



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

**Grupo de Trabalho – Acompanhamento do Plano de Recuperação das Aprendizagens**

**Relatório**  
**07 de junho de 2023**

**Presencial**

**1. Audição de entidades no âmbito do acompanhamento do Plano de Recuperação das Aprendizagens**

**– Ciência Viva**

**2. Outros Assuntos**

---

**1. Audição da Ciência Viva**

A Senhora Coordenadora do Grupo de Trabalho, Deputada Cláudia André (PSD), deu as boas-vindas às representantes da Ciência Viva e recordou a respetiva grelha de tempos da audição.

As representantes da Ciência Viva referiram o seguinte, em síntese:

- O Clube Ciência Viva na ESCOLA está inserido no [Programa 1.3.5](#) que é o Recuperar Experimentado;
- O Clube Ciência Viva na Escola é um projeto que teve o seu início em 2018 e que teve um desenvolvimento em 2019, lançado através de um aviso do Programa Operacional Capital Humano (POCH) de uma forma mais consistente, com apoio financeiro conseguido, em colaboração com o Ministério da Educação e onde foi iniciado o trabalho da Rede de Centros de Ciência Viva conseguindo chegar, em 2000, a 244;
- Com a capacidade do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), este projeto foi inscrito com a meta de 653 clubes até ao ano 2025. Atualmente essa meta já foi ultrapassada e, neste momento, existe um total de 897 Clubes Ciência Viva na Escola, somando os 653 da meta do PRR aos restantes 244;



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

- Um Clube Ciência Viva na Escola deve ser como um chapéu que agrega todos os outros clubes que existem na escola, sejam de artes, de literatura, sejam das mais variadas áreas do conhecimento, é isso que tem acontecido em muitos clubes e que são espaços agregadores mas há três condições essenciais que são colocadas para a criação de um Clube Ciência Viva e uma [carta de princípios](#), que é um documento que está na página *web* e que pode ser consultado por todos, com normas orientadoras: a escola tem que ter um espaço físico com determinadas condições; ter colaboração com a comunidade científica, têm que estabelecer parcerias com empresas parceiras, com outras associações mas sobretudo sempre parceria com instituições científicas; e o terceiro elemento é que o clube tenha professores com 3 horas não letivas por semana, atribuídas obrigatoriamente;
- Os 22 Centros Ciência Viva existentes no País vão ter um conjunto de Clubes que vão acompanhar cientificamente vendo as necessidades que existem, injetando projetos na Rede porque aprenderam, ao longo dos anos, que qualquer Rede, seja de Centro Ciência Viva, seja de Clubes Ciência Viva, seja de Escolas Ciência Viva, também o de Quintas Ciência Viva que estão a formar, têm que ser injetadas de projetos, tem que haver liderança, organização e objetivos comuns;
- Em outubro de 2022 realizou-se o [1.º Encontro Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola](#) que decorreu no Pavilhão do Conhecimento e contou com a presença de 600 professores, 350 Clubes, 40 instituições científicas e Centros Ciência Viva;
- Está a ser preparado, para maio de 2024, o Fórum Nacional Centros Ciência Viva, onde todos os Clubes deverão estar presentes juntamente com as instituições parceiras e já está marcado para o dia 13 de outubro de 2023 o 2.º Encontro Nacional dos Clubes Ciência Viva, no Pavilhão do Conhecimento;
- Os 897 Clubes Ciência Viva na Escola envolvem uma rede de mais de 4000 entidades parceiras, cerca de 720 000 alunos e 404 350 professores de várias áreas;
- A Rede de Clubes Ciência Viva na Escola é uma das iniciativas que está inscrita no [Plano 21|23 Escola+](#) mas existem outras redes que também contribuem para os objetivos deste Programa, não só os 21 Centros que existem mas também a Rede de Escolas Ciência Viva sediadas dentro dos Centros Ciência Viva;
- Os programas de combate ao sucesso escolar que estão a ser promovidos pelas autarquias, reforçando o programa dos Clubes Ciência Viva no Bairro e no contexto do Programa que existiu dos Bairros Saudáveis, que já terminou, a Ciência Viva irá dar continuidade a esse programa e está a desenvolver trabalho no Bairro da Cova da Moura, no Bairro do Condado e no Bairro da Bela Vista com as associações e com as



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

comunidades locais, também aqui fazendo programas cujo objetivo é combater as desigualdades através da educação.

Intervieram depois os Senhores Deputados Agostinho Santa (PS), António Cunha (PSD) e Gabriel Mithá Ribeiro (CH).

Na sequência das questões e observações expressas pelos Senhores Deputados, as representantes da Ciência Viva referiram o seguinte, em síntese:

- Salientaram que 91% dos concelhos têm Clubes Ciência Viva na Escola 91% e em 82,8% das unidades orgânicas de ensino, agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, em Portugal continental existe um Clube Ciência Viva na Escola;
- Estão preparados para fazer mais, querem cobrir o País todo, não é não são só aqueles poucos que faltam, mas também incentivar muito os que existem e por isso já iniciaram conversações com o PRR, o Ministério da Ciência Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e também com o Ministério da Educação salientando que têm projetos preparados para preencher lacunas que possam vir a existir de cumprimento de metas de execução de verbas. Têm capacidade de executar, mas precisam de mais apoio financeiro para o fazer;
- Os currículos não são um obstáculo, são uma necessidade. São um obstáculo se forem olhados somente como currículos e como metas diretas a atingir porque, fora de uma sala de aula os estudantes aprendem muito;
- As escolas atualmente visitam menos os Centros Ciência Viva, visitam menos os museus, mas também sabem que existem muitas razões para isso, conjunturais, culturais, de organização dos professores, mas um dado importante é que as famílias estão a ir mais aos museus e Centros de Ciência, houve um aumento enorme de visitantes durante os fins-de-semana, mas nem todas as famílias têm acesso e vão facilmente, portanto há que incentivar isso e a educação deve fazê-lo cada vez mais;
- Estes programas têm muito sucesso e vão marcar a vida dos estudantes. São um [ESERO](#) (European Space Education Resource Office), um organismo de educação da [ESA](#) (European Space Agency), considerados um dos melhores ESERO da Europa, face aos resultados alcançados;
- As Quintas Ciência Viva têm zero financiamento e são um dos maiores programas e têm a certeza de que vão ser eficazes quando conseguirem abrir a primeira. Os Presidentes de Câmara estão muito interessados no projeto e estão a arranjar financiamento porque no PRR ninguém achou que o programa fosse importante;



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

- Reuniram com o Ministro da Educação e com o Secretário de Estado relativamente aos docentes e fizeram chegar as necessidades, estando confiantes de que irão ter, pelo menos, o mesmo número do ano passado em virtude deste trabalho conjunto que fazem com a educação.

## 2. Outros Assuntos

Equacionada sobre as audições que faltam realizar, foi consensualizado que a Confederação Nacional Independente de Pais e Encarregados de Educação (CNIPE) não tem formalmente possibilidade de contribuir para esta análise e a Confederação Nacional das Associações de Pais (CONFAP) não tem disponibilidade horária pelo que será solicitado um contributo escrito, até ao final do mês de junho.

Foi também consensualizado que o Seminário fosse realizado na semana após o início do ano letivo.

A [audição](#) foi gravada em suporte vídeo, constituindo essa gravação parte integrante desta ata, pelo que se dispensa o seu desenvolvimento nesta sede.

Palácio de São Bento, 7 de junho de 2023.

A Assessora Parlamentar

(Sara Santos Pereira)