



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência

# Relatório de Atividades

Comissão de Educação e Ciência

**XIII Legislatura**

2.<sup>a</sup> Sessão Legislativa

---

Relatório de atividades aprovado por unanimidade na reunião da Comissão de Educação e Ciência de 10 de outubro de 2017.



Comissão de Educação e Ciência

## ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Reuniões.....	4
3. Organização interna.....	5
4. Iniciativas legislativas.....	6
5. Iniciativas europeias.....	11
6. Outros pareceres/relatórios.....	12
7. Petições.....	12
8. Audições.....	13
9. Audiências.....	14
10. Eventos.....	15
11. Deslocações/ Representações.....	15
12. Requerimentos dos Grupos Parlamentares.....	16
13. Grupos de Trabalho/Relatores.....	18

## 1. Introdução

---

O presente relatório de atividades visa dar cumprimento ao disposto no n.º 3 do artigo 108.º do Regimento da Assembleia da República, apresentando o trabalho levado a cabo pela Comissão de Educação e Ciência (8.ª Comissão Parlamentar Permanente da XIII Legislatura) ao longo da 2.ª Sessão Legislativa da XIII Legislatura (15 de setembro de 2016 a 14 de setembro de 2017).

No início da Legislatura foram atribuídas a esta Comissão [competências](#) que dizem respeito ao acompanhamento das políticas nas seguintes matérias: Educação, incluindo todos os sistemas e graus de ensino, e Ciência, onde se incluem, designadamente, as matérias relacionadas com a investigação científica, o desenvolvimento tecnológico e a inovação.

Considerando estas competências, é elaborado o presente relatório de atividades, que procura dar conta da concretização das ações definidas no [Plano de Atividades](#) aprovado no início da Sessão Legislativa, para além de mencionar todas as outras iniciativas realizadas, por proposta dos grupos parlamentares, dos membros que a compõem, dos grupos de trabalho e ainda em resposta a solicitações apresentadas por entidades externas à Assembleia da República.

Durante a presente Sessão Legislativa procurou-se que toda a atividade fosse publicitada, e em tempo útil, na [página internet da Comissão](#), bem como facultada informação circunstanciada das iniciativas.

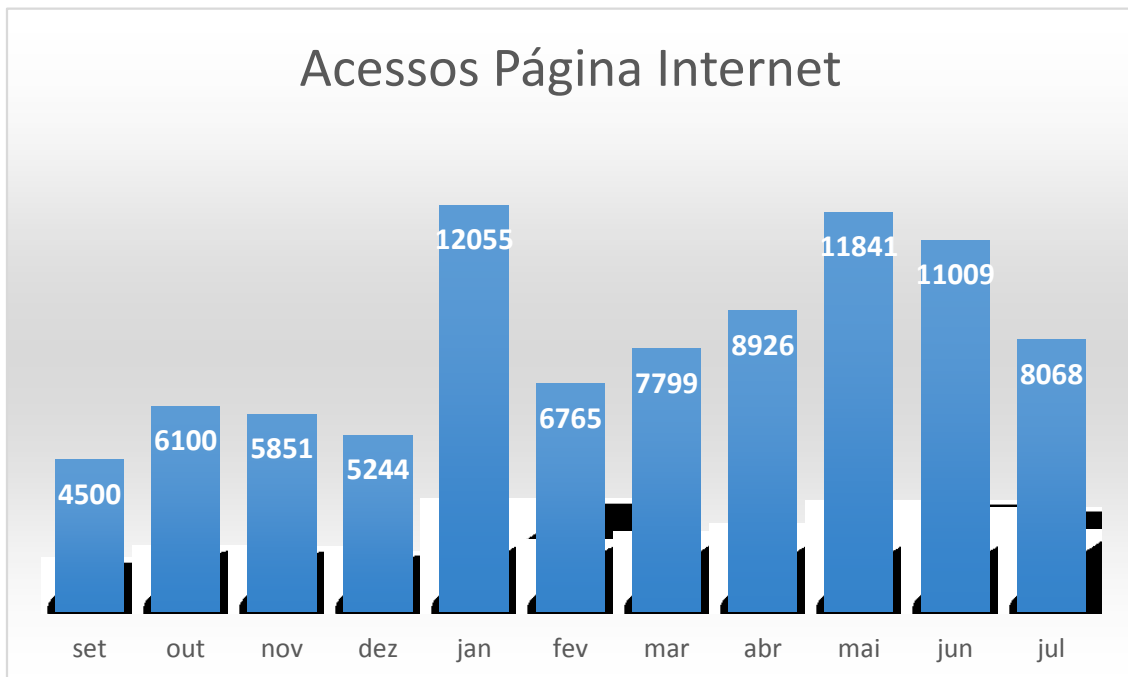
Aqui se incluem, para além do processo legislativo, as petições, as audiências e audições, as deslocações, os eventos, entre outros. Pretende-se, desta forma, prestar contas aos cidadãos da atividade desenvolvida e facultar o máximo de documentação, na qual se incluem, sempre que possível, as gravações em registo áudio e/ou vídeo e o relatório da reunião. Assim, ao longo

### **Estatísticas da atividade**

- 72 Reuniões
- 26 Projetos e Propostas de lei apreciados
- 4 Apreciações parlamentares
- 6 Leis aprovadas
- 30 Resoluções aprovadas
- 44 Audições
- 29 Audiências
- 21 Petições apreciadas

deste documento serão feitas remissões para a página *Internet*, onde se encontra informação pormenorizada do trabalho desenvolvido.

A este respeito, importa realçar o número de acessos registados à página *Internet* durante a presente Sessão Legislativa – 88 158, figurando a página da Comissão de Educação e Ciência como a segunda mais procurada (a seguir à da Comissão de Orçamento, Finanças e Modernização Administrativa).



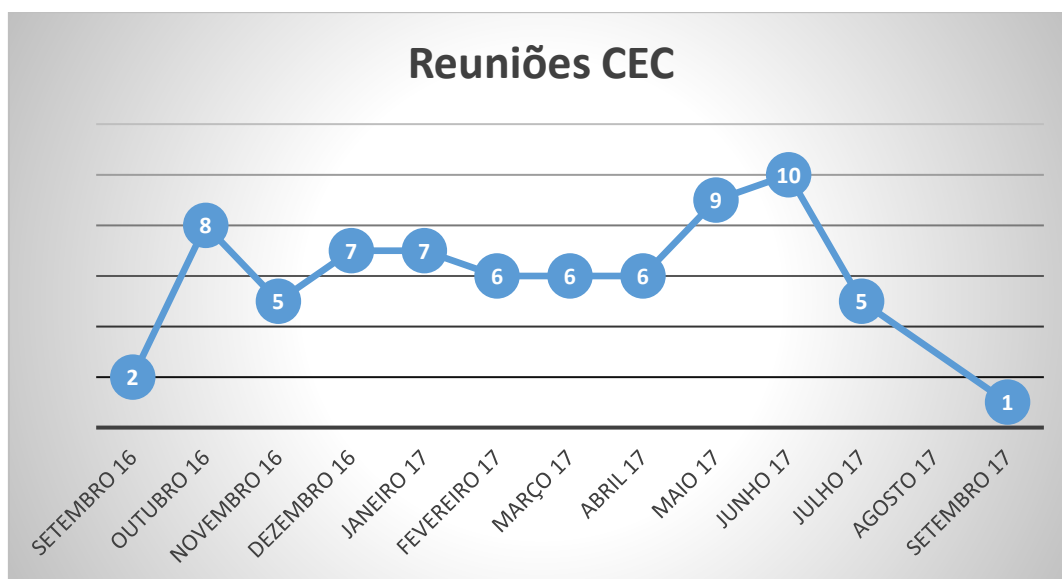
## 2. Reuniões

---

A Comissão realizou, durante o período em análise, 72 reuniões, distribuídas conforme o gráfico constante abaixo, encontrando-se as [respetivas atas](#) disponíveis na página da Comissão.

Sublinha-se que, no cômputo geral, foram também consideradas as reuniões realizadas através do sistema do deputado-piloto, em que um Deputado é responsável pelo agendamento e condução da reunião, sendo a mesma aberta à participação de todos os membros da Comissão (processo destinado a agilizar a concessão de audiências).

Excluem-se, no entanto, deste total, as reuniões efetuadas no âmbito dos Grupos de Trabalho, cuja informação se disponibiliza adiante, e as reuniões de Mesa e Coordenadores.



### 3. Organização interna

A Comissão é constituída por 23 Deputados efetivos e 23 Deputados suplentes, dos Grupos Parlamentares do PSD (9), PS (9), BE (2), CDS-PP (2) e PCP (1), sendo a Mesa da Comissão constituída pelo Deputado Alexandre Quintanilha (Presidente, PS) e pelas Deputadas Margarida Mano (1.ª Vice-Presidente, PSD) e Ana Rita Bessa (2.ª Vice-Presidente, CDS-PP). A sua [composição](#) pode ser consultada na página da comissão.

Registaram-se, no decurso desta sessão legislativa, algumas substituições de Deputados, que se assinalam abaixo:

Data	Início de Atividade				Fim de Atividade			
16-09-2016	Ana Mesquita	PCP	Lisboa	Efetivo	Miguel Tiago	PCP	Lisboa	Efetivo
20-09-2016	Ilda Araújo Novo	CDS-PP	Viana do Castelo	Efetivo	Abel Baptista	CDS-PP	Viana do Castelo	Efetivo
25-11-2016					Inês Lamego	PS	Aveiro	Suplente
13-04-2017	Lúcia Araújo Silva	PS	Viseu	Suplente				

Comissão de Educação e Ciência

18-04-2017	João Torres	PS	Porto	Suplente	João Torres	PS	Porto	Efetivo
	Lúcia Araújo Silva	PS	Viseu	Efetivo	Lúcia Araújo Silva	PS	Viseu	Suplente
14-07-2017					Odete João	PS	Leiria	Efetivo

Foram mantidos os três Grupos de Trabalho constituídos durante a 1.ª Sessão Legislativa para o acompanhamento de matérias específicas, a saber, Grupos de Trabalho do Parlamento dos Jovens, de Acompanhamento das Transferências de Competências na Educação e de Educação Especial, e criados outros quatro, a saber, Grupo de Trabalho para apreciação das iniciativas sobre o número de Alunos Por Turma, Grupo de Trabalho para a monitorização dos "Contratos de Legislatura", Grupo de Trabalho para a apreciação das iniciativas legislativas respeitantes ao Abandono Escolar no Ensino Superior, e o Grupo de Trabalho sobre o Peso das Mochilas Escolares.

A informação detalhada da sua atividade encontra-se no [ponto 13](#) deste Relatório.

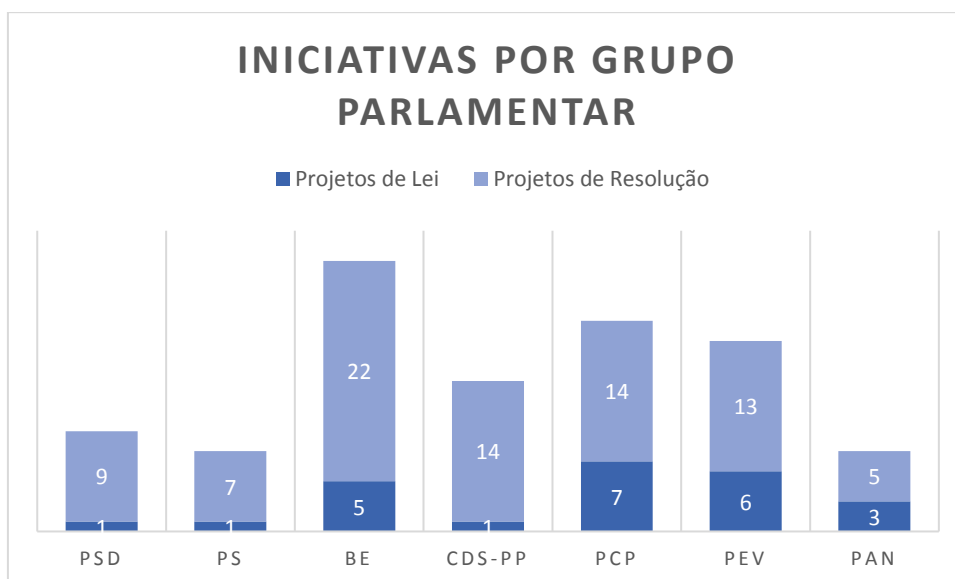
#### 4. Iniciativas legislativas

---

Durante a 2.ª Sessão Legislativa baixaram à Comissão de Educação e Ciência 114 iniciativas legislativas, de acordo com a distribuição abaixo:

Iniciativas Legislativas	Total
Apreciação Parlamentar	4
Propostas de lei	2
Projetos de lei	24
Projetos de resolução	84
<b>Total</b>	<b>114</b>

Apresenta-se, abaixo, a distribuição por Grupo Parlamentar, dos Projetos de Lei e dos Projetos de Resolução que baixaram à Comissão:



#### 4.1. Propostas de Lei, Projetos de Lei e Apreciações Parlamentares

Das 30 iniciativas que baixaram à Comissão foram concluídas 16, tendo sido retirado 1 Projeto de Lei e rejeitados 2.

Encontram-se na Comissão para discussão e votação em sede de especialidade 5 Projetos de Lei, sendo 2 sobre a eliminação dos exames do 1.º ciclo e 3 sobre a redução do número de alunos por turma, aguardando a devida promoção por parte dos seus proponentes.

No final da Sessão Legislativa baixaram à Comissão 5 iniciativas, que aguardam a discussão inicial em sede de generalidade. Encontram-se, ainda, a aguardar agendamento para discussão e votação na generalidade em Plenário 4 iniciativas.

Cada uma das [iniciativas apreciadas](#) e [em apreciação](#) dispõe, no respetivo processo, de toda a informação relativa à sua tramitação.

Para além das Propostas de Lei que deram origem às Leis do Orçamento do Estado para 2017 e das Grandes Opções do Plano para 2017, a Comissão procedeu também à discussão e votação na especialidade de vários projetos de lei, que deram origem às seguintes Leis:

Lei		
72	2017	<a href="#">Desmaterialização de manuais e de outros materiais escolares (primeira alteração à Lei n.º 47/2006, de 28 de agosto)</a>

71	2017	<a href="#">Define os preços máximos de refeição e de alojamento para estudantes do ensino superior em função do indexante de apoios sociais</a>
68	2017	<a href="#">Estabelece o pagamento faseado das propinas devidas pelos estudantes do ensino superior e um regime especial de pagamento por beneficiários de bolsas de ação social, procedendo à terceira alteração à Lei n.º 37/2003, de 22 de agosto (Bases do financiamento do ensino superior)</a>
65	2017	<a href="#">Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 45/2016, de 17 de agosto, que aprova um conjunto de regras complementares do processo de transição dos docentes do ensino superior politécnico regulado pelo Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de agosto, alterado pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio</a>
60	2017	<a href="#">Primeira alteração à Lei n.º 90/2001, de 20 de agosto, que define medidas de apoio social às mães e pais estudantes</a>
57	2017	<a href="#">Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 57/2016, de 29 de agosto, que aprova um regime de contratação de doutorados destinado a estimular o emprego científico e tecnológico em todas as áreas do conhecimento</a>

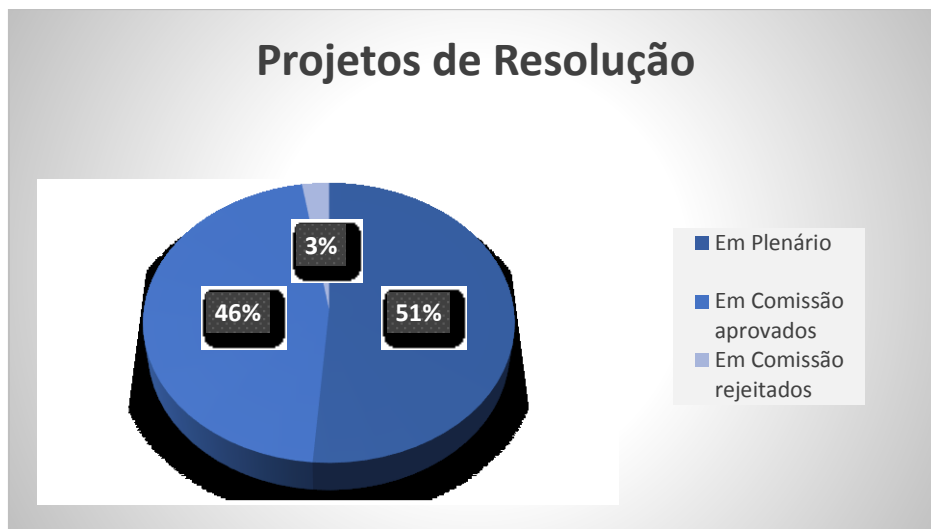
Na apreciação das iniciativas, particularmente na especialidade, foi disponibilizada uma [aplicação informática](#) para recolha *online* de contributos das entidades do setor e imediata disponibilização dos mesmos na página da Comissão, facilitando uma ampla participação e a eficácia e eficiência do processo.

#### 4.2. Projetos de Resolução

Dos 84 Projetos de Resolução que baixaram à Comissão, foi requerido pelos Grupos Parlamentares a discussão em Plenário de 40. Dos 44 que ficaram na Comissão, 38 já foram discutidos e estão pendentes 6, que baixaram após 17 de julho. Dos 38 discutidos em Comissão foram aprovados 36 e rejeitados 2.

Do gráfico seguinte resulta que os Projetos de Resolução foram discutidos maioritariamente no Plenário e dos discutidos em Comissão, só 3% foram rejeitados.





Os Projetos de Resolução discutidos em Comissão e aprovados originaram as seguintes Resoluções da Assembleia da República:

Resolução da AR		
221	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que proceda à requalificação e ampliação urgente da Escola Básica de 2.º e 3.º ciclos El-Rei D. Manuel I, em Alcochete, e remova todas as placas de fibrocimento com amianto</a>
220	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a concretização das obras na Escola Básica Avelar Brotero, do 2.º e 3.º ciclos, em Odivelas</a>
219	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a substituição dos edifícios da Escola Básica 2,3 Avelar Brotero, em Odivelas</a>
218	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que elabore um plano para a realização urgente de obras de reabilitação da Escola EB 2,3 Avelar Brotero, em Odivelas</a>
214	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a promoção, valorização e ensino da língua gestual portuguesa</a>
195	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que apoie os estudantes com necessidades educativas especiais</a>
186	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que altere os critérios e a fórmula de cálculo de atribuição de pessoal não docente aos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas</a>
185	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que garanta o acesso à educação pré-escolar para todas as crianças a partir dos 3 anos e o alargamento da ação social escolar, no âmbito do combate à pobreza infantil</a>

176	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a adoção de medidas para combater o insucesso e o abandono escolar no ensino superior</a>
169	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a uniformização da aplicação do regime especial de aposentação para educadores de infância e professores do 1.º ciclo do ensino básico do ensino público em regime de monodocência que concluíram o magistério primário e de educação de infância em 1975 e 1976</a>
155	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a conclusão da construção e outras intervenções na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira, no Alandroal</a>
149	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que tome medidas para valorizar e melhorar as condições de trabalho dos professores e educadores e proceda ao seu reposicionamento na carreira docente em função do tempo de serviço</a>
91	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que proceda à requalificação urgente da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Alto do Lumiar, em Lisboa</a>
90	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo uma solução urgente para os problemas da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Alto do Lumiar, em Lisboa</a>
89	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que estabeleça a universalidade da educação pré-escolar para as crianças a partir dos 3 anos de idade</a>
88	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que dê cumprimento à Lei n.º 65/2015, de 3 de julho, alargando a universalidade da educação pré-escolar às crianças com 3 anos de idade</a>
77	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo que promova uma verdadeira escola inclusiva, dando cumprimento à Recomendação n.º 1/2014, de 23 de junho, do Conselho Nacional de Educação e às recomendações do Grupo de Trabalho sobre Educação Especial, criado pelo Despacho n.º 706-C/2014, de 15 de janeiro</a>
45	2017	<a href="#">Recomenda a requalificação urgente da Escola Alexandre Herculano, no Porto</a>
44	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a requalificação urgente da Escola Secundária Alexandre Herculano no Porto</a>
42	2017	<a href="#">Pela construção de uma residência para estudantes na Escola Superior de Desporto de Rio Maior</a>
39	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a urgente requalificação da Escola Secundária Alexandre Herculano (Porto)</a>
33	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a implementação de medidas no âmbito da utilização de animais em investigação científica</a>
14	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a defesa e valorização da escola pública</a>

9	2017	<a href="#">Recomenda ao Governo a uniformização do calendário escolar do ensino pré-escolar e do ensino básico</a>
244	2016	<a href="#">Recomenda ao Governo a progressiva redução do número de alunos por turma</a>
243	2016	<a href="#">Recomenda ao Governo a promoção do sucesso escolar através de um estratégico e adequado dimensionamento de turmas</a>
242	2016	<a href="#">Recomenda ao Governo que adote medidas para a promoção do sucesso escolar</a>
228	2016	<a href="#">Consagra o dia 16 de maio como o Dia Nacional dos Cientistas</a>
214	2016	<a href="#">Recomenda ao Governo que acompanhe a implementação da Lei n.º 71/2013, de 2 de setembro, que regulamenta a Lei n.º 45/2003, de 22 de agosto, sobre o exercício profissional das atividades de aplicação de terapêuticas não convencionais</a>
209	2016	<a href="#">Recomenda ao Governo a requalificação urgente da Escola Secundária de Camões</a>

## 5. Iniciativas europeias

---

A Comissão seguiu, nesta Sessão Legislativa, a metodologia aprovada no início da Legislatura para o processo de escrutínio das iniciativas europeias, procedendo à sua apreciação liminar, numa primeira fase.

No decurso da Sessão Legislativa foram apreciadas três iniciativas europeias, que lhe foram distribuídas pela Comissão de Assuntos Europeus (CAE), tendo sido seus relatores os Senhores Deputados Álvaro Batista (PSD) — Primeiro relatório intercalar sobre o Quadro de Parceria com países terceiros ao abrigo da Agenda Europeia da Migração ([COM\(2016\)700](#)) —, Porfírio Silva (PS) — Uma estratégia espacial para a Europa ([COM\(2016\)705](#)), e Susana Lamas (PSD) — Melhorar e Modernizar o Ensino ([COM\(2016\)941](#)).

A Comissão apreciou ainda o [Programa de Trabalho da Comissão Europeia para 2017](#), pela Senhora Deputada Joana Mortágua (BE).

Os pareceres aprovados, bem como a informação relativa à tramitação destas iniciativas, encontram-se disponíveis na [página da Comissão](#), na *internet*.

## 6. Outros pareceres/relatórios

---

Por solicitação da Comissão de Assuntos Europeus, a Comissão emitiu parecer em relação ao relatório sobre a [participação de Portugal na União Europeia, relativo ao ano 2016](#), nas áreas respeitantes à Comissão, da autoria da Senhora Deputada Ana Mesquita (PCP).

Foi ainda apreciada a [Conta Geral do Estado de 2015](#), tendo a Comissão emitido um parecer sobre a mesma, da autoria do Senhor Deputado Ana Rita Bessa (CDS-PP).

## 7. Petições

---

A Comissão apreciou, no decurso da 2.<sup>a</sup> Sessão Legislativa, 21 Petições, a que acrescem 5 provenientes da anterior sessão legislativa.

Concluiu o processo de apreciação de 23, enquanto o de [8](#) continuará na próxima sessão legislativa, sendo certo que 5 destas, por terem dado entrada na Assembleia da República a partir do final do mês de maio, encontram-se a aguardar a sua admissibilidade.

A tramitação das petições concluídas na Comissão encontra-se disponível em [Arquivo de Petições](#).

Independentemente do número de assinaturas, foram sempre ouvidos os peticionários: em plenário de Comissão, no caso de petições com mais de 1.000 assinaturas e, pelo relator, em reunião aberta à participação dos membros da Comissão, no caso de petições com 1.000 ou menos subscritores.

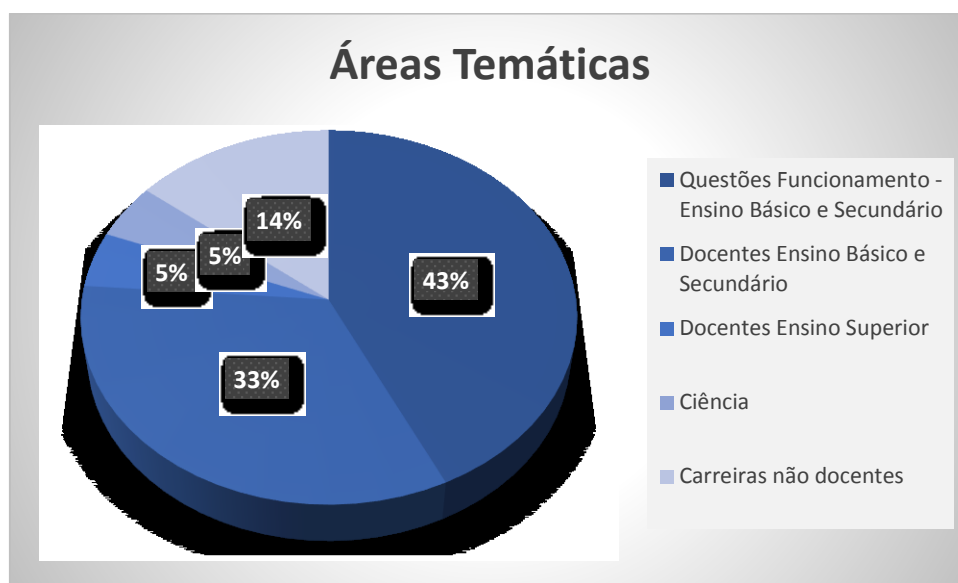
Relativamente à metodologia para o tratamento das petições, seguiu-se a adotada nas anteriores Sessões Legislativas: admitida a petição, foi dada essa informação ao peticionário, fazendo hiperligação para o *site* onde podia ser consultado o processo da sua tramitação, e indicado o Deputado relator da mesma. Foram ainda indicadas as diversas entidades a quem ia ser pedida pronúncia sobre a petição (para se obterem posições diversificadas em relação à mesma) e disponibilizada a hipótese de os peticionários sugerirem, fundamentadamente, outras entidades, cuja pronúncia considerassem relevante para a apreciação.

### Petições

- 5 da 1.<sup>a</sup> Sessão Legislativa
- 21 Entradas na 2.<sup>a</sup> Sessão
- 23 Concluídas – 74%
- 8 Em apreciação - 26%

Das petições entradas nesta Sessão Legislativa, 7 reúnem os requisitos necessários para a sua discussão em Plenário (mais de 4.000 subscritores), tendo 2 sido já objeto de discussão nesta sede, 1 delas em conjunto com iniciativas legislativas apresentadas pelos Grupos Parlamentares.

As áreas temáticas das petições apresentadas reconduzem-se, maioritariamente, ao Ensino Básico e Secundário, com questões relacionadas com o funcionamento das escolas e com os docentes e não docentes, tendo havido apenas 1 respeitante a docentes do Ensino Superior e 1 sobre Ciência, distribuindo-se da seguinte forma:



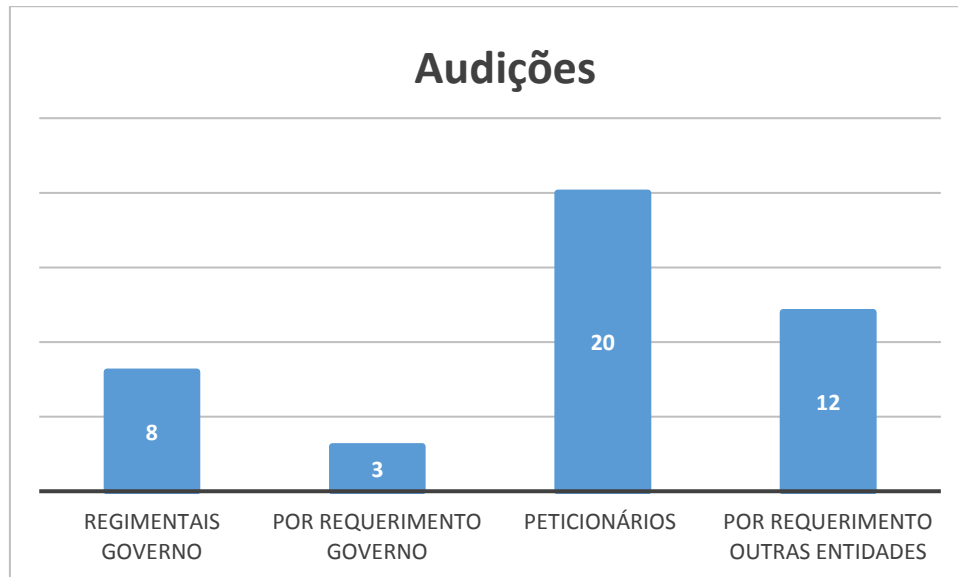
## 8. Audições

A Comissão efetuou 44 [audições](#), sendo que 10 decorreram com a presença de membros do Governo e as restantes com diversas entidades do setor.

Nas audições com o Governo, importa distinguir as efetuadas no âmbito do n.º 2 do artigo 104.º do Regimento da Assembleia da República, que prevê 4 audições com cada um dos membros do Governo – Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e Ministro da Educação –, por Sessão Legislativa, e as que resultaram da aprovação de requerimentos dos Grupos Parlamentares.

No segundo grupo incluem-se 3 resultantes da apresentação de requerimentos por parte dos Grupos Parlamentares do PSD e PCP, respeitantes às audições do Senhor Ministro da Educação sobre, respetivamente, o início do ano letivo, e os problemas que afetaram as escolas no decorrer

do ano letivo, e do Senhor Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior sobre a atual situação da Fundação para a Ciência e Tecnologia, conforme melhor exposto [no ponto 12](#) deste relatório.



Não se encontram aqui contabilizadas as audições realizadas no âmbito dos Grupos de Trabalho, sendo que as mesmas constarão do ponto que lhes está destinado neste Relatório ([Ponto 13](#)).

## 9. Audiências

Foi deliberado conceder [audiência](#) a todas as entidades que o solicitaram e destas foram realizadas 29.

Por impossibilidade de agendamento não foi possível realizar 2 audiências até ao final da 2.<sup>a</sup> Sessão Legislativa.

Estas audiências decorreram em plenário da Comissão, ou por delegação da Comissão por um deputado responsável pela sua marcação e aberta à participação de todos os membros da Comissão, consoante deliberação da Comissão. Este procedimento permitiu responder, de uma forma mais célere, a todos os pedidos recebidos na Comissão.

Foram elaborados e disponibilizados relatórios-síntese de todas as audiências realizadas e procedeu-se sempre à respetiva gravação áudio, que se encontra no processo de cada uma das audiências, estando toda a informação disponibilizada no [site da Comissão](#).

## 10. Eventos

No decorrer da 2.<sup>a</sup> Sessão Legislativa a Comissão realizou os seguintes eventos:

Tipo	Designação	Local	Data
Conferência	<a href="#">Educação de Adultos e Aprendizagem ao Longo da Vida: Melhores Oportunidades, Melhor Economia</a>	Auditório António de Almeida Santos	2017-06-21
Debate	<a href="#">Café de Ciência - Sustentabilidade Urbana</a>	Salão Nobre	2017-05-10
Conferência	<a href="#">Era Digital e Robótica: implicações nas sociedades contemporâneas</a>	Senado	2017-02-21
Debate	<a href="#">Café de Ciência - Segurança, perceção de risco e desperdício alimentar</a>	Salão Nobre	2016-12-14

## 11. Deslocações/ Representações

A Comissão fez-se ainda representar, quer pelo Presidente quer pelos Deputados, em diversas iniciativas, abaixo referidas, na sequência de convites que lhe foram endereçados.

Tipo	Assunto	Local	Data
Representação	<a href="#">Participação em Painel de discussão no Pilar Inovação, coordenado pelo Ministério da Economia - "Inovação, mais conhecimento e mais competitividade"</a>	Porto	De 2017-03-30 a 2017-03-30
Representação	<a href="#">Visita ao Centro de Cirurgia de Mínima Invasión Jesús Usón</a>	Cáceres	De 2017-03-28 a 2017-03-29
Representação	<a href="#">Reunião da Comissão Económica, Financeira, dos Assuntos Sociais e da Educação</a>	Universidade de Coimbra	De 2017-03-27 a 2017-03-27
Representação	<a href="#">Reunião da Rede Global Parlamentar da OCDE</a>	Paris	De 2017-02-07 a 2017-02-10
Representação	<a href="#">EPTA Conference 2016</a>	Viena	De 2016-10-20 a 2016-10-21

Representação	<a href="#">Conferência Nacional de Física e Encontro Ibérico para o Ensino da Física</a>	Braga	De 2016-09-08 a 2016-09-10
---------------	---	-------	----------------------------

Realça-se ainda a intervenção do Presidente e de Deputados de todos os Grupos Parlamentares no [Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal - 2017](#), espaço importante de encontro da comunidade científica.

## 12. Requerimentos dos Grupos Parlamentares

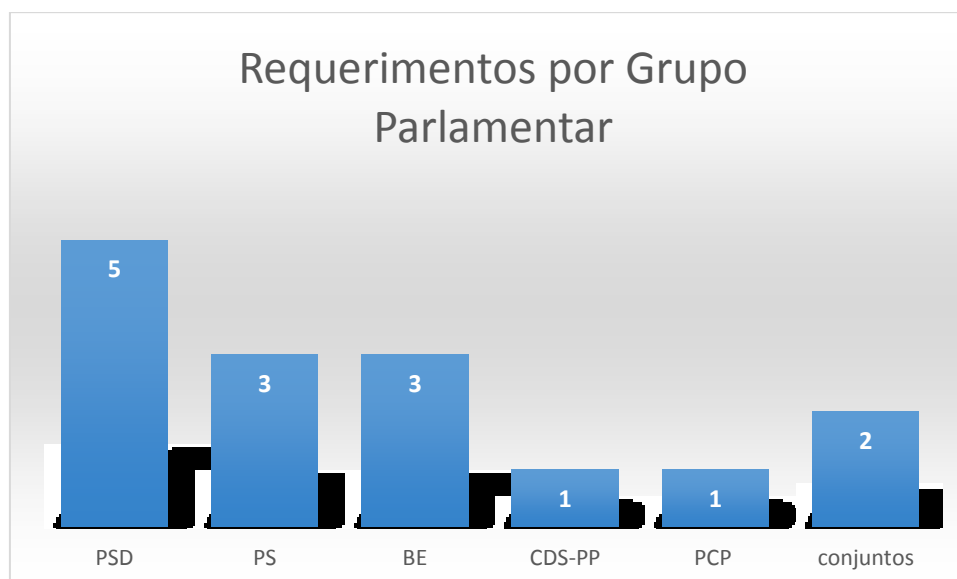
Ao longo desta Sessão Legislativa, foram apresentados por todos os Grupos Parlamentares um total de 15 requerimentos, abaixo referidos, tendo sido 14 aprovados e 1 rejeitado:

GP	Tipo	Assunto	Data	Decisão
CDS-PP e PSD	conjunto	Audição Presidente do Conselho Diretivo FCT e SNESup: Cancelamento de contrato de dois bolseiros	07-07-2017	aprovado
PCP	individual	Audição do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e da Associação dos Bolseiros de Investigação Científica sobre a situação atual da Fundação para a Ciência e a Tecnologia	03-07-2017	aprovado
BE	individual	Audição Presidente do Conselho Diretivo FCT : Atraso na celebração dos contratos de bolsa e cancelamento do contrato de dois bolseiros	26-06-2017	aprovado
CDS	individual	Solicitar ao Ministro da Educação o estudo que fundamentou o Procedimento para celebração de contratos de associação – 2017/18, 2018/19 e 2019/20 e o estudo que justificou a Retificação ao Aviso de abertura de procedimento para celebração de contratos de associação – 2017/18, 2018/19 e 2019/20.	12-06-2017	aprovado
PSD	individual	Audição Conselho de Escolas, Sociedade Portuguesa de Matemática, e Associação	27-03-2017	aprovado



Comissão de Educação e Ciência

		Nacional de Professores de Português: sobre "Perfil do Aluno para o Século XXI"		
BE	individual	Audição dos coordenadores do estudo, promovido pela Direção Geral do Ensino Superior, "A Praxe como Fenómeno Social", Professor Doutor João Teixeira Lopes e Professor Doutor João Sebastião.	27-03-2017	aprovado
BE	individual	Audições sobre o "Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória"	27-03-2017	aprovado
PSD	individual	Audição Presidente do Conselho Diretivo FTC: Cancelamento de concursos, financiamentos	14-03-2017	aprovado
PS	individual	Audições sobre o "Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória"	07-03-2017	aprovado
PS	individual	Audições sobre o "Perfil do Aluno para o século XXI"	21-02-2017	aprovado
PSD	individual	Audição Ministro da Educação: Problemas que estão a afetar as escolas no decurso no ano letivo	03-02-2017	aprovado
PS; BE e PCP	conjunto	Audições no Âmbito dos Projetos de Lei n.º 128/XIII/1.ª, 159/XIII/1.ª e 166/XIII/1.ª - sobre o pagamento de propinas nas Instituições de Ensino Superior	06-01-2017	aprovado
PSD	individual	Audição Dr. João Wengorovius Meneses: intervenção e ingerência do Ministro da Educação no desempenho das funções de Secretário de Estado da Juventude e do Desporto	09-11-2016	<b>rejeitado</b>
PSD	individual	Audição Ministro da Educação: Início do Ano Letivo	10-10-2016	aprovado
PS	individual	Criação de um mecanismo de monitorização dos "contratos de legislatura" entre o Governo e as Universidades Politécnicas	07-03-2017	aprovado



### 13. Grupos de Trabalho/Relatores

Tendo em vista o acompanhamento contínuo e aprofundado das diversas matérias, a Comissão deliberou constituir três Grupos de Trabalho, na 1.ª Sessão Legislativa, que se mantiveram na 2.ª sessão, a saber:

- [GT| Parlamento dos Jovens](#) – Coordenador: Deputado Pedro Pimpão (PSD)
- [GT| Acompanhamento das Transferências de Competências na Educação](#) – Coordenadora: Deputada Susana Amador (PS)
- [GT| Educação Especial](#) – Coordenadora: Deputada Maria Manuela Tender (PSD)

A atividade destes [Grupos de Trabalho](#) consta dos respetivos Relatórios de Atividades apresentados à Comissão.

Na 2.ª sessão foram criados os seguintes Grupos de Trabalhos:

- [Grupo de Trabalho para apreciação das iniciativas sobre o número de Alunos Por Turma](#) – Coordenador: Porfírio Silva (PS)
- [Grupo de Trabalho - Monitorização dos "Contratos de Legislatura"](#) – Coordenador: Nilza de Sena (PSD)
- [Grupo de Trabalho - Apreciação das iniciativas legislativas respeitantes ao Abandono Escolar no Ensino Superior](#) – Coordenador: Deputado André Pinotes Batista (PS)
- [Grupo de Trabalho - Peso das Mochilas Escolares](#) – Coordenador: Deputado Amadeu Albergaria (PSD)

Importa destacar algumas iniciativas destes Grupos de Trabalho:

### 13.1. Grupo de Trabalho do Parlamento dos Jovens

Nome	Grupo Parlamentar	Tipo	Cargo
<a href="#">Pedro Pimpão</a>	PSD	Efetivo	Coordenador
<a href="#">Emília Santos</a>	PSD	Efetivo	
<a href="#">Diogo Leão</a>	PS	Efetivo	
<a href="#">Luís Monteiro</a>	BE	Efetivo	
<a href="#">Ilda Araújo Novo</a>	CDS-PP	Efetivo	
<a href="#">Ana Mesquita</a>	PCP	Efetivo	

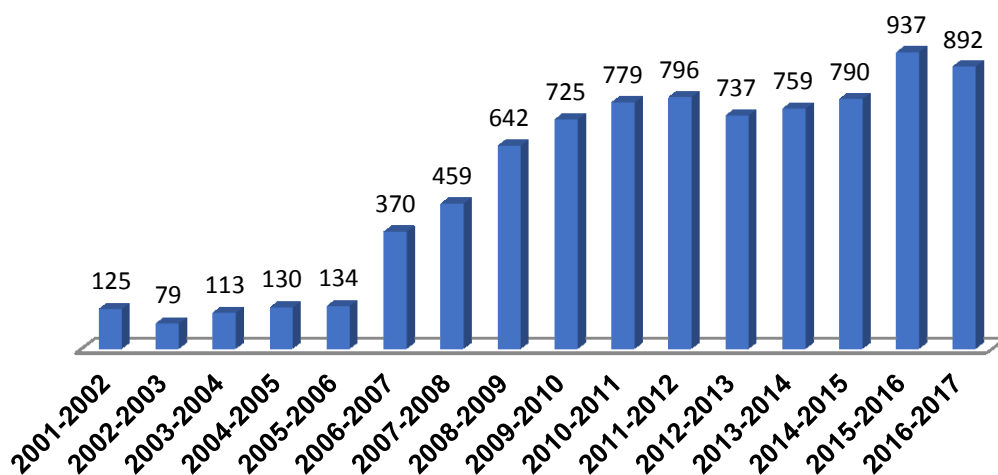
O [Grupo de Trabalho do Parlamento dos Jovens](#) coordenou a participação dos Deputados nos debates ao longo do desenrolar do Programa e pronunciou-se sobre as questões inerentes ao desenvolvimento do mesmo, nomeadamente a fixação dos temas e cartazes das 2 sessões e a atribuição do prémio reportagem.

A edição 2016-2017 do Parlamento dos Jovens registou o segundo número mais elevado de inscrições no Programa, ainda que, relativamente à edição de 2015-2016, haja a assinalar um decréscimo de 45 escolas.

Os temas da edição 2016-2017 foram, para o ensino básico “40 anos de Constituição da República Portuguesa - Os Jovens e a Constituição: tens uma palavra a dizer!”, e para o ensino secundário “40 anos de Constituição da República Portuguesa e do Poder Local - A Constituição que temos, a Constituição que queremos: desafios ao poder local.”

Para a edição de 2017-2018 o tema aprovado foi “Igualdade de Género”, tanto para o ensino básico, como para o ensino secundário.

No total, registaram a sua inscrição nesta edição 892 estabelecimentos de ensino, do continente, das regiões autónomas e dos círculos da Europa e de fora desta. Inscreveram-se 454 escolas na sessão do ensino básico e 438 na do ensino secundário.



De realçar que a participação dos Deputados ao longo da edição 2015/2016 do Parlamento dos Jovens foi a seguinte:

FASES   DEP.	PSD	PS	BE	CDS-PP	PCP	PEV	TOTAIS
Debates nas escolas	152	130	25	21	30	3	361
Sessões Distritais/Regionais	16	16	3	3	2	0	40
Sessões Nacionais	7	6	3	4	4	4	28

O [Relatório de Atividades do Grupo de Trabalho](#) encontra-se disponível na página *internet* do respetivo GT.

### 13.2. Grupo de Trabalho da Educação Especial

Nome	Grupo Parlamentar	Tipo	Cargo
<a href="#">Maria Manuela Tender</a>	PSD	Efetivo	Coordenador
<a href="#">Laura Monteiro Magalhães</a>	PSD	Efetivo	
<a href="#">Sandra Pontedeira</a>	PS	Efetivo	
<a href="#">Joana Mortágua</a>	BE	Efetivo	

<a href="#">Ana Rita Bessa</a>	CDS-PP	Efetivo	
<a href="#">Diana Ferreira</a>	PCP	Efetivo	
<a href="#">Sónia Fertuzinhos</a>	PS	Suplente	

O [Grupo de Trabalho da Educação Especial](#) desenvolveu todas as atividades definidas no seu plano de atividades, aprovado na reunião de 2 de novembro de 2016 da Comissão de Educação e Ciência.

### 1. Audições

Assunto	Entidades	Data
<a href="#">Audição Pública - Que mudanças para uma escola e uma sociedade verdadeiramente inclusivas? Testemunhos de vivências da escolaridade por parte de alunos com NEE</a>		2017-04-05
<a href="#">Audição da Senhora Secretária de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Dra. Maria Fernanda Rollo, no âmbito do Grupo de Trabalho da Educação Especial</a>	S.E. DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR	2017-02-23
<a href="#">Audição do Secretário de Estado da Educação</a>	S.E. DA EDUCAÇÃO	2016-12-15
<a href="#">Apresentação do Grupo de Trabalho da Educação Especial criado pelo Ministério da Educação</a>	S.E. DA EDUCAÇÃO	2016-07-05

### 2. Deslocações

Assunto	Local	Data
<a href="#">Recolher contributos dos profissionais que trabalham nesta área com vista a efetuar uma reflexão em torno da problemática da educação especial.</a>	Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo, em Chaves e Agrupamento de Escolas Diogo Cão, em Vila-Real	De 2017-05-08 a 2017-05-08
<a href="#">Conferência : "Identidades e Singularidades na Escola Atual"</a>	Escola Profissional Agrícola D. Dinis	De 2016-12-07 a 0001-01-01

<a href="#">Seminário TOPSIDE - Oportunidades de Formação para Pares de Apoio na Europa</a>	Lisboa - Espaço Atmosfera M	De 2016-10-20 a 2016-10-20
<a href="#">3º Colóquio Internacional Ler e Ser, Os Desafios das Escolas do Século XXI</a>	Biblioteca Almeida Garrett - Porto	De 2016-10-07 a 2016-10-08
<a href="#">"Inclusão &amp; Diversidade: Múltiplos Olhares"</a>	Auditório do Centro Cultural de Chaves - Chaves	De 2016-09-09 a 2016-09-10

### 3. Eventos

Tipo	Designação	Local	Data
Conferência	<a href="#">Intervenção Precoce e Inclusão</a>	Sala do Senado	2017-05-17

Ao longo da sessão legislativa, foram ainda concedidas várias [audiências](#) aos parceiros da área da Educação Especial, designadamente a entidades promotoras da língua gestual portuguesa, sendo que alguns dos contributos deixados encontram-se disponíveis na [página do Grupo de Trabalho](#).

Nos dias 6 a 8 de julho de 2017, a Senhora Deputada Maria Manuela Tender, Coordenadora do Grupo de Trabalho da Educação Especial, participou na Sessão de Abertura do I Encontro sobre Inclusão subordinado ao tema "Inclusão & Diversidade: Múltiplos Olhares", que teve lugar no Auditório do Centro Cultural de Chaves - informação atualizada em 13/9/2016.

O [Relatório de Atividades do Grupo de Trabalho](#) pode ser consultado na página internet do respetivo GT.

#### 13.3. Grupo de Trabalho de Acompanhamento das Transferências de Competências na Educação

Nome	Grupo Parlamentar	Tipo	Cargo
<a href="#">Susana Amador</a>	PS	Efetivo	Coordenador
<a href="#">Maria Germana Rocha</a>	PSD	Efetivo	
<a href="#">António Eusébio</a>	PS	Efetivo	

<a href="#">Joana Mortágua</a>	BE	Efetivo	
<a href="#">Ilda Araújo Novo</a>	CDS-PP	Efetivo	
<a href="#">Ana Virgínia Pereira</a>	PCP	Efetivo	
<a href="#">Pedro Pimpão</a>	PSD	Suplente	
<a href="#">Sandra Pontedeira</a>	PS	Suplente	

O [Grupo de Trabalho](#) centrou a sua atividade na reflexão, acompanhamento e debate sobre as transferências de competências na educação, com particular incidência na avaliação da execução dos contratos interadministrativos celebrados em 2015 com 14 Câmaras Municipais, no âmbito do Programa Aproximar Educação.

Para concretização do seu [plano de atividades](#) desenvolveu as seguintes atividades:

#### 1. Questionário

Remeteu [questionário](#) aos 66 Agrupamentos de Escolas dos 14 Municípios que celebraram em 2015 contratos interadministrativo de delegação de competências, para se fazer um balanço da execução dos contratos, tendo sido recebidas [respostas](#) de 23 Agrupamentos de Escolas.

#### 2. Audições

Foram ainda realizadas audições e visitas, onde foram também equacionadas algumas questões levantadas pela [Proposta de Lei n.º 62/XIII/2.ª](#) - Estabelece o quadro de transferência de competências para as autarquias locais e para as entidades intermunicipais - e pelas restantes iniciativas que se encontram em apreciação na 11.ª Comissão, do Poder Local, na parte respeitante à transferência de competências na área da educação.

Assunto	Entidades	Data
<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</a>	CE - Conselho das Escolas	2017-07-14

<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</a>	ANDE - Associação Nacional de Dirigentes Escolares; ANDAEP - Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas	2017-07-13
<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</a>	Sindicato dos Inspetores da Educação e do Ensino - SIEE; Sindicato Nacional dos Psicólogos	2017-07-13
<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</a>	FENPROF - Federação Nacional dos Professores; FNE - Federação Nacional da Educação	2017-07-13
<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</a>	CNIPE - Confederação Nacional Independente de Pais e Encarregados de Educação	2017-06-14
<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da educação e os efeitos nas escolas</a>	CONFAP - Confederação Nacional das Associações de Pais	2017-06-12
<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da Educação</a>	ANAFRE - Associação Nacional de Freguesias	2017-04-04
<a href="#">Transferência de competências para os municípios na área da Educação</a>	ANMP - Associação Nacional de Municípios Portugueses	2017-03-28



<a href="#">Transferência de competências na educação</a>	S.E. ADJUNTA E DA EDUCAÇÃO	2016-12-07
<a href="#">Transferência de competências na educação</a>	MIN. ADJUNTO;S.E. DAS AUTARQUIAS LOCAIS	2016-12-06

### 3. Deslocações

Assunto	Local	Data
<a href="#">A promoção da reflexão, acompanhamento e debate em torno das transferências de competências na educação</a>	Agrupamento de Escolas Soares Basto, em Oliveira de Azeméis	De 2017-06-27
<a href="#">A promoção da reflexão, acompanhamento e debate em torno das transferências de competências na educação</a>	Agrupamento de Escolas da Batalha na Batalha	De 2017-04-19
<a href="#">A promoção da reflexão, acompanhamento e debate em torno das transferências de competências na educação</a>	Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa na Amadora	De 2017-03-22

O [Relatório de Atividades do Grupo de Trabalho](#) pode ser consultado na página do mesmo.

#### 13.4. Grupo de Trabalho para apreciação das iniciativas sobre o número de Alunos Por Turma

Nome	Grupo Parlamentar	Tipo	Cargo
<a href="#">Porfírio Silva</a>	PS	Efetivo	Coordenador
<a href="#">Pedro Alves</a>	PSD	Efetivo	

<a href="#">Joana Mortágua</a>	BE	Efetivo	
<a href="#">Ana Rita Bessa</a>	CDS-PP	Efetivo	
<a href="#">Ana Mesquita</a>	PCP	Efetivo	

O Grupo de Trabalho foi criado para apreciação, em sede de especialidade, das seguintes iniciativas:

- [Projeto de lei n.º 16/XIII/1.ª](#) (Os Verdes) — Estipula o número máximo de alunos por turma
- [Projeto de lei n.º 148/XIII/1.ª](#) (PCP) — Estabelece medidas de redução do número de alunos por turma visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem
- [Projeto de lei n.º 154/XIII/1.ª](#) (BE) — Estabelece um número máximo de alunos por turma e por docente na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário

Para tanto, realizaram as seguintes audições:

Assunto	Entidades	Data
<a href="#">Audição de entidades sobre os P JL n.º 16/XIII (1.ª) (PEV) - Estipula o número máximo de alunos por turma, n.º 148/XIII (1.ª) (PCP) - Estabelece medidas de redução do número de alunos por turma visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e n.º 154/XIII (1.ª) (BE) - Estabelece um número máximo de alunos por turma e por docente na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário</a>	S.E. DA EDUCAÇÃO	2017-02-22
<a href="#">Audição de entidades sobre os P JL n.º 16/XIII (1.ª) (PEV) - Estipula o número máximo de alunos por turma, n.º 148/XIII (1.ª) (PCP) - Estabelece medidas de redução do número de alunos por turma visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e n.º 154/XIII (1.ª) (BE) - Estabelece um número máximo de alunos por turma e por docente na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário</a>	Professor Doutor David Justino - Presidente do CNE	2017-02-14
<a href="#">Audição de entidades sobre os P JL n.º 16/XIII (1.ª) (PEV) - Estipula o número máximo de alunos por</a>	Escola da Ponte; Dra. Ana Moreira; Pró-Inclusão -	2017-02-07

<p><a href="#">turma, n.º 148/XIII (1.ª) (PCP) - Estabelece medidas de redução do número de alunos por turma visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e n.º 154/XIII (1.ª) (BE) - Estabelece um número máximo de alunos por turma e por docente na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário</a></p>	<p>Associação Nacional de Docentes de Educação Especial; Colégio Pedro Arrupe; Associação Pais em Rede.</p>	
<p><a href="#">Audição de entidades sobre os PJI n.º 16/XIII (1.ª) (PEV) - Estipula o número máximo de alunos por turma, n.º 148/XIII (1.ª) (PCP) - Estabelece medidas de redução do número de alunos por turma visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e n.º 154/XIII (1.ª) (BE) - Estabelece um número máximo de alunos por turma e por docente na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário</a></p>	<p>CONFAP; ANDE; Diretor da Escola de Ponte da Barca; Diretor da Escola de Barcelos; Conselho das Escolas; CNIPE; ANDAEP.</p>	<p>2017-02-01</p>
<p><a href="#">Audição de entidades sobre os PJI n.º 16/XIII (1.ª) (PEV) - Estipula o número máximo de alunos por turma, n.º 148/XIII (1.ª) (PCP) - Estabelece medidas de redução do número de alunos por turma visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e n.º 154/XIII (1.ª) (BE) - Estabelece um número máximo de alunos por turma e por docente na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário</a></p>	<p>SIPE; SNP; SNPL; FENPROF; FNE.</p>	<p>2017-01-24</p>

Face à publicação de legislação do Governo sobre esta matéria, as iniciativas aguardam a devida promoção por parte dos seus proponentes.

### **13.5. Monitorização dos “Contratos de Legislatura”**

Nome	Grupo Parlamentar	Tipo	Cargo
<p><a href="#">Nilza de Sena</a></p>	<p>PSD</p>	<p>Efetivo</p>	<p>Coordenador</p>
<p><a href="#">Porfírio Silva</a></p>	<p>PS</p>	<p>Efetivo</p>	

<a href="#">Luís Monteiro</a>	BE	Efetivo	
<a href="#">Ana Rita Bessa</a>	CDS-PP	Efetivo	
<a href="#">Ana Mesquita</a>	PCP	Efetivo	

Este Grupo de Trabalho foi criado com vista a monitorizar os “contratos de legislatura”, celebrados com a maioria das instituições de ensino superior, visando a reforma e o desenvolvimento deste ensino e da ciência no nosso país, sendo desenhados para um horizonte plurianual e tendo como pressupostos a estabilidade do financiamento público e o aprofundamento da autonomia das instituições. Tendo sido criado por deliberação da Comissão de 13 de março de 2017 encontra-se a definir a metodologia a adotar, em função das competências próprias da Assembleia da República.

**13.6. Grupo de Trabalho para apreciação das iniciativas legislativas respeitantes ao Abandono Escolar no Ensino Superior**

Nome	Grupo Parlamentar	Tipo	Cargo
<a href="#">André Pinotes Batista</a>	PS	Efetivo	Coordenador
<a href="#">Margarida Balseiro Lopes</a>	PSD	Efetivo	
<a href="#">Luís Monteiro</a>	BE	Efetivo	
<a href="#">Ana Rita Bessa</a>	CDS-PP	Efetivo	
<a href="#">Ana Virgínia Pereira</a>	PCP	Efetivo	
<a href="#">André Silva</a>	PAN	Efetivo	

O Grupo de Trabalho foi criado para apreciação das iniciativas referidas abaixo.

- [Projeto de resolução n.º 602/XIII/2.ª](#) (PSD) - Recomenda ao Governo o combate ao abandono escolar no ensino superior;
- [Projeto de resolução n.º 696/XIII/2.ª](#) (PCP) - Recomenda ao Governo a adoção de medidas para combater o abandono escolar no Ensino Superior;
- [Projeto de resolução n.º 698/XIII/2.ª](#) (CDS-PP) - Recomenda ao Governo que promova medidas de combate ao abandono escolar no ensino superior;

- [Projeto de resolução n.º 699/XIII/2.ª](#) (PS) - Recomenda ao Governo um estudo sobre insucesso e abandono no ensino superior, para melhor definição de políticas de combate a esses fenómenos;
- [Projeto de resolução n.º 707/XIII/2.ª](#) (PAN) - Recomenda ao Governo o reforço das medidas de apoio aos estudantes do ensino superior, como forma de combate ao abandono escolar;
- [Projeto de resolução n.º 709/XIII/2.ª](#) (BE) - Medidas para o aprofundamento de mecanismos de ação social e de combate ao abandono escolar no ensino superior.

Das reuniões deste Grupo de Trabalho resultou a apresentação de um texto de substituição, o qual, após aprovação, deu origem à [Resolução da Assembleia da República n.º 176/2017](#) - Recomenda ao Governo a adoção de medidas para combater o insucesso e o abandono escolar no ensino superior, tendo o Grupo concluído a sua atividade.

### **13.7. Grupo de Trabalho sobre o Peso das Mochilas Escolares**

Nome	Grupo Parlamentar	Tipo	Cargo
<a href="#">Amadeu Soares Albergaria</a>	PSD	Efetivo	Coordenador
<a href="#">Susana Amador</a>	PS	Efetivo	
<a href="#">Joana Mortágua</a>	BE	Efetivo	
<a href="#">Ilda Araújo Novo</a>	CDS-PP	Efetivo	
<a href="#">Ana Mesquita</a>	PCP	Efetivo	

Este [Grupo de Trabalho](#) foi criado no seguimento da [Petição n.º 271](#) – Solicitam a adoção de medidas políticas e legislativas quanto ao peso das mochilas escolares, com vista a equacionar os efeitos do excesso de peso das mochilas para as crianças e jovens e as medidas que poderão ser tomadas.

Assim, no âmbito do Grupo de Trabalho foram realizadas as seguintes atividades:

#### **1. Audições**

Assunto	Entidades	Data
<a href="#">Peso das Mochilas Escolares</a>	Subdiretora-Geral da Saúde; Colégio da Especialidade de Pediatria; Colégio da Especialidade de Ortopedia.	2017-07-11
<a href="#">Peso das Mochilas Escolares</a>	CNIPE	2017-07-05
<a href="#">Peso das Mochilas Escolares</a>	CONFAP	2017-07-04

Foi, ainda, determinada a audição da FENPROF – Federação Nacional de Professores e da FNSTFPS – Federação Nacional de Sindicatos dos Trabalhadores em Funções públicas e Sociais, mas devido a impossibilidade de agenda não foram realizadas, tendo sido solicitado o respetivo contributo escrito.

## 2. Pedido de contributos

Foram solicitados contributos escritos a várias entidades, os quais se encontram disponíveis para consultada na [página do Grupo de Trabalho](#).

## 3. Estudo de direito comparado

Por fim, foi solicitada a elaboração de um estudo de direito comparado sobre a matéria, tendo sido fornecido pelos serviços da Divisão de Informação Legislativa e Parlamentar um estudo solicitado pelo Parlamento Irlandês, em janeiro de 2017, que incide sobre as questões relacionadas com o peso das mochilas escolares, como seja o peso, forma de monitorização e redução do mesmo, e eventuais medidas adotadas com vista a esse fim.

Palácio de S. Bento, 10 de outubro de 2017

**O PRESIDENTE DA COMISSÃO,**



**(Alexandre Quintanilha)**