



PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS
Gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares

Ofº nº 10881/MAP -30 Dezembro 2010

Exma. Senhora
Secretária-Geral da
Assembleia da República
Conselheira Adelina Sá Carvalho

S/referência	S/comunicação de	N/referência	Data
--------------	------------------	--------------	------

ASSUNTO: RESPOSTA AO REQUERIMENTO N.º 1/XI/2ª

Encarrega-me o Ministro dos Assuntos Parlamentares de enviar cópia do ofício de 22 do corrente do Gabinete da Senhora Ministra da Educação, sobre o assunto supra mencionado.

Com os melhores cumprimentos,

O Chefe do Gabinete

Luís Guimarães de Carvalho

MO

V/Oº n.º 8042/MAP - 21 Setembro 10

**GABINETE do MINISTRO
dos ASSUNTOS PARLAMENTARES**

Entrada N.º 10141

Data 30 / 12 / 2010

Exmo. Senhor
Chefe do Gabinete de Sua Excelência
O Ministro dos Assuntos Parlamentares
Dr. Luis Carvalho
Palácio de S. Bento (AR)
1249-068 LISBOA

ASSUNTO: Resposta ao Requerimento n.º 1/XI/2ª, de 21 de Setembro de 2010

Em resposta ao Requerimento mencionado em epígrafe, apresentado pelo Sr. Deputado Miguel Tiago (PCP), encarrega-me Sua Excelência a Ministra da Educação de lhe remeter a seguinte informação:

1. A problemática relativa à existência de escolas do 1º ciclo localizadas em meios de forte regressão demográfica, isoladas, escolas de sala única, com um único professor e com um número reduzido de alunos constou da agenda política desde 1988 e foi objecto de negociações entre a administração central e as autarquias.
2. Para diminuir o impacto deste problema na qualidade do ensino-aprendizagem foram, nos últimos tempos, efectuadas várias intervenções visando o encerramento de escolas com número reduzido de alunos, o incremento da criação de centros escolares, o desenvolvimento de actividades de enriquecimento curricular, o transporte de alunos, as refeições escolares, o apetrechamento das escolas com equipamentos informáticos e o alargamento do seu horário de funcionamento. As medidas tomadas reflectiram-se sobre a generalização da escola a tempo inteiro e a requalificação da rede escolar.
3. No que respeita aos estabelecimentos dos ensinos básico e secundário houve necessidade de criar condições nas escolas para assegurar a escolaridade obrigatória de 12 anos, sendo, para isso, indispensável diversificar as ofertas formativas e assegurar um ambiente educativo de qualidade, possibilitando o acompanhamento dos alunos, desde o pré-escolar ao 12º ano; favorecer o desenvolvimento de um projecto educativo comum, promovendo uma melhor articulação curricular entre ciclos e níveis de ensino e adequar a dimensão e as condições das escolas.
4. A requalificação e a modernização das escolas têm por objectivo diminuir a desigualdade escolar, melhorar os padrões de qualidade dos edifícios das escolas, independentemente do local onde se integram.

5. Os contextos onde as escolas estão inseridas podem constituir factores de risco de insucesso e de abandono escolar, visto que a problemática socioeconómica tem influência nos resultados escolares dos alunos.
6. O reordenamento da rede pública cria condições mais propícias ao trabalho conjunto dos docentes, facilitando a criação de novas dinâmicas no funcionamento das escolas, e concebendo um novo conceito de escola tanto no âmbito da integração, articulação e rentabilização de recursos como na concepção do processo educativo como um processo sequencial interligado com o desenvolvimento local e social.
7. A agregação de unidades de gestão implicou um trabalho de articulação com a comunidade educativa, tendo sido ouvidos os directores e os presidentes dos conselhos gerais das anteriores unidades de gestão, bem como os Municípios.
8. Relativamente à Educação Especial, o princípio da escola inclusiva incluiu a integração dos alunos com necessidades educativas especiais nas escolas regulares e públicas, promovendo oportunidades no acesso e nos resultados escolares das crianças e jovens. Para a sua concretização verificou-se, nomeadamente, um incremento da formação de pessoal docente e não docente, no alargamento da rede do pré-escolar e investimento em materiais, equipamentos e outros recursos pedagógicos adequados aos alunos.

Lisboa, 22 de Dezembro de 2010

Com os melhores cumprimentos,

A Chefe do Gabinete

**Maria Helena
Fernandes
Caniço**
(Helena Caniço)

Assinado de forma digital por
Maria Helena Fernandes Caniço
DN: cn=Maria Helena Fernandes
Caniço, c=PT, o=Ministério da
Educação, ou=Gabinete da
Ministra da Educação
Dados: 2010.12.28 12:19:54 Z