

## Avaliação Prévia de Impacto de Género

### 1 – Identificação da iniciativa

Projeto de Lei n.º .../XV/1.<sup>a</sup> - Altera os requisitos e os impedimentos para a candidatura a família de acolhimento e alarga os apoios concedidos ao abrigo da medida de apoio junto de outro familiar e de confiança a pessoa idónea

### 2 – Descrição da situação de partida sobre a qual a iniciativa vai incidir

Procede à alteração da Lei de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo, aprovada pela Lei n.º 147/99, de 01 de Setembro, na sua atual redação, ao Regime de execução do acolhimento familiar, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 139/2019, de 16 de setembro e à Portaria n.º 278-A/2020, de 4 de dezembro, que define os termos, condições e procedimentos do processo de candidatura, seleção, formação e avaliação das famílias de acolhimento, alterando os requisitos e os impedimentos para a candidatura a família de acolhimento e alargando os apoios concedidos ao abrigo da medida de apoio junto de outro familiar e de confiança a pessoa idónea.

### 3 – A iniciativa consiste num ato normativo de carácter meramente repetitivo e não inovador?

Sim  Não  Nota: Em caso de resposta afirmativa o preenchimento da ficha encontra-se concluído.

### 4 – Previsão de resultados a alcançar e valoração do impacto de género

| Categorias / Indicadores | Avaliação |     |     | Valoração |        |          |
|--------------------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|----------|
|                          | Sim       | Não | N/A | Positivo  | Neutro | Negativo |

#### 1 Direitos:

|  |                                  |                       |                       |                       |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1.1 O projeto ou a proposta de lei afetará os direitos das mulheres ou dos homens de forma direta ou indireta? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

#### 2 Acesso:

|   |                                  |                       |                       |                       |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 2.1 O número de homens e mulheres que beneficiam da aplicação da lei é igual? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

|  |                                  |                       |                       |                       |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 2.2 A lei permite que os homens e mulheres participem de igual modo? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

#### 3 Recursos:

|   |                                  |                       |                       |                       |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 3.1 Homens e mulheres têm o mesmo acesso aos recursos (tempo, financeiros, informação) necessários para poderem beneficiar da aplicação da lei? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

|   |                                  |                       |                       |                       |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 3.2 A lei promove uma distribuição igual de recursos entre homens e mulheres? | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

#### 4 Normas e Valores:

|   |                       |                                  |                       |                       |                                  |                       |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 4.1 Caso a lei entre em vigor, os estereótipos de género, bem como as normas e valores sociais e culturais, irão afetar homens e mulheres de forma diferente? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

|   |                       |                                  |                       |                       |                                  |                       |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 4.2 Os estereótipos e certos valores serão uma barreira para mulheres ou homens quando tentarem maximizar os benefícios que lhes são concedidos pela lei? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

Notas:

