



Audição Comissão Parlamentar Educação Ciência e Cultura 06.12.2011

A CNIPE considera que só políticas educativas centradas na Escola, com a Escola e para a Escola poderão ser medidas consensuais, propiciadoras de diálogo com todos os agentes educativos restabelecendo deste modo o clima de estabilidade necessário às escolas para que as mesmas possam apostar na construção de uma melhor escola e um maior futuro para os nossos filhos e educandos.

Habituada a conviver com a Escola, a CNIPE traz a esta Comissão as suas preocupações que podem colocar em causa a qualidade pedagógica e a equidade.

- Diminuição do crédito de horas a atribuir às escolas;
- Redução de verbas para a contratação do pessoal não docente;
- Decréscimo de verbas para despesas de manutenção das escolas;
- Quebra das receitas próprias das escolas;
- Redução de verbas atribuídas às autarquias para a educação e ASE;
- Novas regras na atribuição da ASE deixa de fora muitas famílias;
- Aumento do nº de professores reformados;
- Verticalização;
- Revisão do dec. Lei nº 75 (gestão das escolas);
- Reorganização curricular;
- Cheque ensino



Confederação Nacional Independente de Pais e Encarregados de Educação

Sr. Ministro

Sr. Secretário de Estado do Ensino e Administração Escolar

Reunião no ME dia 26 de Agosto de 2011

A CNIPE considera que só políticas educativas centradas na Escola, com a Escola e para a Escola poderão ser medidas consensuais, propiciadoras de diálogo com todos os agentes educativos restabelecendo deste modo o clima de estabilidade necessário às escolas para que as mesmas possam apostar na construção de uma melhor escola e um maior futuro para os nossos filhos e educandos.

Habituada a conviver com a Escola, a CNIPE espera do ministério da educação, o papel fulcral de valorização da Escola.

Ponto 1: Início do ano lectivo;

Ponto 2: Política Educativa

Verticalização ou "scholl clusters";

Cheque ensino / liberdade de escolha;

Transporte escolar e seguro escolar;

Ensino Especial: Falta de qualificação dos assistentes operacionais e a sua não inclusão nas AEC's;

Novas Oportunidades: Cursos EFA, CEF e FJ

Ponto 3: Plano de Actividades;

Ponto 4: Outros Assuntos.

É preocupação da CNIPE a qualidade pedagógica, a ASE e a Equidade Assim, gostaríamos de abordar e obter esclarecimentos relativamente aos sub pontos abaixo enunciados:



Confederação Nacional Independente de Pais e Encarregados de Educação

- a) O fim das áreas disciplinares não curriculares manteve o desenho curricular no próximo ano lectivo o que implica a existência dos chamados "furos" Sabendo que a escola não consegue dar resposta a esta situação, o que irá quanto a nós implicar um aumento da indisciplina e violência, existem algumas medidas previstas por parte do ME?
- b) Diminuição do crédito de horas a atribuir às escolas que provocará o fim do desporto escolar, os projectos, os clubes...:
- c) Redução de verbas para contratação de pessoal designadamente assistentes operacionais, psicólogos e assistentes sociais colocados ao abrigo do programa de estágios profissionais (PEPAP). Esta redução pode significar por um lado um aumento da violência e do insucesso escolar e, por outro lado, a contratação ao mês e com 3 ou 4 horas diárias a 3 euros a hora de pessoal do IEFP sem formação): que não possuem as características necessárias para estarem nos chamados espaços sociais;
- d) Decréscimo de verbas para despesas de manutenção das escolas (problemas com aquecimento e fornecimento de materiais de desgaste rápido como p.e. fotocópias);
- e) Quebra de cerca de 30% das receitas oriundas da exploração de bufetes e papelarias o que está a provocar um decréscimo no orçamento próprio da escola e, logo uma diminuição dos apoios sociais (pequenos almoços e lanches);
- f) A redução das verbas para as autarquias vai implicar o fim das AEC's e o Apoio Social. O que vai acontecer se as autarquias denunciarem os protocolos para a educação? (Transportes, alimentação, acção social escolar e prolongamento de horário)



Confederação Nacional Independente de Pais e Encarregados de Educação

- g) O que vai acontecer aos pais que não tem dinheiro para pagar os manuais escolares porque estão fora dos escalões da segurança social mas, que anteriormente estavam? (esta situação já ocorre);

Proposta: Fazer um levantamento das verdadeiras causas do Insucesso escolar;

Valorização da exigência e do rigor na educação;

Ponto 4: Outros Assuntos

4.1. Representatividade dos pais e encarregados de educação

CNIPE: PARTICIPAÇÃO DA CNIPE EM ÓRGÃOS CONSULTIVOS/COMISSÕES A SER NOMEADAMENTE:

- a) Conselho Nacional de Educação
- b) Conselho p/ a Segurança
- c) Comissão de acompanhamento das AEC'S
- d) Novas Oportunidades
- e) CNPCJ
- f) Manuais Escolares
- g) Outras...

ACESSO A INFORMAÇÃO - Solicitamos que a CNIPE tenha acesso as todas as informações emanada pelo Ministério e respectivos serviços/organismos em igualdade de circunstâncias com outras estruturas representativas dos Pais.

AP's nos órgãos de gestão dos Agrupamentos (mega agrupamentos e conselho pedagógico e geral);

- a) Representatividade dos Pais
- d) Rever o direito às instalações/apoio técnico e logístico

4.2.AEC'S - Extra Curricular (Lúdico) e na Curricular (Sobrecarga)

4.3.Benefícios em sede de IRS:

- a) Para as famílias, alargar as deduções nas despesas com educação
- b) Isentar as AP's e as suas estruturas representativas (Federações e Confederações)

**A educação em Portugal deverá ser considerada uma exceção
O ME deverá ir às escolas sem aviso prévio.**