

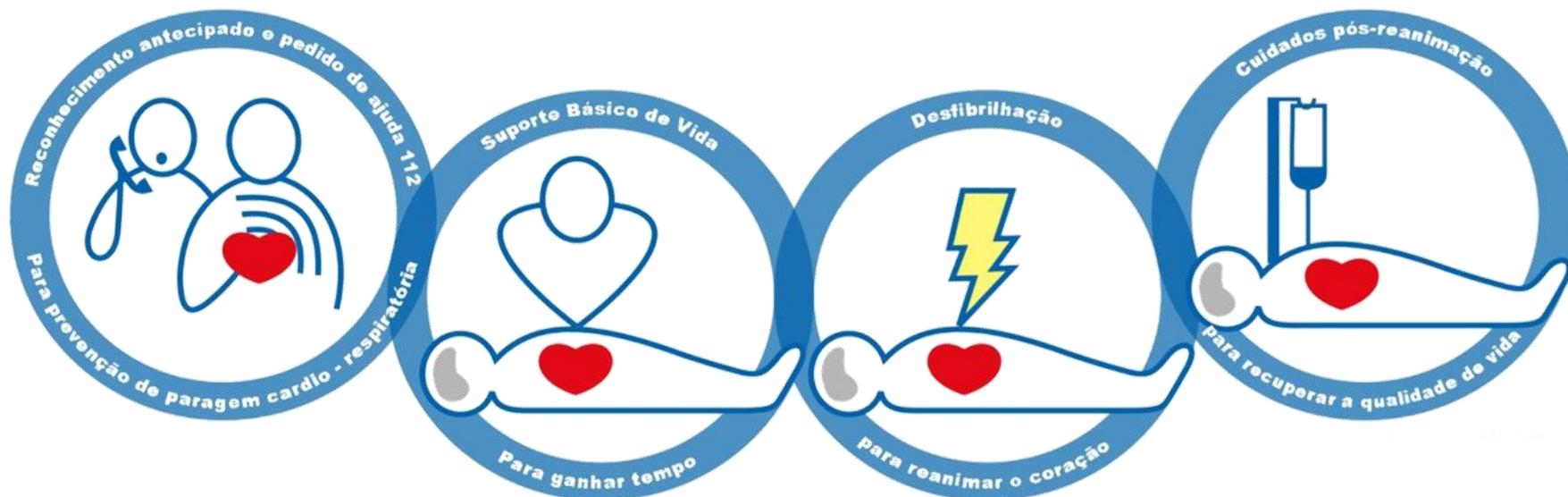
Conselho Português de Ressuscitação

- Quem somos?



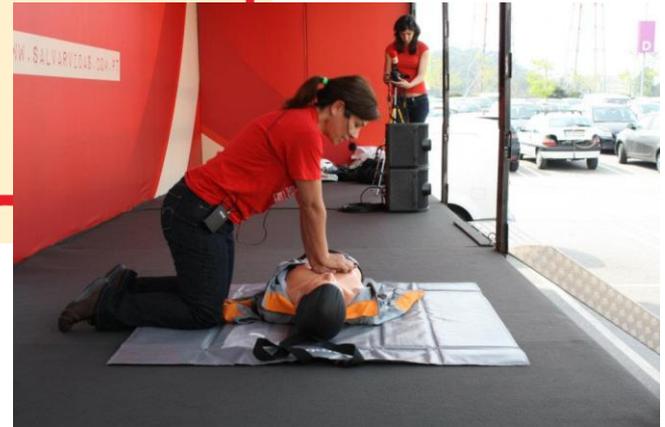
- Associação de carácter científico, sem fins lucrativos, IPSS
- Representante em Portugal do European Resuscitation Council.
- Responsável pela adaptação para Portugal das recomendações europeias de reanimação, bem como do modelo de treino das competências respectivas.
- Na mesma qualidade, procede à certificação de centros de formação em reanimação, em contexto dos diferentes níveis de suporte de vida.







SALVAR VIDAS
PROJETO NACIONAL



Projeto “Salvar Vidas”

UMA CAMPANHA DE ENVOLVIMENTO NACIONAL

- Campanha nacional, envolvente e mobilizadora de cidadãos e instituições para o seu papel na cadeia de sobrevivência
- Sociedade alerta e responsável face à cadeia de sobrevivência e suporte básico de vida
- Programa de sensibilização e formação - aproximar e familiarizar os diferentes públicos com os procedimentos e comportamentos correctos perante a paragem cardíaca.



Resultados 1ª Fase:

- 12 *Mass trainings* realizados por todo o país.
- Cerca de 2000 pessoas formadas aptas para SALVAR VIDAS
- Projecto “Salvar Vidas” nos media (rádio, TV, imprensa escrita)
- Participação de figuras públicas, mediatizando a campanha.



“Salvar Vidas” nas escolas

(projecto piloto)



O CPR enquanto responsável pela introdução da formação em SBV nas escolas

- 2013 - co-responsável por um projeto piloto nas escolas de Matosinhos, em colaboração com ULSM (Unidade Local de Saúde de Matosinhos) de formação em SBV aos alunos do 8º ano dos agrupamentos de escolas de Matosinhos.
- Ao mesmo tempo, o CPR é parceiro num Projeto Multinacional de formação de SBV-DAE em crianças em idade escolar (Projeto em aprovação - COMENIUS).



Porquê ensinar SBV às crianças e jovens?

- As crianças e jovens estão muito presentes na vida dos seus familiares, sendo que 60% a 80% das paragens cardíacas ocorrem em casa.



Porquê ensinar SBV às crianças e aos jovens?

- Qualquer criança, a partir dos 10 anos, pode aprender todas as técnicas de SBV e algumas técnicas podem mesmo ser aprendidas por crianças ainda mais novas.
- Uma criança com formação em SBV terá sempre uma maior confiança e capacidade de ajuda ao próximo e de impacto na sua comunidade.



O Ensino de SBV nas Escolas



O projecto piloto

- “Laboratório” de experimentação regional
- Curso Competências Básicas em Emergência (CCBEE)
- Protocolo de cooperação entre o CPR, a ULS de Matosinhos eo Agrupamento Escolar Irmãos Passos
- Inspirado no Projecto HEART START
 - Resuscitation Council UK / British Heart Foundation



Projecto HEART START (UK)

- Foi também piloto no UK
- Foi o motor para um abaixo-assinado entregue no início deste ano no nº 10 de Downing Street
 - Incluir nos *curricula* escolares o ensino do ELS (*Emergency Life Support*)
 - Ainda não foi tomada a decisão definitiva



O projecto piloto

- Papel do CPR
 - Dossier pedagógico do CCBE
 - Dossier pedagógico do Curso de Formação de Instrutores de CBEE
 - Formação dos Professores/Formadores
 - Centro de Formação dos Agrupamentos Escolares de Matosinhos
 - Colaboração com equipamento (manequins SBV)
 - Elaboração do Protocolo de Cooperação



O projecto piloto

- Papel da ULS Matosinhos
 - Formadores de SBV
 - Ligação com as escolas do concelho de Matosinhos
 - Equipa de Saúde Escolar
 - Projecto Prevenir e Actuar



O projecto piloto

- Papel do Agrupamento de Escolas Irmãos Passos
 - Identificação dos professores/formadores
 - Identificação do ano do 3^o ciclo que vai ser destinatário da formação
 - Planificação do CCBEE

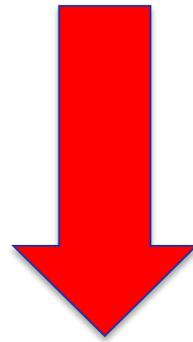


O projecto piloto 2013/2014

8 turmas 8^o ano

5 professores de EF

8 professores directores de turma



1 aula de 2 horas por turma



CURSO DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS EM EMERGENCIA (CCBEE)

- ação de formação com a duração de (2) DUAS horas, com recurso a manequins, realizada anualmente, cobrindo:
 - as técnicas de SBV
 - o engasgamento
 - princípios de reconhecimento do ataque cardíaco
 - controlo de hemorragia.

A formação deverá ser ministrada por técnicos habilitados, que serão os próprios professores, depois da sua formação como instrutores.



Porque estamos aqui?



SUPORTE BÁSICO DE VIDA EM CONTEXTO ESCOLAR

PROJECTO DE RESOLUÇÃO Nº 590/ XII / 2ª, que recomenda ao Governo que introduza no 3º ciclo do Ensino Básico das escolas nacionais uma formação, de frequência obrigatória, em Suporte Básico de Vida.

- Satisfação e preocupações...



O que propomos?



Cidadania

Uniformização de conteúdos

Sustentabilidade / autonomia

Disponibilidade



CPR disponível para colaborar na implementação a nível nacional:

- Na construção de modelo/programa formativo uniforme, com base nas melhores práticas internacionais e na nossa experiência,
- Na selecção e preparação dos materiais didácticos necessários e adequados
- Na formação inicial e acompanhamento de formadores (professores) nas escolas
- No acompanhamento e avaliação de resultados ao longo do tempo

