

22 de MAIO 2019 | CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
AUDITÓRIO



## **Educação e desafios do futuro: ambiente e desenvolvimento sustentável**

# Educação e desafios do futuro: ambiente e desenvolvimento sustentável

Tendo em conta os “desafios do futuro”, cujas implicações para a educação o Conselho Nacional de Educação (CNE) tem vindo a debater, e a preocupação, partilhada com o Conselho Nacional do Ambiente e do Desenvolvimento Sustentável (CNADS), relativamente à urgência de políticas e prioridades educativas em matéria de Educação Ambiental e para o Desenvolvimento Sustentável (EA/EDS), decidiram as duas instituições levar a cabo uma iniciativa conjunta que:

- Alerte para as mudanças climáticas e identifique algumas respostas educativas já em curso ou desejáveis;
- Aprofunde a reflexão e o debate sobre as potencialidades de desenvolvimento sustentável do país, em particular do interior despovoado, e a prevenção escolar de incêndios e outras catástrofes;
- Dê visibilidade às oportunidades abertas pela plataforma marítima e incentive o seu estudo;
- Reconheça o trabalho de escolas e ONG em matéria de Cidadania e de Educação Ambiental, identificando boas-práticas, dificuldades e constrangimentos;

Num contexto de transferência de competências para as autarquias em matéria de educação e de maior flexibilidade curricular ao nível escolar, importa que a Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) surjam com um impulso renovado, advogando uma educação mais transversal, mais aberta e mais participada.

Nesta perspetiva é essencial debater como proceder perante os seguintes objetivos:

- Propor mecanismos de cidadania participativa ao nível local e nacional de jovens cidadãos;
- Fomentar, na comunidade educativa, a contenção de práticas insustentáveis, potenciando uma educação para a cidadania participativa e interventiva dentro e fora das escolas;
- Desenvolver fatores de resiliência que assegurem a continuidade das ações enunciadas nas ENEC e ENEA para além de 2020 e do corrente ciclo político;
- Propor formas de inscrição destas temáticas nas atividades escolares.

## PROGRAMA

9h30

### ABERTURA

*Maria Emília Brederode Santos*

Presidente do Conselho Nacional de Educação

*Filipe Duarte Santos*

Presidente do Conselho Nacional do Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

*João Pedro Matos Fernandes*

Ministro do Ambiente e da Transição Energética

*Tiago Brandão Rodrigues*

Ministro da Educação

### 10h00 - Conferência

*Alexandre Quintanilha*

Presidente da Comissão Parlamentar de Educação e Ciência

*Presidente da Mesa*

*Rosalia Vargas*

Conselho Nacional de Educação

### 10h30 - PAUSA

### 11h00 - Painel I – O Mar

*Ricardo Serrão Santos*

Universidade dos Açores

*Teresa Pina*

Fundação Oceano Azul

*António Gabriel*

Escola Secundária Camões, Lisboa

*Presidente da Mesa*

*Teresa Andresen*

CNADS

### 12h30 - ALMOÇO LIVRE

### 14h00 Painel II – Florestas

*Jorge Paiva*

Universidade de Coimbra

*Tiago Oliveira*

AGIF - Agência para a Gestão Integrada de Fogos Rurais

*Vitor Martins*

Escola Básica André Soares - Braga

*Presidente da Mesa*

*José Reis*

CNADS

### 15h30 - Painel III – Alterações Climáticas

*Sofia Simões*

FCT - UNL

*Marta Almeida*

IST

*Susana Faustino e Liliana Peralta*

Escola Secundária de Loulé

*Presidente da Mesa*

*Pedro Reis*

Conselho Nacional de Educação

### 17h00 - Mesa Redonda – Educação e Ambiente: uma agenda para o futuro

*Luísa Schmidt*

ICS-ULisboa / CNADS

*José Janela*

Agrupamento de Escolas nº 1 de Portalegre/CNADS

*Helena Barracosa*

Centro de Formação de Professores Levante Algarvio

*Jorge Palmeirim*

FCUL/ Liga para a Proteção da Natureza

*José Vitor Malheiros*

Jornalista

*Matilde Alym*

Movimento Estudantil pelo Clima

*Presidente da Mesa*

*João Cravinho*

Conselho Nacional de Educação