.: EAC-2010-1338/1

Global Budget: 2.661.862 EUR

Coordinator: Foundation for Research and Technology - Hellas, Greece

Projetos internacionais concluídos

Rede Ibero-Americana de Investigação em Políticas de Educação - RIAIPE - Iberoamerican Research Network in Education Policies - RIAIPE

PI & General Coordinator: António Teodoro

Starting date: 01.01.2007 To 31.12.2010

Funding: Programa Ciencia y Tecnologia para el Desarrollo (CYTED)

Ref.: CYTED 607AC0327

Budget: 136.000 EUR

Website: www.cytexd.riaipe.net | www.riaipe-alfa.eu

Globalização, Reforma Educacional e Políticas de Ensino Superior: equidade, democratização do acesso e Inclusão social no Brasil e em Portugal | Globalisation, Educational Reform and Higher Education Policies: Equity, Democratisation and Social Inclusion In Brazil and Portugal

PI: António Teodoro

Starting date: 01.03.2010 To 31.12.2012

Funding: Fundação para a Ciência e Tecnologia (e Fundação CAPES, Brasil)

Ref.: Cooperação Científica FCT-CAPES

Budget: 10.000 EUR (Portugal)

Partners:

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Programa Marco Interuniversitário para a Equidade e a Coesão Social nas Instituições de Ensino Superior - RIAIPE 3 Inter-university Framework Program for Equity and Social Cohesion Policies in Higher Education - RIAIPE 3

PI & General Coordinator: António Teodoro

Starting date: 21.12.2010 To 20.12.2013

Funding: European Commission. Alfa Program

Ref.: EuropeAid/ 129877/ C/ ACT/ Multi

Budget: 2.836.148 EUR

Partners

Website: www.riaipe-alfa.eu

SOCICULTKNOW - Conhecimento social e cultural como um recurso de base para o desenvolvimento da periferia europeia: experiência de Portugal e da Croácia

PI: Demyan Belyaev | Supervisor: Zoran Roca

Date: 2009-2011

Funding: European Commission: / FP7-PEOPLE-IEF-2008: Marie Curie Action: "Intra-European Fellowships for Career Development"

RECREATIONAL HOMES IN THE HINTERLAND OF URBAN REGIONS - DEVELOPMENT AND IMPLICATIONS

Funding: The Research Council of Norway

PI: Tor Arnesen

Partners: ENRI - Eastern Norway Research Institute; TERCUD - Centro de Estudos do Território, Cultura e Desenvolvimento; Umeå University - Department of Social and Economic Geography; Norwegian University of Science and Technology - Department of Geography; NORUT Social Science Research; Trøndelag Research and Development; Lillehammer University College.

CELEBRATION OF COASTAL CULTURE

Financiamento: EEA Grants EEA Financial Mechanism

PI: Lorena Querol

Partners: Mútua dos Pescadores Lisboa; TERCUD - Centro de Estudos do Território, Cultura e Desenvolvimento; Barcos do Norte (Viana do Castelo); Department of Planning and Community Studies, Universitetet i Tromsø; Museu Marítimo e Regional de Ílhavo; ADEPE - Associação para o Desenvolvimento de Peniche; Museum Nord; ADPM - Associação de Defesa do Património de Mértola; Cooperativa Porto de Abrigo (Ponta Delgada); Museu Marítimo de Barcelona; e-GEO - Centro de Estudos de Geografia e Planeamento Regional, Universidade Nova de Lisboa.

Projetos nacionais

Projetos nacionais concluídos

Educando o Cidadão Global: Globalização, Reforma Educacional e Políticas de Equidade e Inclusão em 12 Países. O caso português. (Educating the Global Citizen: Globalization, Educational Reform and the Politics of Equity and Inclusion in 12 Countries. The Portuguese Case) PI: António Teodoro

Starting date: 01.01.2007 To 30.10.2008

Funding: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)

Ref.: PPCDT/CED/56992/2004

Budget: 25.725 EUR

Website: <http://eduglobalcitizen.net>

Português Fundamental e Competência Ortográfica em alunos do 9.º ano de escolaridade (Fundamental Portuguese and Orthographic Competence of pupils in the 9th year of school).

PI: Óscar C. Sousa

Starting date: 01.10.2007 To 30.09.2010

Funding: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)

Ref: PTDC/CED/65691/2006

Budget: 26.940 EUR

Percursos do associativismo e do sindicalismo docentes em Portugal, 1890-1990 (The development of teachers' associative movements and unionism in Portugal, 1890-1990) PI: Rosa Serradas Duarte

Starting date: 01.03.2010 To 31.03.2013

Funding: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)

Ref: PTDC/CPE-PEC/103101/2008

Budget: 100.108 EUR

Os professores do ensino público e o associativismo docente em Portugal: a reconstrução de identidades e discursos (Public school teachers and their professional and labor associations: the reconstruction of identities and discourses)

In Association with CIES-LA PI: Alan Stoleroff (CIES-LA)

Starting date: 01.02.2010 To 31.01.2013

Funding: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)

Ref: FCT PTDC/CS-SOC/100589/2008

Budget: 192.491 EUR

Plano Municipal de Violência Doméstica PI: Alcina O. Martins

Starting date: setembro 2011 to setembro 2012

Funding: Câmara Municipal do Porto

Budget: 44.184 EUR

Manuais escolares e dinâmica de aprendizagem (Schools textbooks and dynamics of the learning) PI: José B. Duarte

Starting date: 01.02.2011 to 31.01.2013

Funding: CeiEF-ULHT

Budget: 20.000 EUR each year

IDENTERRA - Identidade territorial no desenvolvimento regional e local: Região Oeste de Portugal PI: Zoran Roca

Date: 2004-2008

Funding: FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

Ref.: FCT/SAPIENS POCTI/GEO/48266/2002

Partners: e-GEO - Centro de Estudos de Geografia e Planeamento Regional (Universidade Nova de Lisboa), ADRO - Agência para o Desenvolvimento da Região Oeste, ADEPE - Associação para o Desenvolvimento de Peniche, LEADEROESTE - Associação para o Desenvolvimento Rural do Oeste.

IDENTERRA STAKEHOLDERS - Identidade territorial e actores no desenvolvimento: Um quadro analítico e estudos de caso regionais PI: Zoran Roca

Date: 2003-2008

Funding: FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia

Partners: ANIMAR - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Local; LEADEROESTE - Associação para o Desenvolvimento Rural do Oeste; PECSRL - The Permanent European Conference for The Study of the Rural Landscape; ENRI - Eastern Norway Research Institute; NUREG - Núcleo de Pesquisas sobre Regionalização e Globalização, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro
