



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência e Cultura

Relatório de Atividades

Grupo de Trabalho da Educação Especial

XII Legislatura

1ª Sessão Legislativa

Coordenadora: Deputada
Margarida Almeida



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência e Cultura

Relatório de Atividades

Grupo de Trabalho da Educação Especial

1ª Sessão Legislativa da XII Legislatura

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Relato cronológico das atividades do GT	3
A – Conferência sobre Educação Especial	3
B – Audições	4
C – Audição Parlamentar: Educação Especial.....	5
D – Visitas a agrupamentos de escola e a colégios de Educação Especial.....	5
3. Notas finais	5



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência e Cultura

1. Introdução

O Grupo de Trabalho da Educação Especial, criado na atual sessão legislativa, tem como mandato dar continuidade ao plano de atividades elaborado, proposto e aprovado na XI Legislatura, com o objetivo de avaliar a eficácia da legislação aprovada em 2008, no âmbito do Decreto-Lei n.º3/2008, de 7 de janeiro, e da Lei n.º 21/2008, de 12 de maio.

Na atual legislatura, este Grupo de Trabalho (GT) é constituído pelos Deputados Margarida Almeida (PSD, coordenadora), Maria Manuela Tender (PSD), Jacinto Serrão (PS), Inês Teotónio Pereira (CDS-PP), Rita Rato (PCP) e Ana Drago (BE).

O GT apresentou um [Plano de Trabalho](#), que foi aprovado pela 8ª Comissão e pela Presidente da Assembleia da República. Foram cumpridas todas as atividades propostas.

2. Relato cronológico das atividades do GT

Após a aprovação do plano de atividades, o GT iniciou as suas reuniões periódicas às 5fs, das 14h às 15hs, para preparar, debater, planear e organizar cada uma das atividades que faziam parte da proposta de trabalho e que se apresentam, de seguida:

A – Conferência sobre Educação Especial

A [Conferência sobre Educação Especial](#) foi realizada no dia 21 de março de 2012, entre as 09h30 e as 13h30, na Sala do Senado, onde estiveram presentes cerca de 300 participantes: Escolas, professores, pais, autarquias, organizações governamentais e não governamentais, sindicatos e associações ligadas à Educação Especial.

Foram convidadas desta Conferência as ilustres palestrantes Prof Drª Margarida César, professora associada com agregação no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, que abordou a temática: [PEQUENOS PASSOS, ALGUNS RETROCESSOS E MUITO CAMINHO PARA](#)



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência e Cultura

[ANDAR](#), e a Prof Dr^a Manuela Sanches Ferreira, professora coordenadora na Escola Superior de Educação do Porto e coordenadora da equipa de avaliação externa da implementação do Decreto-Lei n.º3/2008, que fez uma apresentação sobre o [DECRETO-LEI 3/2008 – ANÁLISE CONCEPTUAL E AVALIAÇÃO DA SUA IMPLEMENTAÇÃO](#), em que refere o trabalho realizado pela sua equipa na avaliação externa do citado Decreto-Lei.

Esta conferência foi bastante participada pelos convidados, cujos contributos e intervenções fazem parte integrante desta [conferência](#), quer em registo áudio e vídeo quer através dos [documentos escritos](#).

B – Audições

Ao longo de toda a sessão legislativa, foram realizadas [audições](#) com todos os parceiros ligados à Educação especial – entidades oficiais, escolas, associações de pais, associações especializadas em áreas da Educação Especial, sindicatos, universidades.

Assunto	Entidades	Data
Educação Especial - autismo	Associação de Pais e Encarregados de Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	2012-06-12
Educação Especial	Direção Regional de Educação do Norte; Direção Regional de Educação do Centro; Direção Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo; Direção Regional de Educação do Alentejo e Direção Regional de Educação do Algarve	2012-05-24
Educação Especial	Inspeção-geral de Educação e Ciência	2012-05-10
Audição Parlamentar sobre Educação Especial	Entidades do setor	2012-05-09
Apoio aos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior	Grupo de Trabalho de Apoio aos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior	2012-05-03
Situação da Educação Especial e da Escola Inclusiva	FENPROF - Federação Nacional dos Professores	2012-04-26
Educação Especial	Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (ANDEE)	2012-04-12

De todas estas audições, foram colhidas informações que se tornaram úteis e pertinentes para uma melhor análise desta temática, onde foram referenciados pontos positivos e negativos.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência e Cultura

C – Audição Parlamentar: Educação Especial

A [Audição Pública](#) foi realizada no dia 9 de maio de 2012, entre as 09h30 e as 13h30, na sala do Plenário, onde estiveram presentes cerca de 400 participantes – professores, pais, organizações governamentais e não governamentais, sindicatos e associações ligadas à Educação Especial.

Esta sessão foi presidida pelo Senhor Presidente da Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura e teve a intervenção de todos os elementos do GT. Houve debate entre os participantes, com intervenções livres. A finalizar registou-se a intervenção dos representantes dos grupos parlamentares que fazem parte deste GT e a sessão foi encerrada com a intervenção da Coordenadora do GT da Educação Especial e do Presidente da Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura.

Fazem parte integrante deste relatório da Audição Pública, quer as [gravações em áudio e vídeo](#) quer os [documentos escritos](#).

D – Visitas a agrupamentos de escola e a colégios de Educação Especial

Em 14 de maio de 2012, o Grupo de Trabalho visitou o [Agrupamento de Escolas Terras de Larus – Cruz de Pau](#) e o [Colégio Eduardo Claparède](#), a fim de os elementos do GT tomarem conhecimento das realidades destas comunidades educativas in loco. Por estas entidades foram facultados dossiers com as suas próprias reflexões sobre esta temática e sobre os seus casos em concretos.

3. Notas finais

O trabalho desenvolvido no âmbito do GT revelou-se positivo e clarificador. Por um lado, na perceção das reais repercussões da aplicação do DL n.º3/2008 da Educação Especial nas escolas, por outro, na constatação, no terreno, dos processos desenvolvidos com vista à inclusão destes alunos.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação, Ciência e Cultura

O Grupo de Trabalho da Educação Especial tem tido um reconhecimento muito relevante, quer a nível dos parceiros da Educação, quer a nível dos pais, cujos filhos são “ diferentes”, pois sentem que há, finalmente, no Parlamento, um grupo dinâmico e com relevante sensibilidade para esta temática, o que até então não existia, e realçam o facto de ser um grupo constituído pelos diferentes grupos parlamentares e um interlocutor privilegiado e disponível.

No intuito de dar seguimento ao trabalho iniciado, propõe-se que o GT continue a sua atividade, com vista a:

- Aprofundar a monitorização do Decreto-lei n.º3/2008, de 7 de janeiro, e da Lei n.º 21/2008, de 12 de maio;
- Promover e avaliar a garantia do cumprimento da escolaridade obrigatória para estes alunos e a necessidade de refletir sobre “ Redes de Inclusão ao longo da vida”, integrando o ensino público, cooperativo e privado;
- Refletir sobre medidas de enquadramento das diferentes necessidades de educação especial, bem como no que se refere à garantia da disponibilização dos recursos materiais e humanos adequados;
- Promover a discussão para a melhoria da formação inicial e contínua, especializada, em Educação Especial, ao nível do Ensino Superior e abordagem à “Educação Especial” como parte integrante da formação inicial de todos os docentes.

Assembleia da República, 17 de julho de 2012

_____ (Margarida Almeida)

_____ (Maria Manuela Tender)

_____ (Jacinto Serrão)

_____ (Inês Teotónio Pereira)

_____ (Rita Rato)

_____ (Ana Drago)