



1

The slide features a green and grey abstract graphic on the left. The title 'Os Ortoptistas em Portugal' is centered at the top in a large, bold, black font. Below the title is a bulleted list of information:

- 60 anos de actividade - SNS
- 847 Profissionais - ACSS
- DLs 261/93 – 24/7 e 320/99 - 11/8
- 720 Associados - APOR
- APOR – Integra a OCE
(Orthoptistes de la Communauté Européenne)
- Integra a IOA
(International Orthoptics Association)

2

Perfil Funcional

3

Perfil Académico

Referencial de Competências Académicas - Licenciatura em Óptica / Licenciatura em Óptica e Ciências da Visão

Integrado no referencial: [referencial_ortoptico.pdf](#) | [referencial_cv.pdf](#) | [referencial_cv_cv.pdf](#)

Versão: 2021

1 - Conhecimentos

- a) Anatomia, fisiologia, fisiologia e patofisiologia do corpo humano e sua relação com a função de olho;
- b) Princípios da anatomia e fisiologia da transmissão de informação entre o olho e o cérebro;
- c) Relação entre a função biológica das células sensoriais, adaptativa e de resto;
- d) Função visual e suas relações com outras funções cognitivas, representatividade no cérebro, processamento, memória, atenção, aprendizagem e outras;
- e) Mecanismos de adaptação ao ambiente visual, mecanismos sensoriais e cérebro integrador, sistemas de processamento visual, sua variação lâmina e fotoperíodo, tempo em canto e moduladores de sistema visual e cognição dos mesmos sistemas;
- f) Função visual e suas relações com outras funções cognitivas, representatividade no cérebro;
- g) Princípios da fisiologia e da utilização da terapêutica de drogas e terapias de óptica e terapêutica no tratamento de funções visuais e das alterações de mesma;
- h) Princípios da fisiologia visual e das alterações de mesma e seu tratamento;
- i) Princípios sensoriais e sua comunicação para a realização de exames clínicos e de processos de medição;
- j) Fundamentos da medição de resultados com diferentes validade/validade entre elas;
- k) Desenvolvimento da atenção na abordagem e proteção para o setor visual;
- l) Mecanismos e comprometimento da profissão a nível social e interdisciplinar;
- m) Aprendizagem e ensino de competências profissionais e éticas;
- n) Tecnologias haptosegmentais e haptosegmentos para o sistema de transmissão de informações (materiais visuais);
- o) Investigação, prática terapêutica e respostas empoderadoras (socio + legal);
- p) Materiais didáticos e seu funcionamento de classe.

2 - Aptidões

- a) Identificar e realizar os exames/áreas mais apreciadas na diagnóstico, tratamento e medição de funções visuais;
- b) Fazer a leitura correta das adaptações das estruturas de vista, função visual, mecanismos sensoriais e mecanismos neuropsicológicos;
- c) Identificar e aplicar as terapias relevantes, terapêutica de funções de visão e optometria, promovendo melhoria funcional;

* BPICT = Instituto Superior de Preservação da Saúde do Infante VASP - Instituto Teófilo Góes | Sociedade Portuguesa

- d) Identificar e interpretar estatísticas complementares para avaliação de função visual, estruturas neuroanatomofisiológicas da sistema visual e medição de estruturas nervosas do sistema visual;
- e) Realizar a interpretação das estruturas nervosas do sistema visual;
- f) Identificar e interpretar os resultados das medições de validade/validade entre elas;
- g) Pensar e aplicar pregrupos biomedicinais específicos de medição e validação visuais e medição de validade visuais;
- h) Utilizar e interpretar estatísticas complementares para avaliação de função visual em estudo ou para definição visual;
- i) Colaborar em programas de saúde visão e estratégia, saúde e profissional de pessoas com deficiência visual, cegos e/ou deficientes visuais e autonomia funcional/reduzida e qualidades de vida;
- j) Participar em grupos de trabalho e/ou comissões de trabalho dentro de instituições, associações, conselhos de transição ou de promoção de vulnerabilidade, em função das suas competências pláticas;
- k) Realizar ações de sensibilização, programar e liderar a promoção de ambientes de promoção da inclusão social e familiar;
- l) Desenvolver reflexões das etapas preventivas e/ou programas terapêuticas implementados;
- m) Colaborar em áreas de ensino de ciências sócio-ambientais, tanto em nível de normas de segurança quanto de sustentabilidade;
- n) Desenvolver a capacidade de medição das estruturas e haptosegmentos;
- o) Admover a atenção visual em função de comportamento humano e as bases psicobiológicas da orientação visual e deficiência visual;
- p) Organizar e/ou participar em projetos multidisciplinares da pesquisa e investigação;
- q) Desenvolver a capacidade de ensinar e transmitir em grupo, integrar em equipes interdisciplinares;
- r) Informar e dar orientações profissionais aos clientes e seus familiares.

3 - Atitudes:

- a) Tocar estruturas ópticas apropriadas fundamentando-as no conhecimento das Ciências da Visão e da fisiologia;
- b) Admover e contemporaneamente através de um desempenhamento profissional responsável (b) honradez e integridade;
- c) Exercer as competências profissionais num nível responsável e autónoma, baseado no respeito pelas normas profissionais e éticas;
- d) Oferecer respostas e soluções personalizadas no respeito das leis;
- e) Oferecer e qualificar a prática profissional, integrar pregrupos de audição, audição, investigar, utilizar a avaliação (audiófica), auditoria, medição e ampliar os conhecimentos (audição e prática, contribuindo para a desenvolvimento continuo de profissão,
- f) Comunicação eficiente e clara e trabalhar em grupo, integrar entre equipes multidisciplinares.

4

Preocupações Actuais e Perspectivas Futuras...

- Ainda: nº muito reduzido de Ortoptistas nos cuidados primários da saúde da visão.

ARS	Ortoptistas (2020)
Norte	7
Centro	3
Lisboa e VLT	5
Alentejo	2
Algarve	2
TOTAL	19

Nota: há alguns Ortoptistas destacados a partir de outros ACeS ou de Hospitais da respectiva área de intervenção.
Em muitos casos, um só ortoptista desenvolve a sua actividade em 2 ou 3 ACeS.

ENSV - a implementar até 2020
(desp. nº 1696/2018, DR nº 35/2018, Série II = 15/2)

"Tendo em conta o número de ACeS e a respectiva população das suas áreas de influência, serão necessários entre 80 e 90 novos TSDT - Ortoptistas) (Quadro 10)"

Região	AcceS / 1 Ortoptista / área de intervenção
Norte	25
Centro	12
Lisboa e Vale do Tejo	36
Alentejo	5
Algarve	3
Total	81

Quadro 10. Número de técnicos superiores de diagnóstico e terapêutica - Ortoptistas (ACeS/Região)

5

Preocupações Actuais e Perspectivas Futuras...

- Maior intervenção nos CSP
 - Rastreios de base populacional
 - Sensibilizar a população para cuidados da saúde da visão e promoção da saúde
 - Articulação com o Médico de MGF

VANTAGENS ?...

6

Preocupações Actuais e Perspectivas Futuras...

Intervenção do Ortoptista em ações de promoção da saúde e prevenção da doença ocular:

- **Rastreios de base populacional**, em todas as faixas etárias, destinado a afeções/doenças do aparelho visual com elevada morbilidade: rastreio visual infantil (ambliopia e estrabismo), retinopatia diabética, glaucoma, degenerescência macular ligada à idade.
- Sensibilizar a população para cuidados da saúde da visão e promoção da saúde,

7

Preocupações Actuais e Perspectivas Futuras...

Colocação de Ortoptistas nos ACeS, possibilitaria ainda:

- Colaborar com o médico de saúde familiar / saúde pública;
- Fornece informações válidas e objectivas, de forma a melhor classificar a prioridade no pedido de consulta de oftalmologia;
- Criação de protocolos de observação validados e articulados com o serviço de oftalmologia do hospital da zona;
- Resolução imediata de situações alterações de menor complexidade.
- Manuseamento de equipamento de rastreio e diagnóstico (*competência académica e legal - Ortoptistas*) – Aquisição de equipamentos (PRR).

8

Preocupações Actuais e Perspectivas Futuras...



- Maior celeridade ao acesso aos cuidados de saúde da visão oferecidos pelo SNS (evitando, também que a população recorra a outros profissionais fora da área da saúde (com lig. actividade comercial), com as potenciais consequências em termos de riscos para a saúde pública;
- Redução de custos relacionados com a evolução dos processos patológicos.

9

Grata pela vossa atenção!



Aldina Reis, Opt, PhD

Licenciada em Ortóptica

Mestre em Ciências da Visão

Doutorada em Ciências da Saúde

Professora Adjunta da ESTeSL (Ap.) - Inst. Politécnico de Lisboa

Investigadora Integrada no CIBIT - Fac. Medicina, Univ. Coimbra

Investigadora Colaboradora no H&TRC - ESTeSL/IPL

Presidente da APOR - Associação Portuguesa de Optometristas

Representante da APOR no FTS - Fórum Tecnologias da Saúde

Representante de Portugal na IOA - International Orthoptic Association

presidente@apor-optometristas.com.pt

10