

DGEstE – DIREÇÃO SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
Agrupamento de Escolas Manuel Ferreira Patrício, Évora
Escola Básica Manuel Ferreira Patrício

AVALIAÇÃO INTERNA 2018/19

Monitorização

1.º Período

Resultados Escolares

Évora, fevereiro de 2019

Índice

1. Introdução.....	3
2. Metas e Indicadores de avaliação considerados.....	4
3. Resultados Escolares de 1º período.....	6
3.1. Taxa de insucesso escolar, por ciclo/ ano de escolaridade.....	6
3.2. Sucesso/Insucesso, por ano e por disciplina.....	13
3.3. Percentagem de alunos com classificações positivas em todas as disciplinas, por ciclo.....	18
3.4. Percentagem de alunos com classificações apenas com Bom e Muito Bom (1º ciclo) ou 4 e 5 (2º e 3º ciclos).....	20
3.5. Sucesso em matemática e português nas turmas intervencionadas com Coadjuvações Pedagógicas.....	21
4. Considerações finais.....	24
5. Anexos.....	25
Anexo 1 – Taxa de insucesso por turma.....	25
Anexo 2 – Número de negativas por turma.....	27
Anexo 3- Número de alunos com ASE por turma/ano e escola.....	29
Anexo 4- Habilitações Encarregados de Educação.....	31
Anexo 5 – Percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas por turma.....	34
Anexo 6 – Percentagem de alunos com classificações 4 e 5 (2º e 3º ciclos).....	36

1. Introdução

O Projeto Educativo é o documento orientador de toda a prática educativa do Agrupamento, sendo por isso de primordial importância ter sempre presente os princípios e objetivos gerais nele expressos, de acordo com as problemáticas diagnosticadas e com as metas propostas para o insucesso/sucesso educativo dos alunos, e com particular atenção, para o absentismo e o abandono escolar.

Como o Agrupamento de escolas Manuel Ferreira Patrício também integra um território Educativo de Intervenção prioritária (TEIP), as orientações TEIP são desenvolvidas e aprofundadas através do seu Plano Plurianual de melhoria (PPM), por forma a adequar as ações as necessidades do Agrupamento.

Os resultados escolares obtidos refletem e norteiam a ação de toda a comunidade escolar e educativa.

Estes resultados permitem à equipa de Avaliação Interna dispor de elementos que ajudam a monitorizar periodicamente, e avaliar o sucesso/insucesso dos nossos alunos, a partir dos objetivos, atingidos e não atingidos, nas várias áreas curriculares.

Este documento pretende ser uma base de trabalho, que orienta a reflexão partilhada, que ajuda a decidir e a orientar estratégias que permitam potenciar as aprendizagens, além de que, os resultados do 1º período permitem uma comparação com as metas contratualizadas relativamente a vários indicadores dos resultados escolares.

No ano letivo 2018/2019 todas as turmas de 1º ciclo e a maioria das turmas dos 2º e 3º ciclos são intervencionados no âmbito TEIP, com Coadjuvações pedagógicas, cujos principais objetivos são colmatar dificuldades e incutir hábitos de trabalho e estudo para o futuro. Este apoio visa também consolidar aprendizagens referentes aos ciclos anteriores e reforçar as aprendizagens no início da escolaridade, no intuito de promover o sucesso escolar dos alunos.

2. Metas e Indicadores de avaliação considerados

A análise realizada é meramente estatística e não contempla variáveis subjetivas explicativas do sucesso/ insucesso dos alunos. Esta baseia-se nas 3 menções: Insuficiente, Suficiente, Bom/Muito Bom atribuídas nas várias áreas disciplinares do 1.º ciclo, e nos níveis obtidos pelos alunos nas várias disciplinas do 2.º e 3.º Ciclos.

Metas Gerais

As metas a considerar, classificadas entre metas gerais e metas associadas às ações TEIP são as seguintes:

		Indicador	Meta	Valor 1º Período	Desvio à meta
Sucesso escolar na Avaliação Interna	1.º Ciclo	A - Taxa de insucesso escolar	7,50% (tolerância máx)	3,57%	3,93%
		B - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	86,54% (valor mín)	71,17%	15,37%
	2.º Ciclo	A - Taxa de insucesso escolar	10,00% (tolerância máx)	20,95%	10,95%
		B - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	71,63% (valor mín)	55,34%	16,29%
	3.º Ciclo	A - Taxa de insucesso escolar	10,00% (tolerância máx)	23,16%	13,16%
		B - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	68,06% (valor mín)	37,89%	30,17%

Metas associadas às ações TEIP

	Indicador	META	Valor 1º período
1º Ciclo	Taxa de sucesso português (todas as turmas intervencionadas)	Promover um aumento de 2% na evolução de resultados em relação aos alunos intervencionados.	86,8% 84,8%
	Taxa de sucesso matemática (todas as turmas intervencionadas)		89,3% 87,3%
2º Ciclo	Taxa de sucesso português (turmas intervencionadas-5ºA, 6ºA, 6ºF)	Promover um aumento de 2% na evolução de resultados em relação aos alunos intervencionados.	94,1% 92,1%
	Taxa de sucesso matemática (turmas intervencionadas- 5ºB, 5ºC, 5ºF-PCA, 6ºC, 6ºE, 6ºG-PCA)		64,6% 62,6%
3º Ciclo	Taxa de sucesso português (todas as turmas de 3º ciclo)	Promover um aumento de 2% na evolução de resultados em relação aos alunos intervencionados.	89,1% 87,1%
	Taxa de sucesso matemática (todas as turmas de 3º ciclo- exceto 9ºC)		66,8% 64,8%

Indicadores de Avaliação

Os dados relativos aos níveis, por ano de escolaridade, por turmas e por ciclo foram recolhidos a partir do programa GIAE. Foram consideradas neste estudo todas as turmas do 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino regular e as turmas do PIEF de 1º, 2.º e 3.º Ciclos, Turmas de PCA de 5º ano e 6º ano e Curso de Educação e Formação (CEF) de 8º ano.

Os indicadores de avaliação considerados no estudo, em todos os ciclos de ensino, são os seguintes:

➤ **Taxa de insucesso escolar** - calculada com base no número de alunos que ficaram retidos, relativamente ao total de alunos do ano de escolaridade ou ciclo. As disciplinas de Educação Moral e Religiosa e de Oferta Complementar, no ensino básico, bem como o Apoio ao Estudo, no 1.º ciclo, não são consideradas para efeitos de transição de ano e aprovação de ciclo.

Utilizando o GIAE foi ainda possível retirar informações pertinentes que propomos para possível análise posterior, como é o caso dos indicadores seguintes:

- Frequência de diferentes níveis negativos por ano de escolaridade
- Por turma:
Taxa de insucesso; Percentagem de alunos que beneficiam de Apoio Social Escolar (ASE); Habilitações literárias dos Encarregados de Educação.
- Relação entre o índice de Insucesso e turmas com número de Ocorrências disciplinares (só 2º e 3º ciclo)

➤ **Taxa de insucesso por disciplina** - calculada com base no número de alunos que obtiveram níveis/ menções inferiores a três/ suficiente relativamente ao total de alunos inscritos na disciplina.

➤ **Percentagem de alunos com classificação positiva em todas as disciplinas** - calculada com base no número de alunos que não obtiveram classificações negativas (níveis/ menções inferiores a três/ suficiente), relativamente ao total de alunos do ano de escolaridade ou ciclo.

➤ **Percentagem de alunos com classificações apenas com Bom e Muito Bom (1º ciclo) ou 4 e 5 (2º e 3º ciclos)** - calculada com base no número de alunos que só obtiveram classificações de Bom e Muito Bom (1º ciclo) ou 4 e 5 (2º e 3º ciclos), relativamente ao total de alunos do ano de escolaridade ou ciclo.

➤ **Taxa de sucesso em matemática e português, nas turmas intervencionadas** – calculada com base no número de alunos com nível superior a 2, ou insuficiente, nas disciplinas de matemática e português, relativamente ao total de alunos das turmas com coadjuvações pedagógicas.

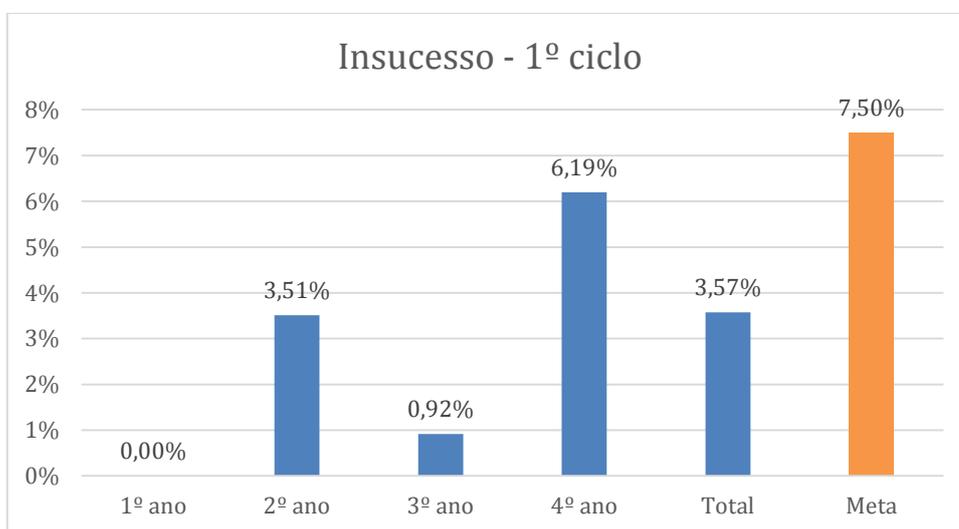
3. Resultados Escolares de 1º Período

Concluída a análise dos dados, relativos à avaliação dos alunos no decurso do 1º período, importa de forma objetiva e clara, fazer uma síntese das principais evidências decorrentes da mesma. Resultam, como evidências do trabalho desenvolvido na temática sucesso/insucesso escolar, as seguintes conclusões/reflexões:

♦ Taxa de insucesso escolar, por ciclo / ano de escolaridade

1º ciclo

A taxa de insucesso escolar do 1.º ciclo situa-se, no 1º período, nos 3,57%, apresentando um valor inferior à meta prevista (7,50%). O ano de escolaridade com maior taxa de insucesso é o 4º ano de escolaridade, com 6,19%.



Na seguinte tabela podemos verificar o número de alunos e o respetivo número de negativas, no 1º ciclo:

Nº negativas	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
0	81	82	84	68	315
1	12	14	21	31	78
2	5	13	2	5	25
3	3	4	2	3	12
4	0	0	0	5	5
5	2	1	0	1	4
>5	5	0	0	0	5
Total de alunos	108	114	109	113	444

No quadro seguinte podemos verificar o ano/ escola com maior e menor taxa de insucesso e com maior e menor percentagem de alunos que beneficiam de ASE e habilitações dos encarregados de educação

Ano com maior taxa de insucesso*	Ano com maior percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Ano com maior percentagem de alunos que beneficia de ASE	Ano com habilitação dos encarregados de educação mais baixa
4º ano (6,19%)	4º ano (38%)	4ºano (53%)	4º ano (26% menos que o Básico (3º ciclo))
Escola com maior taxa de insucesso	Escola com maior percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Escola com maior percentagem de alunos que beneficia de ASE	Escola com habilitação dos encarregados de educação mais baixa
Cruz da Picada (12,50%)	Cruz da Picada (68%)	Cruz da Picada (77%)	Cruz da Picada (48% menos que o Básico (3º ciclo))
Ano com menor taxa de insucesso*	Ano com menor percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Ano com menor percentagem de alunos que beneficia de ASE	Ano com habilitação dos encarregados de educação mais alta
3º ano (0,92%)	2º ano (28%)	2º ano (40%)	3º ano (7% com grau académico superior à licenciatura) 2º ano (27 % com licenciatura ou superior)
Escola com menor taxa de insucesso	Escola com menor percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Escola com menor percentagem de alunos que beneficia de ASE	Escola com habilitação dos encarregados de educação mais alta
Vista Alegre Valverde (0%)	Vista Alegre (10%)	Vista Alegre (25%)	Vista Alegre (12% com grau académico superior à licenciatura e 47 % com licenciatura)

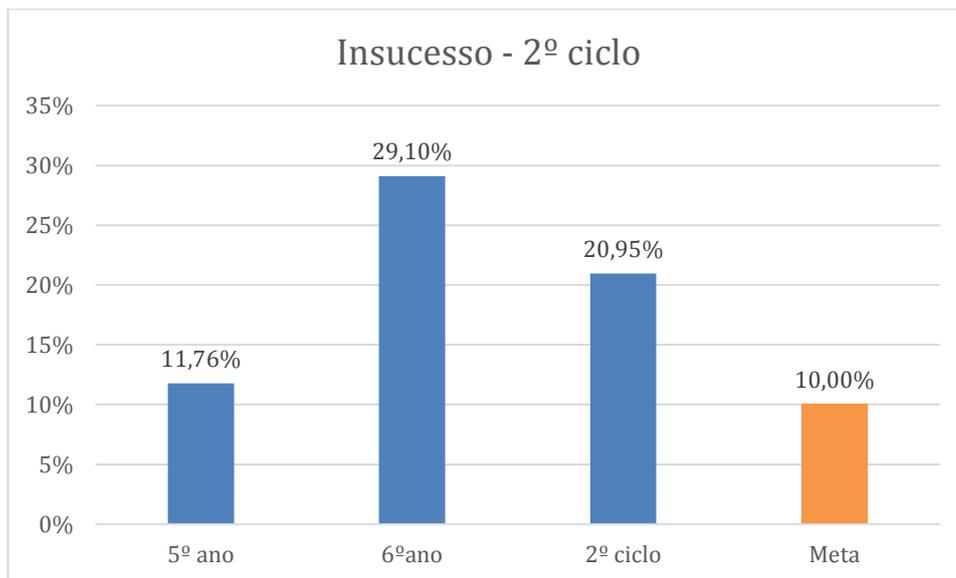
* o 1º ano não foi considerado uma vez que não existem retenções neste ano de escolaridade

Podemos verificar que o 4º ano, o ano com maior taxa de insucesso é aquele onde existe maior percentagem de alunos que beneficiam de ASE e em que os pais tem habilitações mais baixas, o mesmo se verifica com a escola onde a taxa de insucesso é maior. A escola com menor percentagem de alunos que beneficiam do escalão A e de ASE tem 0% de insucesso.

Para consultar a tabela completa ver [Anexo 3](#) (ASE) e [Anexo 4](#) (Habilitações Literárias – encarregados de educação).

2º Ciclo

A taxa de insucesso escolar do 2.º ciclo situa-se, no 1º período, nos 20,95%, apresentando um desvio de 10,95% face à meta prevista (10,00%). No 5.º ano de escolaridade a taxa de insucesso regista um valor de 11,76%. No 6.º ano de escolaridade a taxa é superior e apresenta o valor de 29,10%. Factos que podem ser consultados no seguinte gráfico:



Constatamos que, quer no 5º quer no 6º ano, o insucesso foi mais elevado do que o previsto, mas o 6º ano tem um maior desvio. Para consultar a taxa de insucesso por turma ver [anexo 1](#).

Na seguinte tabela podemos verificar o número de alunos com o respetivo número de negativas, no 2º ciclo:

Nº Negativas	5º ano	6º ano	Total
0	79	61	140
1	14	21	35
2	9	14	23
3	3	10	13
4	4	11	15
5	0	6	6
>5	10	11	21
Total de alunos	119	134	253

Existem 21 alunos no 2º ciclo com mais de 5 negativas, o que corresponde a 8,30%. Para consultar os dados por turma ver [anexo 2](#).

Na tabela seguinte podemos verificar quais as turmas com maior taxa de insucesso no 2º ciclo e aquelas em que existem mais ocorrências disciplinares

	Turmas com maior insucesso	Turmas com maior número de ocorrências disciplinares
5º ano	5ºF -PCA (66,67%)	5ºF - PCA (32)
	5ºB (14,29%)	5ºB (3)
6º ano	6ºC (50%)	6ºF (22)
	6ºF (47,37%)	6ºE (11)

Na seguinte tabela podemos, de algum modo, relacionar as taxas de insucesso com percentagem de alunos que beneficia de ASE e habilitações dos encarregados de educação:

	Turmas com maior insucesso	Turmas com maior percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Turmas com maior percentagem de alunos que beneficia de ASE	Turmas com habilitação dos encarregados de educação mais baixa
5º ano	5ºF – PCA (66,67%)	5ºF (67%)	5ºF (92%)	5ºF (75% menos que o Básico (3º ciclo))
	5ºB (14,29%)	5ºB (38%)	5ºB (57%)	5ºD (17% menos que o Básico (3º ciclo) e 39% apenas 3º ciclo))
6º ano	6ºC (50%)	6º G (45%)	6ºG (82%)	6ºG (40 % menos que o Básico (3º ciclo))
	6ºF (47,37%)	6ºF (42%)	6ºF (68%)	6ª E (40 % menos que o Básico (3º ciclo))

No 2ºciclo constata-se que as turmas de 5º ano com maior taxa de insucesso 5ºF e 5º B são aquelas que têm mais alunos que beneficiam de Escalão A, ambas com 8 alunos (pertencentes a este escalão), e também as que têm mais alunos com ASE (considerando todos os escalões) do total das turmas de 5º ano.

Das turmas de 6º ano, sem considerar a turma PIEF, volta a verificar-se uma das turmas com mais insucesso é também uma das que tem mais alunos que beneficiam de ASE.

Verifica-se também que a turma de 5º ano com mais insucesso é aquela onde os encarregados de educação tem habilitações literárias mais baixas, o mesmo não se verifica no 6º ano.

Na tabela seguinte podemos consultar as turmas com menor taxas de insucesso, percentagem de alunos que beneficia de ASE e habilitações dos encarregados de educação:

Turmas com menor insucesso	Turmas com menor /Percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Turmas com menor percentagem de alunos que beneficia de ASE	Turmas com habilitação dos encarregados de educação mais alta
5ºC (0%)	5ºC (10%)	5ºC (25%)	5ºC (73% Licenciatura ou >)
6ºB (0%)	6ºB (14%)	6ºB (29%)	6ºB (40% Licenciatura ou >)

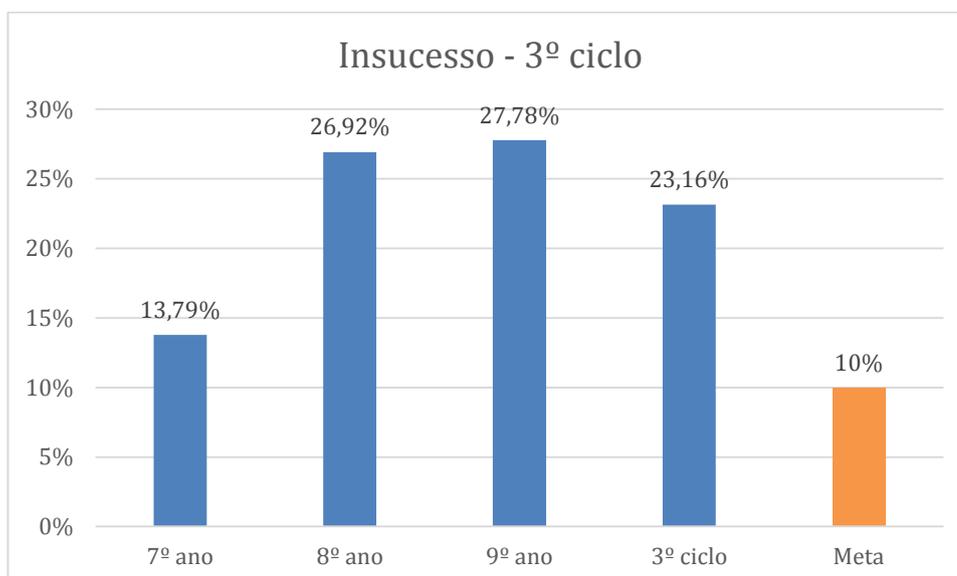
Para consultar os valores de todas as turmas ver [Anexo 3](#) (número de alunos subsidiados) e [Anexo 4](#) (Habilitações Literárias – encarregados de educação).

3º Ciclo

No 1º período a taxa de insucesso escolar do 3.º ciclo situa-se nos 23,16%, apresentando um desvio de 13,16% face à meta prevista (10,00%).

No 9.º ano de escolaridade a taxa de insucesso regista o valor mais alto do 3º ciclo, apresentando o valor de 27,78%, seguido do 8ºano com 26,92%. No 7.º ano de escolaridade regista-se uma taxa de insucesso de 13,79%.

Podemos verificar no gráfico seguinte a taxa de insucesso nos diferentes anos de escolaridade do 3º ciclo e comparar com a meta prevista:



Para consultar a taxa de insucesso por turma ver [anexo 1](#)

Na seguinte tabela podemos verificar o número de alunos para cada número de negativas, no 3º ciclo:

Nº Negativas	7º ano	8º ano	9º ano	Total
0	19	25	28	72
1	10	23	8	41
2	9	6	3	18
3	12	9	5	26
4	4	12	3	19
5	1	7	4	12
>5	3	11	3	17
Total de alunos	58	78	54	190

Para consultar os dados por turma ver [anexo 2](#).

Na tabela seguinte podemos verificar quais as turmas com maior taxa de insucesso no 3º ciclo e aquelas em que existem mais ocorrências disciplinares

	Turmas com maior insucesso	Turma com maior número de ocorrências disciplinares
7º ano	7ºA (22,22%)	7ºA (7)
	7ºC (12,5%)	7ºB (3)
8º ano	8ºC (36,36%)	CEF(46)
	8ºA (26,32%)	8ºC (6)
9º ano	9ºA (33,33%)	9ºB(4)
	9ºB (23,53%)	9ºC (3)

No 7º ano constata-se que a turma com maior percentagem de alunos subsidiados não é a que tem maior taxa de insucesso, mas sim a que tem a segunda maior taxa de insucesso. O 7ºA tem a maior taxa de insucesso do 7º ano e tem 50% dos encarregados de educação com no máximo o 3º ciclo do ensino básico.

No 8º ano a turma C tem a maior taxa de insucesso e também é a que a maior percentagem de encarregados de educação com habilitações literárias mais baixas e tem a segunda taxa de percentagem de alunos que beneficiam de ASE.

O 9º A tem a maior taxa de insucesso do 9º ano e é a segunda maior taxa de alunos com ASE e encarregados de educação com habilitações mais baixas.

Para consultar os valores de todas as turmas ver [Anexo 3](#) (número de alunos subsidiados) e [Anexo 4](#) (Habilitações Literárias – encarregados de educação).

	Turmas com maior insucesso	Turmas com maior percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Turmas com maior percentagem de alunos que beneficia de ASE	Turmas com habilitação dos encarregados de educação mais baixa
7º ano	7ºA (22,22%)	7º C (53%)	7º C (71%)	7ºB (42 % menos que o Básico (3º ciclo))
	7ºC (12,5%)	7ºB (42%)	7ºB (63%)	7º A (50% 3º ciclo ou <menos)
8º ano	8º C (36,36)%	8º CEF (52%)	8º CEF (71%)	8º CEF (50 % menos que o Básico (3º ciclo))
	8ºA (26,32%)	8ºB (50%)	8ºB (56%)	8º C (23 % menos que o Básico (3º ciclo))
9º ano	9ºA (33,33%)	9ºB (41%)	9ºB (76%)	9º B (13 % menos que o Básico (3º ciclo))
	9º B (23,53%)	9ºA (27%)	9ºA (53%)	9ª A (7 % menos que o Básico (3º ciclo) e 33% apenas 3º ciclo))

Na tabela seguinte podemos consultar as turmas com menor taxas de insucesso, percentagem de alunos que beneficia de ASE e habilitações dos encarregados de educação:

Turmas com menor insucesso	Turmas com menor /Percentagem de alunos que beneficia do escalão A	Turmas com menor percentagem de alunos que beneficia de ASE	Turmas com habilitação dos encarregados de educação mais alta
7ºB (5,26%)	7ºA (28%)	7ºA (50%)	7ºC (24% Licenciatura ou >)
8ºB (18,75%)	8ºC (18%)	8ºA (42%)	8ºB (26% Licenciatura ou >)
9ºC (21,05%)	9ºC (21%)	9ºC (32%)	9ºC (32% Licenciatura)

Para consultar os valores de todas as turmas ver [Anexo 3](#) (número de alunos subsidiados) e [Anexo 4](#) (Habilitações Literárias – encarregados de educação).

♦ Sucesso/Insucesso, por ano e por disciplina:

Começamos por analisar percentagem de níveis não positivos nas diferentes áreas do 1º ciclo:

Disciplinas- 1º ano	1º período
LGP (2 alunos com classificação)	50%
Português	24%
Matemática	15%
Estudo do Meio	6%

Disciplinas- 2º ano	1º período
Português	22%
Matemática	14%
Estudo do Meio	5%
LGP	0%

Nos 1º e 2º anos de escolaridade verifica-se que a disciplina de Português tem uma taxa de insucesso na ordem dos 24% e 22% respetivamente.

Nos 3º e 4º anos de escolaridade a disciplina com maior percentagem de níveis não positivos é o Inglês acima dos 20% em ambos os anos.

Disciplinas- 3º ano	1º período
Inglês	21,65%
Português	6%
Matemática	6%
Estudo do Meio	2%

Disciplinas- 4º ano	1º período
Inglês	22,94%
Matemática	15,60%
Português	8,26%
Estudo do Meio	4,55%
LGP	0%

De seguida analisamos a percentagem de níveis não positivos nas diferentes disciplinas dos 5º e 6º anos de escolaridade. De registar que no 5º ano a disciplina que apresenta a maior taxa de níveis negativos é a disciplina de matemática com 16,82%, seguindo-se da disciplina de Inglês com 12,38%. No 6º ano de escolaridade a disciplina, do ensino regular, com maior taxa de insucesso é também a disciplina de matemática (28,70%), seguindo-se a disciplina de português com 27,35%.

Disciplinas- 5º ano	1º período
Matemática	16,82%
Inglês	12,38%
Português	9,43%
História e Geografia de Portugal	8,41%
Ciências Naturais	7,55%
Complemento à Educação Artística	4,04%
Ed. Musical	3,06%
Cidadania e Desenvolvimento	1,89%
Oferta Complementar	1,01%
Ed. Visual	0,93%
Ed. Tecnológica	0%
TIC	0%
Ed. Física	0%
EMR	0%
LGP	0%

Disciplinas- 6º ano	1º período
Matemática	28,70%
Inglês	27,35%
Ciências Naturais	20,69%
Português	20%
Ed. Musical	19,83%
História e Geografia de Portugal	17,24%
Ed. Física	12,93%
Ed. Visual	10,17%
Ed. Tecnológica	6,96%
Educação Cidadania	0,86%
EMR	0%
LGP	0%

Disciplinas- PCA	1º período	
	5º ano	6º ano
Português	50%	9,09%
Matemática	58,33%	27,27%
Inglês	41,67%	18,18%
Ed. Física	8,33%	36,36%
História e Geografia de Portugal	58,33%	9,09%
Ciências Naturais	41,67%	45,45%
Expressão Plástica	66,67%	45,45%
TIC	16,67%	0%
Exp. Vocacional	66,67%	63,64%
Cidadania e Desenv. /Ed. Cidadania	58,33%	0%

Nas turmas de 2º ciclo PCA a disciplina com maior taxa de insucesso é Expressão Plástica e Exploração Vocacional com 66,67% e no 5º ano é Exploração Vocacional (63,94%) seguida de Expressão Plástica e Ciências Naturais com 45,45%.

No 7º ano de escolaridade a disciplina com maior taxa de insucesso no 1º período é a disciplina de ciências naturais com 42,31%, não considerando Inglês II só com uma aluna, seguindo-se a disciplina de matemática com 39,621%. No 8º ano de escolaridade a disciplina com maior taxa de níveis negativos é a disciplina de matemática com 39,29% seguida das disciplinas de história e geografia com 30,36%. No 9º ano de escolaridade, a físico-química com 29,17% seguida de Educação Física com 27,45% sendo as duas disciplinas com maior taxa de níveis negativos.

Disciplinas- 7º ano	1º Período
Inglês-II	100% - só uma aluna
Ciências Naturais	42,31%
Matemática	39,62%
Francês- II	26,67%
Ed. Física	24,53%
História	18,87%
Físico-química	16%
Português	13,21%
Ed. Visual	7,41%
Inglês-I	5,88%
Espanhol- II	5,71%
Oferta Complementar	3,85%
Cidadania e Desenvolvimento*	0%
EMR*	0%
LGP	0%
Geografia*	0%
CRIARTE	0%
TIC	0%

Disciplinas- 8º ano	1º período
Matemática	39,29%
História	30,36%
Geografia	30,36%
Francês- II	23,81%
Ciências Naturais	22,81%
Ed. Física	20,69%
Português	21,05%
Físico Química	21,05%
Espanhol- II	11,76%
Ed. Visual	1,79
LGP	0%
Inglês-I	%
Inglês-II	0%
CRIARTE	0%
TIC	0%
Ed. Cidadania	0%
EMR	0%

Disciplinas- 9º ano	1º período
Físico e Química	29,17%
Ed. Física	27,45%
História	26,09%
Matemática	23,40%
Ciências Naturais	18,37%
Espanhol- II	10,53%
Português	6,25%
Geografia	6,25%
Francês- II	3,85%
Inglês-I	2,08%
Ed. Visual	0%
LGP	0%
Inglês-II	0%
Ed. Cidadania	0%
EMR	0%

A disciplina com mais insucesso nas turmas de 8ºano –CEF são Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho (HSST) com 50%, seguida de educação Física com 40%.

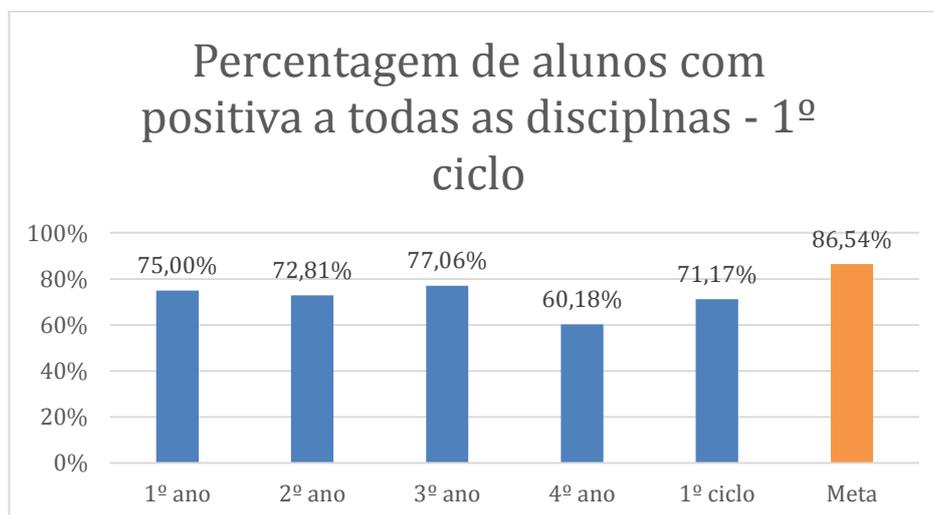
Disciplinas	CEF
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	50%
Educação Física	40%
Preparação de Terreno Agrícola [Operador Agrícola]	33,33%
Horticultura [Operador Agrícola]	33,33%
Fruticultura [Operador Agrícola]	33,33%
Língua Estrangeira II - Espanhol [Iniciação]	30%
Ciências Naturais	30%
Cidadania e Mundo Atual	30%
Matemática Aplicada	25%
Língua Portuguesa	25%
Língua Estrangeira I - Inglês [Continuação]	15%
Tecnologias de Informação e Comunicação	10%
Serviço de Cafeteria Balcão e Mesa [Serviço de Mesa]	9,09%
Serviço de Mesa e Bar na Restauração e Hotelaria [Serviço de Mesa]	0%
Serviços Especiais de Mesa [Serviço de Mesa]	0%
Língua Gestual Portuguesa	0%

Disciplinas- PIEF	1º ciclo -1º período	2º ciclo -1º período	3º ciclo -1º período
Matemática e Realidade	50%	100%	83%
TIC	100%	50%	33%
Comunicar em Língua Estrangeira		50%	33%
Formação Vocacional	100%	50%	17%
Ed. Artística e Visual	100%	50%	33%
HIST		50%	33%
Viver em Português	50%	0%	50%
Ed. Física		0%	0%
Homem e Ambiente	100%	0%	17%
Ciências Físico-Naturais			67%

♦ Percentagem de alunos com classificações positivas em todas as disciplinas, por ciclo

Relativamente à percentagem de alunos com classificações positivas em todas as disciplinas podemos verificar que nenhum dos anos de escolaridade atingiu a meta proposta.

1º Ciclo

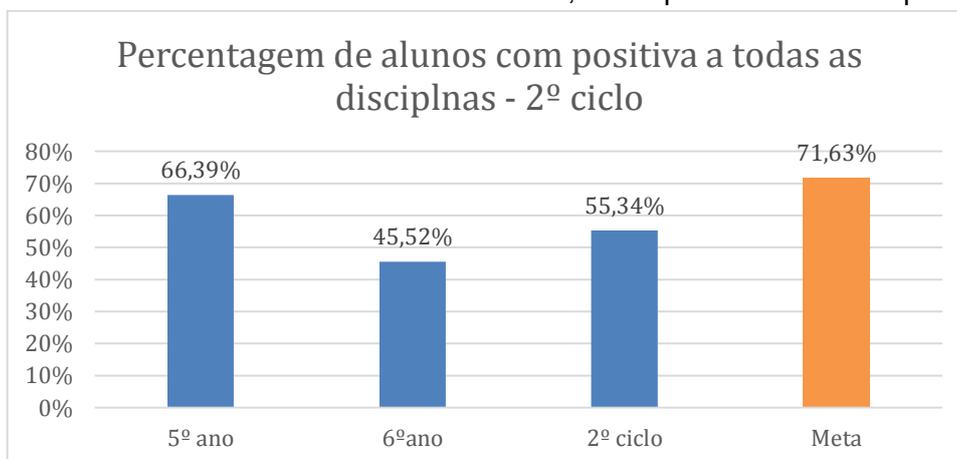


No 1º ciclo, nenhum dos anos de escolaridade conseguiu atingir a meta para este ciclo (86,54%). O ano com maior taxa de alunos com positiva a todas as disciplinas foi o 3º ano (77,06%)

2º Ciclo

No atual período letivo a percentagem de alunos do 2.º ciclo com classificação positiva a todas as disciplinas situa-se nos 55,34%, apresentando um desvio de 16,29% face à meta prevista (71,63%). Os dois anos de escolaridade deste ciclo apresentam percentagens inferiores à meta.

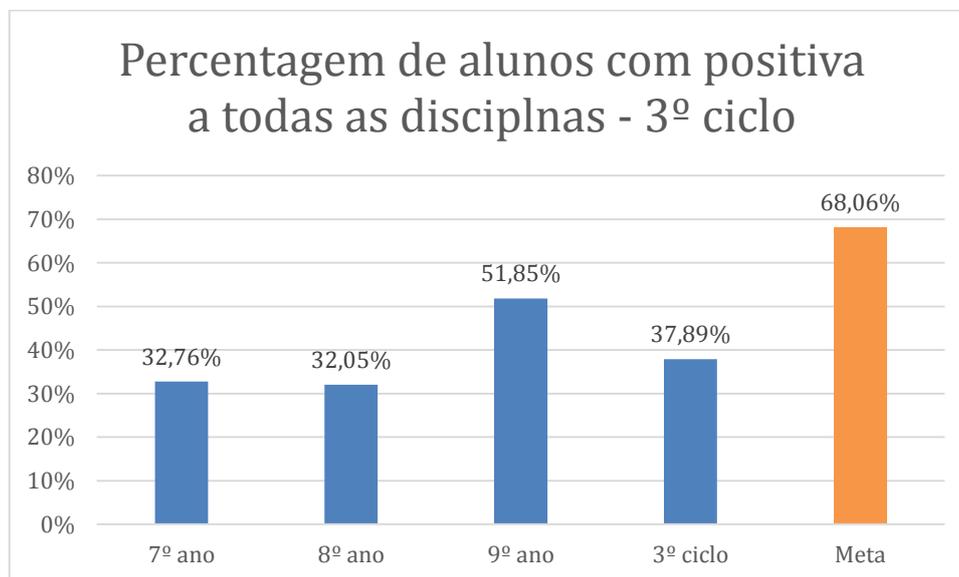
Podemos verificar no gráfico seguinte a percentagem de alunos com positivas a todas as disciplinas dos diferentes anos de escolaridade do 2º ciclo, e comparar com a meta prevista:



Para consultar a percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas ver [anexo 5](#).

3º Ciclo

A percentagem de alunos do 3.º ciclo com classificação positiva a todas as disciplinas situa-se nos 37,89%. Este valor apresenta um desvio de 30,17% face à meta prevista (68,06%). O 8º ano de escolaridade foi o que apresentou a menor percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (32,05%).



Para consultar a percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas ver [anexo 5](#)

♦ Percentagem de alunos com classificações apenas com Bom e Muito Bom (1º ciclo) ou 4 e 5 (2º e 3º ciclos)

1º Ciclo

O 1º ciclo apresenta uma percentagem na ordem dos 25% de alunos com classificações apenas de Bom e Muito Bom

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Total de alunos	108	114	109	113	444
Nº de alunos apenas com Bom e Muito Bom	30	39	23	18	110
Percentagem de alunos apenas com Bom e Muito Bom	27,78%	34,21%	21,10%	15,93%	24,77%

2º Ciclo

Relativamente ao 2º ciclo apenas 2,37% dos alunos obtiveram só classificações iguais ou superiores a 4,

	5º ano	6º ano	Total
Total de alunos	119	134	253
Nº de alunos apenas com 4 e 5	2	4	6
Percentagem de alunos apenas com 4 e 5	1,68%	2,99%	2,37%

3º Ciclo

Quanto ao 3º ciclo o 9º ano é o que apresenta maior número de alunos só com classificações de 4 e/ou 5. Considerando todos os alunos do 3º ciclo apenas temos 2,63% dos alunos nessas condições.

	7º ano	8º ano	9ºano	Total
Total de alunos	58	78	54	190
Nº de alunos apenas com 4 e 5	1	1	3	5
Percentagem de alunos apenas com 4 e 5	1,72%	1,28%	5,56%	2,63%

Para consultar as percentagens relativas a cada turma ver [anexo 6](#).

♦ Sucesso em matemática e português e turmas intervencionadas com coadjuvações pedagógicas 1º Ciclo

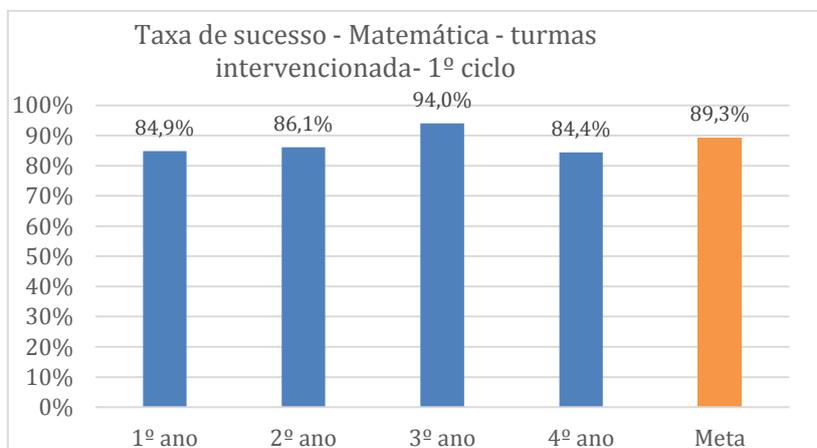
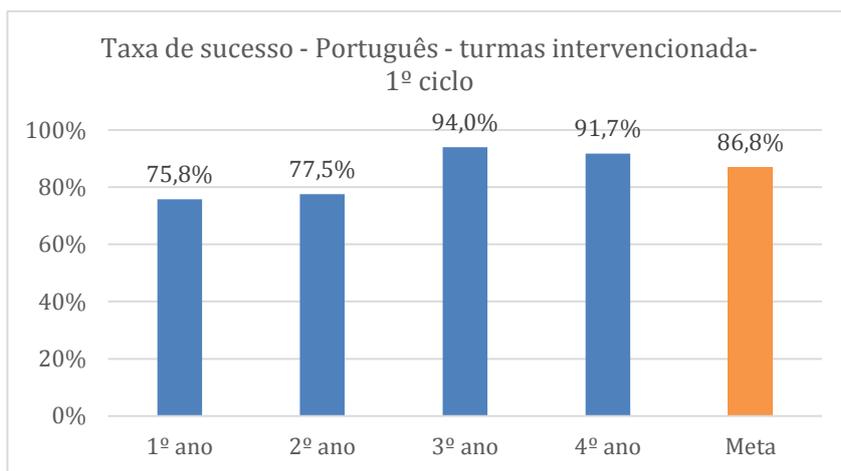
As turmas intervencionadas a matemática e a português são todas as turmas, todas as turmas têm apoio educativo em português e a matemática, ainda que uns tenham mais horas que outros,

Os resultados apresentados, pelas turmas intervencionadas com o apoio TEIP, nas áreas de português e matemática, servem como ponto de partida para a determinação das metas a considerar ao nível das áreas intervencionadas no referido ao de escolaridade.

As metas contratualizadas preconizam o aumento do sucesso em 2%, quer na área de português quer na área de matemática. Pelo que ficam definidas as seguintes metas para o presente ano letivo:

Português: 86,8%

Matemática: 89,3%.

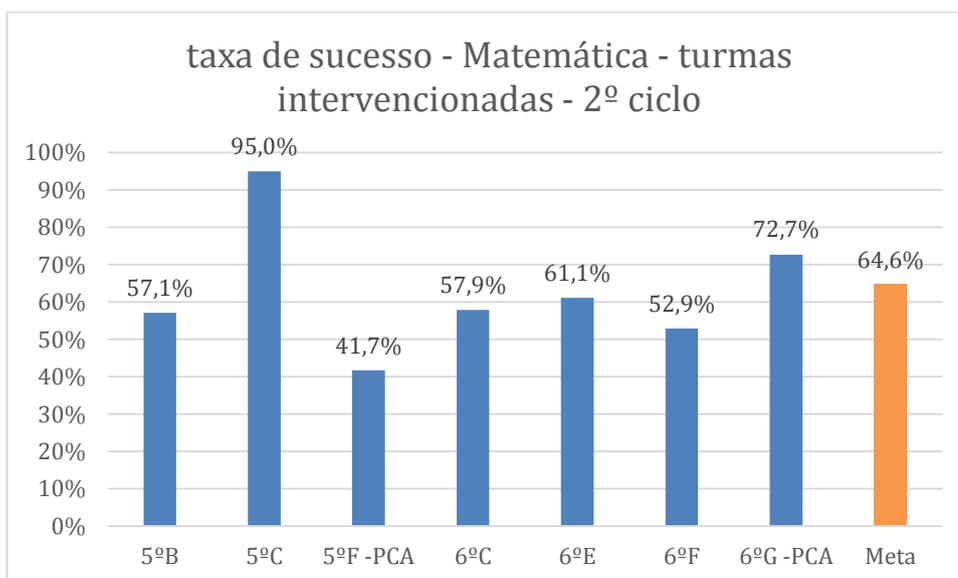
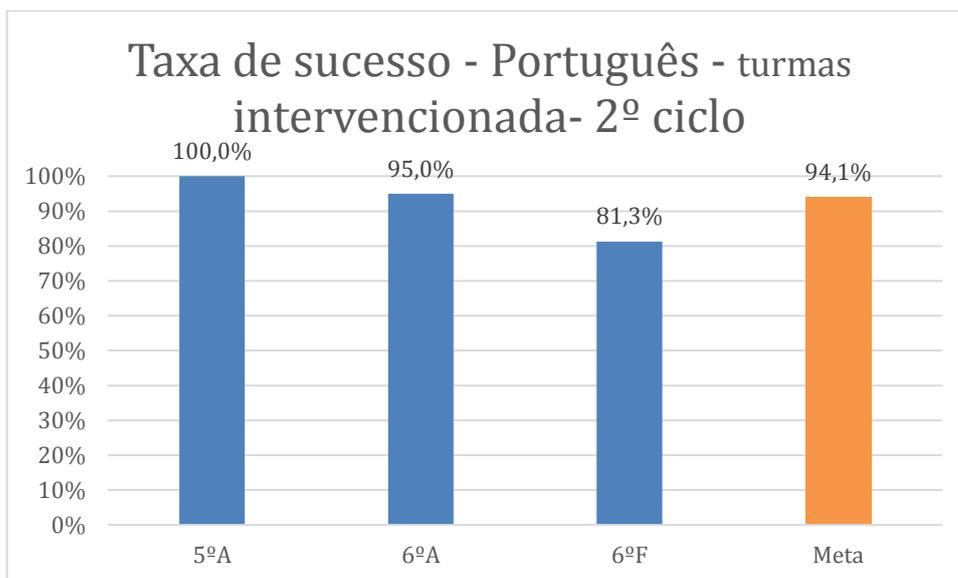


2º Ciclo

No 2º ciclo foram intervencionadas três turmas a português e sete a matemática.

A taxa de sucesso obtida a português foi **92,1%** e a meta prevista para o final do ano é **94,1%**, e a matemática a taxa de sucesso foi 62,6 pontos percentuais, fixando-se a meta em 64,6%.

Os gráficos seguintes permitem-nos fazer uma análise mais pormenorizada de cada uma das turmas de 2º ciclo intervencionadas:



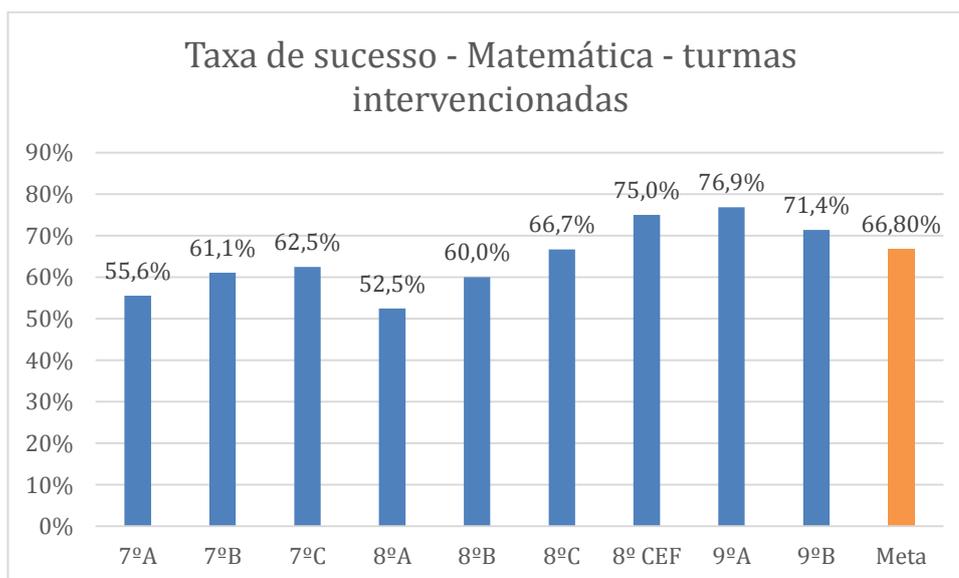
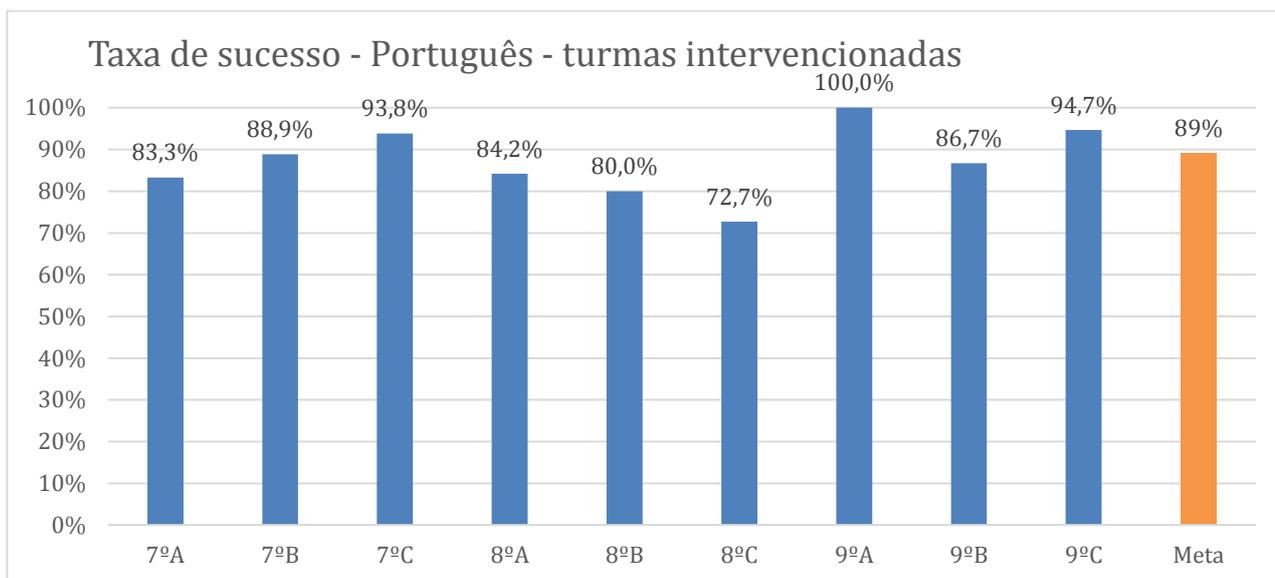
3º Ciclo

As turmas intervencionadas a matemática e a português são todas as turmas do 3º ciclo do Agrupamento à exceção do 9º C na disciplina de matemática.

As metas contratualizadas preconizam o aumento do sucesso em 2%, quer na área de português quer na área de matemática. Pelo que ficam definidas as seguintes metas para o presente ano letivo:

Português: 89,1%

Matemática: 66,8%.



4. Considerações Finais

No presente relatório não foram apresentadas reflexões sobre possíveis causas que poderão justificar os resultados do sucesso/insucesso agora divulgados, apenas apresentamos as classificações atribuídas aos alunos em cada uma das disciplinas.

No entanto, aproveitamos algumas das potencialidades do GIAE para apresentar outros fatores que podemos relacionar e/ou cruzar de futuro, de forma a conhecermos melhor o contexto educativo, socioeconómico e cultural dos nossos alunos.

Neste documento também não foram considerados dados dos Conselhos de Turma, relativos a outros fatores nomeadamente, assiduidade, comportamento e/ou outros, pelo que se sugere uma reflexão sobre os resultados alcançados, quer em Conselhos de turma quer em Departamento curricular, ou ainda em Conselho de Diretores de turma, no sentido de compreender o que os originou, e que estratégias poderão ser aplicadas com vista à sua melhoria.

No que concerne ao 1º ciclo a taxa de insucesso é superior à meta prevista, no entanto a percentagem de alunos com positivas a todas as disciplinas está aquém da meta proposta.

De notar que a taxa de insucesso da área disciplinar de Inglês, nos 3º e 4º anos de escolaridade, é bastante elevada.

Em relação ao 2º ciclo destaca-se o 6º ano com 29,10% de taxa de insucesso. Relativamente às disciplinas do 2º ciclo, do ensino regular, destaca-se a disciplina de matemática, que tem a maior taxa de insucesso no 6º ano com 28,70% e o inglês também no mesmo ano de escolaridade com uma percentagem de níveis não positivos de 27,35%

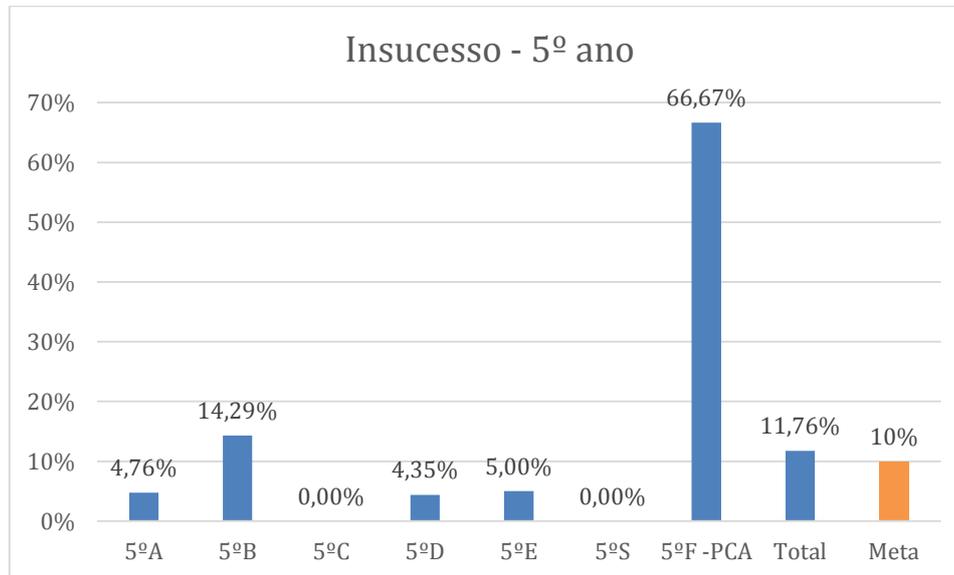
No 3º ciclo o 7º ano é o ano com menor taxa de insucesso com 13,79%, mas ainda acima da meta pretendida. Relativamente à taxa de insucesso das disciplinas, de salientar no 7º ano as disciplinas de ciências naturais e matemática com 42,31% e 39,62%, respetivamente, a disciplina de matemática no 8º ano também ultrapassou os 39% na taxa de insucesso

Este estudo contemplou também a comparação das metas contratualizadas com os resultados obtidos pelo Agrupamento. Em relação às metas gerais apenas foi ultrapassada uma meta, a Taxa de insucesso relativamente ao 1º ciclo.

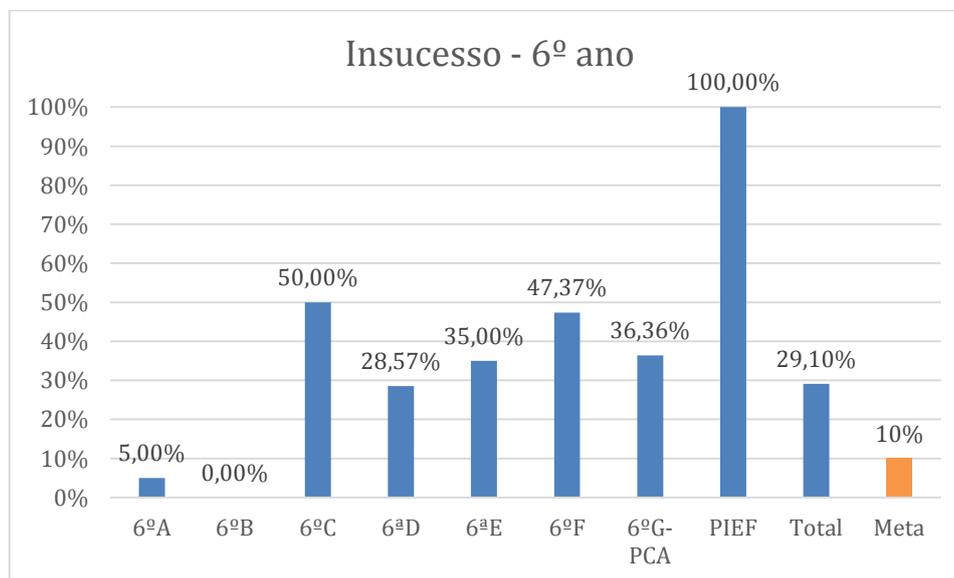
Quanto às Metas Associadas às Ações TEIP apenas no próximo período se pode ver a evolução do sucesso nas turmas intervencionadas.

ANEXOS

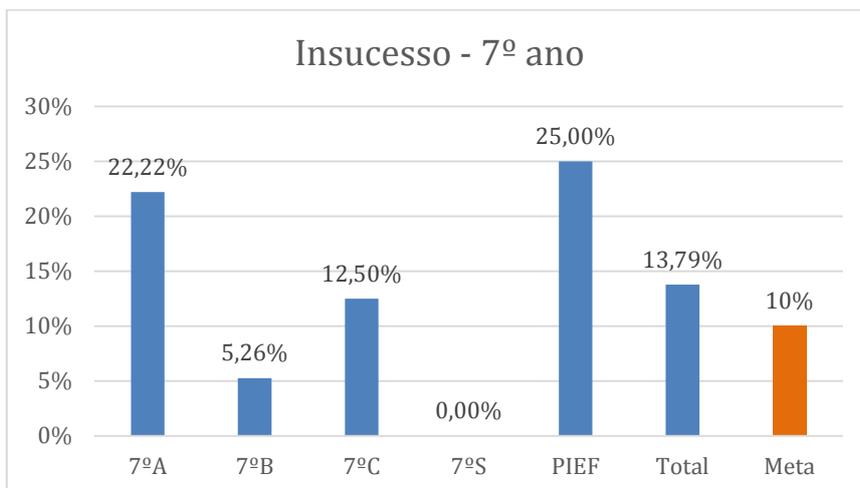
Anexo 1 – Taxa de insucesso por turma



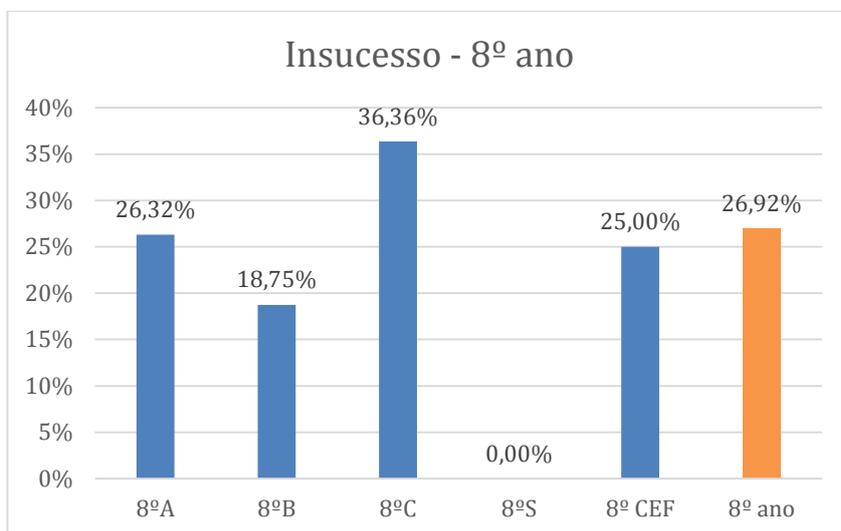
[\(voltar à taxa de insucesso\)](#)



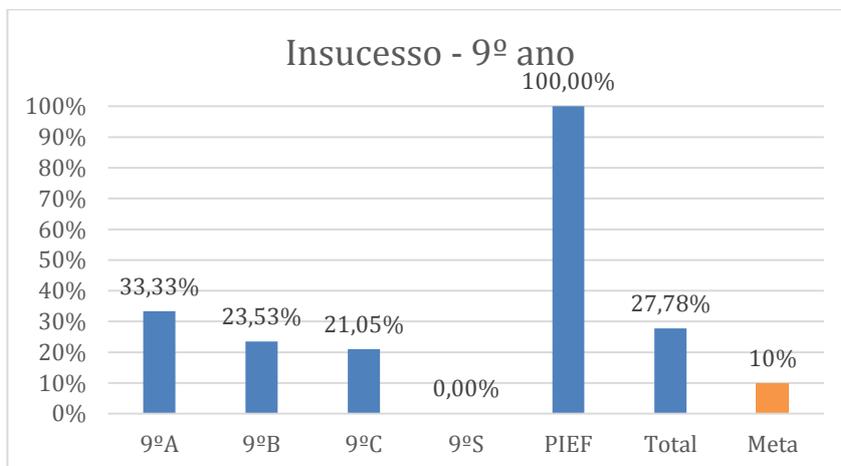
[\(voltar à taxa de insucesso\)](#)



[\(voltar à taxa de insucesso\)](#)



[\(voltar à taxa de insucesso\)](#)



[\(voltar à taxa de insucesso\)](#)

Anexo 2 – Número de negativas por turma

Nº Neg.	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	5ªE	5ºS	5º F - PCA	Total
0	19	8	15	16	17	1	3	79
1	0	6	2	3	1	1	1	14
2	1	3	3	2	0	0	0	9
3	0	1	0	1	1	0	0	3
4	1	1	0	1	0	0	1	4
5	0	0	0	0	0	0	0	0
>5	0	2	0	0	1	0	7	10
Total de alunos da turma	21	21	20	23	20	2	12	119

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Nº Neg.	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ªE	6ºF	6ºG- PCA	PIEF	Total
0	14	17	3	11	8	5	3	0	61
1	3	3	7	1	3	3	1	0	21
2	2	1	1	3	2	2	3	0	14
3	1	0	4	1	2	0	1	1	10
4	0	0	2	2	1	4	1	1	11
5	0	0	2	1	3	0	0	0	6
>5	0	0	1	2	1	5	2	0	11
Total de alunos da turma	20	21	20	21	20	19	11	2	134

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Nº Neg.	7ºA	7ºB	7ºC	7ºS	PIEF	Total
0	6	4	8	0	1	19
1	2	6	2	0	0	10
2	3	3	2	0	1	9
3	3	5	2	1	1	12
4	2	1	1	0	0	4
5	0	0	0	0	1	1
>5	2	0	1	0	0	3
Total de alunos da turma	18	19	16	1	4	58

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Nº Neg.	8ºA	8ºB	8ºC	8ºS	8º -CEF	Total
0	7	8	8	0	2	25
1	4	3	4	1	10	23
2	0	1	1	0	2	6
3	3	1	1	0	1	9
4	1	2	4	0	1	12
5	1	0	1	0	0	7
>5	3	1	3	0	4	11
Total de alunos da turma	19	16	22	1	20	78

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Nº Neg.	9ºA	9ºB	9ºC	9ºS	PIEF	Total
0	9	7	11	1	0	28
1	0	5	3	0	0	8
2	1	1	1	0	0	3
3	2	1	1	0	1	5
4	1	1	1	0	0	3
5	1	1	2	0	0	4
>5	1	1	0	0	1	3
Total de alunos da turma	15	17	19	1	2	54

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Anexo 3- Número de alunos com ASE por turma/ano e escola
1º ciclo

Escalão ASE	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total	Total (%)
Não Benefícia	53	74	52	57	236	52,21%
Escalão B	16	11	11	15	53	11,73%
Escalão A	37	35	38	46	156	34,51%
Escalão C	0	3	2	2	7	1,55%
Total	106	123	103	120	452	100,00%

Não Benefícia	54,19%	49,41%	40,00%	23,08%	75,27%	52,21%
Escalão B	10,06%	10,59%	23,33%	9,23%	13,98%	11,73%
Escalão A	32,96%	38,82%	36,67%	67,69%	9,68%	34,51%
Escalão C	2,79%	1,18%	0,00%	0,00%	1,08%	1,55%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

[\(voltar à consulta no texto\)](#)

2º ciclo

Escalão ASE	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	5ºE	5ºS	5ºF - PCA	Total	Total (%)
Não Benefícia	13	9	15	14	10	0	1	62	52,10%
Escalão B	3	3	3	1	3	0	3	16	13,45%
Escalão A	5	8	2	7	7	0	8	37	31,09%
Escalão C	0	1	0	1	0	2	0	4	3,36%
Total	21	21	20	23	20	2	12	119	100,00%

Escalão ASE	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE	6ºF	6ºG - PCA	Total	Total (%)
Não Benefícia	12	15	8	10	8	6	2	61	46,21%
Escalão B	2	3	5	5	4	5	4	28	21,21%
Escalão A	5	3	6	5	8	8	5	40	30,30%
Escalão C	1	0	1	1	0	0	0	3	2,27%
Total	20	21	20	21	20	19	11	132	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

3º ciclo

Escalão ASE	7ºA	7ºB	7ºC	7ºS	Total	Total (%)
Não Beneficia	9	7	5	0	21	38,18%
Escalão B	4	4	3	0	11	20,00%
Escalão A	5	8	9	1	23	41,82%
Escalão C	0	0	0	0	0	0,00%
Total	18	19	17	1	55	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Escalão ASE	8ºA	8ºB	8ºC	8ºS	8º CEF	Total	Total (%)
Não Beneficia	11	7	12	1	6	37	46,84%
Escalão B	1	1	6	0	3	11	13,92%
Escalão A	5	8	4	0	11	28	35,44%
Escalão C	2	0	0	0	1	3	3,80%
Total	19	16	22	1	21	79	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Escalão ASE	9ºA	9ºB	9ºC	9ºS	PIEF	Total	Total (%)
Não Beneficia	7	4	13	0	1	25	40,32%
Escalão B	3	6	0	0	0	9	14,52%
Escalão A	4	7	4	1	9	25	40,32%
Escalão C	1	0	2	0	0	3	4,84%
Total	15	17	19	1	10	62	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

Anexo 4- Habilitações Encarregados de Educação

1º ciclo

Habilitações	1º ano	2º ano	3º ano	4ºano	1º ciclo
> Licenciatura	6,67%	4,92%	6,80%	2,73%	5,11%
Licenciatura (Bacharelato e Pós-graduação)	21,90%	22,13%	16,50%	20,91%	20,00%
Secundário	31,43%	34,43%	24,27%	24,55%	28,22%
Básico (3º ciclo)	19,05%	17,21%	35,92%	22,73%	22,89%
< Básico (3º ciclo)	20,95%	20,49%	16,50%	26,36%	20,67%
Desconhecida	0,00%	0,82%	0,00%	2,73%	0,89%
Total de alunos	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

	MFP	CP	SG	VA	VV	1º ciclo
> Licenciatura	4,49%	0,00%	1,35%	11,83%	10,00%	5,11%
Licenciatura (Bacharelato e Pós-graduação)	15,17%	9,23%	14,86%	47,31%	6,67%	20,00%
Secundário	26,40%	13,85%	39,19%	29,03%	50,00%	28,22%
Básico (3º ciclo)	28,65%	27,69%	31,08%	7,53%	13,33%	22,89%
< Básico (3º ciclo)	23,60%	47,69%	13,51%	4,30%	20,00%	20,67%
Desconhecida	1,69%	1,54%	0,00%	0,00%	0,00%	0,89%
Total de alunos	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

[\(voltar à consulta no texto\)](#)

2º ciclo

Habilitações	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	5ºE	5ºS	5ºF - PCA	5º ano
> Licenciatura	0	0	5	0	0	0	0	4,2%
Licenciatura (Bacharelato e Pós-graduação)	6	1	9	0	4	0	0	16,9%
Secundário	7	10	4	10	7	0	2	33,9%
Básico (3º ciclo)	5	7	0	9	5	0	1	22,9%
< Básico (3º ciclo)	3	2	0	4	3	1	9	18,6%
Desconhecida	0	1	1	0	1	1	0	3,4%
Total de alunos da turma	21	21	19	23	20	2	12	100,0%

Habilitações	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD	6ºE	6ºF	6º G-PCA	6º ano
> Licenciatura	0	4	0	1	1	0	0	4,62%
Licenciatura (Bacharelato e Pós-graduação)	5	4	2	3	0	1	0	11,54%
Secundário	8	9	6	5	4	9	2	33,08%
Básico (3º ciclo)	4	2	5	8	7	2	2	23,08%
< Básico (3º ciclo)	2	2	4	3	8	3	4	20,00%
Desconhecida	1	0	2	1	0	4	2	7,69%
Total de alunos da turma	20	21	19	21	20	19	10	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

3º ciclo

Habilitações	7ºA	7ºB	7ºC	7ºS	7º ano
> Licenciatura	1	0	1	0	3,64%
Licenciatura (Bacharelato e Pós-graduação)	2	2	3	0	12,73%
Secundário	4	4	6	0	25,45%
Básico (3º ciclo)	6	4	4	1	27,27%
< Básico (3º ciclo)	3	8	3	0	25,45%
Desconhecida	2	1	0	0	5,45%
Total de alunos da turma	18	19	17	1	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

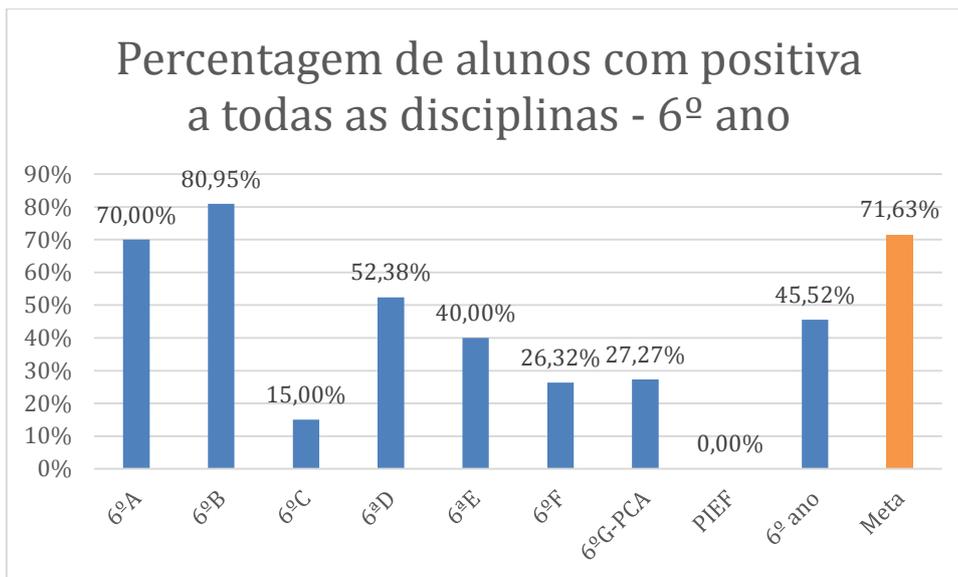
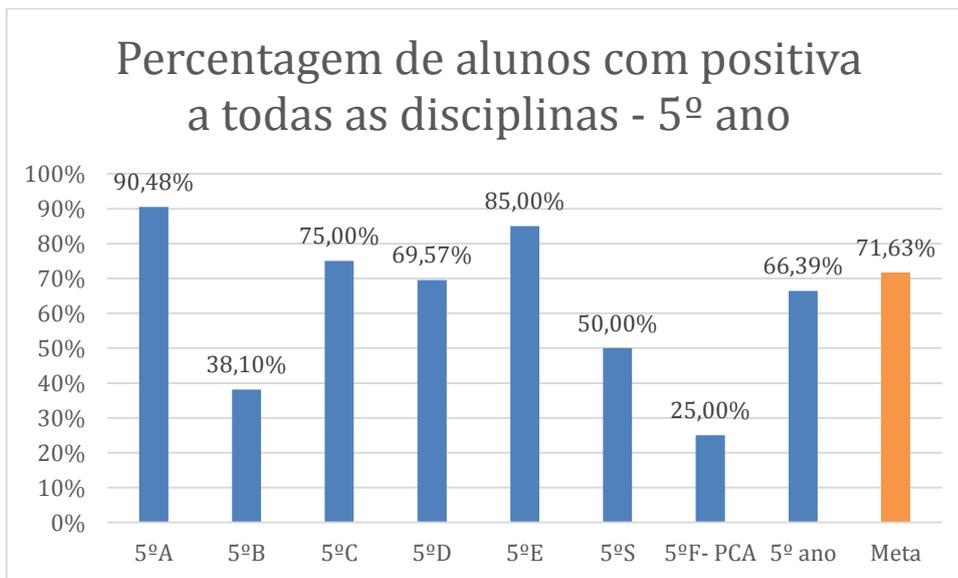
Habilitações	8ºA	8ºB	8ºC	8ºS	8º CEF	8º ano
> Licenciatura	0	2	1	0	0	3,85%
Licenciatura (Bacharelato e Pós-graduação)	4	2	2	0	2	12,82%
Secundário	6	7	4	0	3	25,64%
Básico (3º ciclo)	3	2	7	0	3	19,23%
< Básico (3º ciclo)	3	1	5	0	10	24,36%
Desconhecida	3	2	3	1	2	14,10%
Total de alunos da turma	19	16	22	1	20	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

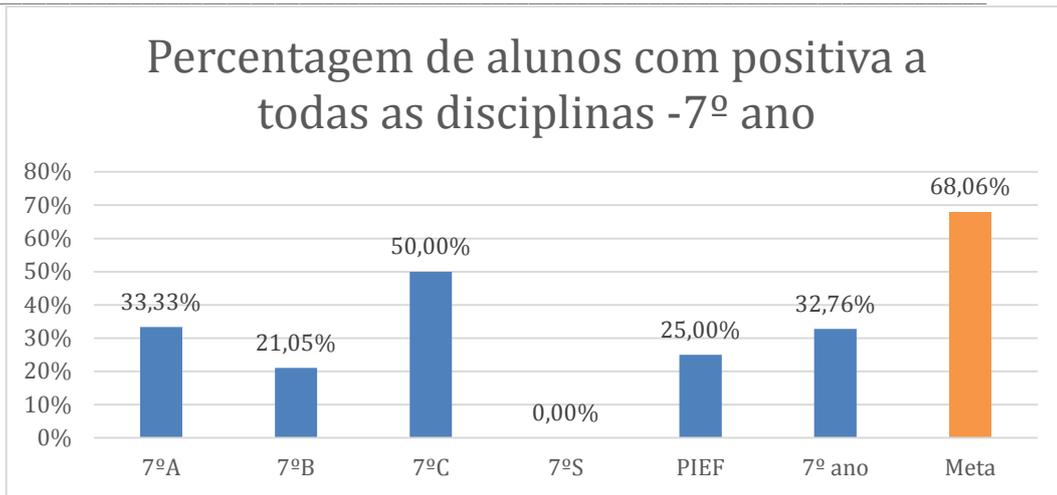
Habilitações	9ºA	9ºB	9ºC	9ºS	PIEF	9ºano
> Licenciatura	1	0	0	0	0	1,64%
Licenciatura (Bacharelato e Pós-graduação)	0	2	6	0	1	14,75%
Secundário	5	3	5	0	0	21,31%
Básico (3º ciclo)	5	3	5	1	0	22,95%
< Básico (3º ciclo)	1	2	1	0	6	16,39%
Desconhecida	3	6	2	0	3	22,95%
Total de alunos da turma	15	16	19	1	10	100,00%

[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)

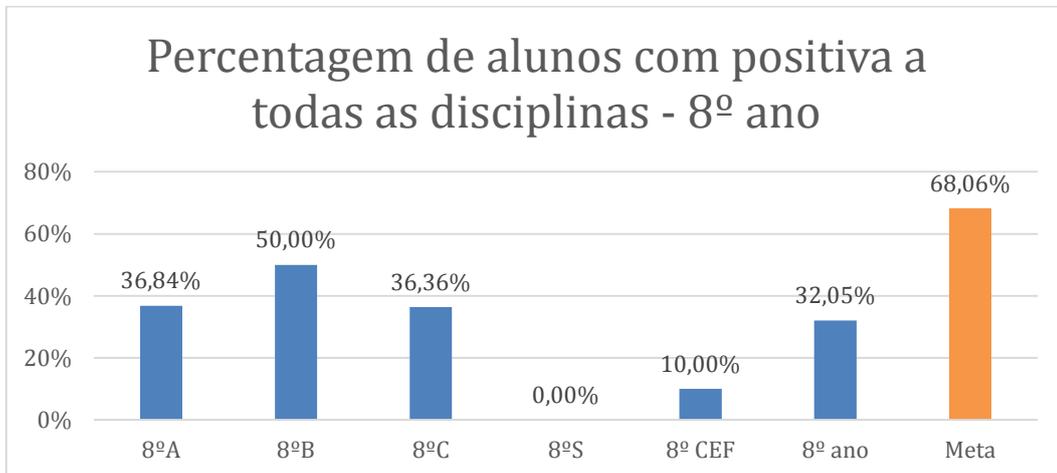
Anexo 5 – Percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas por turma



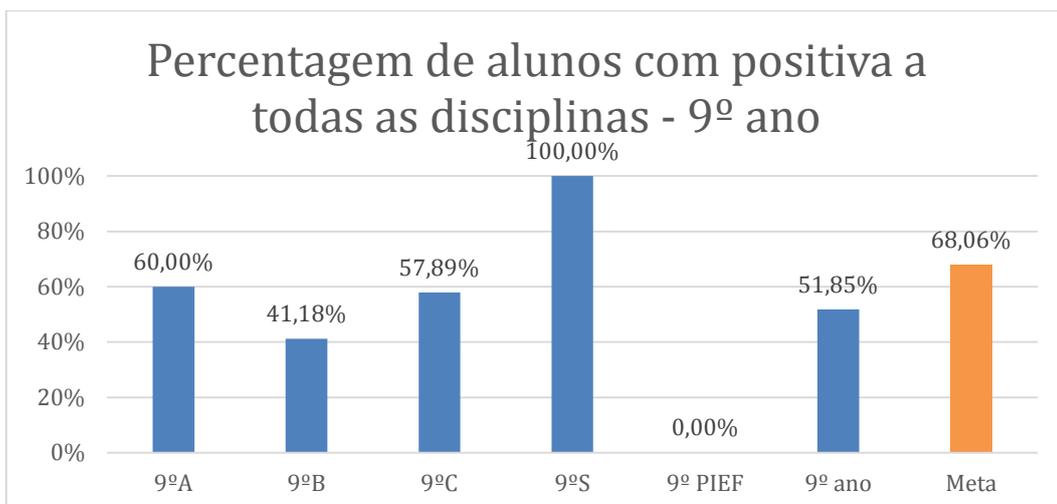
[\(voltar à consulta por ciclo\)](#)



[\(para voltar à consulta por ciclo\)](#)



[\(para voltar à consulta por ciclo\)](#)



[\(para voltar à consulta por ciclo\)](#)

Anexo 6 – Percentagem de alunos com classificações 4 e 5 (2º e 3º ciclos)

	5ºA	5ºB	5ºC	5ªD	5ªE	5ºS	5ºF - PCA	5º ano	
Total de alunos	21	21	20	23	20	2	12	119	
Nº de alunos apenas com 4 e 5	0	0	2	0	0	0	0	2	
Percentagem de alunos apenas com 4 e 5	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,68%	
	6ºA	6ºB	6ºC	6ªD	6ªE	6ºF	6ºG- PCA	PIEF	6º ano
Total de alunos	20	21	20	21	20	19	11	2	134
Nº de alunos apenas com 4 e 5	1	1	1	1	0	0	0	0	4
Percentagem de alunos apenas com 4 e 5	5,00%	4,76%	5,00%	4,76%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,99%
	7ºA	7ºB	7ºC	7ºS	PIEF	Total			
Total de alunos	18	19	16	1	4	58			
Nº de alunos apenas com 4 e 5	0	0	1	0	0	1			
Percentagem de alunos apenas com 4 e 5	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	1,72%			
	8ºA	8ºB	8ºC	8ºS	8º- CEF	Total			
Total de alunos	19	16	22	1	20	78			
Nº de alunos apenas com 4 e 5	0	1	0	0	0	1			
Percentagem de alunos apenas com 4 e 5	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	1,28%			
	9ºA	9ºB	9ºC	9ºS	PIEF	Total			
Total de alunos	15	17	19	1	2	54			
Nº de alunos apenas com 4 e 5	1	0	2	0	0	3			
Percentagem de alunos apenas com 4 e 5	6,67%	0,00%	10,53%	0,00%	0,00%	5,56%			

[\(para voltar à consulta por ciclo\)](#)