

MORADA

Rua Dr. António Bernardino de Almeida, 431  
4200-072 PORTO  
Portugal

CONTACTOS

tel. +351 228 340 500  
fax. +351 228 321 159  
www.isep.ipp.pt  
mail@isep.ipp.pt

Nº CONTRIBUINTE

501 540 709

Exmo. Senhor  
Deputado António Cunha  
Coordenador do Grupo de Trabalho da Educação Inclusiva  
da Comissão Parlamentar Especializada Permanente de  
Educação, Ciência, Juventude e Desporto

**PRES 2021-03-01 S0**

**Assunto:** Pedido de informação - educação inclusiva, V/Referência: Of. n.º 27/8ª - CECJD/2021

Ex.mo Senhor Deputado,

Muito nos apraz que o grupo de trabalho da Educação Inclusiva, esteja a fazer o acompanhamento da educação inclusiva nas instituições de ensino superior. Ressalva-se que por estudante com necessidades adicionais de suporte (NAS), consideramos todos aqueles que padeçam de uma patologia orgânica, física e/ou psicológica.

Com vista à nossa colaboração na atuação da melhoria do plano de atividades deste grupo de trabalho e em resposta ao solicitado no correio eletrónico expedido a 9 de fevereiro do corrente ano, pela Comissão Parlamentar Especializada Permanente de Educação, Ciência, Juventude e Desporto, onde o Grupo de Trabalho da Educação Inclusiva coordenado por V. Exa., informamos para cada um dos pontos elencados por V. Exas que:

**No que diz respeito às práticas e as respostas que desenvolvemos de inclusão dos estudantes**, o Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), para a inclusão dos estudantes com necessidades adicionais de suporte, doravante designados por NAS, tem desde 2018 um gabinete específico. Os estudantes sempre que necessário podem solicitar a atribuição de um estatuto especial criado para o efeito. A atribuição do estatuto permite que sejam adotadas medidas específicas e adequadas para os apoiar. Nomeadamente, solicitar a atribuição de um mentor (estudante mais velho ou professor) para os acompanhar durante as suas sessões de estudo, atribuição de tempo extra nos exames ou outros momentos de avaliação, o recurso a meios digitais que podem utilizar durante a realização dos testes, adaptação do formato das provas para facilitar a compreensão e leitura das mesmas. Estas medidas são adotadas para que as tarefas sejam concluídas com sucesso. A nossa escola preocupa-se não só em fornecer aos seus estudantes um ensino de excelência, mas também equitativo promovendo ações que deem as mesmas oportunidades a todos que dela usufruam. Pode ainda, haver sessões de integração específicas para estes estudantes promovendo objetivamente a equidade em todo o seu universo estudantil.

Contudo, para que a integração seja global, o gabinete de apoio aos estudantes com NAS promove com regularidade ações de formação sobre esta temática junto dos docentes, para que os mesmos saibam gerir os desafios que a NAS, por vezes levantam, no contexto académico.

Quanto à existência ou não de uma unidade de apoio ao estudante, particularmente em relação aos que têm necessidades educativas especiais, o Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP) tem um gabinete de apoio ao estudante (ISEP|GO), onde se inserem os estudantes com NAS que têm um acompanhamento específico. Uma das premissas deste gabinete é estabelecer a ponte entre o estudante e o corpo docente, facilitando a comunicação entre as partes e promovendo o bem-estar do mesmo.

Relativamente à disponibilização ou não de recursos específicos para apoio desses estudantes, em termos humanos, de equipamento e de materiais, o ISEP tem disponível uma equipa de psicólogos que visa apoiar os estudantes ao longo dos seus ciclos de estudos. No que concerne às atuais valências, existem alguns recursos disponíveis, no entanto, verifica-se, ainda a necessidade de recursos humanos adicionais, nomeadamente, a contratação de um intérprete de língua gestual, que é fundamental para que a comunicação chegue a todos e para que possamos verdadeiramente chamar ensino inclusivo.

Existe também a falta de alguns equipamentos e materiais tendo em conta os constrangimentos financeiros, devido ao subfinanciamento sucessivo, de que esta Instituição vai padecendo, o que não a impede de estar permanentemente atenta às mais diversas necessidades que vão surgindo no exercício da sua missão.

Quanto às dificuldades e as necessidades sentidas na educação inclusiva, informamos que as maiores dificuldades, estribam-se, na falta de uma legislação precisa para as NAS no ensino superior, bem como na forma como é operada a transição dos processos do ensino secundário para o ensino superior, perdendo-se muita informação nesta transição, o que dificulta muitas vezes o ajustamento das medidas que vão ser tidas em conta e que poderão contribuir para o sucesso académico destes estudantes.

Quanto aos desafios, evidenciamos o financiamento específico às instituições de ensino superior para contratação de profissionais com experiência na área, aquisição de equipamentos e materiais que contribuam para a formação dos alunos com NAS.

O Gabinete de Orientação do ISEP estabelece protocolos com diversas empresas parceiras, visando a transição dos estudantes com NAS para o mercado de trabalho, tendo como fito primordial a forte preocupação em assegurar a empregabilidade de todos, o que garante o apoio a estes alunos em termos de inserção no mercado de trabalho.

Por fim, as propostas que consideramos pertinentes, nomeadamente em termos legislativos, passariam por regulamentar de forma precisa as NAS no ensino superior, tal como se encontra regulamentada desde o ensino básico até ao secundário e pela criação de apoio financeiro específico às instituições de ensino superior. Este financiamento permitiria a contratação de recursos humanos a compra de material ou equipamentos necessários ao sucesso da implementação destas medidas. Só quando estas situações forem de facto ultrapassadas é que as instituições de ensino superior estarão em condições de promoverem de forma plena a educação inclusiva.

Aproveitando o ensejo e convictos de que esta e outras iniciativas, contribuirão, veementemente, para a inclusão dos seus estudantes com necessidades adicionais de suporte (NAS), bem como para a efetiva e cada vez mais operante educação inclusiva no ensino superior em geral, desejamos o alcance dos mais profícuos resultados à Comissão Parlamentar Especializada Permanente de Educação, Ciência, Juventude e Desporto, particularmente ao seu Grupo de Trabalho da Educação Inclusiva.

Com os meus cumprimentos.

  


Maria João Viamonte  
Presidente

**MORADA**

Rua Dr. António Bernardino de Almeida, 431  
4249-015 PORTO  
Portugal

**CONTACTOS**

tel. +351 228 340 500  
fax. +351 228 321 159  
www.isep.ipp.pt  
mail@isep.ipp.pt

**Nº CONTRIBUINTE**

501 540 709