



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## Apoio Tutorial Específico Monitorização da medida de política

Audição na Comissão de Educação e Ciência da  
Assembleia da República

Grupo de trabalho de acompanhamento do Plano  
de Recuperação das Aprendizagens

Lisboa, 24 de janeiro 2023

## Objetivos da medida de Apoio Tutorial Específico (ATE) (associados a alunos inscritos)

Facilitar a integração dos alunos na escola, e nas respetivas turmas

Com os docentes dos Conselhos de Turma, analisar as dificuldades dos alunos, e para e definir planos de trabalho

Apoiar os alunos no desenvolvimento dos processos de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho

Para cada aluno, proporcionar uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo com as suas aptidões, necessidades e interesses

Promover ambientes de aprendizagem que permitam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais

Envolver a família no processo educativo do aluno

Fonte: Despacho normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho

## Instrumento de Notação (questionário eletrónico)

Periodicidade: Anual

Definição/atualização conjunta, com outros serviços do Ministério da Educação

Operacionalização: DGEEC

Temas:

Professores/Tutores

(Com/sem formação específica; Nr. Grupos tutoria)

Alunos (ficha individual)

(Nível de ensino, ciclo de estudos e oferta de educação e formação; Plano de ação e atores que nele participam; Atividades desenvolvidas pelo professor/tutor com os alunos)

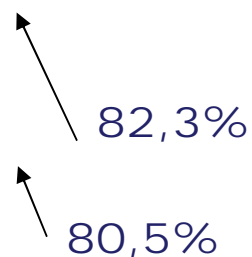
Impacto da medida

(Assiduidade; Comportamento; Resultados escolares; Situação no final do ano letivo)

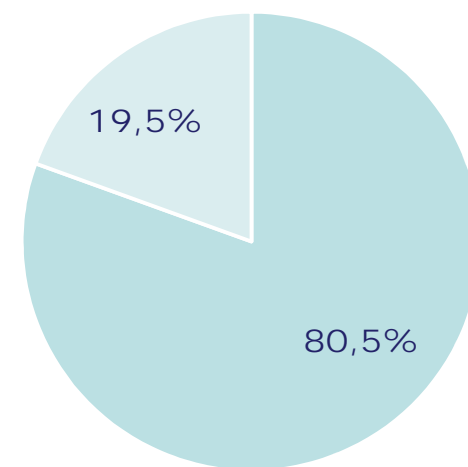
## AE/E <sup>(1)</sup> e a Medida de Apoio Tutorial Específico (2021/2022)

AE/E	Nr.
AE/E que ministram o 2.º e 3.º ciclos de ensino básico e ensino secundário	804
AE/E com alunos elegíveis para ATE	662
AE/E com oferta ATE	533

Agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública do Ministério da Educação



AE/E com alunos elegíveis



■ Implementaram ATE ■ Não implementaram ATE

## Principais Motivos para Não Implementação (2021/2022)

Entre os AE/E que não implementaram ATE:

Não existência de número de alunos suficiente em condições de frequentar Apoio tutorial específico

71,6%

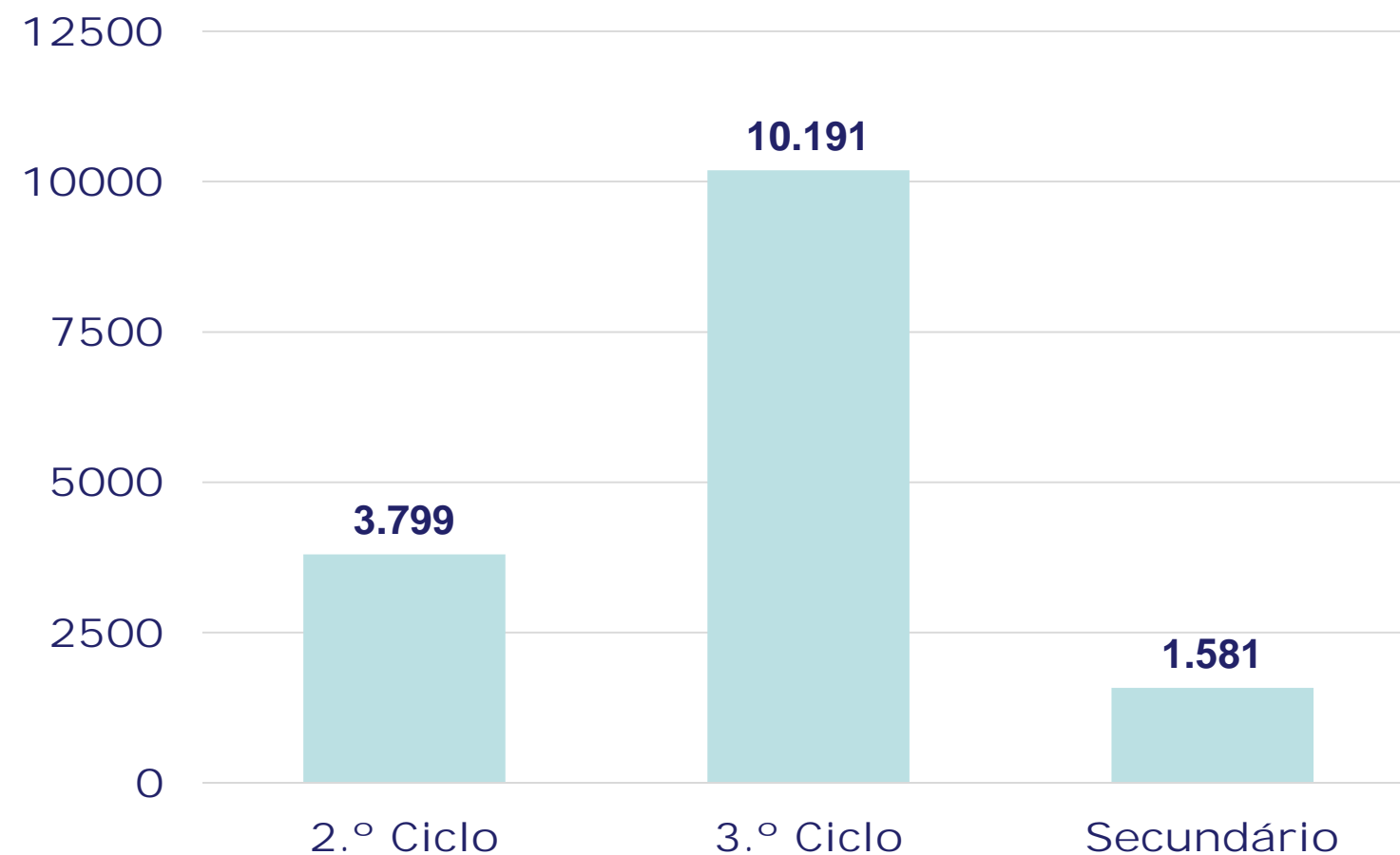
Implementação de outras medidas de promoção do sucesso educativo e de redução da retenção e do abandono escolar precoce

39,9%

Dificuldade de implementação da medida (incompatibilidade/sobrecarga de horários dos alunos, dispersão de alunos por diferentes escolas do agrupamento, ...)

13,7%

## Número de Alunos a Frequentar ATE (por nível de ensino e ciclo de estudos, 2021/2022)



Número total de alunos  
a frequentar ATE:  
15.571 alunos

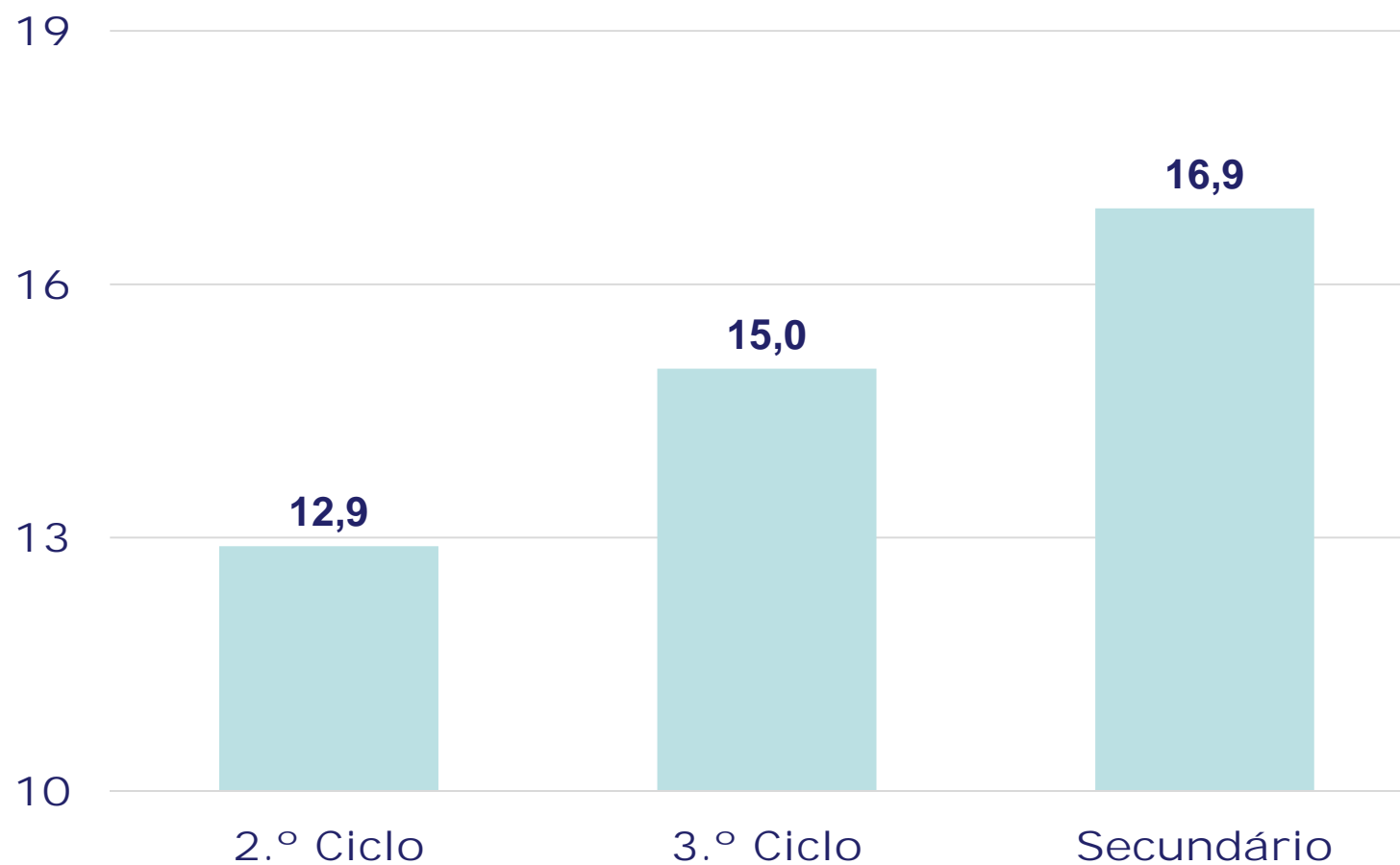
Proporção de mulheres (%)

2.º Ciclo  
35,7%

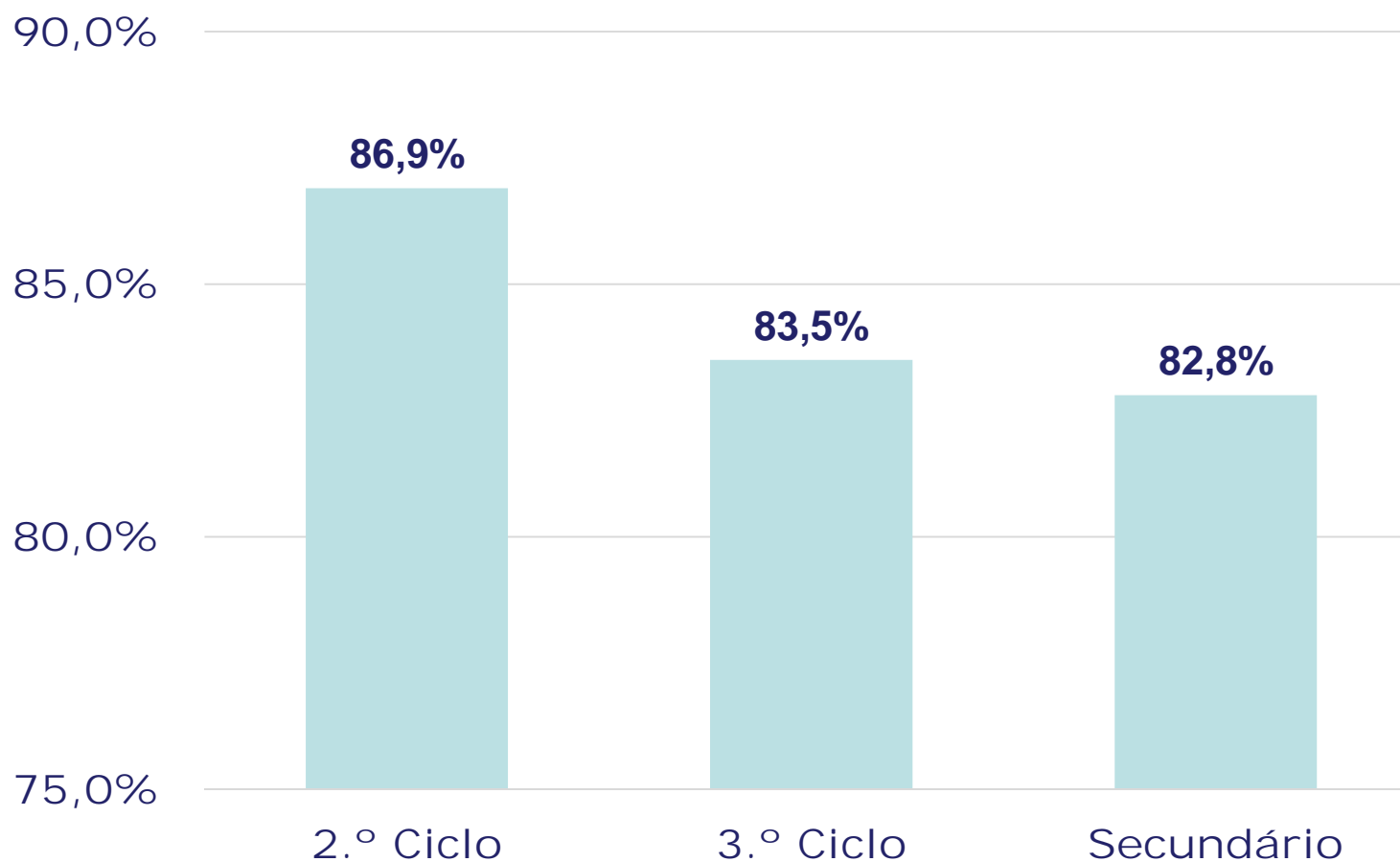
3.º Ciclo  
35,8%

Secundário  
45,0%

## Idade Média dos Alunos a Frequentar ATE (por nível de ensino e ciclo de estudos, 2021/2022)



## Taxa de Transição/Conclusão de Alunos Inscritos em ATE (por nível de ensino e ciclo de estudos, 2021/2022)





## Professores/Tutores e Grupos de Tutoria (2021/2022)

Número de professores/tutores:

2.108 tutores

Número médio de grupos de tutoria, por professor/tutor:

1,2 grupos, por professor/tutor

Número médio de alunos por grupo de tutoria:

6,5 alunos, por grupo de tutoria

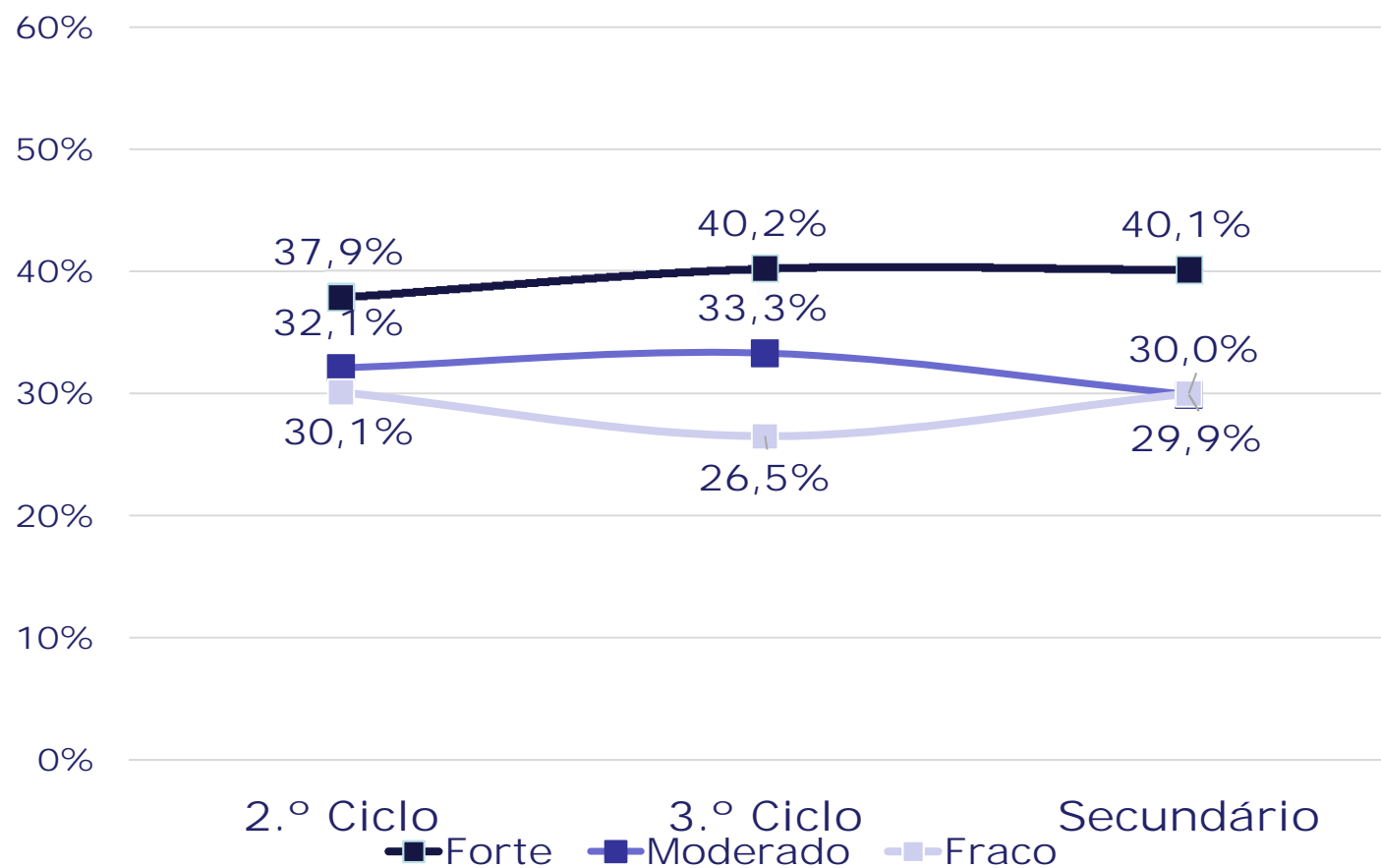
Número médio de horas semanais de contacto dos professores/tutores com os seus grupos de tutoria:

2,4 horas/semana

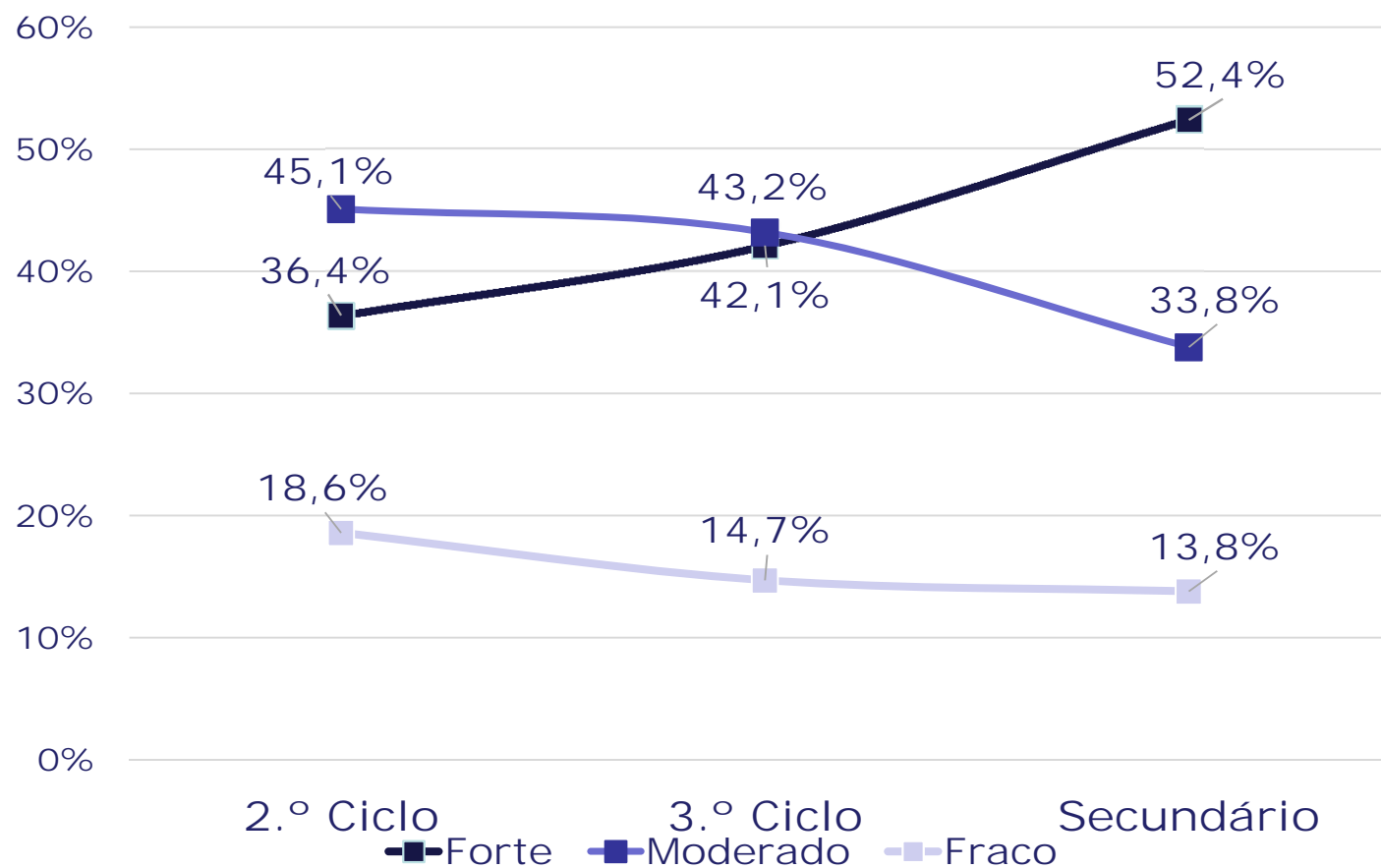
## Estratégias e Comportamentos Desenvolvidos pelos Professores/Tutores com os Alunos (2021/2022)

	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundária
Reflexão sobre a sua vida escolar e profissional futuras	18,4%	19,5%	21,5%
Estabelecimento de objetivos e planificação das atividades escolares	17,5%	17,5%	18,5%
Definição e implementação de métodos de estudo e de trabalho	15,7%	15,4%	15,6%
Autoavaliação, do seu próprio trabalho e dos progressos alcançados	10,1%	10,5%	10,7%
Adquirição de informação adicional, sobre matérias ou tarefas a realizar	2,7%	2,6%	3,4%
Revisão e memorização de conteúdos previamente apreendidos	2,5%	1,9%	1,4%
Estabelecimento de recompensas (processos ou formas de correção de situações de fracasso escolar)	1,4%	1,3%	1,2%

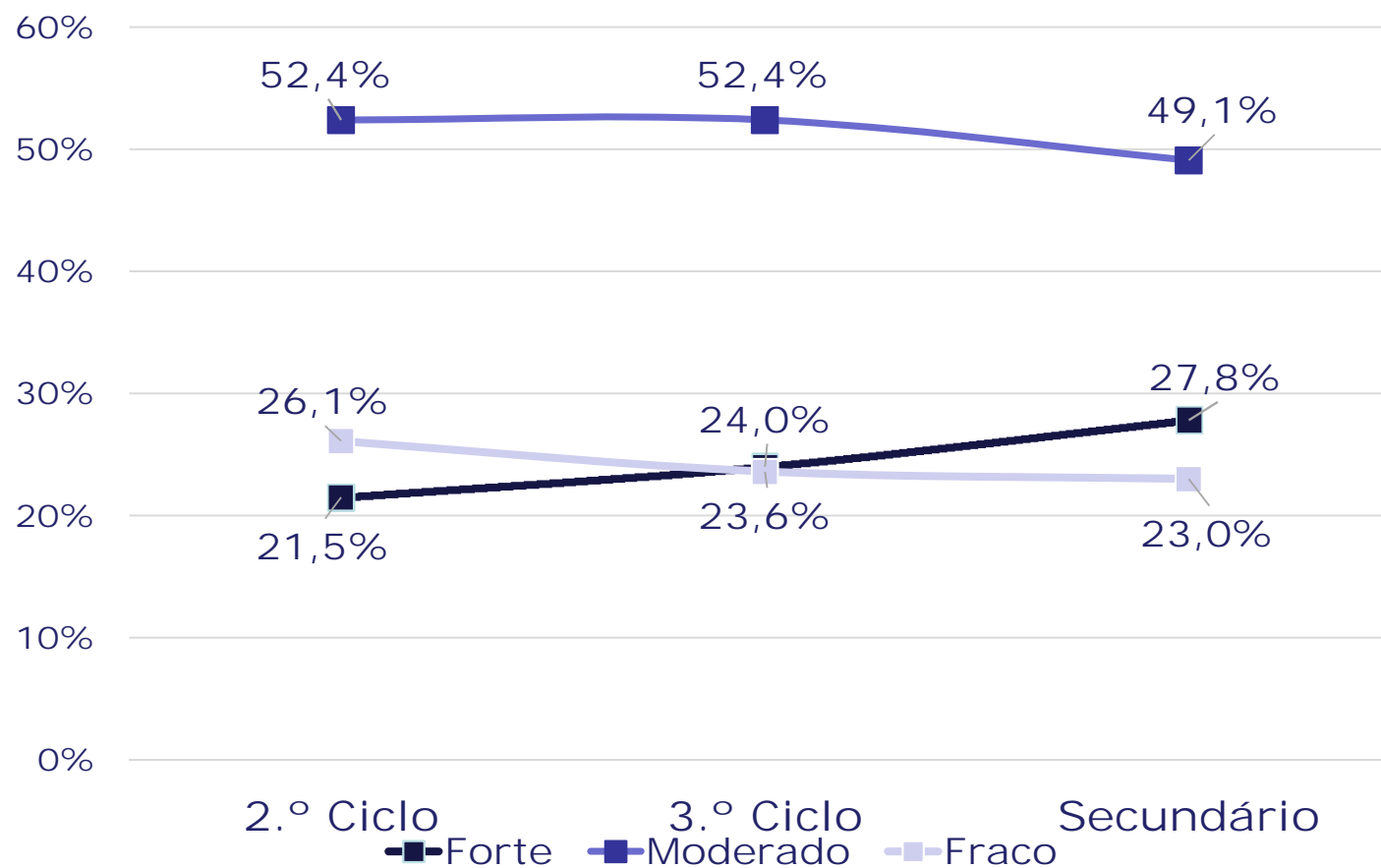
## Impacto do Apoio Tutorial Específico - Assiduidade (perceção dos professores/tutores, 2021/2022)



## Impacto do Apoio Tutorial Específico - Comportamento (perceção dos professores/tutores 2021/2022)



## Impacto do Apoio Tutorial Específico – Resultados Escolares (perceção dos professores/tutores, 2021/2022)





REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Apoio Tutorial Específico  
Monitorização da medida de política  
MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO!