



# OBSERVATÓRIO DE SEGURANÇA ESCOLAR

CONHECER PARA INTERVIR

# Uma perspectiva abrangente :

- **acidentes escolares**
- **segurança alimentar**
- **prevenção de catástrofes (incêndios, terremotos, acidentes químicos)**
- **segurança das instalações**
- **violência na escola**
- **prevenção de incidentes nos percursos casa-escola**

# Objectivos do OSE

- **Desenvolver métodos para a monitorização e avaliação da segurança nas escolas**
- **Recolher informação e constituir uma base de dados de natureza não pessoal**
- **Produzir indicadores adequados ao conhecimento das situações de insegurança e violência nas escolas**

## Importância de uma informação mais fiável:

- **Melhor compreensão do tipo de problemas existentes**
- **Possibilidade de intervir atempadamente**
- **Melhor afectação de recursos**

Há uma razoável indefinição sobre o que considerar como violência na escola

- **Agressões**
- **Assaltos e roubos**
- **Uso ou venda de drogas**
- **Intimidações**
- **Incivilidades**
- **Indisciplina**
- **Destruição de bens**

# Os paradoxos...

- Visibilidade social vs. desconhecimento
- Fenómeno recente vs. fenómeno enraizado na escola desde sempre
- Unicidade do conceito vs. diversidade e complexidade de situações

# Exemplos destes paradoxos:

- Violência e minorias étnicas
- Muitas discrepâncias: das 34 escolas, 6 apresentam valores superiores a 75% e 10 apresentam valores inferiores a 25%

- Violência e insucesso escolar
- Muitas discrepâncias: das 34 escolas, 6 apresentam taxas de insucesso escolar inferiores a 10% e 8 apresentam valores superiores a 30%
- Das 34 escolas, apenas 2 coincidem com as 10 escolas da DREL em que se registam taxas de retenção mais elevadas (1º;2º;3º CEB)



Existem problemas com a informação disponível :

- **Os instrumentos de recolha utilizados demonstram diversas deficiências**
- **As escolas têm práticas muito diferenciadas de comunicação de ocorrências**

Dar passos para ultrapassar esta situação:

- **Conhecer de forma sistemática as condições de segurança nas escolas**
- **Clarificar e simplificar a comunicação de ocorrências de situações de violência nas escolas**

# Dois modelos de recolha de informação:

- **Um inquérito às condições e práticas de segurança nas escolas**
- **Um formulário electrónico para a participação de ocorrências de violência na escola**
- **Um inquérito à vitimação dirigido aos diversos intervenientes no processo educativo**

# Qual a situação actual?

- **Há uma ligeira tendência para o aumento das ocorrências registadas**
- **Não sabemos se esse aumento é real ou se resulta da maior visibilidade sobre o fenómeno**
- **Há uma maior preocupação dos serviços e escolas**

# Qual a situação actual

Acções contra pessoas: alunos, professores e funcionários, Escolas Básica Integradas, dos 2º e 3º Ciclos, do Ensino Secundário e Outros Estabelecimentos de Educação e Ensino 2003-2006

Ano	Alunos		Professores		Funcionários	
	Escola	Acessos	Escola	Acessos	Escola	Acessos
2003	1180 Contra integridade física	345 Contra integridade física	283 Ameaça, injúria, difamação e roubo	10 Contra a liberdade pessoal e a honra	280 Ameaça, injúria, difamação e roubo	35 Ameaça, injúria, difamação e roubo
2004	845 Contra integridade física	262 Contra integridade física	225 Contra a liberdade pessoal e a honra	10 Contra a liberdade pessoal e a honra	178 Contra a liberdade pessoal e a honra	10 Contra a liberdade pessoal e a honra
2004/05	1876 <i>Bullying</i>	411 Agressão	380 Injúria	23 Ameaça	460 Injúria	177 Roubo
2005/06	2160 <i>Bullying</i>	207 Agressão	326 Agressão	64 Agressão	715 Injúria	51 Injúria

## Acções contra património, DREL e DREN, Escolas Básica Integradas, dos 2º e 3º Ciclos, do Ensino Secundário e Outros Estabelecimentos de Educação e Ensino 2003-2006

	Norte			Lisboa		
	2003	2004 /2005	2005/ 2006	2003	2004 /2005	2005/ 2006
Roubo/furto sobre instalações e equipamentos	160	137	169	182	171	296
Vandalismo sobre instalações e equipamentos	228	157	277	154	171	268
Roubo/furto e vandalismo sobre bens de professores	30	13	20	47	32	47
Roubo/furto e vandalismo sobre bens de funcionários	12	19	4	50	21	22
Roubo/furto e vandalismo sobre bens de alunos	233	171	211	628	404	454

# Algumas observações:

- **os alunos são maioritários entre as vítimas** das ocorrências registadas. Os acessos à escola são os locais menos seguros para os alunos .
- **Acções contra o património** na Área Metropolitana de Lisboa e Porto/Norte, destacam-se, pelo número elevado, aquelas que afectam os **bens da escola**, o que contraria as ideias correntes que consideram o roubo de bens pessoais dos alunos como um facto corrente e massivo.