

Fernanda Bastos Fernandes

De: Comissão 8ª - CECC XII
Enviado: terça-feira, 3 de Setembro de 2013 11:22
Para: Fernanda Bastos Fernandes
Assunto: Correio do Cidadão: Pedido de Audiência (com carácter de urgência)

De: <noreply@ar.parlamento.pt>
Data: 30 de Agosto de 2013 12:08:28 CEST
Para: <Jose.Castro@cds.parlamento.pt>
Assunto: Correio do Cidadão: Pedido de Audiência (com carácter de urgência)

Esta mensagem foi gerada automaticamente por um formulário existente no portal da Assembleia da República. Para responder a esta mensagem deve colocar no campo "Para..." o endereço antonia.vilar@comoiprel.pt

Para: José Ribeiro e Castro

Mensagem:

Excelentíssimo Senhor Deputado José Ribeiro e Casto (Presidente da Comissão Parlamentar da Educação)

Encarrega-me o Senhor Presidente da Câmara Municipal de Moura, José Maria Prazeres Pós-de-Mina, de solicitar, em nome da Comoiprel-Ciprl (entidade proprietária da Escola Profissional de Moura - EPM) uma reunião com a Comissão Parlamentar que V. Exa. preside, com carácter de urgência.

O assunto prende-se com o seguinte:

- A duas semanas da abertura do ano lectivo, a EPM, encontra-se perante o problema de não poder admitir alunos oriundos dos PALOP, com os quais mantemos relações há vários anos: Cabo Verde, S. Tomé e Príncipe, Angola e Guiné-Bissau, uma vez que, os mesmos, são considerados "não elegíveis".

Tendo, esta escola, constituída uma turma de 1º. ano com cerca de 20 alunos - cujos processos já estão em trânsito, e cuja ineligibilidade comprometerá a continuidade de vários postos de trabalho, solicitamos, assim, no âmbito das V. competências a referida reunião.

Em simultâneo, faremos o mesmo pedido junto da Comissão Parlamentar dos Negócios Estrangeiros, uma vez que, a presente matéria, também tem cabimento nesta Comissão, ficando ao critério de V. Ex^{as}. e de acordo com a V. disponibilidade de agenda, a possibilidade desta reunião ser conjunta.

Antecipadamente grata,

A Assessora da Direcção

Antónia Vilar Baião

contactos: 285 200060 // 925776177