



Associação de Estudantes
Escola Superior Agrária de Coimbra
Fundada a 20 de março de 1982

Exmos.(as) Srs(as) Deputados(as),

Em resposta ao pedido de colaboração endereçado às AAEE, enviado a 9 de fevereiro de 2021, compete-nos, enquanto Associação de Estudantes da Escola Superior Agrária de Coimbra (AE ESAC), remeter a VVexa. as nossas posições e práticas realizadas dentro do contexto da nossa IES.

No enquadramento da educação inclusiva na nossa instituição, prestamos as seguintes informações.

1. As práticas e as respostas desenvolvidas para a inclusão dos alunos.

- a. Por forma a incluir todos os alunos na academia, são realizadas seguintes atividades, sempre com o respeito pela diferença de cada um:
 - i. A realização de apresentações da Associação e da IES num auditório para todos os novos alunos de licenciatura; outra para os novos alunos de mestrado e outra para os novos alunos de CTeSP;
 1. Devido às contingências impostas pela COVID-19, este ano esta ação foi adaptada e executada turma a turma;
 - ii. Realização de um GIVEAWAY, com o objetivo de colocar todos os estudantes a seguir as Redes Sociais da Associação, da Unidade Orgânica de Ensino (UOE) e do Politécnico de Coimbra(IPC);
 - iii. Atividades tipo Peddy-paper pelo *campus* da nossa UOE, relacionada com factos históricos, culturais, materiais e informativos da nossa IES.
 - iv. Realização de atividades relacionadas com os pilares da nossa Associação: Estrutural; Politico-educativo; Cultural e de Lazer; e Desportiva, onde também estão integrados os alunos com necessidades educativas especiais:
 1. Estrutural – atividades de manutenção do património material, cultural e histórico da nossa Associação;
 2. Politico-educativo – preparação de atividades de integração, Núcleos de Estudantes por Curso, defesa dos estudantes,
 3. Cultural e de Lazer – Tuna Mista; Núcleo de Estudantes para a realização de Atividades Equestres [**atividades no âmbito de desporto adaptado**]; Núcleo de Estudantes para a realização de Atividades no âmbito da Canicultura.
 4. Desportiva – Núcleos de Karaté e de Rugby, no âmbito formal e federado, IPC Cup (competição multidesportiva entre diferentes AAEE do IPC), participação nos CNU da FADU com equipas das diferentes AAEE do IPC;



Associação de Estudantes
Escola Superior Agrária de Coimbra
Fundada a 20 de março de 1982

- v. Existência de comissão de receção aos Novos Alunos (constituída apenas por alunos) que executa parte das atividades supramencionadas.
 - vi. Integração na região/cidade e comunidade:
 - 1. Executamos um passeio temático noturno que leva os Novos Alunos a conhecer a Cidade de Coimbra através de um percurso pedestre noturno.
- 2. A existência ou não de uma unidade de apoio ao aluno, particularmente em relação aos que têm necessidades educativas especiais.**
- a. Todas as informações do âmbito institucional e do âmbito da Ação Social são divulgadas pelas nossas Redes Sociais/Institucionais;
 - b. Loja do Aluno da AE ESAC, aberta de 2ª a 6ª feira das 9h às 18h, onde exercemos as funções de gabinete de apoio ao estudante onde existe um endereço de email disponível para dúvidas: gae.aeesac@esac.pt.
 - c. Existência no IPC de Gabinetes de Apoio aos Estudantes (GAE), um por UOE, constituídos por: uma assistente social, uma psicóloga, um docente e um estudante.
- 3. A disponibilização ou não de recursos específicos para apoio desses alunos, em termos humanos, de equipamento e de materiais.**
- a. Não existe um recurso específico para estes estudantes, sendo que é o GAE, que faz o atendimento, relatório e encaminhamento com atribuição de um professor-tutor, nos casos em que se verifica esta necessidade. Sempre que existem manifestas dificuldades de integração, a AE, através do seu representante no GAE, tem um papel fundamental e relevante na integração destes alunos;
 - b. Existe ainda um regulamento interno do IPC relativamente a estes estudantes, por inexistência de legislação específica relativamente à educação inclusiva no ensino superior.
- 4. As dificuldades e as necessidades sentidas na educação inclusiva.**
- a. Ausência de legislação específica no Ensino Superior, ao contrário do que se verifica até ao momento no ensino obrigatório em Portugal (até ao 12º ano de escolaridade);
 - b. Este facto leva a inúmeras dificuldades, nomeadamente nos casos em que são necessários recursos dispendiosos, não incluídos nos Orçamentos das IES, por exemplo:
 - i. Contratação de interpretes de Língua Gestual Portuguesa.
- 5. Os desafios.**
- a. Enquadrar as medidas para colmatar as dificuldades assinaladas no ponto 4, num quadro legislativo que contemple estas situações.
 - b. Existir uma transferência de informação destes alunos à Tutela e às IES, aquando do CNA.



Associação de Estudantes
Escola Superior Agrária de Coimbra
Fundada a 20 de março de 1982

- i. Isto servirá de modo a que as verbas associadas aos custos de alunos com NEE's no Ensino Superior, sejam contempladas em OE e consequentemente atribuídas às IES.
- 6. O apoio aos alunos em termos de inserção no mercado de trabalho.**
- a. Plataforma da AE ESAC para consulta de ofertas de Estágio e Emprego;
- 7. As propostas que considerem pertinentes, nomeadamente em termos legislativos.**
- a. Alargar as medidas da educação inclusiva e de acompanhamento aos alunos com NEE's, que já existem até ao Ensino Secundário ao Ensino Superior.

Esperamos que estas informações tenham sido úteis.

Com os melhores cumprimentos,

Coimbra, 26 de março de 2021,

O Presidente da Direção da AEESAC,



AEESAC
Associação de Estudantes
Escola Superior Agrária de Coimbra
dos Santos Tadiço