

10.02.2016 – 14h00

## RELATÓRIO DE AUDIÊNCIA

**Entidade:** Rede de Projetos Educativos Inovadores (Filipe Jeremias, Maria Teresa Mendes e Sofia Gallis)

**Recebidos por:** Deputada Ana Virgínia Pereira (PCP)

**Assunto:** Apresentação da iniciativa à Comissão de Educação e Ciência

**Exposição:** A Senhora Deputada Ana Virgínia Pereira, que presidiu à reunião, cumprimentou os elementos da delegação, indicou-lhes a grelha de tempos e passou depois a palavra aos seus representantes, que começaram por agradecer a concessão da audiência.

Na sua intervenção, que pode ser consultada na [página da Comissão](#), Filipe Jeremias fez a apresentação do projeto da Rede de Projetos Educativos Inovadores.

A Senhora Deputada Ana Virgínia Pereira (PCP) adiantou não conhecer o projeto, mas que a apresentação que tinha acabado de ser feita iria servir para o seu Grupo Parlamentar fazer uma reflexão sobre o tema.

Os representantes da Rede usaram ainda da palavra para complementar a sua intervenção inicial, sublinhando que a Rede trabalha com vários projetos sedeados em diferentes partes do País, partilhando toda a experiência e informação. Direcionados para núcleos locais, o que une todos esses projetos é a vertente prática de valorização do potencial de cada criança e das suas características únicas, não se baseando num único modelo pedagógico mas, sim, numa relação de confiança, permitindo que cada uma dela individualmente obtenha uma maior autonomia e responsabilidade.

Deram como exemplo o projeto educativo que está a ser implementando numa escola de Torres Vedras – Projeto Farol -, em que o processo de ensino está centrado no aluno, respeitando os seus interesses, ritmos e talentos individuais e em que o professor tem um papel de tutor/orientador no desenvolvimento desta metodologia e onde os valores de cidadania e participação ativa na comunidade são privilegiados. Sendo um modelo de educação livre e de partilha, o que une os projetos é o seu contexto prático, as mudanças do paradigma da educação, repensando o modelo da sala de aula, a estrutura da hierarquia dentro da própria escola e a forma como o trabalho de cada criança pode e deve ser conduzido. O que une todos os projetos é o trabalho de individualização feito e a valorização das capacidades de cada um dos alunos.



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

Comissão de Educação e Ciência

---

A documentação entregue e a gravação da audiência estão disponíveis na [página da Comissão](#).

Palácio de São Bento, 10 de fevereiro de 2016

A assessora