

José Verdasca . Ana Maria Neves . Helena Fonseca  
José Alberto Fateixa . Maria Odete João  
Marta Procópio . Teodolinda Magro-C



# PLANOS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

---

Relatório intermédio

junho.2022

## **Ficha Técnica**

### **Título**

Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário | 2021/2022  
Relatório intermédio

### **Coordenação**

José Verdasca, Coordenador Nacional da Estrutura de Missão do PNPSE

### **Autores**

José Verdasca, Ana Maria Neves, Helena Fonseca, José Alberto Fateixa, Maria Odete João, Marta Procópio e Teodolinda Magro-C

### **Editor**

ME/PNPSE

### **1.ª Edição**

30 de junho de 2022

A Ação Específica 1.6.3 - Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário, compreendida no Plano 21|23 Escola+, um plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, aprovado pela RCM nº 90/2021, visa o reforço dos recursos humanos das escolas com profissionais de outras áreas de formação, permitindo dotar cada escola de novas competências e uma intervenção em áreas de saber que enriquecem o trabalho docente. Esta ação é cofinanciada pelo Fundo Social Europeu (FSE) no âmbito do Programa Operacional Capital Humano (POCH), através da operação POCH-04-5214-FSE-000001, candidatada no contexto Aviso Nº POCH-I4-2021-12, que se enquadra no Eixo Prioritário 4 – Qualidade e inovação no sistema de educação e formação, especificamente na tipologia de operação 4.1 - Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar, de acordo com a Prioridade de Investimento 10.i - Redução e prevenção do abandono escolar precoce e estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação infantil, primária e secundária, incluindo percursos de aprendizagem formais, não formais e informais para a reintegração no ensino e formação.

© EM-PNPSE - Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar Morada:  
Av. 24 de julho, n.º 140, 1399-025 Lisboa  
Telefone: (+351) 213 934 500  
Endereço eletrónico: pnpse@pnpse.min-educ.pt  
Sítio: pnpse.min-educ.pt



## Índice

Introdução	- 1 -
1. Medidas PDPSC	- 2 -
2. Articulação das medidas	- 8 -
3. Recursos humanos	- 10 -
4. Acompanhamento e monitorização	- 13 -
5. Exemplos de dinâmicas	- 17 -
5.1 Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal	- 18 -
5.2 Envolvimento familiar	- 19 -
5.3 Envolvimento comunitário	- 20 -
5.4 Literacia emergente, literacia da leitura e da escrita e comunicação	- 21 -
5.5 Multiculturalidade e cidadania	- 22 -
5.6 Artes, expressões e cultura	- 22 -
5.7 Literacia Digital	- 23 -
Considerações finais	- 24 -
Apêndice	- 25 -

## Introdução

O Plano 21|23 Escola+, desenhado para a recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, incide em três eixos estruturantes de atuação. Os Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário integram as ações específicas 1.6.3. e 2.1.2., nos domínios de atuação “+ Inclusão e Bem-Estar” (Domínio 1.6. do Eixo 1. Ensinar e aprender) e “+ Equipas Qualificadas” (Domínio 2.1. do Eixo 2. Apoiar as comunidades educativas), respetivamente.

De acordo com o definido na Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, as ações específicas 1.6.3. e 2.1.2. determinam, para o ano letivo de 2021/2022, a possibilidade de as escolas renovarem os contratos com os técnicos recrutados ao abrigo dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC), e para as 142 Escolas que não contrataram ao abrigo da presente medida no ano letivo de 2020/2021, a possibilidade de, após apresentação de candidatura, contratarem um técnico para o desenvolvimento de PDPSC.

Em março de 2022, a Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) recolheu informação junto de cada Escola pública do Continente, com o objetivo de monitorizar quais as medidas em implementação, e da Direção-Geral da Administração Escolar (DGAE) para apurar o número de PDPSC em implementação bem como o número de técnicos especializados contratados pelas Escolas, no âmbito desta ação específica.

No decurso dos meses de abril e maio realizaram-se 57 sessões de acompanhamento online com a presença de técnicos especializados, diretores e docentes. Todas as Escolas envolvidas na implementação de PDPSC puderam apresentar a sua reflexão sobre o trabalho em curso.

Após o término de todas as atividades letivas (julho) as Escolas farão na plataforma PNPSE a monitorização final da implementação dos PDPSC relativa ao ano letivo em curso.

Este relatório tem como finalidade caracterizar as medidas PDPSC em implementação, os recursos técnicos especializados contratados e o acompanhamento realizado às Escolas.

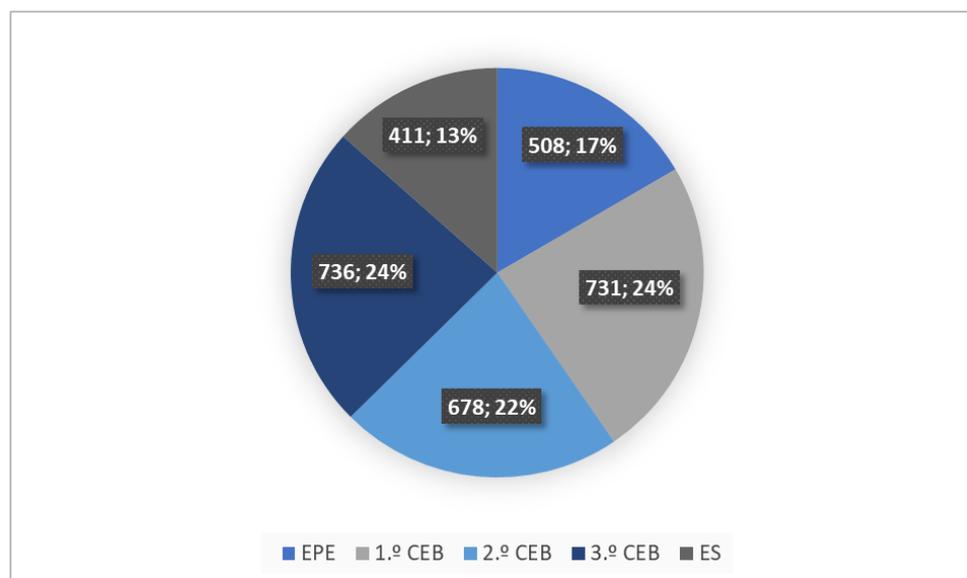
## 1. Medidas PDPSC

Os Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário, passaram a integrar a partir do ano letivo 2021/22 o Plano de Recuperação das Aprendizagens (Plano 21 | 23 Escola+). Estes Planos estão em implementação em 785 Escolas, representando 97% do universo das Escolas do Continente o que representa um acréscimo de 13% de Escolas face ao ano letivo transato. Foram contratados, neste âmbito, 1169 técnicos especializados (figura 10).

Os dados deste relatório advêm da monitorização intermédia, realizada em março de 2022, e têm como fonte as respostas de 608 Escolas, num total de 1061 medidas monitorizadas, correspondendo a 75% do universo das Escolas com PDPSC em implementação.

Considerando a monitorização intermédia reportada pelas Escolas, as 1061 medidas PDPSC apresentam a abrangência, por nível de escolaridade e por ciclo de ensino como se constata na figura 1. Observa-se que 70% das medidas incidem nos alunos do ensino básico. Regista-se ainda a relevância da intervenção na Educação Pré-Escolar (EPE), já que a mesma surge com um número de medidas superior às intervenções no ensino secundário. A ação estratégica preventiva das escolas parece emergir da análise destes dados.

Figura 1: Abrangência das medidas PDPSC, por nível/ ciclo de ensino (N= 3064)<sup>1</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

<sup>1</sup> O universo da amostra (3064) foi apurado pelo número de vezes em que cada medida é inscrita nos nível/ ciclos de ensino, podendo uma mesma medida inscrever-se em mais do que um.

As crianças e alunos diretamente intervencionados com medidas PDPSC representam 31% do total de alunos matriculados desde a EPE até aos ensinos básico e secundário. A tabela 1, mostra que as intervenções incidem sobretudo em alunos do ensino básico, com maior expressão no 1.º ciclo (29%) e 3.º ciclo (26%), corroborando a incidência das medidas nestes ciclos ilustradas na figura 1. Salienta-se que quase 40% de crianças e alunos intervencionados nas medidas PDPSC, frequentam a EPE e o 1.º ciclo.

*Tabela 1. Distribuição de crianças e alunos matriculados e intervencionados diretamente em medidas PDPSC, por nível/ ciclo de ensino*

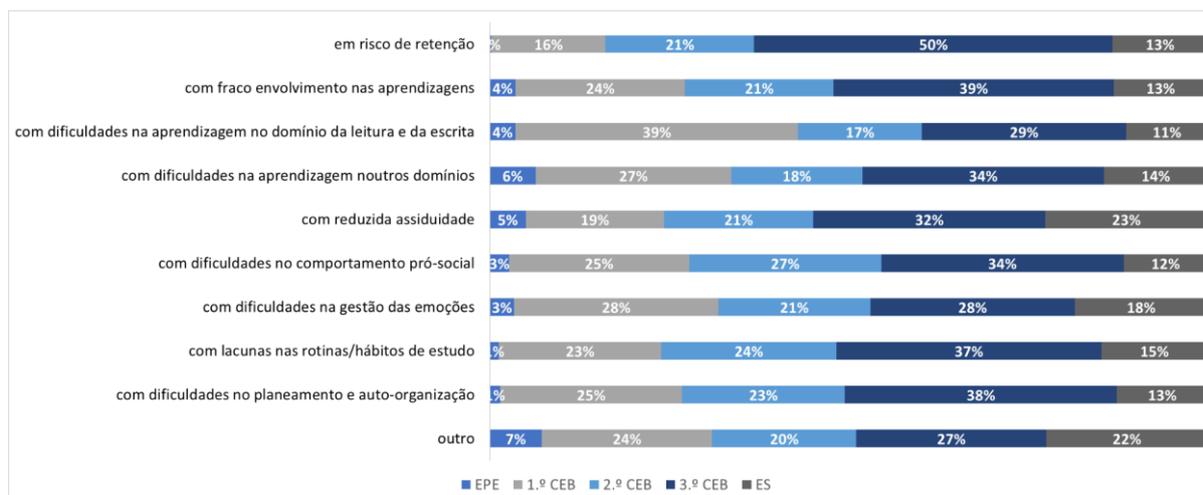
Nível/ Ciclo de ensino	Alunos matriculados		Alunos intervencionados em medidas PDPSC	
	N.º	%	N.º	%
<b>EPE</b>	100130	11%	24986	9%
<b>1.º CEB</b>	262457	28%	85862	29%
<b>2.º CEB</b>	149809	16%	56309	19%
<b>3.º CEB</b>	233725	25%	77085	26%
<b>ES</b>	197308	21%	49622	17%
<b>Total</b>	<b>943429</b>	<b>100%</b>	<b>293864</b>	<b>100%</b>

*Fonte e autoria: PNPSE*

A figura 2 revela que os motivos apresentados para a intervenção diferem nos vários ciclos de ensino. Assim, observa-se que no 1.º ciclo o motivo que leva a um maior número de intervenções prende-se com dificuldades na aprendizagem no domínio da leitura e da escrita, já no 2.º ciclo destacam-se as dificuldades no comportamento pró-social. O 3.º ciclo regista o risco de retenção como o motivo mais assinalado e o ensino secundário vê na reduzida assiduidade a sua maior razão para a intervenção.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

Figura 2. Distribuição dos alunos intervencionados de acordo com os indicadores PDPSC, por nível/ ciclo de ensino (N= 341865)<sup>2</sup>



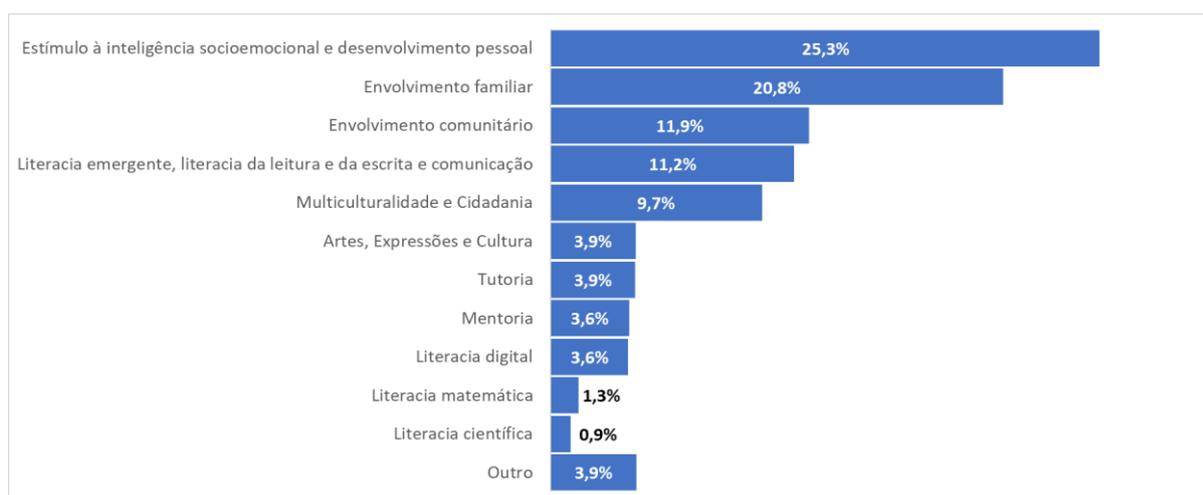
Fonte e autoria: PNPSE

As medidas PDPSC com o objetivo de promover a melhoria das aprendizagens e do bem-estar inscrevem-se em áreas específicas. Tal como no ano letivo 2020/21, atualmente, estas áreas distribuem-se por uma predominância de medidas de Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal (25%) e de Envolvimento familiar e comunitário (33%). De salientar a importância de medidas de Literacia emergente, literacia da leitura e da escrita e comunicação (11%) e de Multiculturalidade e cidadania (10%). Por fim, assinala-se a relevância de medidas relativas a Mentorias e tutorias (8%), Literacia digital (4%) e Artes, expressões e cultura (4%) (figura 3).

<sup>2</sup> O número de alunos foi apurado pelo número de vezes que é referenciado por indicador e por medida, podendo o mesmo ter sido contabilizado mais do que uma vez, gerando o valor acumulado de 341865.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

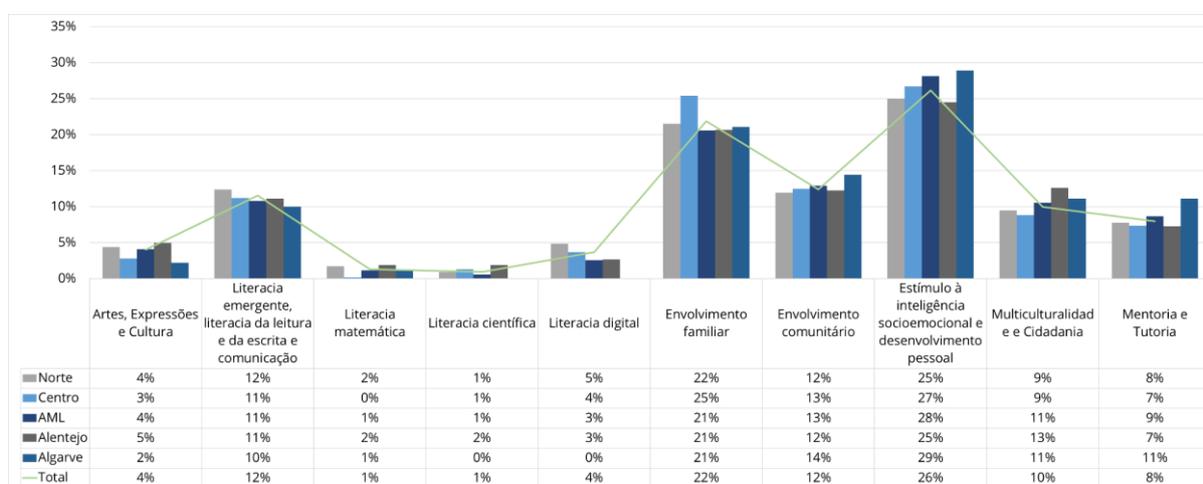
Figura 3. Abrangência das áreas de intervenção das medidas PDPSC (N=2842)<sup>3</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

Quando se distribuem as áreas de intervenção das medidas PDPSC pelas cinco regiões (figura 4) constata-se que a variação é pouco expressiva. No entanto, destaca-se alguma maior relevância dada a medidas de Envolvimento familiar na região Centro, de Estímulo à inteligência socioemocional e Desenvolvimento pessoal na Área Metropolitana de Lisboa (AML) e na região do Algarve e de Multiculturalidade e cidadania na região do Alentejo.

Figura 4. Abrangência das áreas de intervenção das medidas PDPSC por região (N=2731)

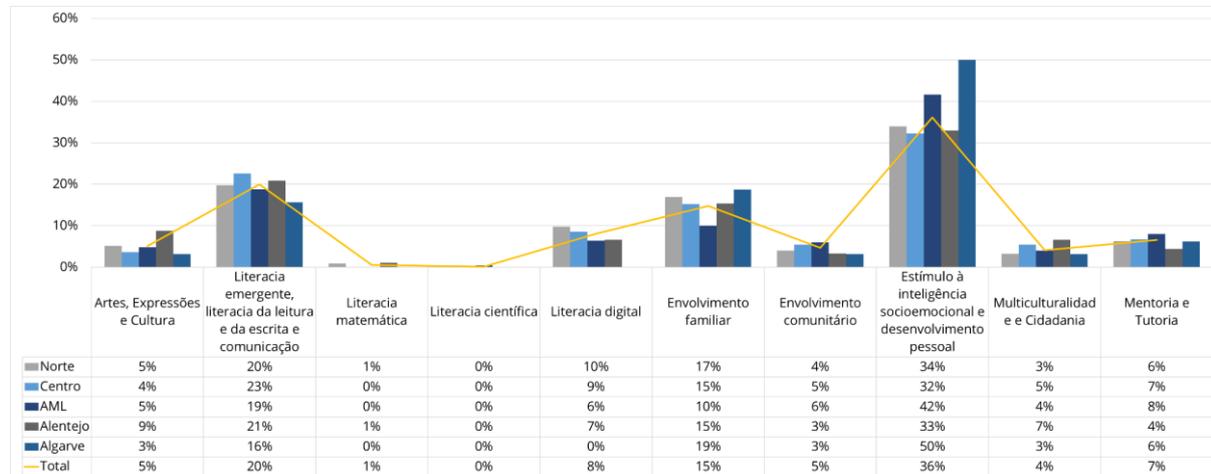


Fonte e autoria: PNPSE

<sup>3</sup> Cada Escola ao registar as suas medidas como 1.º, 2.º ou 3.º prioridade de intervenção, gerou um valor cumulativo de 2842 indicações, pelo que o valor percentual apurado em cada área decorre do número de indicações em relação ao total acumulado.

A análise da figura 5 revela que a área de Artes, expressões e cultura surge como medida de primeira prioridade na região do Alentejo. A área de Literacia emergente, literacias da leitura e da escrita e comunicação é a medida prioritária da região Centro. Já a região Norte assume a Literacia digital como medida prioritária e a região do Algarve tem como primeiras prioridades o Envolvimento comunitário e o Estímulo à inteligência socioemocional.

Figura 5. Abrangência das áreas de intervenção de 1.ª prioridade das medidas PDPSC, por região (N=967)



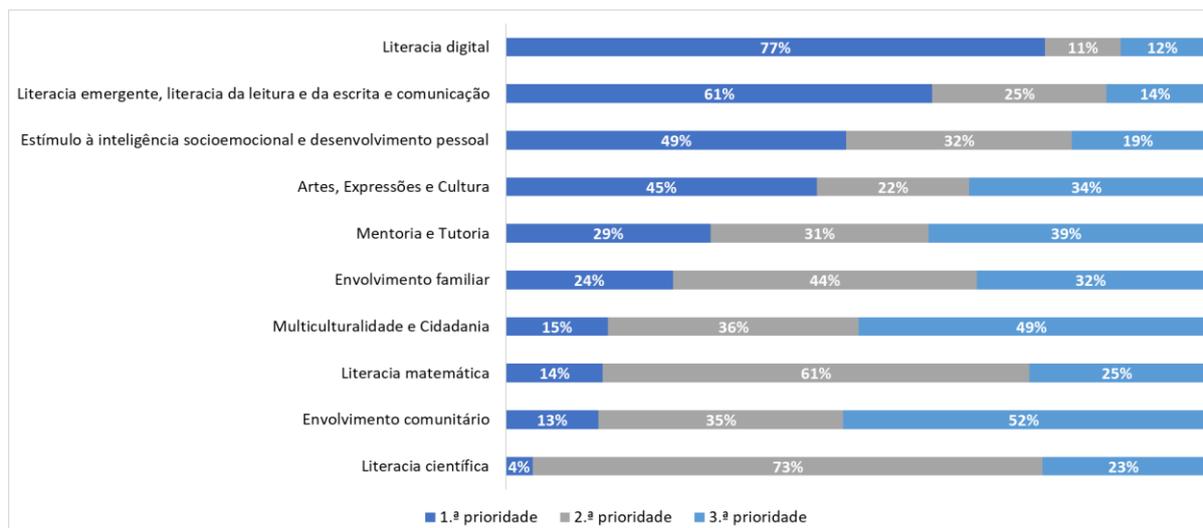
Fonte e autoria: PNPSE

O cruzamento da informação constante nas figuras 3 e 6, revela que as medidas em: i) Literacia digital com apenas 4% de abrangência são escolha de primeira prioridade em cerca de 81% dos casos; ii) Literacia emergente e literacia da leitura e da escrita e comunicação com uma abrangência de 11% são escolha de primeira prioridade em mais de 60% dos casos; iii) Estímulo à inteligência socioemocional sendo a área de maior intervenção das medidas PDPSC é escolha prioritária em 51% dos casos; iv) Envolvimento familiar e Envolvimento comunitário apesar da sua significativa abrangência, aparecem sobretudo como áreas subsidiárias já que não surgem como primeira prioridade na maioria dos casos (sendo escolhidas como primeira prioridade, respetivamente, por 24% e 13% dos casos).

Compreende-se que as medidas de Literacia digital, Literacia emergente e literacia da leitura e da escrita e comunicação e Estímulo à inteligência socioemocional sejam áreas prioritárias de mais de 50% das intervenções das Escolas dado que os planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário foram concebidos para responder aos desafios que a pandemia trouxe ao contexto escolar. Estas áreas tornaram-se vitais no apoio ao ensino remoto de emergência, às crianças da Educação Pré-Escolar e aos alunos dos primeiros anos de escolaridade nas questões da aprendizagem da leitura e da escrita e na promoção do bem-estar social e psicológico de crianças e alunos e profissionais da educação.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

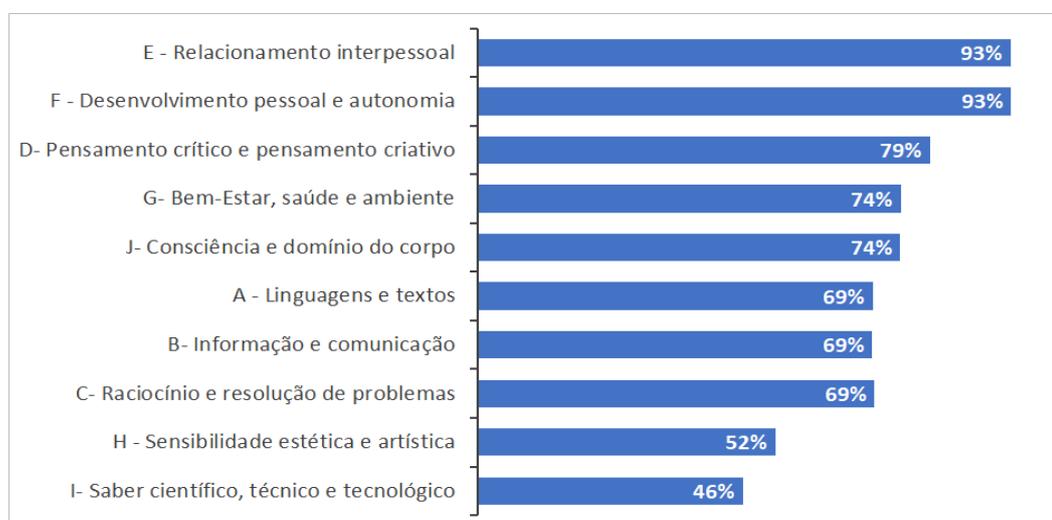
Figura 6. Prioridades de intervenção das áreas das medidas PDPSC (N=2731)



Fonte e autoria: PNPSE

Tendo em conta o foco principal da intervenção de cada medida PDPSC, as Escolas assinalaram as áreas de competências do Perfil dos Alunos (figura 7), verificando-se ligeira alteração face à tendência declarada no ano letivo anterior. Destaca-se o Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia registados em ambos os anos letivos como as duas áreas de competência assinaladas com maior intensidade (93%), assim como as áreas do Pensamento crítico e do pensamento criativo (79%), que ocupam o segundo lugar. As áreas de Bem-estar, saúde e ambiente e de Consciência e domínio do corpo, têm em 2021/22 maior expressão, com o terceiro valor percentual mais elevado (74%). As áreas de competências diretamente relacionadas com linguagem, comunicação e raciocínio e resolução de problemas apresentam-se logo de seguida com valores também muito expressivos (69%). Estes dados apresentam-se em consonância com os princípios subjacentes aos PDPSC.

Figura 7. Áreas de competência do Perfil dos Alunos nas medidas PDPSC (N=7632)<sup>4</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

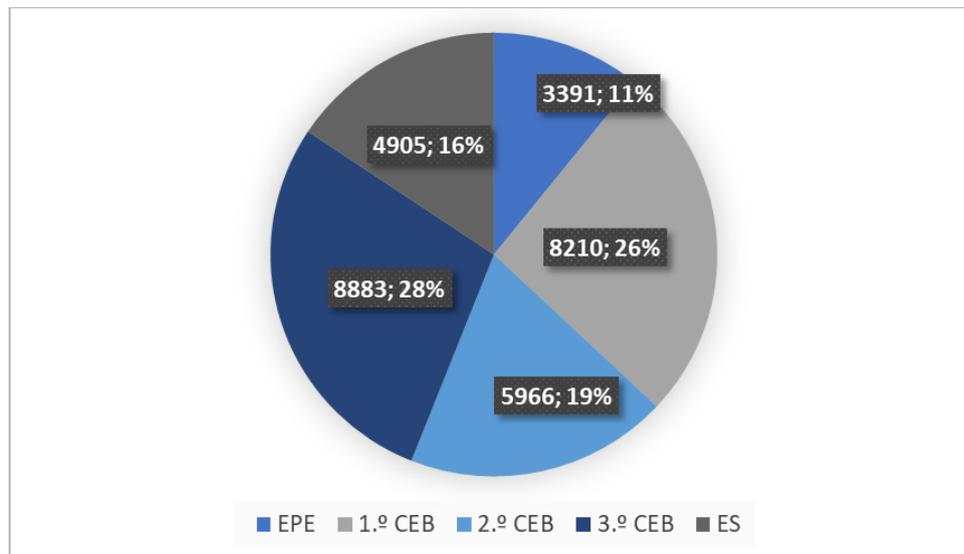
<sup>4</sup> O valor 7632 corresponde ao universo da amostra apurado pela inscrição de cada medida em pelo menos uma das subáreas de cada área do Perfil dos Alunos, podendo uma mesma medida inscrever-se em mais do que uma área.

## 2. Articulação das medidas

Na monitorização intermédia é declarado que a ação dos técnicos em atividade nas Escolas envolve diretamente nas medidas PDPSC um total de 31355 docentes<sup>5</sup>, em horário letivo e não letivo. Sublinhe-se que aquando da candidatura aos Planos, as Escolas previam envolver menos de 1000 docentes.

Mais de 30% dos docentes diretamente envolvidos nas medidas PDPSC trabalham com crianças e alunos da EPE e do 1.º ciclo (figura 8). De sublinhar também a forte incidência de professores envolvidos nos PDPSC, no 3.º ciclo, coincidindo com o facto deste ser o ciclo onde se regista um maior número de alunos em risco de retenção (50%) (vide figura 2).

*Figura 8: Distribuição dos docentes diretamente envolvidos nas medidas PDPSC, por ciclo de escolaridade (n= 31355)*



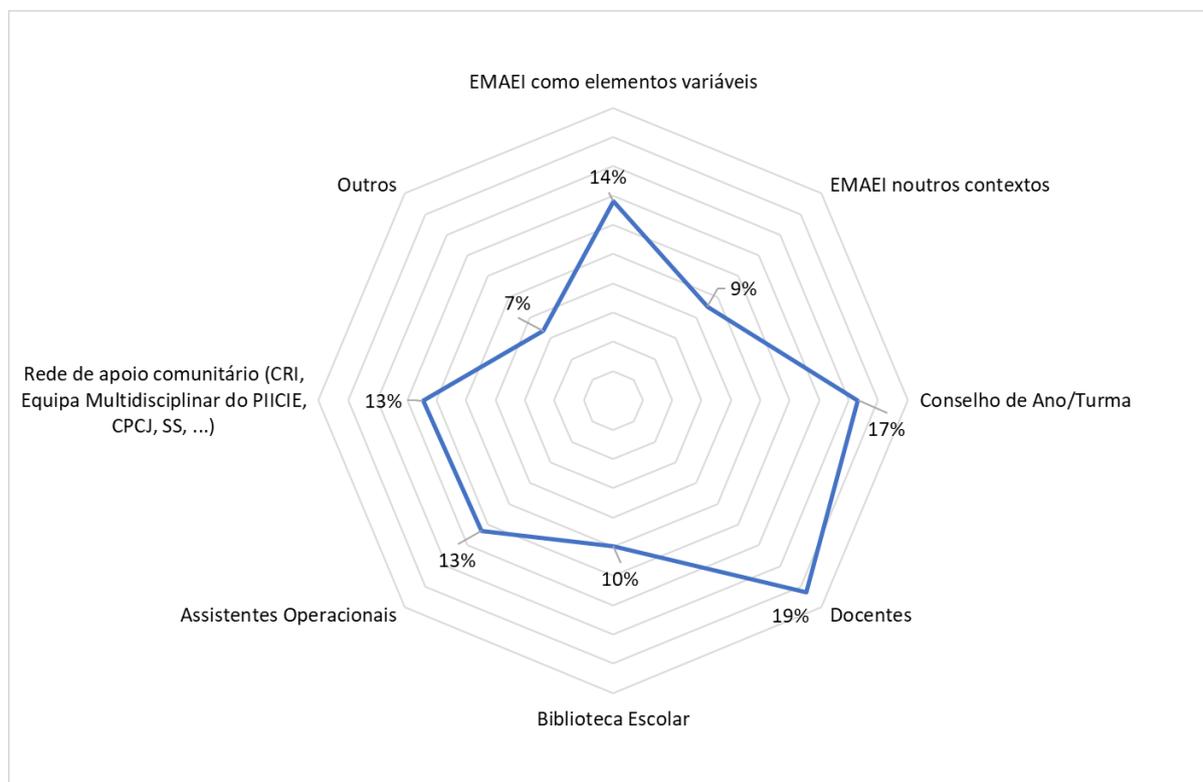
*Fonte e autoria: PNPSE*

Na implementação das medidas PDPSC surgem como elementos da Escola com maior número de indicações na existência de articulações com os técnicos especializados os docentes (19%), Conselhos de Ano/ Turma (17%) e Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) como elementos variáveis (14%). Observa-se ainda que as articulações mais relevantes a seguir são, quer com a rede de apoio comunitário (Centro de Recursos para a Inclusão, Equipas Multidisciplinares do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, Segurança Social, entre outras estruturas), quer com os assistentes operacionais, ambos com

<sup>5</sup> O número de docentes foi apurado por medida e por ciclo de ensino, podendo o mesmo docente ter sido contabilizado em cada escola mais do que uma vez, gerando o número cumulativo de 31355.

13%. Os dados exibidos estão em consonância com as conclusões anteriores e sustentam práticas de articulação como estratégia de ação nas abordagens educativas no âmbito dos PDPSC (figura 9).

Figura 9: Número de indicações de existência de articulação dos técnicos especializados com elementos da escola e da comunidade (n=4828)<sup>6</sup>



Fonte e autoria: PNPSE

<sup>6</sup> O número de docentes e de estruturas indicadas foi apurado por medida e por ciclo de ensino, podendo o mesmo ter sido contabilizado mais do que uma vez, gerando o valor cumulativo de 4828.

### 3. Recursos humanos

Nas 785 Escolas com medidas PDPSC em implementação, em março de 2022, estavam em funções 1169 técnicos especializados, com predominância de contratos a tempo inteiro. Uma vez que os contratos celebrados podem ser a tempo inteiro ou parcial, este universo corresponde a cerca de 982 (67%) de contratos de Emprego a Tempo Inteiro (ETI) — ver figura 10 —, o que não esgota o número de ETI inicialmente previsto (1046,5).

Figura 10. N.º de técnicos PDPSC em funções



Fonte de dados: DGAE | Autoria: PNPSE

No global, as especialidades dos técnicos em funções inscrevem-se nas áreas da psicologia, terapia da fala, ação social, informática, artes, animação e cultura e mediação (tabela 2), não existindo, portanto, alteração substantiva face aos PDPSC implementados em 2020/21, facto que se pode justificar pela predominância de contratos prorrogados, verificando-se por isso maioritariamente uma continuidade de medidas e áreas de intervenção que estão no terreno desde o ano letivo anterior. Esclarece-se que a categoria “Artista Residente/Técnico de Artes” integra, para além de artistas residentes, outros técnicos de artes performativas, visuais e audiovisuais, que desenvolvem igualmente medidas no domínio Artes, expressões e cultura. Na categoria “Outros”, representando 3% dos técnicos especializados, incluem-se contratações, sobretudo, nas áreas de terapia ocupacional, psicomotricidade, ciências da educação, sociologia e saúde.

Tabela 2. Técnicos em funções por especialidade

N.º	Especialidade
414	Psicólogo
164	Terapeuta da fala
118	Educador social
125	Assistente social
126	Técnico de informática
84	Artista residente/Técnico de artes (performativas, visuais, audiovisuais)
63	Animador cultural-social
37	Mediador
38	Outro (terapeuta ocupacional, psicomotricista, técnico de educação, sociólogo, nutricionista...)
1169	<b>Total</b>

Fonte de dados: DGAE | Autoria: PNPSE

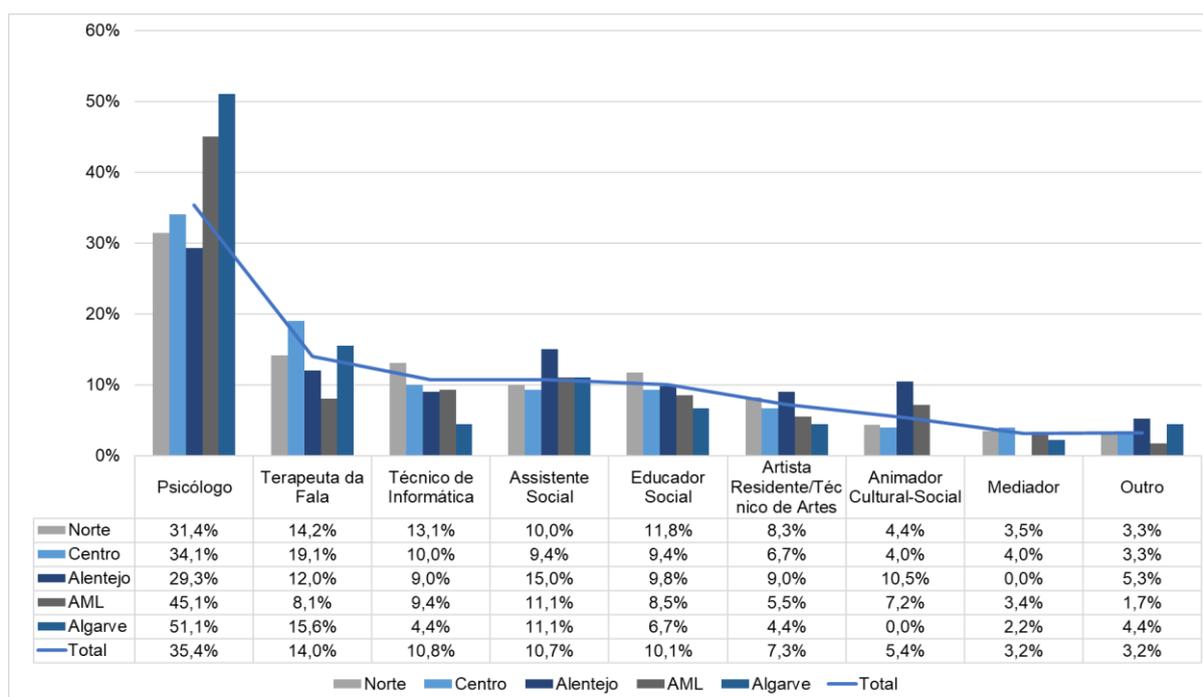
Os dados da tabela 2 evidenciam uma clara predominância de profissionais da área da psicologia, com 35% do total de técnicos em funções, seguindo-se os terapeutas da fala, com 14%. No estudo anteriormente publicado relativo à Ação Estratégica das Escolas Portuguesas no Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário dos Alunos Portugueses durante a Pandemia de Covid-19, referente aos PDPSC no ano letivo 2020/21, já se observava esta tendência, uma vez que mais de 50% dos planos inscreviam medidas cujo foco revelava uma forte preocupação com a promoção do desenvolvimento de competências nos domínios da leitura, escrita e comunicação. (Verdasca, et al, 2022)<sup>7</sup>. Estes dados estão em linha com o observado na figura 8, na qual se regista que mais de um terço dos docentes envolvidos nas medidas do Plano estão em trabalho direto na sala de aula da EPE e do 1.º ciclo.

Ao observar a distribuição das áreas de especialidade dos técnicos por região constata-se que na AML e na região do Algarve o número de psicólogos excede significativamente (mais de 10%) a percentagem nacional, enquanto que na região do Alentejo fica 6% aquém. No entanto, na região do Alentejo as áreas de especialidade de assistente social e animador cultural-social ficam acima da percentagem do Continente (figura 11).

<sup>7</sup> Verdasca, J., Neves, A., Fonseca, H., Fateixa, J., João, O., Procópio, M., & Magro, C, T. (2022). *A ação estratégica das escolas portuguesas no desenvolvimento pessoal, social e comunitário dos alunos durante a pandemia de COVID-19*. ME/PNPSE. <https://pnpse.min-educ.pt/estudo7>

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

Figura 11. Áreas de especialidade dos técnicos contratados por região



Fonte de dados: DGAE | Autoria: PNPSE

## 4. Acompanhamento e monitorização

No decurso dos meses de abril e maio de 2022 realizaram-se 57 sessões de acompanhamento online (ver apêndice 1) com a duração de 2 horas, destinadas a diretores e membros da direção, técnicos especializados, coordenadores, docentes envolvidos nas ações e outros membros da comunidade educativa, onde estiveram presentes 717 Escolas, incluindo 9 Escolas Artísticas e 14 Escolas Profissionais, representando 89% do universo das escolas públicas de Portugal Continental<sup>8</sup>. As Escolas foram convidadas a abordar, entre outros, os seguintes tópicos:

- a) Que tipo de intervenção está a ser realizada para colmatar que fragilidades;
- b) Com quem (docentes) articula especialmente o trabalho do técnico e que trabalho é realizado?
- c) Um ponto forte e um aspeto a melhorar (se for o caso).

Sugeriu-se ainda que a apresentação da Escola fosse assegurada pelos técnicos especializados contratados no âmbito dos PDPSC ou outro elemento a designar internamente.

Na organização de cada uma das 57 sessões houve uma intencionalidade de criação de grupos aleatórios de Escolas, promovendo a presença de Escolas de diversas tipologias (agrupamentos, escolas não agrupadas, artísticas e profissionais), de diversidade territorial (norte, centro, sul, litoral, interior), de dimensão variável, de contextos sociais distintos. Esta intencionalidade permitiu uma significativa partilha de projetos e de atividades que enriqueceram a troca de experiências e dinâmicas distintas nas sessões de trabalho, o que só foi possível devido ao facto de se ter organizado à distância. Esta condição poderá também ter determinado a elevada adesão das Escolas às sessões de acompanhamento.

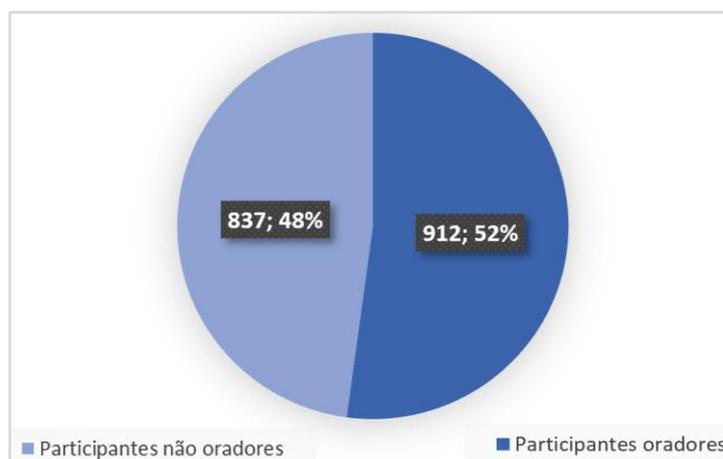
Cada sessão de acompanhamento contou com uma média de 31 profissionais da educação envolvidos, entre um máximo de 43 e um mínimo de 19, num global de 1749 participantes. Destes, 912 foram oradores nas sessões partilhando as práticas em curso no âmbito dos PDPSC (figura 12). Acresce que o universo de oradores é maioritariamente composto por técnicos especializados.

---

<sup>8</sup> O universo das escolas públicas em Portugal continental é de 809, distribuídas por x Agrupamentos de Escolas, x Escolas Não Agrupadas, x Escolas de Ensino Artístico Especializado e x Escolas Profissionais.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

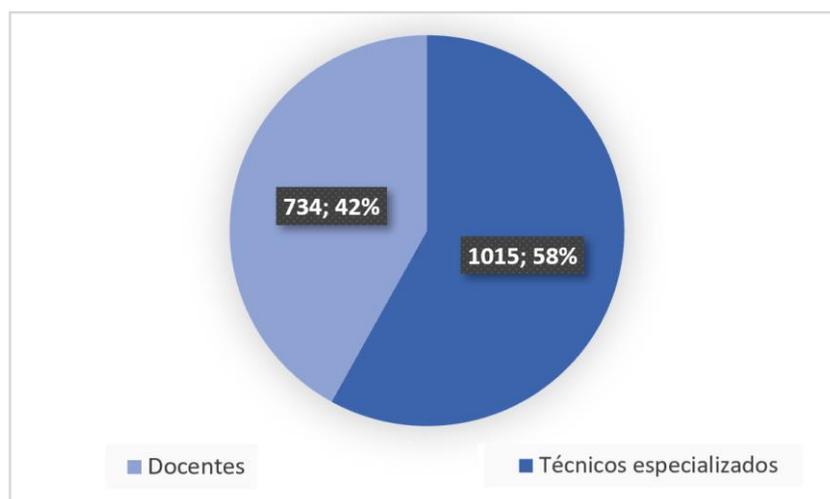
Figura 12. Participantes envolvidos nas sessões de acompanhamento  
PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1749)



Fonte e autoria: PNPSE

Nestas sessões de acompanhamento registou-se um expressivo envolvimento de técnicos especializados (58%) e de docentes (42%) o que indicia a existência de lógicas de ação colaborativa e práticas de articulação entre os diversos atores da comunidade educativa (figura 13).

Figura 13. Profissão dos participantes envolvidos nas sessões de acompanhamento  
PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1749)



Fonte e autoria: PNPSE

Quando analisamos os cargos dos docentes participantes (tabela 3) verificamos que estiveram presentes 558 lideranças de topo (diretores e membros da direção) e 131 lideranças intermédias (Coordenadores de Departamento, Ano, Escola, PDPSC, Serviço de Psicologia e Orientação, EMAEI e Grupo de Apoio a Alunos e Família), representando respetivamente, 76% e 18% do total (tabela 3). Regista-se ainda que mais de 40% dos docentes envolvidos nas sessões de trabalho são diretores de escola, o que sugere a relevância por eles atribuída à implementação do plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário e das suas medidas em curso. De facto, os diretores parecem ter-se apropriado das potencialidades deste plano, envolvendo equipas educativas alargadas que lhes permitiu conceber soluções customizadas.

Tabela 3. Cargos dos participantes envolvidos nas sessões de acompanhamento PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1755) <sup>9</sup>

Cargos	Docentes		Técnicos especializados	
	n.º	%	n.º	%
Diretores de AE/ENA, Presidentes de CAP	311	42%	-	-
Membros da Direção	247	34%	-	-
Lideranças intermédias (Coordenadores)	131	18%	33	3%
Professores bibliotecários	10	1%	-	-
Outros cargos	16	2%	5	1%
Sem cargos	22	3%	980	96%
<b>Total</b>	<b>737</b>	<b>100%</b>	<b>1018</b>	<b>100%</b>

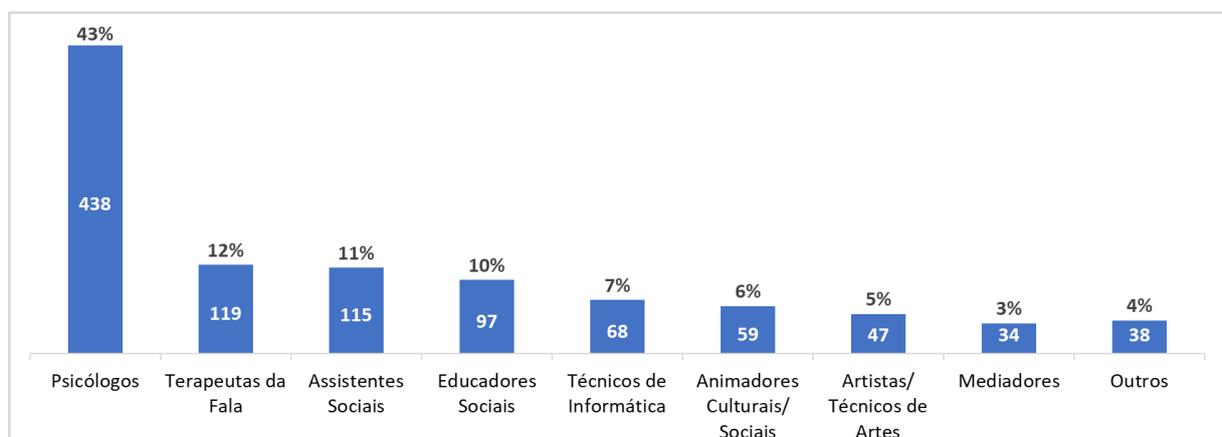
Fonte e autoria: PNPSE

<sup>9</sup> O total de 1755 decorre do facto de 6 participantes acumularem mais do que um cargo, justificando-se assim a diferença entre o número total de participantes e de cargos declarados.

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

A maioria dos técnicos especializados presentes foram psicólogos, 43% do total, seguidos dos terapeutas de fala (12%) e dos assistentes sociais (11%), de acordo com a figura 14, o que está em linha com a preponderância com as áreas de especialidade contratadas (vide tabela 2).

Figura 14. Tipologia de técnicos especializados envolvidos nas sessões de acompanhamento PDPSC no ano letivo 2021/2022 (n=1015)



Fonte e autoria: PNPSE

## 5. Exemplos de dinâmicas

No decurso do acompanhamento à implementação dos PDPSC no ano letivo 2021/22 foram recolhidos testemunhos de dinâmicas em curso nas Escolas. Listam-se abaixo, mais de duas dezenas de vídeos, editados pelo PNPSE, referentes a práticas, nas mais variadas áreas de intervenção dos PDPSC.

## 5.1 Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal

---



[Vídeo 12](#)

Trabalho sobre as emoções como: alegria, medo, tristeza, ciúmes, vergonha, raiva, calma, por forma a desenvolver a inteligência socioemocional em crianças da Educação Pré-Escolar.

**Psicólogo e Animador Cultural/Social**  
**Agrupamento de Escolas de Almeirim**



[Vídeo 11](#)

Sessões psicoeducativas em sala de aula com alunos do 1.º ciclo para trabalhar a autorregulação estimulando o autoconhecimento, o autocontrolo, habilidades sociais, comunicação e tomada de decisões responsáveis.

**Psicólogo**  
**Agrupamento de Escolas de D. Maria II, Braga**



[Vídeo 13](#)

Implementação do Programa Europeu de Resiliência (RESCUR) para alunos de 2.º ciclo, num total de 10 turmas intervencionadas dos 5.º e 6.º anos.

**Psicólogo**  
**Agrupamento de Escolas de Vieira de Araújo, Vieira do Minho**



[Vídeo 4](#)

Estimulação do desenvolvimento psicomotor e intervenção nos problemas detetados em crianças e alunos da Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico, tendo em conta a ausência de terapias na Unidade Local de Saúde e as dificuldades económicas das famílias.

**Psicomotricista**  
**Agrupamento de Escolas de Carrazeda de Ansiães**



[Vídeo 5](#)

Treino de competências sensório perceptivas, sociais, de comunicação, motoras e de práxis, cognitivas, e de AIVD (Atividades Instrumentais de Vida Diária) da Educação Pré-Escolar

**Terapeuta Ocupacional**  
**Agrupamento de Escolas de Alvito**

---

## 5.2 *Envolvimento familiar*

---



Estabelecimento de um canal de comunicação com as famílias de alunos com mais dificuldades no envolvimento escolar.

**Educador Social**  
Agrupamento de Escolas de Alfena, Valongo

[Vídeo 8](#)



Ida diária matinal dos técnicos, docentes e alunos mediadores de etnia cigana ao bairro desta comunidade para, em jeito de comboio, acompanhar todos os alunos da sua casa à escola e assim estimular a pontualidade e assiduidade.

**Assistente Social**  
Agrupamento de Escolas de Mães d'Água, Amadora

[Vídeo 9](#)



Apoio a todas as famílias e alunos. Colaboração com Educação para a Cidadania, em temáticas como ao relacionamento interpessoal, os valores, igualdade de género, consumo de substâncias e enquadramento legal. Ação para pais sobre a transição do ensino secundário para o ensino superior.

**Assistente Social**  
Agrupamento de Escolas de Miguel Torga, Sabrosa

[Vídeo 10](#)

### 5.3 *Envolvimento comunitário*

---



[Vídeo 7](#)

Reforço da consciencialização dos perigos da poluição dos mares e das soluções a adotar nesse sentido. Projeto interdisciplinar de Ciências e Artes que partindo de práticas de recolha de lixo na praia e da exploração dos materiais encontrados culmina na realização de intervenções artísticas e exposições com base nos materiais recolhidos.

**Animador Cultural/Social**

**Agrupamento de Escolas Dr. Ferreira da Silva, Oliveira de Azeméis**



[Vídeo 6](#)

Compromisso entre a comunidade, a arte e as pessoas. Registo, pelos técnicos, dos projetos interculturais e intergeracionais em curso.

**Técnico de Informática e Multimédia**

**Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro**

---

## 5.4 Literacia emergente, literacia da leitura e da escrita e comunicação

---



[Vídeo 14](#)

Desenvolvimento da literacia emergente com programa validado em contexto universitário. Permite transferência de conhecimentos entre os técnicos e os docentes da Educação Pré-Escolar em contexto de sala de aula.

**Psicologia**

**Agrupamento de Escolas de Vieira de Araújo, Vieira do Minho**



[Vídeo 15](#)

Estimulação de competências de consciência fonológica em 16 turmas da Educação Pré-Escolar e do 1.º e 2.º ano de escolaridade. Ação baseada na tríada Rastreio-Intervenção-Avaliação de impacto.

**Terapeuta da Fala**

**Agrupamento de Escolas de Valongo do Vouga, Águeda**



[Vídeo 16](#)

Trabalho sobre as dificuldades na articulação dos sons, linguagem (compreensão e expressão), motricidade orofacial, consciência fonológica, leitura e escrita, através de intervenção em grupo e/ou individual a partir de um plano delineado e avaliado semanalmente.

**Terapeuta da Fala**

**Agrupamento de Escolas General Serpa Pinto, Cinfães**



[Vídeo 17](#)

Aposta no desenvolvimento da literacia emergente na Educação Pré-Escolar. Utilização das ferramentas de Rastreio de Linguagem e Fala (RALF). Após as sinalizações são realizadas intervenções estimulando a linguagem oral e a consciência fonológica. Intervenção assente em bibliografia. Privilégio da prevenção terciária, face às primárias e secundárias.

**Terapeuta da Fala**

**Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Velho**

## 5.5 Multiculturalidade e cidadania

---



[Vídeo 22](#)

Integração de famílias de alunos estrangeiros na escola. Exposição de trabalhos sobre a cultura, os hábitos e a gastronomia dos diferentes países de origem dos alunos.

**Mediador Social**  
**Agrupamento de Escolas de Virgínia de Moura, Braga**

---

## 5.6 Artes, expressões e cultura

---



[Vídeo 1](#)

Expressão dramática e teatro para estimular o gosto pela leitura e pelas técnicas teatrais com alunos do Ensino Básico.

**Animador Cultural**  
**Agrupamento de Escolas de Rates, Póvoa de Varzim**

---



[Vídeo 2](#)

Metodologias específicas para aprendizagem de música instrumental para banda com alunos do 1.º ciclo (School Band).

**Técnico de Música**  
**Agrupamento de Escolas de Ermesinde, Valongo**

---



[Vídeo 3](#)

Metodologias específicas para aprendizagem da música (Orff) e canto coral com crianças da Educação Pré-Escolar e 1.º ciclo. Rap com alunos do 3.º ciclo.

**Técnico de Música**  
**Agrupamento de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira**

---

## 5.7 Literacia Digital

---



[Vídeo 21](#)

Desenvolvimento da literacia digital no 1.º ciclo: o primeiro contacto com o teclado e a integração das várias áreas curriculares recorrendo a ferramentas digitais.

**Técnico de Informática**  
**Agrupamento de Escolas de Ermesinde, Valongo**



[Vídeo 18](#)

Promoção do pensamento crítico e criativo e criação de conhecimento com alunos do ensino básico e secundário. Produção e publicação de vídeos on-line em inglês, participação em atividades de Domínios de Autonomia Curricular de Biologia e Geologia. Utilização de software variado como o Canvas, Gimp, PowerPoint, FlipSnack.

**Técnico de Informática**  
**Agrupamento de Escolas de João da Silva Correia, São João da Madeira**



[Vídeo 19](#)

Promoção da inter e transdisciplinaridade através do projeto BE-STREAM que desenvolve a literacia digital e científica nos alunos do 4.º ano de escolaridade.

**Técnico de Informática**  
**Agrupamento de Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo**



[Vídeo 20](#)

Estimulação do pensamento crítico e criativo e do saber científico e tecnológico, através da construção de uma estação espacial, de acordo com o Projeto Moon Camp promovido pela Estação Aeroespacial Europeia (ESA). Uso de softwares especializados como o Autodesk e o Airbus. Envolvimento das áreas de Ciências e das disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Visual e Educação Tecnológica.

**Técnico de Informática**  
**Agrupamento de Escolas Abel Salazar, Guimarães**

## Considerações finais

Os Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário criados em agosto de 2020 estão implementados, no ano letivo de 2021/22, em cerca de 97% das Escolas, o que representa um aumento de 13% de Escolas envolvidas face ao ano letivo transato.

De acordo com as declarações das Escolas aquando da monitorização intermédia, realizada em março de 2022, cerca de 400 mil alunos são alvo de intervenção dos PDPSC. As tipologias de medidas que este universo de Escolas assinalou como primeira prioridade relacionam-se com a Literacia digital, seguida da Literacia emergente, literacia da leitura e escrita e comunicação, do Estímulo à inteligência socioemocional e desenvolvimento pessoal e de medidas relacionadas com as Artes, expressões e cultura. Para a implementação das medidas PDPSC estão em funções nas Escolas 1169 técnicos especializados, correspondendo a 982 contratos de Emprego a Tempo Inteiro (ETI). A continuidade e o alargamento dos PDPSC no presente ano letivo, deu lugar a 858 prorrogações de contrato e a 311 novos contratos.

A implementação de medidas nas áreas anteriormente referidas, bem como em outras, como o Envolvimento familiar, Envolvimento comunitário, Multiculturalidade e cidadania e Mentoria e Tutoria impôs a contratação de técnicos especializados sobretudo de psicólogos, terapeutas da fala, educadores sociais, assistentes sociais, técnicos de informática, mediadores, artistas residentes e técnicos de artes, animadores culturais e sociais. Estes técnicos desenvolvem ações que visam a melhoria do bem-estar biopsicossocial e das aprendizagens de todos os alunos e assim suprir fragilidades detetadas pelas Escolas. Este trabalho é realizado em estreita articulação com mais de 300 mil docentes, os assistentes operacionais e as diferentes estruturas da escola e da comunidade, como a EMAEI, conselhos de turma/ano, Biblioteca Escolar e redes de apoio comunitário.

O envolvimento de um grande número de membros da direção, docentes e técnicos especializados nas 57 sessões de acompanhamento realça a importância da execução desses Planos no quotidiano das Escolas. Dos testemunhos registados nas sessões existe uma forte concordância no impacto positivo da execução do Plano. A diversidade de resposta focadas em estratégias próprias são um relevante contributo para a inclusão, a equidade e a melhoria do bem-estar social nos complexos tempos de pandemia.

O impacto das medidas PDPSC implementadas será avaliado pelas Escolas na monitorização final a realizar em julho de 2022, porém, tendo em conta os testemunhos dos participantes, docentes e técnicos, muitas são evidências declaradas desse impacto registadas nas mais de duas dezenas de vídeos que acompanham este relatório.

## Apêndice

Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

Sessão n.º	Dia	Hora	AE/ENA envolvidos	N.º de envolvidos
01	21 abril 2022	10h – 12h	Escolas de Pedome, Vila Nova de Famalicão Escolas Severim de Faria, Évora Escolas Fernão de Magalhães, Chaves Escolas Miguel Torga, Sabrosa Escolas Grão Vasco, Viseu Escolas de Valongo do Vouga, Águeda Escolas de Pegões, Canha e Santo Isidro, Montijo Escolas Vieira de Araújo, Vieira do Minho Escolas Paulo da Gama, Seixal Escola Secundária de Peniche Escolas de Fazendas de Almeirim, Almeirim Escolas Templários, Tomar	36
02	22 abril 2022	10h – 12h	Escolas D. Afonso Sanches, Vila do Conde Escolas de Trancoso Escolas Daniel Sampaio, Almada Escola Secundária do Bocage, Setúbal Escolas Rosa Ramalho, Barcelos Escolas de Estremoz Escolas de Vila Nova da Barquinha Escolas Manuel da Maia, Lisboa Escolas Navegador Rodrigues Soromenho, Sesimbra Escolas de Alcácer do Sal Escola Secundária da Quinta do Marquês, Oeiras Escolas Infante D. Henrique, Repeses, Viseu Escolas Elias Garcia, Almada Escolas de Montenegro, Faro Escolas de Santa Cruz da Trapa, São Pedro do Sul	31
03	03 maio 2022	10h – 12h	Escolas Eça de Queirós, Lisboa Escolas de Rates, Póvoa de Varzim Escolas de Castelo de Vide Escolas de Alfena, Valongo Escolas Luís António Verney, Lisboa Escolas de Parede, Cascais Escolas Pêro Vaz de Caminha, Porto Escolas de Santa Maria da Feira Escolas de Vila de Rei Escola Secundária de Palmela Escolas Luísa Todi, Setúbal	29
04	03 maio 2022	15h30 – 17h30	Escolas Coimbra Centro Escolas À Beira Douro, Gondomar Escolas de Almeida Escolas de Queluz-Belas, Sintra Escolas António Sérgio, Vila Nova de Gaia Escolas de Venda do Pinheiro, Mafra Escolas D. Afonso Henriques, Santo Tirso Escolas de Carregal do Sal Escolas de Alvide, Cascais	21
05	03 maio 2022	15h30 – 17h30	Escola Artística do Conservatório de Música do Porto Escolas da Madalena, Vila Nova de Gaia Escola Secundária Fernão Mendes Pinto, Pragal, Almada Escolas Ferreira de Castro, Oliveira de Azeméis Escolas Pinheiro e Rosa, Faro Escolas Alexandre Herculano, Santarém Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo, Leiria Escolas Júlio Dantas, Lagos Escola Profissional de Ciências Geográficas, Lisboa Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, Valadares, Vila Nova de Gaia Escolas da Moita Escolas n.º 1 de Serpa Escolas Artur Gonçalves, Torres Novas Escola Secundária Avelar Brotero, Coimbra	30
06	04 de maio 2022	10h – 12h	Escolas de Viso, Viseu Escolas General Humberto Delgado, Loures Escolas de Oliveirinha, Aveiro Escolas de Pardilhó, Estarreja Escolas de Pinheiro, Penafiel Escolas Mães d'Água, Amadora Escolas Dr. Mário Fonseca, Lousada Escolas José Belchior Viegas, São Brás de Alportel Escolas José Sanches e S. Vicente da Beira Escolas Infante D. Pedro, Penela Escolas de Penafiel Sudeste Escola Secundária Viriato, Abraveses, Viseu Escolas Padre João Coelho Cabanita, Loulé Escolas Professor Reynaldo dos Santos, Vila Franca de Xira Escolas Dr. Azevedo Neves, Amadora Escolas Dr. António Granjo, Chaves	39

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

07	04 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas José Afonso, Moita Escolas António Rodrigues Sampaio, Esposende Escolas de Carrazeda de Ansiães Escolas Rainha Santa Isabel, Carreira, Leiria Escola Secundária de São Pedro da Cova, Gondomar Escolas de Alpendurada, Marco de Canaveses Escolas de Eiriz, Paços de Ferreira Escolas de Miranda do Douro Escolas de Pevidém, Guimarães Escolas de Santo André, Barreiro Escolas Passos Manuel, Lisboa Escolas Manoel de Oliveira, Porto Escola Secundária Pedro Nunes, Lisboa Escolas de Vila do Bispo Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, Golegã</p>	19
08	04 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Paião, Figueira da Foz Escolas de São João do Estoril, Cascais Escolas Quinta de Marrocos, Lisboa Escolas Visconde de Juromenha, Sintra Escolas Eduardo Gageiro, Loures Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, Caldas da Rainha Escolas de São Lourenço, Valongo Escolas de Marco de Canaveses Escolas de Sertã Escolas Marquesa de Alorna, Lisboa Escolas do Bairro Padre Cruz, Lisboa Escolas de Pinhal de Frades, Seixal Escolas Gil Vicente, Guimarães Escolas de Miranda do Corvo</p>	25
09	04 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas n.º 2 de Beja Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo Escolas Gil Eanes, Lagos Escolas José Cardoso Pires, Amadora Escolas Coimbra Oeste Escolas de Caldas de Vizela, Vizela Escolas Almeida Garrett, Amadora Escolas de Santo António, Barreiro Escolas de Pinhel Escolas de Porto de Mós Escolas de Penalva do Castelo Escolas de Barrancos Escolas de Nisa</p>	29
10	05 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escola Secundária Professor Doutor Flávio F. Pinto Resende, Cinfães Escolas de Alandroal Escolas de Paço de Sousa, Penafiel Escolas Sophia de Mello Breyner, Vila Nova de Gaia Escolas de Ínfias, Vizela Escolas da Caparica, Almada Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra Escolas de Bemposta, Portimão Escolas Frei Gonçalo de Azevedo, Cascais Escolas do Barreiro Escolas Alberto Sampaio, Braga Escolas de Grândola Escolas de São João da Pesqueira</p>	36
11	05 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Ovar Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Braga Escolas Fernando Pessoa, Santa Maria da Feira Escolas da Sé, Guarda Escolas de Avis Escolas de Santo André, Santiago do Cacém Escolas de Sabugal Escolas Conde de Ourém, Ourém Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu Escolas da Senhora da Hora, Matosinhos Escolas Michel Giacometti, Sesimbra Escola Secundária Poeta Al Berto, Sines</p>	21
12	05 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Santa Marta de Penaguião Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira, Rio Maior Escolas de Meda Escolas de Lordelo, Paredes Escolas do Viso, Porto Escolas Leal da Câmara, Sintra Escolas de Aver-o-Mar, Póvoa de Varzim Escolas Professor Paula Nogueira, Olhão Escolas de Ílhavo Escolas de Vila Velha de Ródão Escolas de Lousada Oeste Escolas D. Maria II, Braga</p>	28

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

13	05 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas Francisco Simões, Almada Escolas de Barroelas, Viana do Castelo Escolas Dr. João Araújo Correia, Peso da Régua Escolas de Mundão, Viseu Escolas de Arouca Escolas Nuno de Santa Maria, Tomar Escolas de Alfornelos, Amadora Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais, Mirandela Escolas Visconde de Chancelheiros, Alenquer</p>	28
14	05 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Benfica, Lisboa Escolas Linda-a-Velha e Queijas, Oeiras Escolas de Salvaterra de Magos Escolas de São Bruno, Oeiras Escolas Guerra Junqueiro, Freixo de Espada à Cinta Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, Leiria Escolas Tomaz Pelayo, Santo Tirso Escolas D. João I, Moita Escolas n.º 2 de Serpa Escolas 4 de Outubro, Loures Escolas Braamcamp Freire - Pontinha, Odivelas Escolas Carlos Amarante, Braga</p>	27
15	06 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escola Secundária Gago Coutinho, Alverca do Ribatejo, Vila Franca de Xira Escolas de Escariz, Arouca Escolas n.º 1 de Beja Escolas de Mondim de Basto Escola Secundária João Gonçalves Zarco, Matosinhos Escolas Pintor José de Brito, Viana do Castelo Escolas Pedro Jacques de Magalhães, Vila Franca de Xira Escolas Clara de Resende, Porto Escolas de Mira Escolas da Abelheira, Viana do Castelo Escolas de Arruda dos Vinhos</p>	27
16	06 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas do Cadaval Escolas de Aveiro Escolas do Levante da Maia, Maia Escolas do Algueirão, Sintra Escolas D. Dinis, Santo Tirso Escolas de Canelas, Vila Nova de Gaia Escolas Joaquim de Araújo, Guilhufe, Penafiel Escolas Dr. Vieira de Carvalho, Maia Escolas de Muralhas do Minho, Valença Escola Secundária Manuel Cargaleiro, Amora, Seixal Escolas da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita</p>	27
17	06 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas da Azambuja Escolas de Sines Escolas de Vila Viçosa Escolas de Monchique Escolas Monte da Lua, Sintra Escolas de Sever do Vouga Escolas Dr. Júlio Martins, Chaves Escolas de Vila Cova, Barcelos Escolas de Montelongo, Fafe Escola Artística Soares dos Reis, Porto Escolas Padre António Martins de Oliveira, Lagoa</p>	24
18	09 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Viana do Alentejo Escolas de Almodôvar Escolas Dr. Alberto Iria, Olhão Escolas D. Carlos I, Sintra Escolas Ordem de Santiago, Setúbal Escolas de Ponte de Lima Escolas de Sampaio, Sesimbra Escolas Adelaide Cabette, Odivelas Escolas de Condeixa-a-Nova Escolas de Arronches Escolas Mouzinho da Silveira, Moita Escolas n.º 1 de Gondomar</p>	28
19	09 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Lima de Freitas, Setúbal Escolas de Cabeceiras de Basto Escolas Joaquim Inácio da Cruz Sobral, Sobral de Monte Agraço Escola Secundária Inês de Castro, Canidelo, Vila Nova de Gaia Escolas de Vale d'Este, Barcelos Escolas de Albufeira Poente, Albufeira Escolas de Aljezur Escolas José Saramago, Palmela Escolas D. Luís de Ataíde, Peniche Escolas Vale Aveiras, Azambuja Escolas Dr. Machado de Matos, Felgueiras Escolas de Alcanena</p>	29

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

20	09 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas das Olaias, Lisboa                  Escola Secundária Marquês de Pombal, Lisboa                  Escolas de Peniche                  Escolas Prof. Arménio Lança, Santiago do Cacém                  Escolas da Sé, Lamego                  Escolas de Cascais                  Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro                  Escolas Vasco Santana, Odivelas                  Escola Secundária de Paredes                  Escolas do Vale de São Torcato, Guimarães                  Escolas Sebastião da Gama, Setúbal                  Escolas de Mortágua                  Escolas Ferreira de Castro, Sintra                  Escola Secundária de Caldas das Taipas, Guimarães                  Escolas de Resende</p>	37
21	09 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas Pintor Almada Negreiros, Lisboa                  Escolas Padre Benjamim Salgado, Vila Nova de Famalicão                  Escolas da Trofa                  Escolas Eng. Nuno Mergulhão, Portimão                  Escolas de Mem Martins, Sintra                  Escolas de Anadia                  Escolas Manuel Teixeira Gomes, Portimão                  Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão, Lisboa                  Escolas Amadora Oeste, Amadora                  Escola Secundária de Penafiel                  Escola Secundária Filipa de Vilhena, Porto                  Escolas de Vale de Ovil, Baião                  Escola Artística António Arroio, Lisboa                  Escolas D. Pedro I, Vila Nova de Gaia                  Escolas Nuno Álvares, Castelo Branco</p>	29
22	10 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas do Restelo, Lisboa                  Escolas Ruy Belo, Sintra                  Escolas José Estêvão, Aveiro                  Escolas Júdice Fialho, Portimão                  Escolas da Trafaria, Almada                  Escolas Amadeo de Souza Cardoso, Amarante                  Escolas da Lousã                  Escolas de Paço de Arcos, Oeiras                  Escolas de Cister de Alcobça, Alcobça                  Escolas de Batalha                  Escolas de Arraiolos                  Escolas Escultor António Fernandes Sá, Vila Nova de Gaia</p>	27
23	10 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Vila Real de Santo António                  Escola Artística de Dança do Conservatório Nacional, Lisboa                  Escolas de Pedrógão Grande                  Escolas Dr. Bento da Cruz, Montalegre                  Escolas Latino Coelho, Lamego                  Escolas de Mafra                  Escolas de Nelas                  Escolas de Teixoso, Covilhã                  Escolas José Relvas, Alpiarça                  Escolas de Arga e Lima, Viana do Castelo                  Escolas D. Sancho II, Alijó</p>	23
24	10 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Alcoutim                  Escola Secundária de Paços de Ferreira                  Escolas José Afonso, Loures                  Escolas de Amares                  Escolas Coelho e Castro, Santa Maria da Feira                  Escolas de Castro Verde                  Escolas D. Maria II, Vila Nova de Famalicão                  Escolas de São Pedro da Cova, Gondomar                  Escolas Matilde Rosa Araújo, Cascais                  Escolas de Reguengos de Monsaraz                  Escolas José Maria dos Santos, Palmela                  Escolas Madeira Torres, Torres Vedras                  Escolas Miguel Torga, Sintra</p>	29
25	10 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Sabóia, Odemira                  Escolas de Celorico de Basto                  Escola Secundária Augusto Gomes, Matosinhos                  Escolas de Odemira                  Escola Secundária Rainha Santa Isabel, Estremoz                  Escolas do Cerco do Porto, Porto                  Escolas Cardoso Lopes, Amadora                  Escola Secundária Infanta D. Maria, Coimbra                  Escolas Poeta Joaquim Serra, Montijo                  Escolas de Mogadouro                  Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz                  Escolas de Marinhas, Salvaterra de Magos                  Escolas de Padrão da Légua, Matosinhos                  Escolas de Alvito                  Escolas Emídio Garcia, Bragança                  Escolas de Águeda</p>	41

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

26	12 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Luís de Camões, Lisboa                  Escola Secundária de Cacilhas-Tejo, Almada                  Escolas de Vila Pouca de Aguiar - Sul                  Escolas de Celorico da Beira                  Escolas da Nazaré                  Escolas de Colos, Odemira                  Escola Secundária Henrique Medina, Esposende                  Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima                  Escolas Irmãos Passos, Matosinhos                  Escolas de Argoncilhe, Santa Maria da Feira                  Escola Secundária da Boa Nova, Leça da Palmeira, Matosinhos                  Escolas Águeda Sul</p>	34
27	12 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas D. Pedro IV, Vila do Conde                  Escolas de Sátão                  Escolas da Alapraia, Cascais                  Escolas Campo Aberto, Póvoa de Varzim                  Escolas Dr. Manuel Laranjeira, Espinho                  Escolas de Vila Nova de Milfontes, Odemira                  Escolas de Alfândega da Fé                  Escolas Marinha Grande Poente                  Escolas Santa Bárbara, Gondomar                  Escolas de Alcochete                  Escolas Gabriel Pereira, Évora                  Escolas de Monserrate, Viana do Castelo                  Escolas Henriques Nogueira, Torres Vedras                  Escolas de Ferreira do Zêzere</p>	28
28	12 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Eng. Duarte Pacheco, Loulé                  Escolas do Alto da Azambuja                  Escolas de Moimenta da Beira                  Escolas Anselmo de Andrade, Almada                  Escolas Augusto Cabrita, Barreiro                  Escolas de Atougua da Baleia, Peniche                  Escolas de Paços de Brandão, Santa Maria da Feira                  Escolas de Pedrouços, Maia                  Escolas Abel Botelho, Tabuaço                  Escolas de Vidigueira                  Escola Secundária Arquitecto Oliveira Ferreira, Praia da Granja, Vila Nova de Gaia                  Escolas de Vimioso                  Escolas Marinha Grande Nascente                  Escolas do Sudeste de Baião                  Escolas Professor Lindley Cintra - Lumiar, Lisboa</p>	36
29	12 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Mirandela                  Escolas de Mora                  Escolas Miradouro de Alfazina, Almada                  Escolas Pedro Álvares Cabral, Belmonte                  Escolas Dr. Francisco Fernandes Lopes, Olhão                  Escolas Gonçalo Sampaio, Póvoa de Lanhoso                  Escolas de Oliveira de Frades                  Escolas de Monforte                  Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho, Lisboa                  Escolas n.º 3 de Rio Tinto, Gondomar                  Escolas a Sudoeste de Odivelas                  Escolas António Gedeão, Almada                  Escolas de Ourique                  Escolas de Guia, Pombal</p>	34
30	12 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas n.º 2 de Elvas                  Escolas Afonso de Paiva, Castelo Branco                  Escolas Fontes Pereira de Melo, Porto                  Escolas Conde de Oeiras, Oeiras                  Escolas de Airães, Felgueiras                  Escolas de Carvalhos, Vila Nova de Gaia                  Escola Secundária Dr. José Afonso, Arrentela, Seixal                  Escolas de Catujal - Unhos, Loures                  Escolas Alfredo da Silva, Sintra                  Escolas Infante D. Henrique, Porto                  Escolas Morgado de Mateus, Vila Real</p>	32
31	13 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Oliveira do Bairro                  Escolas Frei João de Vila do Conde, Vila do Conde                  Escolas de Almeirim                  Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Vagos                  Escolas de Gondifelos, Vila Nova de Famalicão                  Escolas Carolina Michaëlis, Porto                  Escola Secundária de Loulé                  Escola Secundária da Ramada, Odivelas                  Escola Secundária José Saramago, Mafra                  Escolas de Fernão do Pó, Bombarral                  Escolas Lapiás, Sintra                  Escolas de Vieira de Leiria, Marinha Grande</p>	29

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

32	13 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Gil Paes, Torres Novas Escolas da Quinta do Conde, Sesimbra Escolas de Vilela, Paredes Escolas Cidade do Entroncamento Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz Escolas de Gouveia Escolas de Marvão Escolas Verde Horizonte, Mação Escolas de Marrazes, Leiria Escolas de São João da Talha, Loures Escolas de Eiriz, Baião Escolas Fernando Pessoa, Santa Maria da Feira</p>	43
33	13 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escola Artística do Instituto Gregoriano de Lisboa Escolas da Abrigada, Alenquer Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Abrantes, Mouriscas, Abrantes Escolas Abel Salazar, Matosinhos Escolas de Coronado e Castro, Trofa Escolas de Campo, Valongo Escolas Álvaro Coutinho - o Magriço, Penedono Escolas de Santa Iria de Azoia, Loures Escolas de Manteigas Escolas Santos Simões, Guimarães Escola Secundária Quinta das Palmeiras, Covilhã</p>	27
34	16 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escola Profissional de Arqueologia do Freixo, Marco de Canaveses Escolas de Eixo, Aveiro Escolas Arquiteto Fernando Távora, Guimarães Escolas de São Martinho, Santo Tirso Escolas Miguel Torga, Amadora Escolas Dr. Ramiro Salgado, Torre de Moncorvo Escolas do Alto do Lumiar, Lisboa Escolas D. António Ferreira Gomes, Penafiel Escolas Pedro Alexandrino - Póvoa de Santo Adrião, Odivelas Escolas n.º 1 de Abrantes Escolas da Ericeira, Mafra Escolas Rio Novo do Príncipe, Cacia, Aveiro</p>	24
35	16 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Mosteiro e Cávado, Braga Escolas de Paredes de Coura Escolas Boa Água, Sesimbra Escolas das Taipas, Guimarães Escolas Soares dos Reis, Vila Nova de Gaia Escolas Dr. José Leite de Vasconcelos, Tarouca Escola Secundária Martins Sarmento, Guimarães Escola Secundária Campos de Melo, Covilhã Escolas Viseu Norte Escolas de Ribeirão, Vila Nova de Famalicão</p>	34
36	13 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Francisco de Arruda, Lisboa Escolas Pêro da Covilhã, Covilhã Escolas Escultor Francisco dos Santos, Sintra Escolas Professor Armando Lucena, Mafra Escolas de Portel Escolas de Caneças, Odivelas Escolas de Mourão Escolas Poeta António Aleixo, Portimão Escolas de Alhandra, Sobralinho e São João dos Montes, Vila Franca de Xira Escolas de Fronteira Escolas Rodrigues de Freitas, Porto Escolas D. Afonso III, Vinhais Escolas de Carnaxide, Oeiras Escolas Professor Ruy Luís Gomes, Almada Escolas de Branca, Albergaria-a-Velha Escolas Frei Heitor Pinto, Covilhã Escolas de Barcelos Escola Secundária Camilo Castelo Branco, Vila Real Escolas Padre António de Andrade, Oleiros</p>	42
37	16 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Alter do Chão Escolas Dr. Carlos Pinto Ferreira, Vila do Conde Escola Secundária de Pinhal Novo, Palmela Escolas de Rio Tinto, Gondomar Escolas de Aljustrel Escolas Nuno Gonçalves, Lisboa Escolas de Montemor-o-Velho Escolas Alfredo da Silva, Barreiro Escolas de Alvaiázere Escolas do Castelo da Maia, Maia Escolas Lima-de-Faria, Cantanhede Escolas de Freixo, Ponte de Lima Escolas de Vale de Milhaços, Seixal Escolas de Campo Maior Escolas de Carnaxide - Portela, Oeiras</p>	19

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

38	16 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa Escolas n.º 1 de Elvas Escolas de Valadares, Vila Nova de Gaia Escolas Rio Arade, Lagoa Escolas D. Dinis, Leiria Escolas n.º 2 de Abrantes Escolas Alto dos Moinhos, Sintra Escolas de Moinhos da Arroja, Odivelas Escola Secundária José Falcão, Coimbra Escolas de Paços de Ferreira Escolas Virgínia Moura, Guimarães</p>	26
39	17 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Redondo Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Alter do Chão Escolas de Castro Daire Escolas Sá de Miranda, Braga Escolas de Constância Escolas de Santa Maria Maior, Viana do Castelo Escolas de Penacova Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho, Seia Escolas Gonçalo Mendes da Maia, Maia Escolas de Ovar Sul Escola Básica e Secundária Quinta das Flores, Coimbra</p>	32
40	17 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Pombal Escolas do Bonfim, Portalegre Escolas de Canas de Senhorim, Nelas Escolas Oliveira Júnior, São João da Madeira Escolas n.º 3 de Elvas Escolas João de Deus, Faro Escolas de Corga do Lobão, Santa Maria da Feira Escolas de Vendas Novas Escolas do Carregado, Alenquer Escolas Aqualva Mira Sintra, Sintra Escolas do Fundão Escolas n.º 1 de Marco de Canaveses</p>	34
41	17 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Trigoal de Santa Maria, Braga Escolas Vergílio Ferreira, Lisboa Escolas de Loureiro, Oliveira de Azeméis Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro Escolas Luís de Sttau Monteiro, Loures Escola Secundária Dom Manuel Martins, Setúbal Escolas Josefa de Óbidos, Óbidos Escolas de Matosinhos Escolas de Santiago do Cacém Escolas de Lousada Escolas António Feijó, Ponte de Lima Escolas Abade de Baçal, Bragança Escola Secundária Adolfo Portela, Águeda Escolas de Esmoriz/Ovar Norte</p>	38
42	19 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Sousel Escola Secundária Jorge Peixinho, Montijo Escolas de Esgueira, Aveiro Escolas General Serpa Pinto, Cinfães Escolas Terras de Larus, Seixal Escolas Damião de Goes, Alenquer Escolas Dr. Bissaya Barreto, Castanheira de Pêra Escolas de Frazão, Paços de Ferreira Escolas Garcia de Orta, Porto Escolas de Vila Flor Escolas Rainha Santa Isabel, Pedrulha, Coimbra Escolas de Gavião Escolas Raul Proença, Caldas da Rainha Escolas de Maximinos, Braga</p>	30
43	19 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Fragoso, Barcelos Escolas de Oliveira do Hospital Escolas Gomes Monteiro, Boticas Escolas José Régio, Portalegre Escolas A Lã e a Neve, Covilhã Escolas de Vouzela e Campia Escolas de Samora Correia, Benavente Escolas D. Afonso III, Faro Escolas de Sande, Marco de Canaveses Escolas Manuel Ferreira Patrício, Évora Escola Secundária Rocha Peixoto, Póvoa de Varzim</p>	28

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

44	19 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Cister, Alcobaça                  Escolas de Torrão, Alcácer do Sal                  Escolas da Damaia, Amadora                  Escolas de Cuba                  Escolas Tenente Coronel Adão Carrapatoso, Vila Nova de Foz Côa                  Escolas Dr. José Domingues dos Santos, Matosinhos                  Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo, Peso da Régua                  Escolas de Macedo de Cavaleiros                  Escolas de Prado, Vila Verde                  Escolas Gualdim Pais, Pombal                  Escolas Carlos Gargaté, Charneca de Caparica, Almada                  Escolas de Fornos de Algodres                  Escolas de Melgaço</p>	32
45	19 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Almancil, Loulé                  Escolas de Seia                  Escolas do Sardoal                  Escolas de Murto                  Escolas de Briteiros, Guimarães                  Escolas de Póvoa de Lanhoso                  Escolas Póvoa de Santa Iria, Vila Franca de Xira                  Escolas Barbosa du Bocage, Setúbal                  Escolas de Álvaro Velho, Barreiro                  Escolas Fragata do Tejo, Moita                  Escolas Camilo Castelo Branco, Vila Nova de Famalicão                  Escolas João da Rosa, Olhão                  Escolas de Ourém                  Escolas de Mangualde</p>	38
46	20 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Vila Nova de Poiares                  Escolas de Amareleja, Moura                  Escolas de Terras de Bouro                  Escolas André Soares, Braga                  Escolas de São Teotónio, Odemira                  Escolas Marquês de Marialva, Cantanhede                  Escolas de Perafita, Matosinhos                  Escolas D. Maria II, Sintra                  Escolas de Ermesinde, Valongo                  Escolas Marcelino Mesquita do Cartaxo                  Escolas de Monção                  Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa, Amadora                  Escola Secundária de Camarate, Loures                  Escolas Professor António da Natividade, Mesão Frio                  Escolas Professor Óscar Lopes, Matosinhos</p>	28
47	20 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escola Secundária de Vila Verde                  Escolas Figueira Mar, Figueira da Foz                  Escolas Dr. Serafim Leite, São João da Madeira                  Escolas Coimbra Sul                  Escolas de Fafe                  Escola Profissional Agrícola Quinta da Lageosa, Aldeia do Souto, Covilhã                  Escolas de Góis                  Escolas de Portela e Moscavide, Loures                  Escolas do Montijo</p>	27
48	23 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Aquilino Ribeiro, Oeiras                  Escolas de Celeirós, Braga                  Escolas D. João II, Caldas da Rainha                  Escolas Afonso de Albuquerque, Guarda                  Escolas D. João II, Sintra                  Escolas de Camarate - D. Nuno Álvares Pereira, Loures                  Escolas Sidónio Pais, Caminha                  Escolas Miguel Torga, Bragança                  Escola Secundária da Amora, Seixal                  Escolas Marinhas do Sal, Rio Maior                  Escola Secundária de Amarante                  Escola Secundária José Régio, Vila do Conde                  Escolas Caranguejeira - Santa Catarina da Serra, Leiria</p>	27
49	23 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escola Básica da Ponte, Vila das Aves, Santo Tirso                  Escolas de Silves                  Escolas de Ponte da Barca                  Escolas de Santa Maria dos Olivais, Lisboa                  Escolas de Aباção, Guimarães                  Escolas de Estarreja                  Escolas Gonçalo Nunes, Barcelos                  Escolas Arqueólogo Mário Cardoso, Guimarães                  Escolas de Carcavelos, Cascais                  Escolas Gardunha e Xisto, Fundão                  Escolas de Figueiró dos Vinhos                  Escolas Soares Basto, Oliveira de Azeméis                  Escolas de Valdevez, Arcos de Valdevez                  Escolas de Arcozelo, Ponte de Lima                  Escolas de Paredes</p>	28

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

50	26 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Gaia Nascente, Vila Nova de Gaia Escolas de Coruche Escolas Padre João Rodrigues, Sernancelhe Escola Secundária de S. Lourenço, Portalegre Escola Secundária de Barcelinhos, Barcelos Escolas João Silva Correia, São João da Madeira Escolas de Ansião Escolas de Cercal do Alentejo, Santiago do Cacém Escolas Dr. António Augusto Louro, Seixal Escolas de Gafanha da Nazaré, Ílhavo Escolas Ribeiro Sanches, Penamacor Escolas Dr. Ferreira da Silva, Oliveira de Azeméis Escolas da Lixa, Felgueiras</p>	38
51	26 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escola Secundária São Pedro, Vila Real Escolas José Silvestre Ribeiro, Idanha-a-Nova Escolas de Ponte de Sor Escolas de Búzio, Vale de Cambra Escolas Gomes Teixeira, Armamar Escolas Aqua Alba, Agualva, Sintra Escolas de Vila Nova de Paiva Escolas São Martinho do Porto, Alcobaça Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento, Santo Tirso Escolas de Albergaria-a-Velha Escolas D. Afonso Henriques, Guimarães Escolas do Forte da Casa, Vila Franca de Xira</p>	37
52	26 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas Martinho Árias, Soure Escolas Professor Agostinho da Silva, Sintra Escolas de Arganil Escolas de Santa Comba Dão Escolas de Tondela Cândido de Figueiredo Escolas D. Dinis, Odivelas Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro Escolas Nun'Álvares, Seixal Escolas de Real, Braga Escolas Daniel Faria, Paredes Escolas Júlio Dinis, Vila Nova de Gaia Escolas Leonardo Coimbra - Filho, Porto</p>	37
53	26 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas do Monte da Caparica, Almada Escolas D. José I, Vila Real de Santo António Escolas Gândara-Mar, Tocha, Cantanhede Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Marco de Canaveses Escolas de Arrifana, Santa Maria da Feira Escolas de Idães, Felgueiras Escolas da Bobadela, Loures Escolas de Vagos Escolas Dr. Francisco Sanches, Braga Escolas de Borba Escolas Francisco de Holanda, Guimarães Escolas de Benavente</p>	29
54	30 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas Alexandre Herculano, Porto Escolas do Bom Sucesso, Vila Franca de Xira Escolas D. António de Ataíde, Vila Franca de Xira Escolas de Braga Oeste Escolas Sá da Bandeira, Santarém Escolas da Chamusca Escolas de Alvalade, Lisboa Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida, Espinho Escolas de Gafanha da Encarnação, Ílhavo Escolas de Monte da Ola, Viana do Castelo Escolas Dr. Flávio Gonçalves, Póvoa de Varzim Escolas de Vale do Tamel, Barcelos Escolas Domingos Sequeira, Leiria Escolas de Airães, Felgueiras</p>	38
55	30 de maio 2022	10h – 12h	<p>Escolas de Colmeias, Leiria Escola Secundária Alves Martins, Viseu Escolas Dr. Correia Mateus, Leiria Escolas de Fajões, Oliveira de Azeméis Escolas Padre Vítor Melícias, Torres Vedras Escolas de Proença-a-Nova Escolas de Montemor-o-Novo Escolas Eng. Fernando Pinto de Oliveira, Matosinhos Escolas de Couto Mineiro do Pejão, Castelo de Paiva Escolas D. Afonso Henriques, Santarém Escolas Professor Abel Salazar, Guimarães</p>	33

## Planos de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário

56	30 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Valongo                  Escolas João Villaret, Loures                  Escolas do Crato                  Escola Artística de Música do Conservatório Nacional, Lisboa                  Escolas Prof. Carlos Teixeira, Fafe                  Escolas D. António Taipa, Freamunde, Paços de Ferreira                  Escolas de Azeitão, Setúbal                  Escolas de Moura                  Escolas Henrique Sommer, Maceira, Leiria                  Escolas do Cônego Dr. Manuel Lopes Perdigão, Ourém                  Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Grândola                  Escolas Fernando Pessoa, Lisboa                  Escolas Tomás Cabreira, Faro                  Escolas Emídio Navarro, Almada                  Escola Secundária Almeida Garrett, Vila Nova de Gaia                  Escola Secundária de Felgueiras                  Escolas de Vialonga, Vila Franca de Xira</p>	41
57	30 de maio 2022	15h30 – 17h30	<p>Escolas de Sobreira, Paredes                  Escolas André de Gouveia, Évora                  Escolas Dr. Costa Matos, Vila Nova de Gaia                  Escolas de Ferreira do Alentejo                  Escolas D. Dinis, Lisboa                  Escolas da Lourinhã                  Escolas Patrício Prazeres, Lisboa                  Escolas de Tábua                  Escolas Cego do Maio, Póvoa de Varzim                  Escolas de Murça                  Escolas de Palmela                  Escola Secundária D. Dinis, Coimbra                  Escolas Figueira Norte, Figueira da Foz                  Escolas da Benedita, Alcobaça</p>	26