



Nota Biográfica Assunção Folque

Maria da Assunção Folque é doutorada em Educação pelo Institute of Education, University of London (2008); Foi Educadora de Infância (1981-1993) e atualmente é Professora Auxiliar no Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora, onde leciona na formação inicial e contínua de Educadores de Infância e professores do 1º CEB. Faz parte do Movimento da Escola Moderna Portuguesa desde 1995. Foi conselheira, representante das Associações Pedagógicas no Conselho Nacional de Educação, entre maio de 2012 e maio de 2014. É membro integrado do Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP-EU) no qual coordena o tema Formação e Desenvolvimento Profissional; Áreas de investigação: Pedagogia da Educação de Infância; Educação para a Sustentabilidade na Infância; Qualidade na Educação de Infância; Escuta de crianças; Desenvolvimento Profissional de Educadores de Infância e Professores do 1º CEB, utilizando as teorias socioculturais de aprendizagem e desenvolvimento, nomeadamente a Teoria da Atividade. Faz parte da equipa que está a elaborar as “Orientações Pedagógicas para Creche”, numa iniciativa conjunta do Ministério da Educação (através da Direção-geral da Educação) e do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social (através do Instituto de Segurança Social. IP). É autora de diversos artigos e capítulos de livros dos quais se destacam:

Folque, M. A. & Vasconcelos, T. (2019). Que educação para as crianças dos 0 aos 3 anos? In M. E. Brederode *Estado da Educação 2018* (p.278-289). CNE.

Folque, M. A. (2018). *O aprender a aprender no Pré-escolar: o modelo pedagógico do Movimento da Escola Moderna* (3ª Ed). Fundação Calouste Gulbenkian.

Folque, M. A. (2018). A formação de educadores/as de infância: da exigência e complexidade da profissão no mundo atual, ao projeto de formação na UniverCidade de Évora. *Poésis*, 12 (21), p. 32-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.19177/prppge.v12e21201832-56>;

Folque, M. A. (2018). Yes we can! Young children learning to contribute to an enabling society. In Huggins, V. & Evans, D. (eds), *Early Childhood Care and Education for Sustainability: International perspectives* (pp.67-81). Routledge.

Folque, M. A. & Bettencourt, M. (2018). O modelo pedagógico do Movimento da Escola Moderna em Creche. In J. Oliveira-Formosinho & S. Barros Araújo (Orgs.), *Modelos Pedagógicos para a Educação em Creche* (p.113-137). Porto Editora.

Folque, M. A., Aresta, F. & Melo, I. (2017). Construir a Sustentabilidade a partir da infância. *Cadernos de Educação de Infância*, 112, 82 – 91.

Folque, M. A., Tomás, C., Vilarinho, E., Santos, L., Fernandes-Homem, L., & Sarmiento, M. (2016). Pensar a educação de Infância e os seus contextos. In M. Silva, B. Cabrito, G. L. Fernandes, M. C. Lopes, M. E. Ribeiro, & M. R. Carneiro (Coord.), *Pensar a Educação: temas sectoriais* (pp. 9-46). Educa.