

## na ESCOLA PÚBLICA

Jardim de Infância  
de Riba d'Aves  
(Agrupamento de  
Escolas Rainha  
Santa Isabel)

recepção às crianças

...Ou será a recessão? Soa ao mesmo.

### Detalhe da atividade

Designação da atividade	recepção às crianças
Escola	JI de Riba d'Aves
Tipologia	Convívio
Data de início	15-09-2011
Data de término	15-09-2011
Departamentos	Dep. da Educação Pré-Escolar
Grupos de Recrutamento/Disciplinas	Subestrutura do Pré-Escolar
Dinamizadores	Educadora, assistente operacional
Público-Alvo	Pais/Família / Alunos Pré-Escolar / Encarregados de Educação
Breve Descrição	Apresentação Participação dos pais e crianças na elaboração de um boneco-mascote da sala Atividades livres/exploração do espaço do jardim de infância Distribuição de uma pequena lembrança simbólica
Articulação com o Projeto Educativo	B - Promover a Integração da Escola no Meio Envolvente D - Promover o Exercício da Cidadania
Objetivos	promover a interação jardim de infância e família facilitar a adaptação das crianças e criar laços afetivos promover a socialização

- O que é  
"ADAPTAÇÃO",  
s'tor...???

Objetivos

promover a interação jardim de infância e família  
facilitar a adaptação das crianças e criar laços afetivos  
promover a socialização

# na ESCOLA PÚBLICA

## Serviços de Biblioteca e Documentação da FACULDADE DE LETRAS da Universidade de Coimbra

A Biblioteca da FLUC tem vida intelectual!

...Tem FIÇÃO, tem TÉNICAS, tem de tudo um pouco...

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

FLUC  
Serviços de Biblioteca e Documentação

- Sobre os SBD
- FLUC
- Pesquisa
- Navegação
- Boletim Bibliográfico

Início > **tênicas**

1. La mise en scène dans le théâtre d'amateurs

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

FLUC  
Serviços de Biblioteca e Documentação

- Sobre os SBD
- FLUC
- Pesquisa
- Navegação
- Boletim Bibliográfico
- Entrar / Criar conta
- Ajuda
- Pergunte-nos

Início > **Vida intelectual**

1. East-West mi

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

FLUC  
Serviços de Biblioteca e Documentação

- Sobre os SBD
- FLUC
- Pesquisa
- Navegação
- Boletim Bibliográfico
- Entrar / Criar conta
- Ajuda
- Pergunte-nos

Início > Ficção > **Ficção**

1. **Fiktion und Wahrheit : eine semantische Theorie der Literatur**  
de Gabriel, Gottfried  
Monografia / 1975  
Ver disponibilidade de empréstimo

Série	• Problemata
Editor	Stuttgart-Bad Cannstatt Frommann-Holzboog, 1975
Idioma	Alemão

# na ESCOLA PÚBLICA

## Instituto Politécnico de Bragança / Instituto Politécnico de Leiria / Universidade do Minho



Quem Somos

Estudar no IPB

Para a Comunidade

Investigação



Home | Atualidades

Todas

Notícias

Avisos

Eventos

Categorias

### Propriedade Intelectual - Patentes, Modelos, Marcas e Direitos de Autor

Data do evento: 02-11-2010 a 10-11-2010

Data de Publicação: 02-11-2010

No próximo dia 10 de Novembro vai decorrer no Instituto Politécnico de Bragança um seminário sobre Propriedade Intelectual - Patentes, Modelos, Marcas e Direitos de Autor. O objectivo deste evento é sensibilizar a comunidade académica e empresarial, bem como a sociedade em geral, para a importância e o valor da Propriedade Intelectual. Tem uma ideia para uma nova máquina?

INÍCIO | ESTRATÉGIA | PÓS-GRADUAÇÕES | CURSOS MODELARES | EVENTOS | INFORMAÇÕES



#### Pós-Graduação em Open Innovation

Programa detalhado e biografias dos formadores - 2012

Despacho Publicado no DR com o plano de ECTS

Início: 31 de Março de 2012 (Sextas-Feiras de 15 em 15 dias das 14H30 às 19H30)

Candidaturas até: 15 de Março de 2012 em <http://candidaturas.iplleiria.pt>

Nota: Candidaturas a preços reduzidos até 15 de Março de 2012.

Local: ESTG - Leiria

CURSOS

INSCRIÇÕES



#### COORDENAÇÃO

Cristina Alexandra Barros (IPL)

E-mail: [cristina.barros@iplleiria.pt](mailto:cristina.barros@iplleiria.pt)

Ana Paula Valente Pereira (Whatever Consulting Group)

E-mail: [apereira@whatever.pt](mailto:apereira@whatever.pt)

#### BREVE APRESENTAÇÃO

"Open Innovation" é um termo introduzido por Henry Chesbrough. Num livro publicado em 2003, com o mesmo nome, Chesbrough descreve um novo modelo de inovação em que as companhias olham para além da sua fronteira para obter ideias e propriedade intelectual que possam trazer para o interior das suas organizações e simultaneamente procuram oportunidades para licenciar propriedade intelectual não explorada a outras organizações. Tal permite acelerar a inovação interna e expandir os mercados para utilização externa de ideias.



### Regulamento de Propriedade Intelectual da Universidade do Minho

Desenvolvido pela TecMinho, visa regular a recompensa dos investigadores e dos estudantes de pós-graduação no que diz respeito à comercialização de C&T, partilhando royalties e equities em spin-offs académicos.

mesmo nome, Chesbrough descreve um novo modelo de inovação em que as companhias olham para além da sua fronteira para obter ideias e propriedade intelectual que possam trazer para o interior das suas organizações e simultaneamente procuram oportunidades para licenciar propriedade intelectual não explorada a outras organizações. Tal permite acelerar a inovação interna e expandir os mercados para

# na ESCOLA PÚBLICA

Dissertação de Mestrado “O espelho da profissionalização na educação pré-escolar e no ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico”, Escola Superior de Educação Paula Frassinetti [de onde chegam professores à Escola Pública...] / Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade do Algarve

Login Registe-se

# Repositorio

Repositório Institucional da ESEPF ♦ Dissertações de Mestrado - Área Formação de Professores ♦ Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico ♦ Ver Item

[Mostrar registo inteiro](#)

O espelho da profissionalização na educação pré-escolar e no ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Autor:

Data: 2012-02

Segundo a abordagem Sistémica e Ecológica, o educador/professor na sua intervenção educativa deve refletir sobre os diversos contextos que a criança/aluno **contata**, “podendo o seu desenvolvimento ser interpretado através da análise das **atividades**, papéis e relações em que o individuo participa” (Portugal, 1998 citado por Gonçalves, 2008:76). Posteriormente, através da **respetiva** análise, ocorre uma **adaptação** da intervenção educativa às necessidades de cada criança/aluno e aos vastos contextos que esta **contata**, através do processo de observação, planeamento, **ação** e avaliação, tornando, assim, o processo educativo diferenciado e intencional (Ministério da Educação, 1997). **Efetivamente**, o presente relatório espelha a formação do próprio estagiário quanto aos papéis a desempenhar pelo educador, delineados nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar (1997) e quanto aos princípios do professor delineados na Organização Curricular e Programas do 1º Ciclo do Ensino Básico (2004), tendo uma especial abordagem do **Projeto** e as aprendizagens **ativas**, significativas, diversificadas, **integradas** e socializadoras. Acrescentando, ainda, a ênfase da imagem da criança/aluno como um ser competente e, por isso, capaz de gerir o seu processo de aprendizagem e como um investigador nato, motivado para a pesquisa e para a resolução de problemas, tornando-se, assim, cada vez mais autónoma(o) (Ministério da Educação, 1998). Contudo, também, espelha-se a aplicação de uma **Pedagogia Diretiva**, contrariando, assim, os princípios defendidos pelo Construtivismo. A nível metodológico, o estudo em questão insere-se numa tipologia de investigação qualitativa em que “o **objecto** de estudo na investigação são as situações emergentes no processo **educativo**, (...) trata-se de investigar ideias, de descobrir significados nas **accões** individuais e nas **interaccões** sociais a partir da **perspectiva** dos **actores** intervinientes no processo (...)” (Coutinho, 2005:89).

Resumo:

Pesquisa

- No Repositório  
 Nesta Coleção

[Pesquisa Avançada](#)

Listar

- Todo o repositório
  - [Coleções](#)
  - [Anos](#)
  - [Autores](#)
  - [Títulos](#)
  - [Assuntos](#)
- Esta Coleção
  - [Anos](#)
  - [Autores](#)
  - [Títulos](#)
  - [Assuntos](#)

A minha conta

- [Login](#)

INÍCIO | SOBRE | ACESSO | REGISTO | PESQUISA

Início > Encontro do Plano da Matemática no Algarve > Sobre a Conferência > **Contato** da Conferência

**Contato** da Conferência

**Contato** Principal

Nélia Amado  
Doutora  
Faculdade de Ciências e Tecnologia  
E-mail: [nmpamado@hotmail.com](mailto:nmpamado@hotmail.com)