

José Verdasca . Ana Maria Neves . Helena Fonseca  
José Alberto Fateixa . Maria Odete João  
Marta Procópio . Teodolinda Magro-C



# PLANOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

---

Relatório intermédio

junho.2022

## **Ficha Técnica**

### **Título**

Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário | 2021/2022  
Relatório intermédio

### **Coordenação**

José Verdasca, Coordenador Nacional da Estrutura de Missão do PNPSE

### **Autores**

José Verdasca, Ana Maria Neves, Helena Fonseca, José Alberto Fateixa, Maria Odete João, Marta Procópio e Teodolinda Magro-C

### **Editor**

ME/PNPSE

### **1.ª Edição**

30 de junho de 2022

A Ação Específica 1.6.3 - Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário, compreendida no Plano 21|23 Escola+, um plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, aprovado pela RCM nº 90/2021, visa o reforço dos recursos humanos das escolas com profissionais de outras áreas de formação, permitindo dotar cada escola de novas competências e uma intervenção em áreas de saber que enriquecem o trabalho docente. Esta ação é cofinanciada pelo Fundo Social Europeu (FSE) no âmbito do Programa Operacional Capital Humano (POCH), através da operação POCH-04-5214-FSE-000001, candidatada no contexto Aviso Nº POCH-I4-2021-12, que se enquadra no Eixo Prioritário 4 – Qualidade e inovação no sistema de educação e formação, especificamente na tipologia de operação 4.1 - Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar, de acordo com a Prioridade de Investimento 10.i - Redução e prevenção do abandono escolar precoce e estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação infantil, primária e secundária, incluindo percursos de aprendizagem formais, não formais e informais para a reintegração no ensino e formação.

© EM-PNPSE - Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar Morada:  
Av. 24 de julho, n.º 140, 1399-025 Lisboa  
Telefone: (+351) 213 934 500  
Endereço eletrónico: pnpse@pnpse.min-educ.pt  
Sítio: pnpse.min-educ.pt



## Índice

|  |        |
|--|--------|
| Introdução   | - 1 -  |
| 1. Medidas PDPSC   | - 2 -  |
| 2. Articulação das medidas   | - 8 -  |
| 3. Recursos humanos  | - 10 - |
| 4. Acompanhamento e monitorização  | - 13 - |
| 5. Exemplos de dinâmicas   | - 17 - |
| 5.1 Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal     | - 18 - |
| 5.2 Envolvimento familiar  | - 19 - |
| 5.3 Envolvimento comunitário   | - 20 - |
| 5.4 Literacia emergente, literacia da leitura e da escrita e comunicação | - 21 - |
| 5.5 Multiculturalidade e cidadania                                       | - 22 - |
| 5.6 Artes, expressões e cultura  | - 22 - |
| 5.7 Literacia Digital  | - 23 - |
| Considerações finais   | - 24 - |
| Apêndice   | - 25 - |

## Introdução

O Plano 21|23 Escola+, desenhado para a recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, incide em três eixos estruturantes de atuação. Os Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário integram as ações específicas 1.6.3. e 2.1.2., nos domínios de atuação “+ Inclusão e Bem-Estar” (Domínio 1.6. do Eixo 1. Ensinar e aprender) e “+ Equipas Qualificadas” (Domínio 2.1. do Eixo 2. Apoiar as comunidades educativas), respetivamente.

De acordo com o definido na Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, as ações específicas 1.6.3. e 2.1.2. determinam, para o ano letivo de 2021/2022, a possibilidade de as escolas renovarem os contratos com os técnicos recrutados ao abrigo dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), e para as 142 Escolas que não contrataram ao abrigo da presente medida no ano letivo de 2020/2021, a possibilidade de, após apresentação de candidatura, contratarem um técnico para o desenvolvimento de PDPSC.

Em março de 2022, a Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) recolheu informação junto de cada Escola pública do Continente, com o objetivo de monitorizar quais as medidas em implementação, e da Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) para apurar o número de PDPSC em implementação bem como o número de técnicos especializados contratados pelas Escolas, no âmbito desta ação específica.

No decurso dos meses de abril e maio realizaram-se 57 sessões de acompanhamento online com a presença de técnicos especializados, diretores e docentes. Todas as Escolas envolvidas na implementação de PDPSC puderam apresentar a sua reflexão sobre o trabalho em curso.

Após o término de todas as atividades letivas (julho) as Escolas farão na plataforma PNPSE a monitorização final da implementação dos PDPSC relativa ao ano letivo em curso.

Este relatório tem como finalidade caracterizar as medidas PDPSC em implementação, os recursos técnicos especializados contratados e o acompanhamento realizado às Escolas.

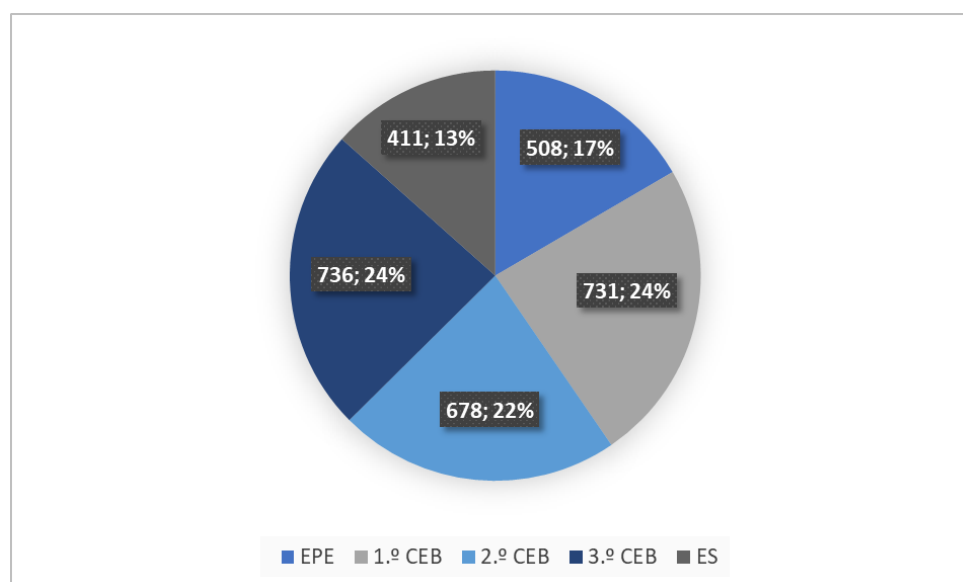
## 1. Medidas PDPSC

Os Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário, passaram a integrar a partir do ano letivo 2021/22 o Plano de Recuperação das Aprendizagens (Plano 21 | 23 Escola+). Estes Planos estão em implementação em 785 Escolas, representando 97% do universo das Escolas do Continente o que representa um acréscimo de 13% de Escolas face ao ano letivo transato. Foram contratados, neste âmbito, 1169 técnicos especializados (figura 10).

Os dados deste relatório advêm da monitorização intermédia, realizada em março de 2022, e têm como fonte as respostas de 608 Escolas, num total de 1061 medidas monitorizadas, correspondendo a 75% do universo das Escolas com PDPSC em implementação.

Considerando a monitorização intermédia reportada pelas Escolas, as 1061 medidas PDPSC apresentam a abrangência, por nível de escolaridade e por ciclo de ensino como se constata na figura 1. Observa-se que 70% das medidas incidem nos alunos do ensino básico. Regista-se ainda a relevância da intervenção na Educação Pré-Escolar (EPE), já que a mesma surge com um número de medidas superior às intervenções no ensino secundário. A ação estratégica preventiva das escolas parece emergir da análise destes dados.

Figura 1: Abrangência das medidas PDPSC, por nível/ ciclo de ensino (N= 3064)<sup>1</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

<sup>1</sup> O universo da amostra (3064) foi apurado pelo número de vezes em que cada medida é inscrita nos nível/ ciclos de ensino, podendo uma mesma medida inscrever-se em mais do que um.

As crianças e alunos diretamente intervencionados com medidas PDPSC representam 31% do total de alunos matriculados desde a EPE até aos ensinos básico e secundário. A tabela 1, mostra que as intervenções incidem sobretudo em alunos do ensino básico, com maior expressão no 1.º ciclo (29%) e 3.º ciclo (26%), corroborando a incidência das medidas nestes ciclos ilustradas na figura 1. Salienta-se que quase 40% de crianças e alunos intervencionados nas medidas PDPSC, frequentam a EPE e o 1.º ciclo.

*Tabela 1. Distribuição de crianças e alunos matriculados e intervencionados diretamente em medidas PDPSC, por nível/ ciclo de ensino*

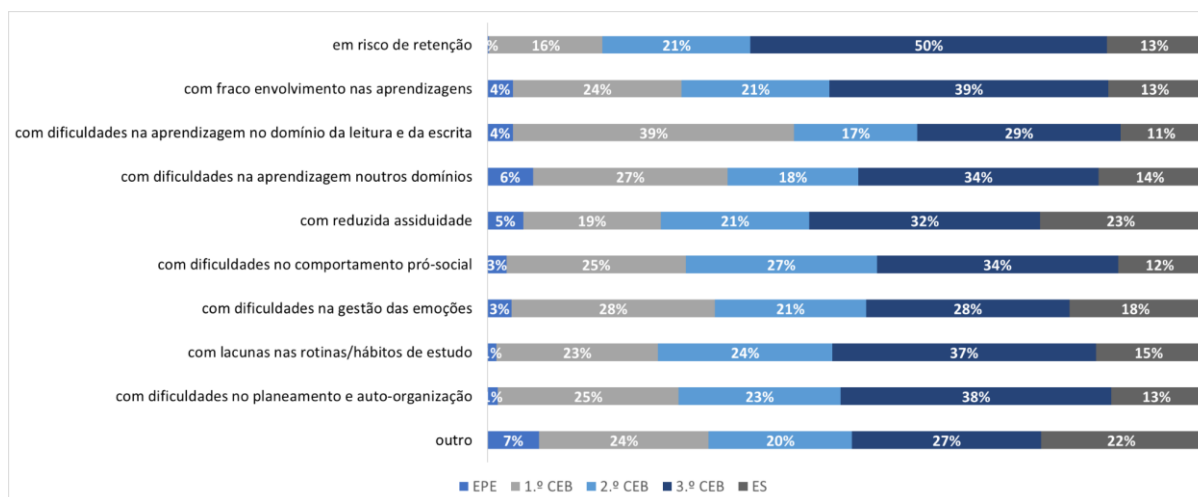
| Nível/ Ciclo de ensino | Alunos matriculados |             | Alunos intervencionados em medidas PDPSC |             |
|------------------------|---------------------|-------------|--|-------------|
|                        | N.º                 | %           | N.º                                      | %           |
| <b>EPE</b>             | 100130              | 11%         | 24986                                    | 9%          |
| <b>1.º CEB</b>         | 262457              | 28%         | 85862                                    | 29%         |
| <b>2.º CEB</b>         | 149809              | 16%         | 56309                                    | 19%         |
| <b>3.º CEB</b>         | 233725              | 25%         | 77085                                    | 26%         |
| <b>ES</b>              | 197308              | 21%         | 49622                                    | 17%         |
| <b>Total</b>           | <b>943429</b>       | <b>100%</b> | <b>293864</b>                            | <b>100%</b> |

*Fonte e autoria: PNPSE*

A figura 2 revela que os motivos apresentados para a intervenção diferem nos vários ciclos de ensino. Assim, observa-se que no 1.º ciclo o motivo que leva a um maior número de intervenções prende-se com dificuldades na aprendizagem no domínio da leitura e da escrita, já no 2.º ciclo destacam-se as dificuldades no comportamento pró-social. O 3.º ciclo regista o risco de retenção como o motivo mais assinalado e o ensino secundário vê na reduzida assiduidade a sua maior razão para a intervenção.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

Figura 2. Distribuição dos alunos intervencionados de acordo com os indicadores PDPSC, por nível/ ciclo de ensino (N= 341865)<sup>2</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

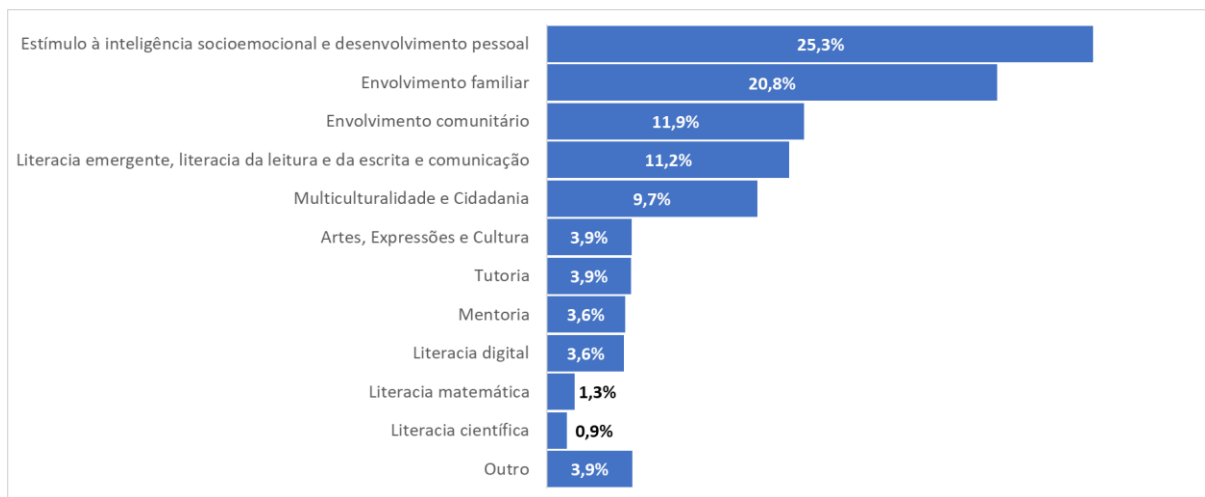
As medidas PDPSC com o objetivo de promover a melhoria das aprendizagens e do bem-estar inscrevem-se em áreas específicas. Tal como no ano letivo 2020/21, atualmente, estas áreas distribuem-se por uma predominância de medidas de Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal (25%) e de Envolvimento familiar e comunitário (33%). De salientar a importância de medidas de Literacia emergente, literacia da leitura e da escrita e comunicação (11%) e de Multiculturalidade e cidadania (10%). Por fim, assinala-se a relevância de medidas relativas a Mentorias e tutorias (8%), Literacia digital (4%) e Artes, expressões e cultura (4%) (figura 3).

<sup>2</sup> O número de alunos foi apurado pelo número de vezes que é referenciado por indicador e por medida, podendo o mesmo ter sido contabilizado mais do que uma vez, gerando o valor acumulado de 341865.



## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

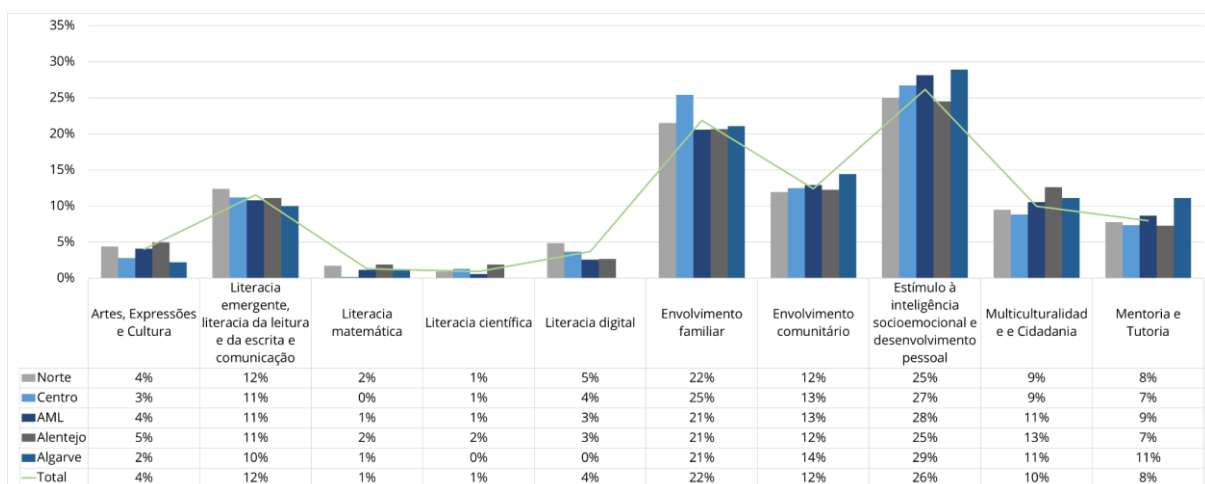
Figura 3. Abrangência das áreas de intervenção das medidas PDPSC (N=2842)<sup>3</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

Quando se distribuem as áreas de intervenção das medidas PDPSC pelas cinco regiões (figura 4) constata-se que a variação é pouco expressiva. No entanto, destaca-se alguma maior relevância dada a medidas de Envolvimento familiar na região Centro, de Estímulo à inteligência socioemocional e Desenvolvimento pessoal na Área Metropolitana de Lisboa (AML) e na região do Algarve e de Multiculturalidade e cidadania na região do Alentejo.

Figura 4. Abrangência das áreas de intervenção das medidas PDPSC por região (N=2731)

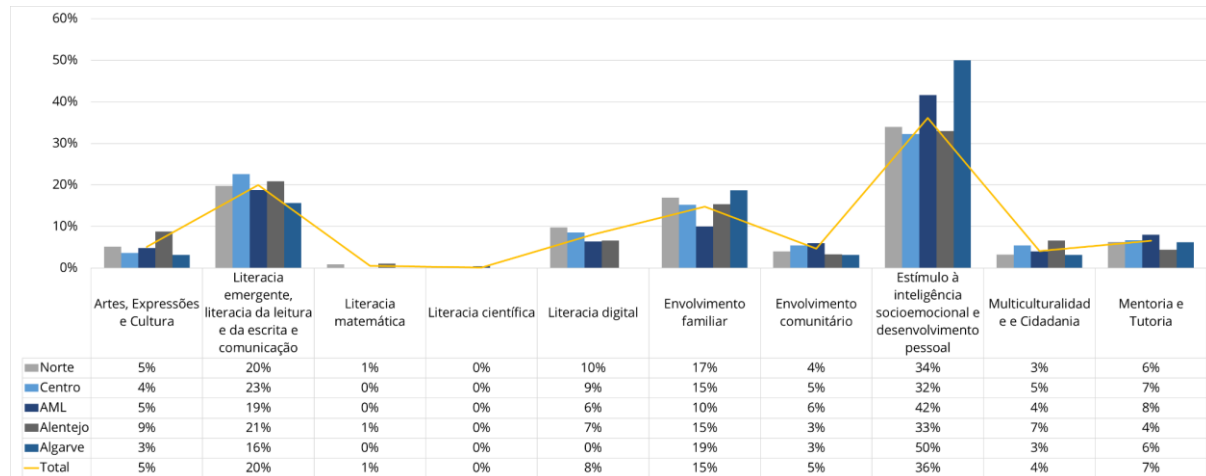


Fonte e autoria: PNPSE

<sup>3</sup> Cada Escola ao registar as suas medidas como 1.º, 2.º ou 3.º prioridade de intervenção, gerou um valor cumulativo de 2842 indicações, pelo que o valor percentual apurado em cada área decorre do número de indicações em relação ao total acumulado.

A análise da figura 5 revela que a área de Artes, expressões e cultura surge como medida de primeira prioridade na região do Alentejo. A área de Literacia emergente, literacias da leitura e da escrita e comunicação é a medida prioritária da região Centro. Já a região Norte assume a Literacia digital como medida prioritária e a região do Algarve tem como primeiras prioridades o Envolvimento comunitário e o Estímulo à inteligência socioemocional.

Figura 5. Abrangência das áreas de intervenção de 1.ª prioridade das medidas PDPSC, por região (N=967)



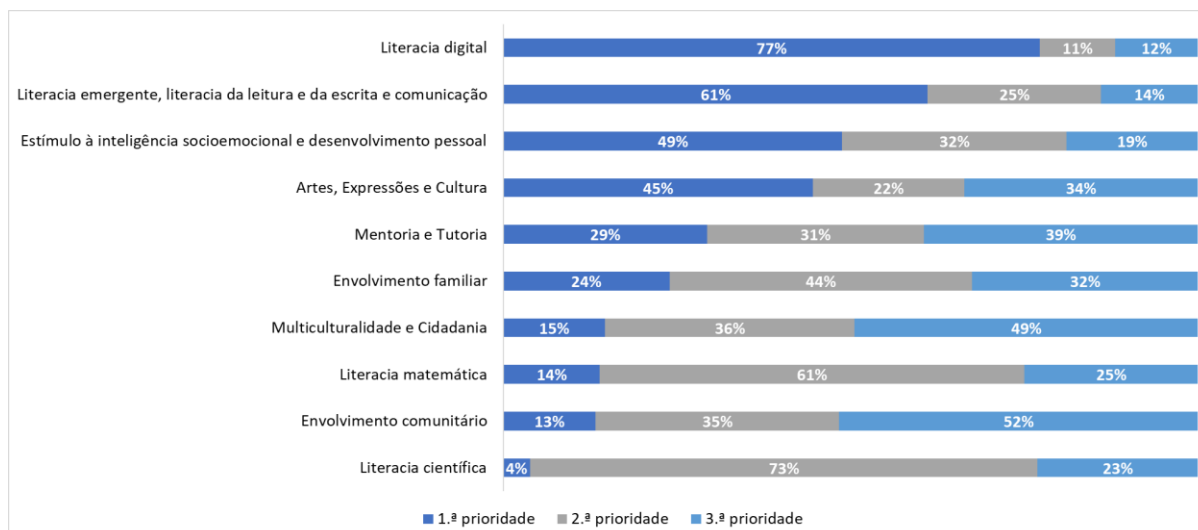
Fonte e autoria: PNPSE

O cruzamento da informação constante nas figuras 3 e 6, revela que as medidas em: i) Literacia digital com apenas 4% de abrangência são escolha de primeira prioridade em cerca de 81% dos casos; ii) Literacia emergente e literacia da leitura e da escrita e comunicação com uma abrangência de 11% são escolha de primeira prioridade em mais de 60% dos casos; iii) Estímulo à inteligência socioemocional sendo a área de maior intervenção das medidas PDPSC é escolha prioritária em 51% dos casos; iv) Envolvimento familiar e Envolvimento comunitário apesar da sua significativa abrangência, aparecem sobretudo como áreas subsidiárias já que não surgem como primeira prioridade na maioria dos casos (sendo escolhidas como primeira prioridade, respetivamente, por 24% e 13% dos casos).

Compreende-se que as medidas de Literacia digital, Literacia emergente e literacia da leitura e da escrita e comunicação e Estímulo à inteligência socioemocional sejam áreas prioritárias de mais de 50% das intervenções das Escolas dado que os planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário foram concebidos para responder aos desafios que a pandemia trouxe ao contexto escolar. Estas áreas tornaram-se vitais no apoio ao ensino remoto de emergência, às crianças da Educação Pré-Escolar e aos alunos dos primeiros anos de escolaridade nas questões da aprendizagem da leitura e da escrita e na promoção do bem-estar social e psicológico de crianças e alunos e profissionais da educação.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

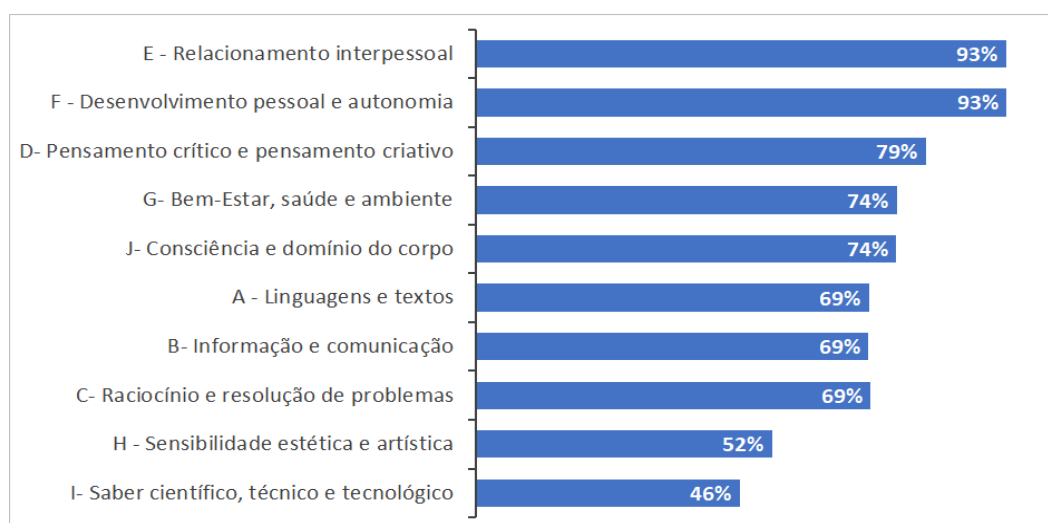
Figura 6. Prioridades de intervenção das áreas das medidas PDPSC (N=2731)



Fonte e autoria: PNPSE

Tendo em conta o foco principal da intervenção de cada medida PDPSC, as Escolas assinalaram as áreas de competências do Perfil dos Alunos (figura 7), verificando-se ligeira alteração face à tendência declarada no ano letivo anterior. Destaca-se o Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia registados em ambos os anos letivos como as duas áreas de competência assinaladas com maior intensidade (93%), assim como as áreas do Pensamento crítico e do pensamento criativo (79%), que ocupam o segundo lugar. As áreas de Bem-estar, saúde e ambiente e de Consciência e domínio do corpo, têm em 2021/22 maior expressão, com o terceiro valor percentual mais elevado (74%). As áreas de competências diretamente relacionadas com linguagem, comunicação e raciocínio e resolução de problemas apresentam-se logo de seguida com valores também muito expressivos (69%). Estes dados apresentam-se em consonância com os princípios subjacentes aos PDPSC.

Figura 7. Áreas de competência do Perfil dos Alunos nas medidas PDPSC (N=7632)<sup>4</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

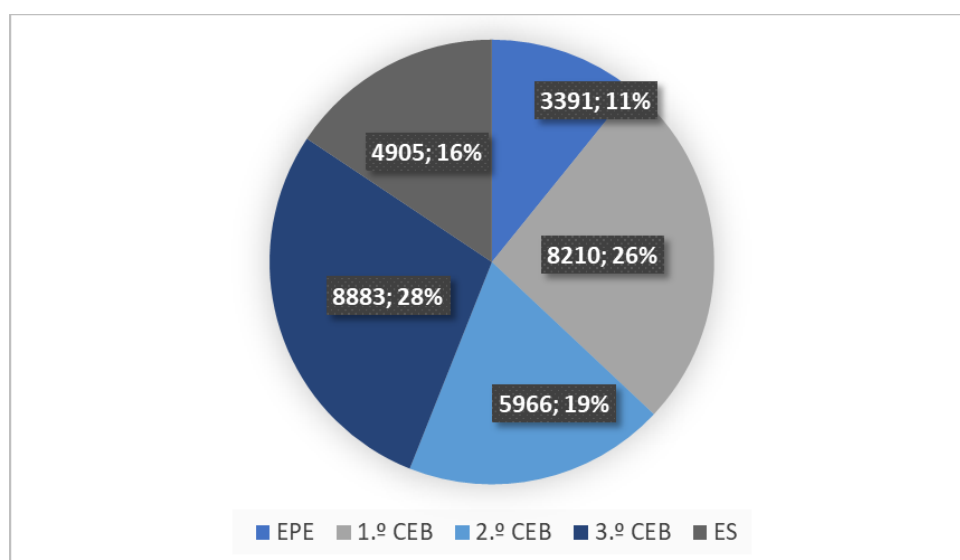
<sup>4</sup> O valor 7632 corresponde ao universo da amostra apurado pela inscrição de cada medida em pelo menos uma das subáreas de cada área do Perfil dos Alunos, podendo uma mesma medida inscrever-se em mais do que uma área.

## 2. Articulação das medidas

Na monitorização intermédia é declarado que a ação dos técnicos em atividade nas Escolas envolve diretamente nas medidas PDPSC um total de 31355 docentes<sup>5</sup>, em horário letivo e não letivo. Sublinhe-se que aquando da candidatura aos Planos, as Escolas previam envolver menos de 1000 docentes.

Mais de 30% dos docentes diretamente envolvidos nas medidas PDPSC trabalham com crianças e alunos da EPE e do 1.º ciclo (figura 8). De sublinhar também a forte incidência de professores envolvidos nos PDPSC, no 3.º ciclo, coincidindo com o facto deste ser o ciclo onde se regista um maior número de alunos em risco de retenção (50%) (vide figura 2).

*Figura 8: Distribuição dos docentes diretamente envolvidos nas medidas PDPSC, por ciclo de escolaridade (n= 31355)*



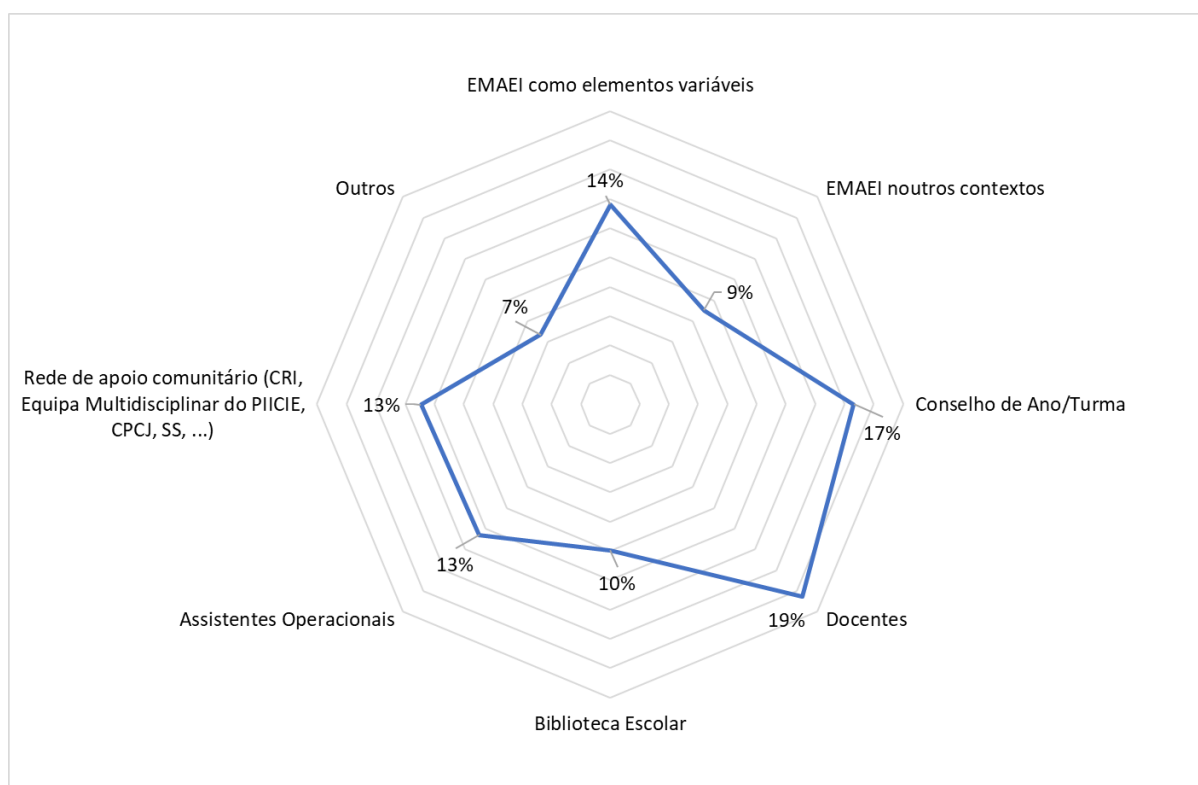
*Fonte e autoria: PNPSE*

Na implementação das medidas PDPSC surgem como elementos da Escola com maior número de indicações na existência de articulações com os técnicos especializados os docentes (19%), Conselhos de Ano/ Turma (17%) e Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) como elementos variáveis (14%). Observa-se ainda que as articulações mais relevantes a seguir são, quer com a rede de apoio comunitário (Centro de Recursos para a Inclusão, Equipas Multidisciplinares do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Segurança Social, entre outras estruturas), quer com os assistentes operacionais, ambos com

<sup>5</sup> O número de docentes foi apurado por medida e por ciclo de ensino, podendo o mesmo docente ter sido contabilizado em cada escola mais do que uma vez, gerando o número cumulativo de 31355.

13%. Os dados exibidos estão em consonância com as conclusões anteriores e sustentam práticas de articulação como estratégia de ação nas abordagens educativas no âmbito dos PDPSC (figura 9).

Figura 9: Número de indicações de existência de articulação dos técnicos especializados com elementos da escola e da comunidade (n=4828)<sup>6</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

<sup>6</sup> O número de docentes e de estruturas indicadas foi apurado por medida e por ciclo de ensino, podendo o mesmo ter sido contabilizado mais do que uma vez, gerando o valor cumulativo de 4828.

### 3. Recursos humanos

Nas 785 Escolas com medidas PDPSC em implementação, em março de 2022, estavam em funções 1169 técnicos especializados, com predominância de contratos a tempo inteiro. Uma vez que os contratos celebrados podem ser a tempo inteiro ou parcial, este universo corresponde a cerca de 982 (67%) de contratos de Emprego a Tempo Inteiro (ETI) — ver figura 10 —, o que não esgota o número de ETI inicialmente previsto (1046,5).

Figura 10. N.º de técnicos PDPSC em funções



Fonte de dados: DGAE | Autoria: PNPSE

No global, as especialidades dos técnicos em funções inscrevem-se nas áreas da psicologia, terapia da fala, ação social, informática, artes, animação e cultura e mediação (tabela 2), não existindo, portanto, alteração substantiva face aos PDPSC implementados em 2020/21, facto que se pode justificar pela predominância de contratos prorrogados, verificando-se por isso maioritariamente uma continuidade de medidas e áreas de intervenção que estão no terreno desde o ano letivo anterior. Esclarece-se que a categoria “Artista Residente/Técnico de Artes” integra, para além de artistas residentes, outros técnicos de artes performativas, visuais e audiovisuais, que desenvolvem igualmente medidas no domínio Artes, expressões e cultura. Na categoria “Outros”, representando 3% dos técnicos especializados, incluem-se contratações, sobretudo, nas áreas de terapia ocupacional, psicomotricidade, ciências da educação, sociologia e saúde.

Tabela 2. Técnicos em funções por especialidade

| N.º  | Especialidade  |
|------|--|
| 414  | Psicólogo  |
| 164  | Terapeuta da fala  |
| 118  | Educador social  |
| 125  | Assistente social  |
| 126  | Técnico de informática   |
| 84   | Artista residente/Técnico de artes (performativas, visuais, audiovisuais)                        |
| 63   | Animador cultural-social   |
| 37   | Mediador   |
| 38   | Outro (terapeuta ocupacional, psicomotricista, técnico de educação, sociólogo, nutricionista...) |
| 1169 | Total  |

Fonte de dados: DGAE | Autoria: PNPSE

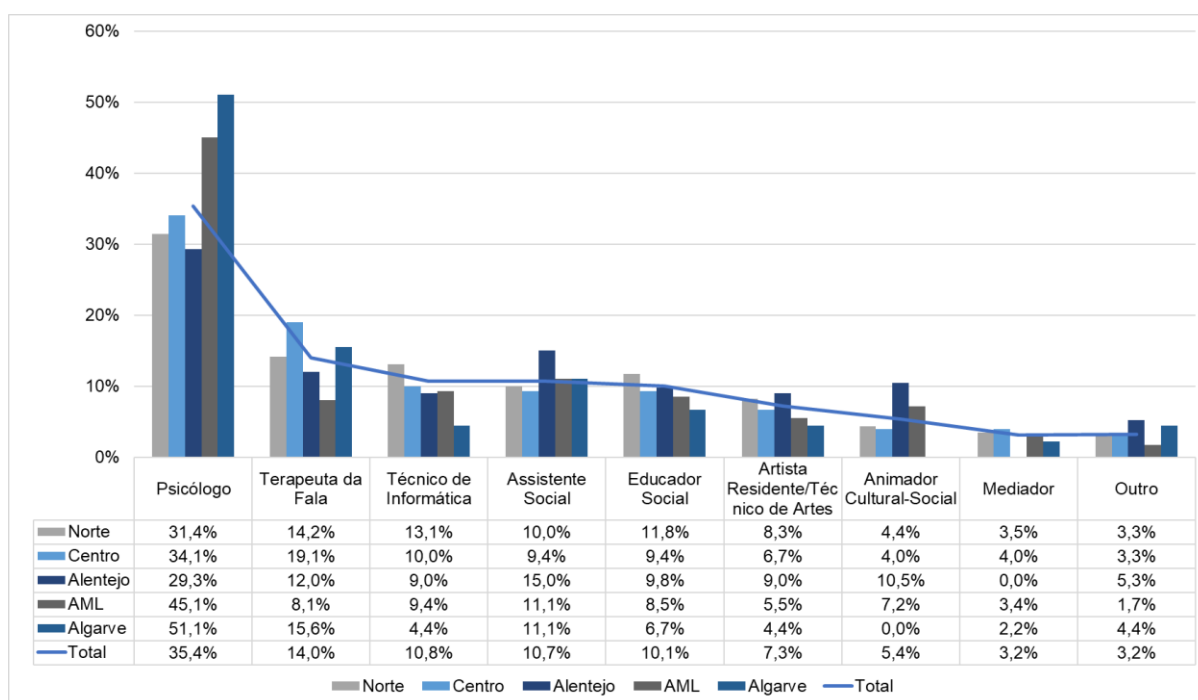
Os dados da tabela 2 evidenciam uma clara predominância de profissionais da área da psicologia, com 35% do total de técnicos em funções, seguindo-se os terapeutas da fala, com 14%. No estudo anteriormente publicado relativo à Ação Estratégica das Escolas Portuguesas no Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário dos Alunos Portugueses durante a Pandemia de Covid-19, referente aos PDPSC no ano letivo 2020/21, já se observava esta tendência, uma vez que mais de 50% dos planos inscreviam medidas cujo foco revelava uma forte preocupação com a promoção do desenvolvimento de competências nos domínios da leitura, escrita e comunicação. (Verdasca, et al, 2022)<sup>7</sup>. Estes dados estão em linha com o observado na figura 8, na qual se regista que mais de um terço dos docentes envolvidos nas medidas do Plano estão em trabalho direto na sala de aula da EPE e do 1.º ciclo.

Ao observar a distribuição das áreas de especialidade dos técnicos por região constata-se que na AML e na região do Algarve o número de psicólogos excede significativamente (mais de 10%) a percentagem nacional, enquanto que na região do Alentejo fica 6% aquém. No entanto, na região do Alentejo as áreas de especialidade de assistente social e animador cultural-social ficam acima da percentagem do Continente (figura 11).

<sup>7</sup> Verdasca, J., Neves, A., Fonseca, H., Fateixa, J., João, O., Procópio, M., & Magro, C, T. (2022). *A ação estratégica das escolas portuguesas no desenvolvimento pessoal, social e comunitário dos alunos durante a pandemia de COVID-19*. ME/PNPSE. <https://pnpse.min-educ.pt/estudo7>

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

Figura 11. Áreas de especialidade dos técnicos contratados por região



Fonte de dados: DGAE | Autoria: PNPSE



## 4. Acompanhamento e monitorização

No decurso dos meses de abril e maio de 2022 realizaram-se 57 sessões de acompanhamento online (ver apêndice 1) com a duração de 2 horas, destinadas a diretores e membros da direção, técnicos especializados, coordenadores, docentes envolvidos nas ações e outros membros da comunidade educativa, onde estiveram presentes 717 Escolas, incluindo 9 Escolas Artísticas e 14 Escolas Profissionais, representando 89% do universo das escolas públicas de Portugal Continental<sup>8</sup>. As Escolas foram convidadas a abordar, entre outros, os seguintes tópicos:

- a) Que tipo de intervenção está a ser realizada para colmatar que fragilidades;
- b) Com quem (docentes) articula especialmente o trabalho do técnico e que trabalho é realizado?
- c) Um ponto forte e um aspeto a melhorar (se for o caso).

Sugeriu-se ainda que a apresentação da Escola fosse assegurada pelos técnicos especializados contratados no âmbito dos PDPSC ou outro elemento a designar internamente.

Na organização de cada uma das 57 sessões houve uma intencionalidade de criação de grupos aleatórios de Escolas, promovendo a presença de Escolas de diversas tipologias (agrupamentos, escolas não agrupadas, artísticas e profissionais), de diversidade territorial (norte, centro, sul, litoral, interior), de dimensão variável, de contextos sociais distintos. Esta intencionalidade permitiu uma significativa partilha de projetos e de atividades que enriqueceram a troca de experiências e dinâmicas distintas nas sessões de trabalho, o que só foi possível devido ao facto de se ter organizado à distância. Esta condição poderá também ter determinado a elevada adesão das Escolas às sessões de acompanhamento.

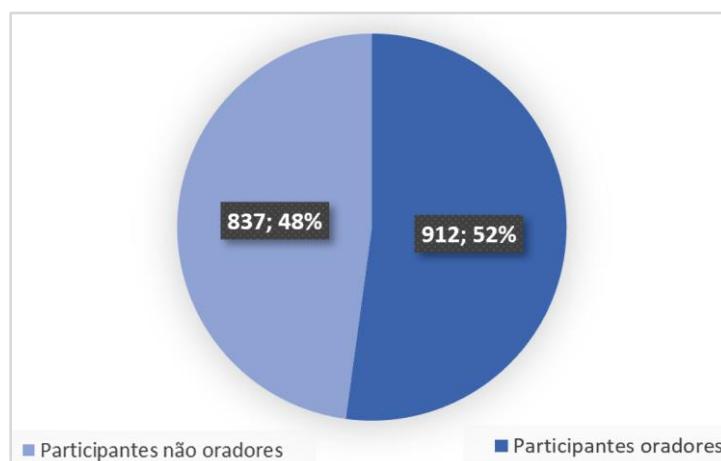
Cada sessão de acompanhamento contou com uma média de 31 profissionais da educação envolvidos, entre um máximo de 43 e um mínimo de 19, num global de 1749 participantes. Destes, 912 foram oradores nas sessões partilhando as práticas em curso no âmbito dos PDPSC (figura 12). Acresce que o universo de oradores é maioritariamente composto por técnicos especializados.

---

<sup>8</sup> O universo das escolas públicas em Portugal continental é de 809, distribuídas por x Agrupamentos de Escolas, x Escolas Não Agrupadas, x Escolas de Ensino Artístico Especializado e x Escolas Profissionais.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

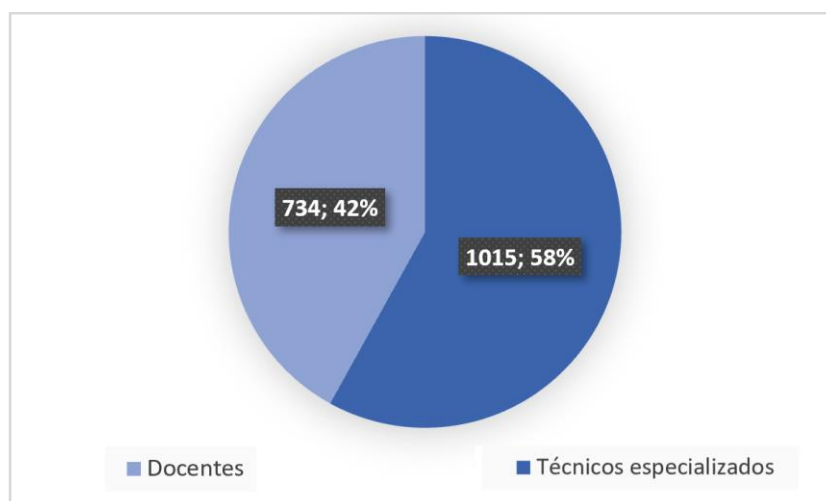
Figura 12. Participantes envolvidos nas sessões de acompanhamento  
PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1749)



Fonte e autoria: PNPSE

Nestas sessões de acompanhamento registou-se um expressivo envolvimento de técnicos especializados (58%) e de docentes (42%) o que indicia a existência de lógicas de ação colaborativa e práticas de articulação entre os diversos atores da comunidade educativa (figura 13).

Figura 13. Profissão dos participantes envolvidos nas sessões de acompanhamento  
PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1749)



Fonte e autoria: PNPSE

Quando analisamos os cargos dos docentes participantes (tabela 3) verificamos que estiveram presentes 558 lideranças de topo (diretores e membros da direção) e 131 lideranças intermédias (Coordenadores de Departamento, Ano, Escola, PDPSC, Serviço de Psicologia e Orientação, EMAEI e Grupo de Apoio a Alunos e Família), representando respetivamente, 76% e 18% do total (tabela 3). Regista-se ainda que mais de 40% dos docentes envolvidos nas sessões de trabalho são diretores de escola, o que sugere a relevância por eles atribuída à implementação do plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário e das suas medidas em curso. De facto, os diretores parecem ter-se apropriado das potencialidades deste plano, envolvendo equipas educativas alargadas que lhes permitiu conceber soluções customizadas.

Tabela 3. Cargos dos participantes envolvidos nas sessões de acompanhamento PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1755) <sup>9</sup>

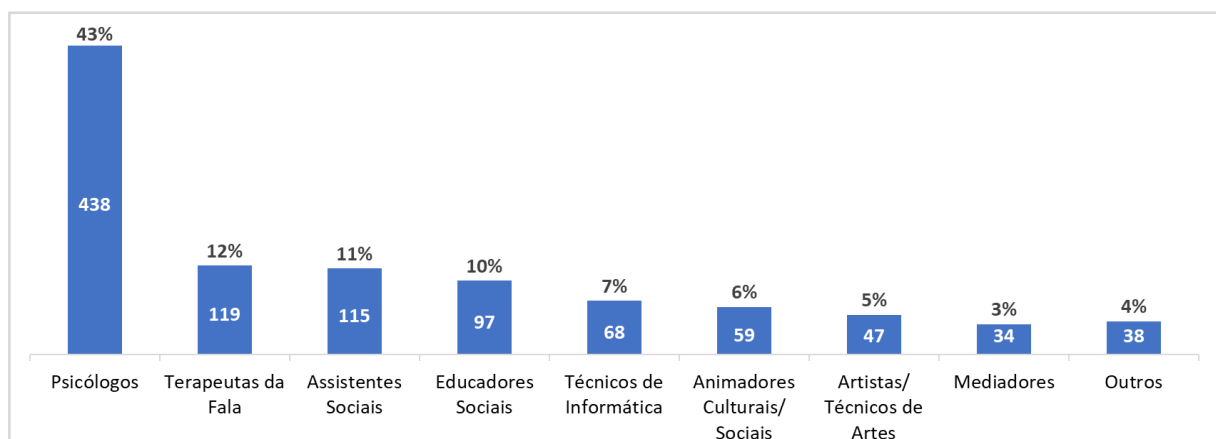
| Cargos                                  | Docentes   |             | Técnicos especializados |             |
|---|------------|-------------|-------------------------|-------------|
|   | n.º        | %           | n.º                     | %           |
| Diretores de AE/ENA, Presidentes de CAP | 311        | 42%         | -                       | -           |
| Membros da Direção                      | 247        | 34%         | -                       | -           |
| Lideranças intermédias (Coordenadores)  | 131        | 18%         | 33                      | 3%          |
| Professores bibliotecários              | 10         | 1%          | -                       | -           |
| Outros cargos                           | 16         | 2%          | 5                       | 1%          |
| Sem cargos                              | 22         | 3%          | 980                     | 96%         |
| <b>Total</b>                            | <b>737</b> | <b>100%</b> | <b>1018</b>             | <b>100%</b> |

Fonte e autoria: PNPSE

<sup>9</sup> O total de 1755 decorre do facto de 6 participantes acumularem mais do que um cargo, justificando-se assim a diferença entre o número total de participantes e de cargos declarados.

A maioria dos técnicos especializados presentes foram psicólogos, 43% do total, seguidos dos terapeutas de fala (12%) e dos assistentes sociais (11%), de acordo com a figura 14, o que está em linha com a preponderância com as áreas de especialidade contratadas (vide tabela 2).

Figura 14. Tipologia de técnicos especializados envolvidos nas sessões de acompanhamento PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1015)



Fonte e autoria: PNPSE

## 5. Exemplos de dinâmicas

No decurso do acompanhamento à implementação dos PDPSC no ano letivo 2021/22 foram recolhidos testemunhos de dinâmicas em curso nas Escolas. Listam-se abaixo, mais de duas dezenas de vídeos, editados pelo PNPSE, referentes a práticas, nas mais variadas áreas de intervenção dos PDPSC.

## 5.1 Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal

---



[Vídeo 12](#)

Trabalho sobre as emoções como: alegria, medo, tristeza, ciúmes, vergonha, raiva, calma, por forma a desenvolver a inteligência socioemocional em crianças da Educação Pré-Escolar.

**Psicólogo e Animador Cultural/Social**  
**Agrupamento de Escolas de Almeirim**



[Vídeo 11](#)

Sessões psicoeducativas em sala de aula com alunos do 1.º ciclo para trabalhar a autorregulação estimulando o autoconhecimento, o autocontrolo, habilidades sociais, comunicação e tomada de decisões responsáveis.

**Psicólogo**  
**Agrupamento de Escolas de D. Maria II, Braga**



[Vídeo 13](#)

Implementação do Programa Europeu de Resiliência (RESCUR) para alunos de 2.º ciclo, num total de 10 turmas intervencionadas dos 5.º e 6.º anos.

**Psicólogo**  
**Agrupamento de Escolas de Vieira de Araújo, Vieira do Minho**



[Vídeo 4](#)

Estimulação do desenvolvimento psicomotor e intervenção nos problemas detetados em crianças e alunos da Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico, tendo em conta a ausência de terapias na Unidade Local de Saúde e as dificuldades económicas das famílias.

**Psicomotricista**  
**Agrupamento de Escolas de Carrazeda de Ansiães**



[Vídeo 5](#)

Treino de competências sensório perceptivas, sociais, de comunicação, motoras e de práxis, cognitivas, e de AIVD (Atividades Instrumentais de Vida Diária) da Educação Pré-Escolar

**Terapeuta Ocupacional**  
**Agrupamento de Escolas de Alvito**

## 5.2 *Envolvimento familiar*

---



[Vídeo 8](#)

Estabelecimento de um canal de comunicação com as famílias de alunos com mais dificuldades no envolvimento escolar.

**Educador Social**  
Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo



[Vídeo 9](#)

Ida diária matinal dos técnicos, docentes e alunos mediadores de etnia cigana ao bairro desta comunidade para, em jeito de comboio, acompanhar todos os alunos da sua casa à escola e assim estimular a pontualidade e assiduidade.

**Assistente Social**  
Agrupamento de Escolas de Mães d'Água, Amadora



[Vídeo 10](#)

Apoio a todas as famílias e alunos. Colaboração com Educação para a Cidadania, em temáticas como ao relacionamento interpessoal, os valores, igualdade de género, consumo de substâncias e enquadramento legal. Ação para pais sobre a transição do ensino secundário para o ensino superior.

**Assistente Social**  
Agrupamento de Escolas de Miguel Torga, Sabrosa

---

### 5.3 *Envolvimento comunitário*

---



[Vídeo 7](#)

Reforço da consciencialização dos perigos da poluição dos mares e das soluções a adotar nesse sentido. Projeto interdisciplinar de Ciências e Artes que partindo de práticas de recolha de lixo na praia e da exploração dos materiais encontrados culmina na realização de intervenções artísticas e exposições com base nos materiais recolhidos.

**Animador Cultural/Social**

**Agrupamento de Escolas Dr. Ferreira da Silva, Oliveira de Azeméis**



[Vídeo 6](#)

Compromisso entre a comunidade, a arte e as pessoas. Registo, pelos técnicos, dos projetos interculturais e intergeracionais em curso.

**Técnico de Informática e Multimédia**

**Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro**

---



## 5.4 Literacia emergente, literacia da leitura e da escrita e comunicação

---



[Vídeo 14](#)

Desenvolvimento da literacia emergente com programa validado em contexto universitário. Permite transferência de conhecimentos entre os técnicos e os docentes da Educação Pré-Escolar em contexto de sala de aula.

**Psicologia**

**Agrupamento de Escolas de Vieira de Araújo, Vieira do Minho**



[Vídeo 15](#)

Estimulação de competências de consciência fonológica em 16 turmas da Educação Pré-Escolar e do 1.º e 2.º ano de escolaridade. Ação baseada na tríada Rastreio-Intervenção-Avaliação de impacto.

**Terapeuta da Fala**

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga, Águeda**



[Vídeo 16](#)

Trabalho sobre as dificuldades na articulação dos sons, linguagem (compreensão e expressão), motricidade orofacial, consciência fonológica, leitura e escrita, através de intervenção em grupo e/ou individual a partir de um plano delineado e avaliado semanalmente.

**Terapeuta da Fala**

**Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto, Cinfães**



[Vídeo 17](#)

Aposta no desenvolvimento da literacia emergente na Educação Pré-Escolar. Utilização das ferramentas de Rastreio de Linguagem e Fala (RALF). Após as sinalizações são realizadas intervenções estimulando a linguagem oral e a consciência fonológica. Intervenção assente em bibliografia. Privilégio da prevenção terciária, face às primárias e secundárias.

**Terapeuta da Fala**

**Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho**

## 5.5 Multiculturalidade e cidadania

---



[Vídeo 22](#)

Integração de famílias de alunos estrangeiros na escola. Exposição de trabalhos sobre a cultura, os hábitos e a gastronomia dos diferentes países de origem dos alunos.

**Mediador Social**  
**Agrupamento de Escolas de Virgínia de Moura, Braga**

---

## 5.6 Artes, expressões e cultura

---



[Vídeo 1](#)

Expressão dramática e teatro para estimular o gosto pela leitura e pelas técnicas teatrais com alunos do Ensino Básico.

**Animador Cultural**  
**Agrupamento de Escolas de Rates, Póvoa de Varzim**

---



[Vídeo 2](#)

Metodologias específicas para aprendizagem de música instrumental para banda com alunos do 1.º ciclo (School Band).

**Técnico de Música**  
**Agrupamento de Escolas de Ermesinde, Valongo**

---



[Vídeo 3](#)

Metodologias específicas para aprendizagem da música (Orff) e canto coral com crianças da Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo. Rap com alunos do 3.º ciclo.

**Técnico de Música**  
**Agrupamento de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira**

---

## 5.7 Literacia Digital

---



[Vídeo 21](#)

Desenvolvimento da literacia digital no 1.º ciclo: o primeiro contacto com o teclado e a integração das várias áreas curriculares recorrendo a ferramentas digitais.

**Técnico de Informática**

**Agrupamento de Escolas de Ermesinde, Valongo**



[Vídeo 18](#)

Promoção do pensamento crítico e criativo e criação de conhecimento com alunos do ensino básico e secundário. Produção e publicação de vídeos on-line em inglês, participação em atividades de Domínios de Autonomia Curricular de Biologia e Geologia. Utilização de software variado como o Canvas, Gimp, PowerPoint, FlipSnack.

**Técnico de Informática**

**Agrupamento de Escolas de João da Silva Correia, São João da Madeira**



[Vídeo 19](#)

Promoção da inter e transdisciplinaridade através do projeto BE-STREAM que desenvolve a literacia digital e científica nos alunos do 4.º ano de escolaridade.

**Técnico de Informática**

**Agrupamento de Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo**



[Vídeo 20](#)

Estimulação do pensamento crítico e criativo e do saber científico e tecnológico, através da construção de uma estação espacial, de acordo com o Projeto Moon Camp promovido pela Estação Aeroespacial Europeia (ESA). Uso de softwares especializados como o Autodesk e o Airbus. Envolvimento das áreas de Ciências e das disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Visual e Educação Tecnológica.

**Técnico de Informática**

**Agrupamento de Escolas Abel Salazar, Guimarães**

## Considerações finais

Os Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário criados em agosto de 2020 estão implementados, no ano letivo de 2021/22, em cerca de 97% das Escolas, o que representa um aumento de 13% de Escolas envolvidas face ao ano letivo transato.

De acordo com as declarações das Escolas aquando da monitorização intermédia, realizada em março de 2022, cerca de 400 mil alunos são alvo de intervenção dos PDPSC. As tipologias de medidas que este universo de Escolas assinalou como primeira prioridade relacionam-se com a Literacia digital, seguida da Literacia emergente, literacia da leitura e escrita e comunicação, do Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal e de medidas relacionadas com as Artes, expressões e cultura. Para a implementação das medidas PDPSC estão em funções nas Escolas 1169 técnicos especializados, correspondendo a 982 contratos de Emprego a Tempo Inteiro (ETI). A continuidade e o alargamento dos PDPSC no presente ano letivo, deu lugar a 858 prorrogações de contrato e a 311 novos contratos.

A implementação de medidas nas áreas anteriormente referidas, bem como em outras, como o Envolvimento familiar, Envolvimento comunitário, Multiculturalidade e cidadania e Mentoria e Tutoria impôs a contratação de técnicos especializados sobretudo de psicólogos, terapeutas da fala, educadores sociais, assistentes sociais, técnicos de informática, mediadores, artistas residentes e técnicos de artes, animadores culturais e sociais. Estes técnicos desenvolvem ações que visam a melhoria do bem-estar biopsicossocial e das aprendizagens de todos os alunos e assim suprir fragilidades detetadas pelas Escolas. Este trabalho é realizado em estreita articulação com mais de 300 mil docentes, os assistentes operacionais e as diferentes estruturas da escola e da comunidade, como a EMAEI, conselhos de turma/ano, Biblioteca Escolar e redes de apoio comunitário.

O envolvimento de um grande número de membros da direção, docentes e técnicos especializados nas 57 sessões de acompanhamento realça a importância da execução desses Planos no quotidiano das Escolas. Dos testemunhos registados nas sessões existe uma forte concordância no impacto positivo da execução do Plano. A diversidade de resposta focadas em estratégias próprias são um relevante contributo para a inclusão, a equidade e a melhoria do bem-estar social nos complexos tempos de pandemia.

O impacto das medidas PDPSC implementadas será avaliado pelas Escolas na monitorização final a realizar em julho de 2022, porém, tendo em conta os testemunhos dos participantes, docentes e técnicos, muitas são evidências declaradas desse impacto registadas nas mais de duas dezenas de vídeos que acompanham este relatório.

## Apêndice

Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

| Sessão n.º | Dia             | Hora          | AE/ENA envolvidos  | N.º de envolvidos |
|------------|-----------------|---------------|--|-------------------|
| 01         | 21 abril 2022   | 10h – 12h     | Escolas de Pedome, Vila Nova de Famalicão<br>Escolas Severim de Faria, Évora<br>Escolas Fernão de Magalhães, Chaves<br>Escolas Miguel Torga, Sabrosa<br>Escolas Grão Vasco, Viseu<br>Escolas de Valongo do Vouga, Águeda<br>Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro, Montijo<br>Escolas Vieira de Araújo, Vieira do Minho<br>Escolas Paulo da Gama, Seixal<br>Escola Secundária de Peniche<br>Escolas de Fazendas de Almeirim, Almeirim<br>Escolas Templários, Tomar   | 36                |
| 02         | 22 abril 2022   | 10h – 12h     | Escolas D. Afonso Sanches, Vila do Conde<br>Escolas de Trancoso<br>Escolas Daniel Sampaio, Almada<br>Escola Secundária do Bocage, Setúbal<br>Escolas Rosa Ramalho, Barcelos<br>Escolas de Estremoz<br>Escolas de Vila Nova da Barquinha<br>Escolas Manuel da Maia, Lisboa<br>Escolas Navegador Rodrigues Soromenho, Sesimbra<br>Escolas de Alcácer do Sal<br>Escola Secundária da Quinta do Marquês, Oeiras<br>Escolas Infante D. Henrique, Repeses, Viseu<br>Escolas Elias Garcia, Almada<br>Escolas de Montenegro, Faro<br>Escolas de Santa Cruz da Trapa, São Pedro do Sul  | 31                |
| 03         | 03 maio 2022    | 10h – 12h     | Escolas Eça de Queirós, Lisboa<br>Escolas de Rates, Póvoa de Varzim<br>Escolas de Castelo de Vide<br>Escolas de Alfena, Valongo<br>Escolas Luís António Verney, Lisboa<br>Escolas de Parede, Cascais<br>Escolas Pêro Vaz de Caminha, Porto<br>Escolas de Santa Maria da Feira<br>Escolas de Vila de Rei<br>Escola Secundária de Palmela<br>Escolas Luísa Todi, Setúbal   | 29                |
| 04         | 03 maio 2022    | 15h30 – 17h30 | Escolas Coimbra Centro<br>Escolas À Beira Douro, Gondomar<br>Escolas de Almeida<br>Escolas de Queluz-Belas, Sintra<br>Escolas António Sérgio, Vila Nova de Gaia<br>Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra<br>Escolas D. Afonso Henriques, Santo Tirso<br>Escolas de Carregal do Sal<br>Escolas de Alvide, Cascais   | 21                |
| 05         | 03 maio 2022    | 15h30 – 17h30 | Escola Artística do Conservatório de Música do Porto<br>Escolas da Madalena, Vila Nova de Gaia<br>Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, Pragal, Almada<br>Escolas Ferreira de Castro, Oliveira de Azeméis<br>Escolas Pinheiro e Rosa, Faro<br>Escolas Alexandre Herculano, Santarém<br>Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo, Leiria<br>Escolas Júlio Dantas, Lagos<br>Escola Profissional de Ciências Geográficas, Lisboa<br>Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, Valadares, Vila Nova de Gaia<br>Escolas da Moita<br>Escolas n.º 1 de Serpa<br>Escolas Artur Gonçalves, Torres Novas<br>Escola Secundária Avelar Brotero, Coimbra   | 30                |
| 06         | 04 de maio 2022 | 10h – 12h     | Escolas de Viso, Viseu<br>Escolas General Humberto Delgado, Loures<br>Escolas de Oliveirinha, Aveiro<br>Escolas de Pardilhó, Estarreja<br>Escolas de Pinheiro, Penafiel<br>Escolas Mães d'Água, Amadora<br>Escolas Dr. Mário Fonseca, Lousada<br>Escolas José Belchior Viegas, São Brás de Alportel<br>Escolas José Sanches e S. Vicente da Beira<br>Escolas Infante D. Pedro, Penela<br>Escolas de Penafiel Sudeste<br>Escola Secundária Viriato, Abraveses, Viseu<br>Escolas Padre João Coelho Cabanita, Loulé<br>Escolas Professor Reynaldo dos Santos, Vila Franca de Xira<br>Escolas Dr. Azevedo Neves, Amadora<br>Escolas Dr. António Granjo, Chaves | 39                |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |   |    |
|----|--------------------|---------------|---|----|
| 07 | 04 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas José Afonso, Moita<br/>Escolas António Rodrigues Sampaio, Esposende<br/>Escolas de Carrazeda de Ansiães<br/>Escolas Rainha Santa Isabel, Carreira, Leiria<br/>Escola Secundária de São Pedro da Cova, Gondomar<br/>Escolas de Alpendurada, Marco de Canaveses<br/>Escolas de Eiriz, Paços de Ferreira<br/>Escolas de Miranda do Douro<br/>Escolas de Pevidém, Guimarães<br/>Escolas de Santo André, Barreiro<br/>Escolas Passos Manuel, Lisboa<br/>Escolas Manoel de Oliveira, Porto<br/>Escola Secundária Pedro Nunes, Lisboa<br/>Escolas de Vila do Bispo<br/>Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, Golegã</p> | 19 |
| 08 | 04 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Paião, Figueira da Foz<br/>Escolas de São João do Estoril, Cascais<br/>Escolas Quinta de Marrocos, Lisboa<br/>Escolas Visconde de Juromenha, Sintra<br/>Escolas Eduardo Gageiro, Loures<br/>Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, Caldas da Rainha<br/>Escolas de São Lourenço, Valongo<br/>Escolas de Marco de Canaveses<br/>Escolas de Sertã<br/>Escolas Marquesa de Alorna, Lisboa<br/>Escolas do Bairro Padre Cruz, Lisboa<br/>Escolas de Pinhal de Frades, Seixal<br/>Escolas Gil Vicente, Guimarães<br/>Escolas de Miranda do Corvo</p>  | 25 |
| 09 | 04 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas n.º 2 de Beja<br/>Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo<br/>Escolas Gil Eanes, Lagos<br/>Escolas José Cardoso Pires, Amadora<br/>Escolas Coimbra Oeste<br/>Escolas de Caldas de Vizela, Vizela<br/>Escolas Almeida Garrett, Amadora<br/>Escolas de Santo António, Barreiro<br/>Escolas de Pinhel<br/>Escolas de Porto de Mós<br/>Escolas de Penalva do Castelo<br/>Escolas de Barrancos<br/>Escolas de Nisa</p>   | 29 |
| 10 | 05 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escola Secundária Professor Doutor Flávio F. Pinto Resende, Cinfães<br/>Escolas de Alandroal<br/>Escolas de Paço de Sousa, Penafiel<br/>Escolas Sophia de Mello Breyner, Vila Nova de Gaia<br/>Escolas de Ínfias, Vizela<br/>Escolas da Caparica, Almada<br/>Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra<br/>Escolas de Bemposta, Portimão<br/>Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, Cascais<br/>Escolas do Barreiro<br/>Escolas Alberto Sampaio, Braga<br/>Escolas de Grândola<br/>Escolas de São João da Pesqueira</p>   | 36 |
| 11 | 05 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Ovar<br/>Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga<br/>Escolas Fernando Pessoa, Santa Maria da Feira<br/>Escolas da Sé, Guarda<br/>Escolas de Avis<br/>Escolas de Santo André, Santiago do Cacém<br/>Escolas de Sabugal<br/>Escolas Conde de Ourém, Ourém<br/>Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu<br/>Escolas da Senhora da Hora, Matosinhos<br/>Escolas Michel Giacometti, Sesimbra<br/>Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines</p>   | 21 |
| 12 | 05 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Santa Marta de Penaguião<br/>Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira, Rio Maior<br/>Escolas de Meda<br/>Escolas de Lordelo, Paredes<br/>Escolas do Viso, Porto<br/>Escolas Leal da Câmara, Sintra<br/>Escolas de Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim<br/>Escolas Professor Paula Nogueira, Olhão<br/>Escolas de Ílhavo<br/>Escolas de Vila Velha de Ródão<br/>Escolas de Lousada Oeste<br/>Escolas D. Maria II, Braga</p>   | 28 |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |   |    |
|----|--------------------|---------------|---|----|
| 13 | 05 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas Francisco Simões, Almada<br/>Escolas de Barrocelas, Viana do Castelo<br/>Escolas Dr. João Araújo Correia, Peso da Régua<br/>Escolas de Mundão, Viseu<br/>Escolas de Arouca<br/>Escolas Nuno de Santa Maria, Tomar<br/>Escolas de Alfornelos, Amadora<br/>Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais, Mirandela<br/>Escolas Visconde de Chancelheiros, Alenquer</p>   | 28 |
| 14 | 05 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Benfica, Lisboa<br/>Escolas Linda-a-Velha e Queijas, Oeiras<br/>Escolas de Salvaterra de Magos<br/>Escolas de São Bruno, Oeiras<br/>Escolas Guerra Junqueiro, Freixo de Espada à Cinta<br/>Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, Leiria<br/>Escolas Tomaz Pelayo, Santo Tirso<br/>Escolas D. João I, Moita<br/>Escolas n.º 2 de Serpa<br/>Escolas 4 de Outubro, Loures<br/>Escolas Braamcamp Freire - Pontinha, Odivelas<br/>Escolas Carlos Amarante, Braga</p>                          | 27 |
| 15 | 06 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escola Secundária Gago Coutinho, Alverca do Ribatejo, Vila Franca de Xira<br/>Escolas de Escariz, Arouca<br/>Escolas n.º 1 de Beja<br/>Escolas de Mondim de Basto<br/>Escola Secundária João Gonçalves Zarco, Matosinhos<br/>Escolas Pintor José de Brito, Viana do Castelo<br/>Escolas Pedro Jacques de Magalhães, Vila Franca de Xira<br/>Escolas Clara de Resende, Porto<br/>Escolas de Mira<br/>Escolas da Abelheira, Viana do Castelo<br/>Escolas de Arruda dos Vinhos</p>                      | 27 |
| 16 | 06 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas do Cadaval<br/>Escolas de Aveiro<br/>Escolas do Levante da Maia, Maia<br/>Escolas do Algueirão, Sintra<br/>Escolas D. Dinis, Santo Tirso<br/>Escolas de Canelas, Vila Nova de Gaia<br/>Escolas Joaquim de Araújo, Guilhufe, Penafiel<br/>Escolas Dr. Vieira de Carvalho, Maia<br/>Escolas de Muralhas do Minho, Valença<br/>Escola Secundária Manuel Cargaleiro, Amora, Seixal<br/>Escolas da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita</p>   | 27 |
| 17 | 06 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas da Azambuja<br/>Escolas de Sines<br/>Escolas de Vila Viçosa<br/>Escolas de Monchique<br/>Escolas Monte da Lua, Sintra<br/>Escolas de Sever do Vouga<br/>Escolas Dr. Júlio Martins, Chaves<br/>Escolas de Vila Cova, Barcelos<br/>Escolas de Montelongo, Fafe<br/>Escola Artística Soares dos Reis, Porto<br/>Escolas Padre António Martins de Oliveira, Lagoa</p>  | 24 |
| 18 | 09 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Viana do Alentejo<br/>Escolas de Almodôvar<br/>Escolas Dr. Alberto Iria, Olhão<br/>Escolas D. Carlos I, Sintra<br/>Escolas Ordem de Santiago, Setúbal<br/>Escolas de Ponte de Lima<br/>Escolas de Sampaio, Sesimbra<br/>Escolas Adelaide Cabette, Odivelas<br/>Escolas de Condeixa-a-Nova<br/>Escolas de Arronches<br/>Escolas Mouzinho da Silveira, Moita<br/>Escolas n.º 1 de Gondomar</p>  | 28 |
| 19 | 09 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Lima de Freitas, Setúbal<br/>Escolas de Cabeceiras de Basto<br/>Escolas Joaquim Inácio da Cruz Sobral, Sobral de Monte Agraço<br/>Escola Secundária Inês de Castro, Canidelo, Vila Nova de Gaia<br/>Escolas de Vale d'Este, Barcelos<br/>Escolas de Albufeira Poente, Albufeira<br/>Escolas de Aljezur<br/>Escolas José Saramago, Palmela<br/>Escolas D. Luís de Ataíde, Peniche<br/>Escolas Vale Aveiras, Azambuja<br/>Escolas Dr. Machado de Matos, Felgueiras<br/>Escolas de Alcanena</p> | 29 |



## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |   |    |
|----|--------------------|---------------|---|----|
| 20 | 09 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas das Olaias, Lisboa<br/>                 Escola Secundária Marquês de Pombal, Lisboa<br/>                 Escolas de Peniche<br/>                 Escolas Prof. Arménio Lança, Santiago do Cacém<br/>                 Escolas da Sé, Lamego<br/>                 Escolas de Cascais<br/>                 Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro<br/>                 Escolas Vasco Santana, Odivelas<br/>                 Escola Secundária de Paredes<br/>                 Escolas do Vale de São Torcato, Guimarães<br/>                 Escolas Sebastião da Gama, Setúbal<br/>                 Escolas de Mortágua<br/>                 Escolas Ferreira de Castro, Sintra<br/>                 Escola Secundária de Caldas das Taipas, Guimarães<br/>                 Escolas de Resende</p>  | 37 |
| 21 | 09 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas Pintor Almada Negreiros, Lisboa<br/>                 Escolas Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão<br/>                 Escolas da Trofa<br/>                 Escolas Eng. Nuno Mergulhão, Portimão<br/>                 Escolas de Mem Martins, Sintra<br/>                 Escolas de Anadia<br/>                 Escolas Manuel Teixeira Gomes, Portimão<br/>                 Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão, Lisboa<br/>                 Escolas Amadora Oeste, Amadora<br/>                 Escola Secundária de Penafiel<br/>                 Escola Secundária Filipa de Vilhena, Porto<br/>                 Escolas de Vale de Ovil, Baião<br/>                 Escola Artística António Arroio, Lisboa<br/>                 Escolas D. Pedro I, Vila Nova de Gaia<br/>                 Escolas Nuno Álvares, Castelo Branco</p>                              | 29 |
| 22 | 10 de maio 2022    | 10h – 12h     | <p>Escolas do Restelo, Lisboa<br/>                 Escolas Ruy Belo, Sintra<br/>                 Escolas José Estêvão, Aveiro<br/>                 Escolas Júdice Fialho, Portimão<br/>                 Escolas da Trafaria, Almada<br/>                 Escolas Amadeo de Souza Cardoso, Amarante<br/>                 Escolas da Lousã<br/>                 Escolas de Paço de Arcos, Oeiras<br/>                 Escolas de Cister de Alcobaça, Alcobaça<br/>                 Escolas de Batalha<br/>                 Escolas de Arraiolos<br/>                 Escolas Escultor António Fernandes Sá, Vila Nova de Gaia</p>   | 27 |
| 23 | 10 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Vila Real de Santo António<br/>                 Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional, Lisboa<br/>                 Escolas de Pedrógão Grande<br/>                 Escolas Dr. Bento da Cruz, Montalegre<br/>                 Escolas Latino Coelho, Lamego<br/>                 Escolas de Mafra<br/>                 Escolas de Nelas<br/>                 Escolas de Teixoso, Covilhã<br/>                 Escolas José Relvas, Alpiarça<br/>                 Escolas de Arga e Lima, Viana do Castelo<br/>                 Escolas D. Sancho II, Alijó</p>  | 23 |
| 24 | 10 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Alcoutim<br/>                 Escola Secundária de Paços de Ferreira<br/>                 Escolas José Afonso, Loures<br/>                 Escolas de Amares<br/>                 Escolas Coelho e Castro, Santa Maria da Feira<br/>                 Escolas de Castro Verde<br/>                 Escolas D. Maria II, Vila Nova de Famalicão<br/>                 Escolas de São Pedro da Cova, Gondomar<br/>                 Escolas Matilde Rosa Araújo, Cascais<br/>                 Escolas de Reguengos de Monsaraz<br/>                 Escolas José Maria dos Santos, Palmela<br/>                 Escolas Madeira Torres, Torres Vedras<br/>                 Escolas Miguel Torga, Sintra</p>  | 29 |
| 25 | 10 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Sabóia, Odemira<br/>                 Escolas de Celorico de Basto<br/>                 Escola Secundária Augusto Gomes, Matosinhos<br/>                 Escolas de Odemira<br/>                 Escola Secundária Rainha Santa Isabel, Estremoz<br/>                 Escolas do Cerco do Porto, Porto<br/>                 Escolas Cardoso Lopes, Amadora<br/>                 Escola Secundária Infanta D. Maria, Coimbra<br/>                 Escolas Poeta Joaquim Serra, Montijo<br/>                 Escolas de Mogadouro<br/>                 Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz<br/>                 Escolas de Marinhas, Salvaterra de Magos<br/>                 Escolas de Padrão da Légua, Matosinhos<br/>                 Escolas de Alvito<br/>                 Escolas Emídio Garcia, Bragança<br/>                 Escolas de Águeda</p> | 41 |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |   |    |
|----|--------------------|---------------|---|----|
| 26 | 12 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Luís de Camões, Lisboa<br/>                 Escola Secundária de Cacilhas-Tejo, Almada<br/>                 Escolas de Vila Pouca de Aguiar - Sul<br/>                 Escolas de Celorico da Beira<br/>                 Escolas da Nazaré<br/>                 Escolas de Colos, Odemira<br/>                 Escola Secundária Henrique Medina, Esposende<br/>                 Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima<br/>                 Escolas Irmãos Passos, Matosinhos<br/>                 Escolas de Argoncilhe, Santa Maria da Feira<br/>                 Escola Secundária da Boa Nova, Leça da Palmeira, Matosinhos<br/>                 Escolas Águeda Sul</p>  | 34 |
| 27 | 12 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas D. Pedro IV, Vila do Conde<br/>                 Escolas de Sátão<br/>                 Escolas da Alapraia, Cascais<br/>                 Escolas Campo Aberto, Póvoa de Varzim<br/>                 Escolas Dr. Manuel Laranjeira, Espinho<br/>                 Escolas de Vila Nova de Milfontes, Odemira<br/>                 Escolas de Alfândega da Fé<br/>                 Escolas Marinha Grande Poente<br/>                 Escolas Santa Bárbara, Gondomar<br/>                 Escolas de Alcochete<br/>                 Escolas Gabriel Pereira, Évora<br/>                 Escolas de Monserrate, Viana do Castelo<br/>                 Escolas Henriques Nogueira, Torres Vedras<br/>                 Escolas de Ferreira do Zêzere</p>   | 28 |
| 28 | 12 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Eng. Duarte Pacheco, Loulé<br/>                 Escolas do Alto da Azambuja<br/>                 Escolas de Moimenta da Beira<br/>                 Escolas Anselmo de Andrade, Almada<br/>                 Escolas Augusto Cabrita, Barreiro<br/>                 Escolas de Atouguia da Baleia, Peniche<br/>                 Escolas de Paços de Brandão, Santa Maria da Feira<br/>                 Escolas de Pedrouços, Maia<br/>                 Escolas Abel Botelho, Tabuaço<br/>                 Escolas de Vidigueira<br/>                 Escola Secundária Arquitecto Oliveira Ferreira, Praia da Granja, Vila Nova de Gaia<br/>                 Escolas de Vimioso<br/>                 Escolas Marinha Grande Nascente<br/>                 Escolas do Sudeste de Baião<br/>                 Escolas Professor Lindley Cintra - Lumiar, Lisboa</p> | 36 |
| 29 | 12 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Mirandela<br/>                 Escolas de Mora<br/>                 Escolas Miradouro de Alfazina, Almada<br/>                 Escolas Pedro Álvares Cabral, Belmonte<br/>                 Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes, Olhão<br/>                 Escolas Gonçalo Sampaio, Póvoa de Lanhoso<br/>                 Escolas de Oliveira de Frades<br/>                 Escolas de Monforte<br/>                 Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho, Lisboa<br/>                 Escolas n.º 3 de Rio Tinto, Gondomar<br/>                 Escolas a Sudoeste de Odivelas<br/>                 Escolas António Gedeão, Almada<br/>                 Escolas de Ourique<br/>                 Escolas de Guia, Pombal</p>   | 34 |
| 30 | 12 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas n.º 2 de Elvas<br/>                 Escolas Afonso de Paiva, Castelo Branco<br/>                 Escolas Fontes Pereira de Melo, Porto<br/>                 Escolas Conde de Oeiras, Oeiras<br/>                 Escolas de Airães, Felgueiras<br/>                 Escolas de Carvalhos, Vila Nova de Gaia<br/>                 Escola Secundária Dr. José Afonso, Arrentela, Seixal<br/>                 Escolas de Catujal - Unhos, Loures<br/>                 Escolas Alfredo da Silva, Sintra<br/>                 Escolas Infante D. Henrique, Porto<br/>                 Escolas Morgado de Mateus, Vila Real</p>  | 32 |
| 31 | 13 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Oliveira do Bairro<br/>                 Escolas Frei João de Vila do Conde, Vila do Conde<br/>                 Escolas de Almeirim<br/>                 Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos<br/>                 Escolas de Gondifelos, Vila Nova de Famalicão<br/>                 Escolas Carolina Michaëlis, Porto<br/>                 Escola Secundária de Loulé<br/>                 Escola Secundária da Ramada, Odivelas<br/>                 Escola Secundária José Saramago, Mafra<br/>                 Escolas de Fernão do Pó, Bombarral<br/>                 Escolas Lapiás, Sintra<br/>                 Escolas de Vieira de Leiria, Marinha Grande</p>   | 29 |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |  |    |
|----|--------------------|---------------|--|----|
| 32 | 13 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Gil Paes, Torres Novas<br/>Escolas da Quinta do Conde, Sesimbra<br/>Escolas de Vilela, Paredes<br/>Escolas Cidade do Entroncamento<br/>Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz<br/>Escolas de Gouveia<br/>Escolas de Marvão<br/>Escolas Verde Horizonte, Mação<br/>Escolas de Marrazes, Leiria<br/>Escolas de São João da Talha, Loures<br/>Escolas de Eiriz, Baião<br/>Escolas Fernando Pessoa, Santa Maria da Feira</p>   | 43 |
| 33 | 13 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa<br/>Escolas da Abrigada, Alenquer<br/>Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes, Mouriscas, Abrantes<br/>Escolas Abel Salazar, Matosinhos<br/>Escolas de Coronado e Castro, Trofa<br/>Escolas de Campo, Valongo<br/>Escolas Álvaro Coutinho - o Magriço, Penedono<br/>Escolas de Santa Iria de Azoia, Loures<br/>Escolas de Manteigas<br/>Escolas Santos Simões, Guimarães<br/>Escola Secundária Quinta das Palmeiras, Covilhã</p>  | 27 |
| 34 | 16 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escola Profissional de Arqueologia do Freixo, Marco de Canaveses<br/>Escolas de Eixo, Aveiro<br/>Escolas Arquiteto Fernando Távora, Guimarães<br/>Escolas de São Martinho, Santo Tirso<br/>Escolas Miguel Torga, Amadora<br/>Escolas Dr. Ramiro Salgado, Torre de Moncorvo<br/>Escolas do Alto do Lumiar, Lisboa<br/>Escolas D. António Ferreira Gomes, Penafiel<br/>Escolas Pedro Alexandrino - Póvoa de Santo Adrião, Odivelas<br/>Escolas n.º 1 de Abrantes<br/>Escolas da Ericeira, Mafra<br/>Escolas Rio Novo do Príncipe, Cacia, Aveiro</p>   | 24 |
| 35 | 16 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Mosteiro e Cávado, Braga<br/>Escolas de Paredes de Coura<br/>Escolas Boa Água, Sesimbra<br/>Escolas das Taipas, Guimarães<br/>Escolas Soares dos Reis, Vila Nova de Gaia<br/>Escolas Dr. José Leite de Vasconcelos, Tarouca<br/>Escola Secundária Martins Sarmento, Guimarães<br/>Escola Secundária Campos de Melo, Covilhã<br/>Escolas Viseu Norte<br/>Escolas de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão</p>  | 34 |
| 36 | 13 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Francisco de Arruda, Lisboa<br/>Escolas Pêro da Covilhã, Covilhã<br/>Escolas Escultor Francisco dos Santos, Sintra<br/>Escolas Professor Armando Lucena, Mafra<br/>Escolas de Portel<br/>Escolas de Caneças, Odivelas<br/>Escolas de Mourão<br/>Escolas Poeta António Aleixo, Portimão<br/>Escolas de Alhandra, Sobralinho e São João dos Montes, Vila Franca de Xira<br/>Escolas de Fronteira<br/>Escolas Rodrigues de Freitas, Porto<br/>Escolas D. Afonso III, Vinhais<br/>Escolas de Carnaxide, Oeiras<br/>Escolas Professor Ruy Luís Gomes, Almada<br/>Escolas de Branca, Albergaria-a-Velha<br/>Escolas Frei Heitor Pinto, Covilhã<br/>Escolas de Barcelos<br/>Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Real<br/>Escolas Padre António de Andrade, Oleiros</p> | 42 |
| 37 | 16 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Alter do Chão<br/>Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira, Vila do Conde<br/>Escola Secundária de Pinhal Novo, Palmela<br/>Escolas de Rio Tinto, Gondomar<br/>Escolas de Aljustrel<br/>Escolas Nuno Gonçalves, Lisboa<br/>Escolas de Montemor-o-Velho<br/>Escolas Alfredo da Silva, Barreiro<br/>Escolas de Alvaiázere<br/>Escolas do Castelo da Maia, Maia<br/>Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede<br/>Escolas de Freixo, Ponte de Lima<br/>Escolas de Vale de Milhaços, Seixal<br/>Escolas de Campo Maior<br/>Escolas de Carnaxide - Portela, Oeiras</p>   | 19 |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |   |    |
|----|--------------------|---------------|---|----|
| 38 | 16 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa<br/>Escolas n.º 1 de Elvas<br/>Escolas de Valadares, Vila Nova de Gaia<br/>Escolas Rio Arade, Lagoa<br/>Escolas D. Dinis, Leiria<br/>Escolas n.º 2 de Abrantes<br/>Escolas Alto dos Moinhos, Sintra<br/>Escolas de Moinhos da Arroja, Odivelas<br/>Escola Secundária José Falcão, Coimbra<br/>Escolas de Paços de Ferreira<br/>Escolas Virgínia Moura, Guimarães</p>   | 26 |
| 39 | 17 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Redondo<br/>Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Alter do Chão<br/>Escolas de Castro Daire<br/>Escolas Sá de Miranda, Braga<br/>Escolas de Constância<br/>Escolas de Santa Maria Maior, Viana do Castelo<br/>Escolas de Penacova<br/>Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho, Seia<br/>Escolas Gonçalo Mendes da Maia, Maia<br/>Escolas de Ovar Sul<br/>Escola Básica e Secundária Quinta das Flores, Coimbra</p>  | 32 |
| 40 | 17 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Pombal<br/>Escolas do Bonfim, Portalegre<br/>Escolas de Canas de Senhorim, Nelas<br/>Escolas Oliveira Júnior, São João da Madeira<br/>Escolas n.º 3 de Elvas<br/>Escolas João de Deus, Faro<br/>Escolas de Corga do Lobão, Santa Maria da Feira<br/>Escolas de Vendas Novas<br/>Escolas do Carregado, Alenquer<br/>Escolas Aqualva Mira Sintra, Sintra<br/>Escolas do Fundão<br/>Escolas n.º 1 de Marco de Canaveses</p>  | 34 |
| 41 | 17 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Trugal de Santa Maria, Braga<br/>Escolas Vergílio Ferreira, Lisboa<br/>Escolas de Loureiro, Oliveira de Azeméis<br/>Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro<br/>Escolas Luís de Sttau Monteiro, Loures<br/>Escola Secundária Dom Manuel Martins, Setúbal<br/>Escolas Josefa de Óbidos, Óbidos<br/>Escolas de Matosinhos<br/>Escolas de Santiago do Cacém<br/>Escolas de Lousada<br/>Escolas António Feijó, Ponte de Lima<br/>Escolas Abade de Baçal, Bragança<br/>Escola Secundária Adolfo Portela, Águeda<br/>Escolas de Esmoriz/Ovar Norte</p> | 38 |
| 42 | 19 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Sousel<br/>Escola Secundária Jorge Peixinho, Montijo<br/>Escolas de Esgueira, Aveiro<br/>Escolas General Serpa Pinto, Cinfães<br/>Escolas Terras de Larus, Seixal<br/>Escolas Damião de Goes, Alenquer<br/>Escolas Dr. Bissaya Barreto, Castanheira de Pêra<br/>Escolas de Frazão, Paços de Ferreira<br/>Escolas Garcia de Orta, Porto<br/>Escolas de Vila Flor<br/>Escolas Rainha Santa Isabel, Pedrulha, Coimbra<br/>Escolas de Gavião<br/>Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha<br/>Escolas de Maximinos, Braga</p>                   | 30 |
| 43 | 19 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Fragoso, Barcelos<br/>Escolas de Oliveira do Hospital<br/>Escolas Gomes Monteiro, Boticas<br/>Escolas José Régio, Portalegre<br/>Escolas A Lã e a Neve, Covilhã<br/>Escolas de Vouzela e Campia<br/>Escolas de Samora Correia, Benavente<br/>Escolas D. Afonso III, Faro<br/>Escolas de Sande, Marco de Canaveses<br/>Escolas Manuel Ferreira Patrício, Évora<br/>Escola Secundária Rocha Peixoto, Póvoa de Varzim</p>  | 28 |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |   |    |
|----|--------------------|---------------|---|----|
| 44 | 19 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister, Alcobaça</p> <p>Escolas de Torrão, Alcácer do Sal</p> <p>Escolas da Damaia, Amadora</p> <p>Escolas de Cuba</p> <p>Escolas Tenente Coronel Adão Carrapatoso, Vila Nova de Foz Côa</p> <p>Escolas Dr. José Domingues dos Santos, Matosinhos</p> <p>Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo, Peso da Régua</p> <p>Escolas de Macedo de Cavaleiros</p> <p>Escolas de Prado, Vila Verde</p> <p>Escolas Gualdim Pais, Pombal</p> <p>Escolas Carlos Gargaté, Charneca de Caparica, Almada</p> <p>Escolas de Fornos de Algodres</p> <p>Escolas de Melgaço</p> | 32 |
| 45 | 19 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Almancil, Loulé</p> <p>Escolas de Seia</p> <p>Escolas do Sardoal</p> <p>Escolas de Murto</p> <p>Escolas de Briteiros, Guimarães</p> <p>Escolas de Póvoa de Lanhoso</p> <p>Escolas Póvoa de Santa Iria, Vila Franca de Xira</p> <p>Escolas Barbosa du Bocage, Setúbal</p> <p>Escolas de Álvaro Velho, Barreiro</p> <p>Escolas Fragata do Tejo, Moita</p> <p>Escolas Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão</p> <p>Escolas João da Rosa, Olhão</p> <p>Escolas de Ourém</p> <p>Escolas de Mangualde</p>   | 38 |
| 46 | 20 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Vila Nova de Poiares</p> <p>Escolas de Amareleja, Moura</p> <p>Escolas de Terras de Bouro</p> <p>Escolas André Soares, Braga</p> <p>Escolas de São Teotónio, Odemira</p> <p>Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede</p> <p>Escolas de Perafita, Matosinhos</p> <p>Escolas D. Maria II, Sintra</p> <p>Escolas de Ermesinde, Valongo</p> <p>Escolas Marcelino Mesquita do Cartaxo</p> <p>Escolas de Monção</p> <p>Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa, Amadora</p> <p>Escola Secundária de Camarate, Loures</p> <p>Escolas Professor António da Natividade, Mesão Frio</p> <p>Escolas Professor Óscar Lopes, Matosinhos</p> | 28 |
| 47 | 20 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escola Secundária de Vila Verde</p> <p>Escolas Figueira Mar, Figueira da Foz</p> <p>Escolas Dr. Serafim Leite, São João da Madeira</p> <p>Escolas Coimbra Sul</p> <p>Escolas de Fafe</p> <p>Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, Aldeia do Souto, Covilhã</p> <p>Escolas de Góis</p> <p>Escolas de Portela e Moscavide, Loures</p> <p>Escolas do Montijo</p>  | 27 |
| 48 | 23 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Aquilino Ribeiro, Oeiras</p> <p>Escolas de Celeirós, Braga</p> <p>Escolas D. João II, Caldas da Rainha</p> <p>Escolas Afonso de Albuquerque, Guarda</p> <p>Escolas D. João II, Sintra</p> <p>Escolas de Camarate - D. Nuno Álvares Pereira, Loures</p> <p>Escolas Sidónio Pais, Caminha</p> <p>Escolas Miguel Torga, Bragança</p> <p>Escola Secundária da Amora, Seixal</p> <p>Escolas Marinhas do Sal, Rio Maior</p> <p>Escola Secundária de Amarante</p> <p>Escola Secundária José Régio, Vila do Conde</p> <p>Escolas Caranguejeira - Santa Catarina da Serra, Leiria</p>   | 27 |
| 49 | 23 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escola Básica da Ponte, Vila das Aves, Santo Tirso</p> <p>Escolas de Silves</p> <p>Escolas de Ponte da Barca</p> <p>Escolas de Santa Maria dos Olivais, Lisboa</p> <p>Escolas de Aباção, Guimarães</p> <p>Escolas de Estarreja</p> <p>Escolas Gonçalo Nunes, Barcelos</p> <p>Escolas Arqueólogo Mário Cardoso, Guimarães</p> <p>Escolas de Carcavelos, Cascais</p> <p>Escolas Gardunha e Xisto, Fundão</p> <p>Escolas de Figueiró dos Vinhos</p> <p>Escolas Soares Basto, Oliveira de Azeméis</p> <p>Escolas de Valdevez, Arcos de Valdevez</p> <p>Escolas de Arcozelo, Ponte de Lima</p> <p>Escolas de Paredes</p>                      | 28 |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |  |    |
|----|--------------------|---------------|--|----|
| 50 | 26 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Gaia Nascente, Vila Nova de Gaia<br/>Escolas de Coruche<br/>Escolas Padre João Rodrigues, Sernancelhe<br/>Escola Secundária de S. Lourenço, Portalegre<br/>Escola Secundária de Barcelinhos, Barcelos<br/>Escolas João Silva Correia, São João da Madeira<br/>Escolas de Ansião<br/>Escolas de Cercal do Alentejo, Santiago do Cacém<br/>Escolas Dr. António Augusto Louro, Seixal<br/>Escolas de Gafanha da Nazaré, Ílhavo<br/>Escolas Ribeiro Sanches, Penamacor<br/>Escolas Dr. Ferreira da Silva, Oliveira de Azeméis<br/>Escolas da Lixa, Felgueiras</p>             | 38 |
| 51 | 26 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escola Secundária São Pedro, Vila Real<br/>Escolas José Silvestre Ribeiro, Idanha-a-Nova<br/>Escolas de Ponte de Sor<br/>Escolas de Búzio, Vale de Cambra<br/>Escolas Gomes Teixeira, Armamar<br/>Escolas Aqua Alba, Agualva, Sintra<br/>Escolas de Vila Nova de Paiva<br/>Escolas São Martinho do Porto, Alcobaça<br/>Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, Santo Tirso<br/>Escolas de Albergaria-a-Velha<br/>Escolas D. Afonso Henriques, Guimarães<br/>Escolas do Forte da Casa, Vila Franca de Xira</p>  | 37 |
| 52 | 26 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas Martinho Árias, Soure<br/>Escolas Professor Agostinho da Silva, Sintra<br/>Escolas de Arganil<br/>Escolas de Santa Comba Dão<br/>Escolas de Tondela Cândido de Figueiredo<br/>Escolas D. Dinis, Odivelas<br/>Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro<br/>Escolas Nun'Álvares, Seixal<br/>Escolas de Real, Braga<br/>Escolas Daniel Faria, Paredes<br/>Escolas Júlio Dinis, Vila Nova de Gaia<br/>Escolas Leonardo Coimbra - Filho, Porto</p>   | 37 |
| 53 | 26 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas do Monte da Caparica, Almada<br/>Escolas D. José I, Vila Real de Santo António<br/>Escolas Gândara-Mar, Tocha, Cantanhede<br/>Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Marco de Canaveses<br/>Escolas de Arrifana, Santa Maria da Feira<br/>Escolas de Idães, Felgueiras<br/>Escolas da Bobadela, Loures<br/>Escolas de Vagos<br/>Escolas Dr. Francisco Sanches, Braga<br/>Escolas de Borba<br/>Escolas Francisco de Holanda, Guimarães<br/>Escolas de Benavente</p>   | 29 |
| 54 | 30 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas Alexandre Herculano, Porto<br/>Escolas do Bom Sucesso, Vila Franca de Xira<br/>Escolas D. António de Ataíde, Vila Franca de Xira<br/>Escolas de Braga Oeste<br/>Escolas Sá da Bandeira, Santarém<br/>Escolas da Chamusca<br/>Escolas de Alvalade, Lisboa<br/>Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida, Espinho<br/>Escolas de Gafanha da Encarnação, Ílhavo<br/>Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo<br/>Escolas Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim<br/>Escolas de Vale do Tamel, Barcelos<br/>Escolas Domingos Sequeira, Leiria<br/>Escolas de Airães, Felgueiras</p> | 38 |
| 55 | 30 de maio<br>2022 | 10h – 12h     | <p>Escolas de Colmeias, Leiria<br/>Escola Secundária Alves Martins, Viseu<br/>Escolas Dr. Correia Mateus, Leiria<br/>Escolas de Fajões, Oliveira de Azeméis<br/>Escolas Padre Vítor Melícias, Torres Vedras<br/>Escolas de Proença-a-Nova<br/>Escolas de Montemor-o-Novo<br/>Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira, Matosinhos<br/>Escolas de Couto Mineiro do Pejão, Castelo de Paiva<br/>Escolas D. Afonso Henriques, Santarém<br/>Escolas Professor Abel Salazar, Guimarães</p>   | 33 |

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

|    |                    |               |  |    |
|----|--------------------|---------------|--|----|
| 56 | 30 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Valongo<br/>                 Escolas João Villaret, Loures<br/>                 Escolas do Crato<br/>                 Escola Artística de Música do Conservatório Nacional, Lisboa<br/>                 Escolas Prof. Carlos Teixeira, Fafe<br/>                 Escolas D. António Taipa, Freamunde, Paços de Ferreira<br/>                 Escolas de Azeitão, Setúbal<br/>                 Escolas de Moura<br/>                 Escolas Henrique Sommer, Maceira, Leiria<br/>                 Escolas do Cônego Dr. Manuel Lopes Perdigão, Ourém<br/>                 Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Grândola<br/>                 Escolas Fernando Pessoa, Lisboa<br/>                 Escolas Tomás Cabreira, Faro<br/>                 Escolas Emídio Navarro, Almada<br/>                 Escola Secundária Almeida Garrett, Vila Nova de Gaia<br/>                 Escola Secundária de Felgueiras<br/>                 Escolas de Vialonga, Vila Franca de Xira</p> | 41 |
| 57 | 30 de maio<br>2022 | 15h30 – 17h30 | <p>Escolas de Sobreira, Paredes<br/>                 Escolas André de Gouveia, Évora<br/>                 Escolas Dr. Costa Matos, Vila Nova de Gaia<br/>                 Escolas de Ferreira do Alentejo<br/>                 Escolas D. Dinis, Lisboa<br/>                 Escolas da Lourinhã<br/>                 Escolas Patrício Prazeres, Lisboa<br/>                 Escolas de Tábua<br/>                 Escolas Cego do Maio, Póvoa de Varzim<br/>                 Escolas de Murça<br/>                 Escolas de Palmela<br/>                 Escola Secundária D. Dinis, Coimbra<br/>                 Escolas Figueira Norte, Figueira da Foz<br/>                 Escolas da Benedita, Alcobaça</p>  | 26 |