

# Apoio Tutorial Específico

**Luís Capela**

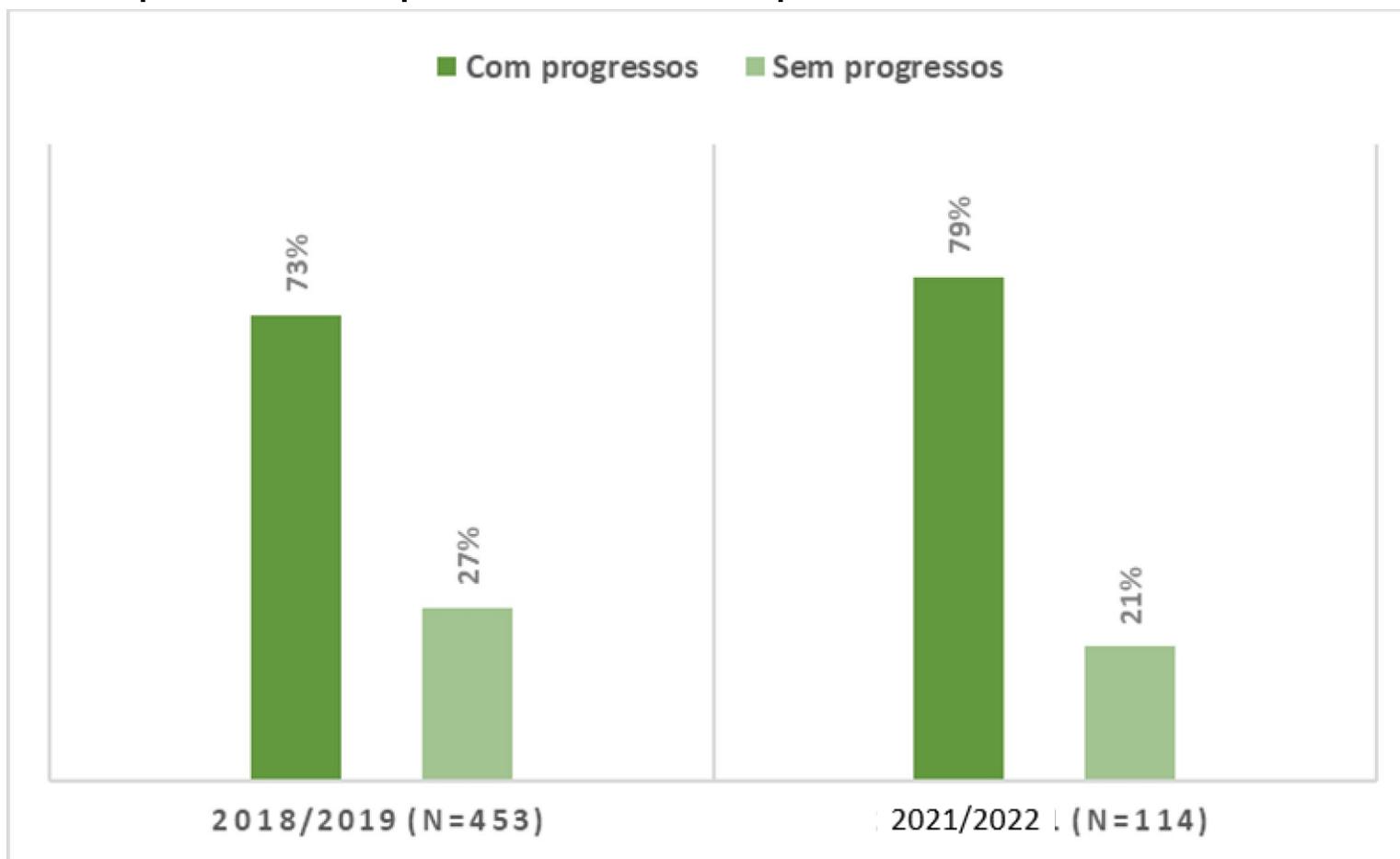
**Inspetor-Geral da Educação e Ciência**

24 de janeiro de 2023

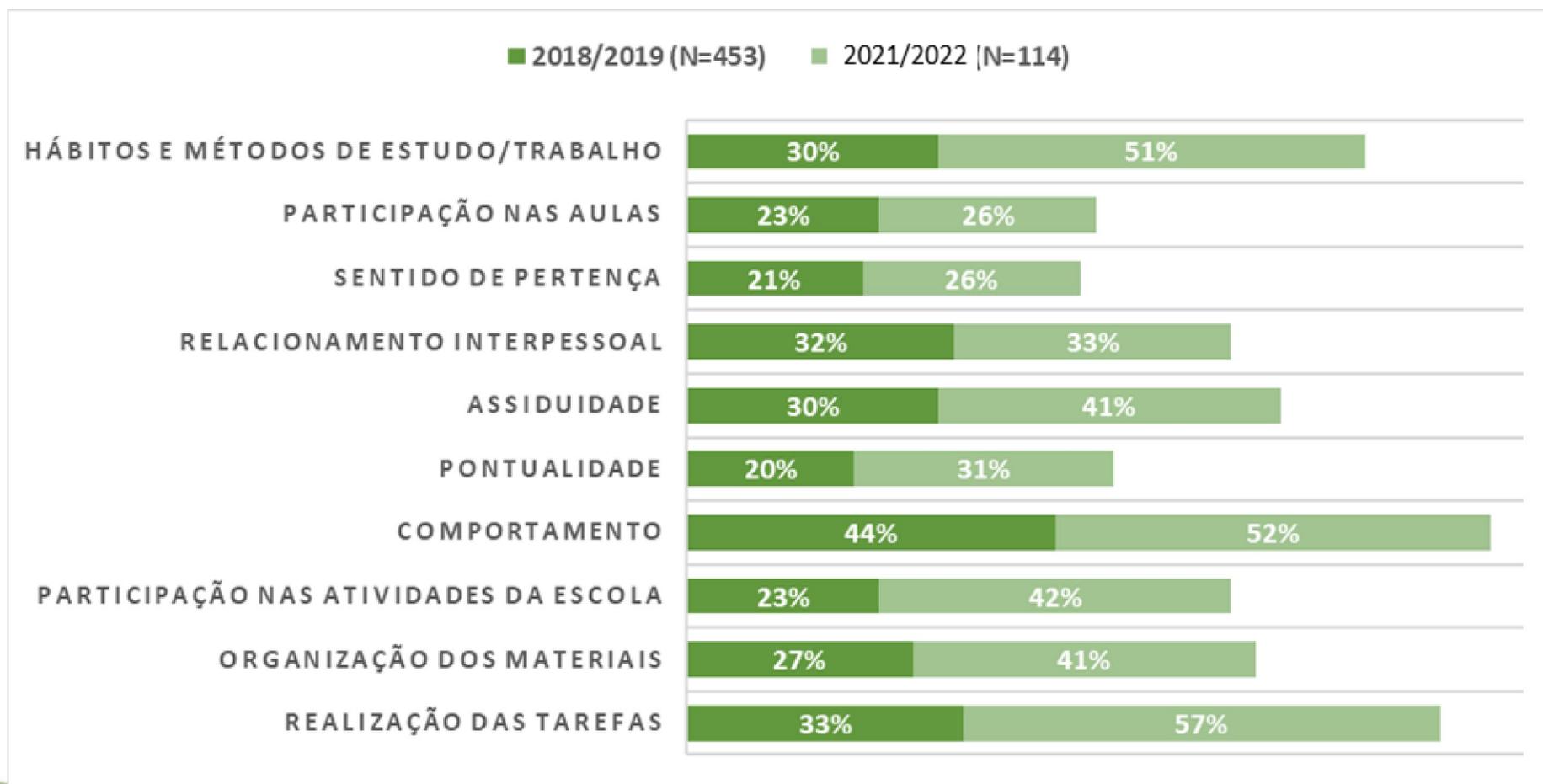
## A Ação da IGEC – dados globais

<p>Despacho-Normativo N.º 4-A/2016, de 16 de junho</p> <p>Despacho-Normativo N.º 10-B/2018, de 6 de julho</p> <p>Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho</p> <p>Plano 21 23 Escola+ (Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho)</p>	2016-2019	<p>272 AE/ENA</p> <p><u>3 Relatórios Globais</u> (site da IGEC)</p>
	2019-2021	<p>Interrupção por causa da Pandemia COVID-19</p> <p>227 intervenções em Organização do Ano Letivo</p>
	2021/2022	<p>14 AE/ENA</p> <p>1 Relatório Global (em elaboração)</p>

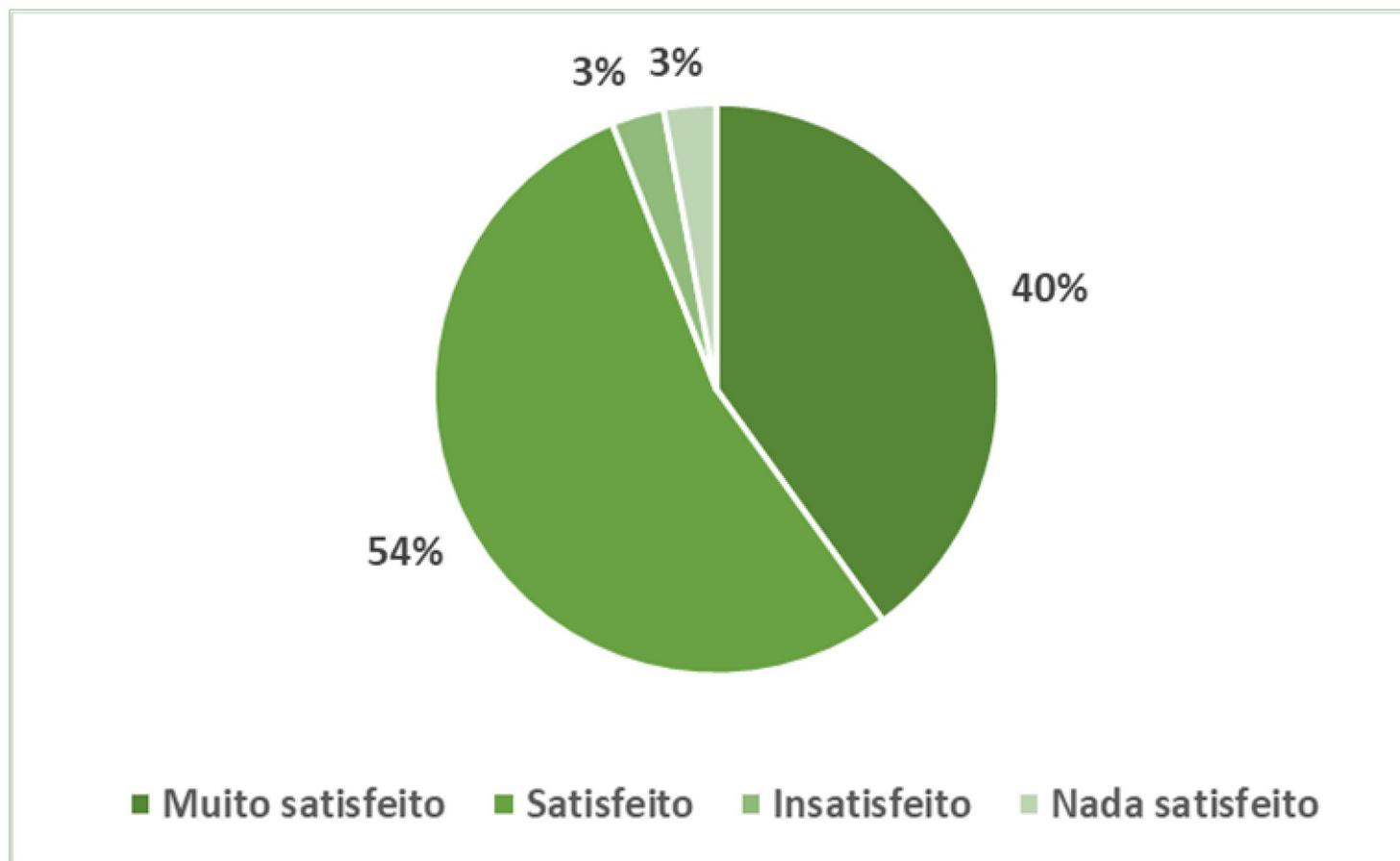
## Impacto do Apoio Tutorial Específico nos alunos



## Impacto do apoio tutorial específico



## Grau de satisfação dos alunos em 2021/2022 (N=468)



## Aspetos mais positivos:

- O ambiente relacional criado pelos professores tutores, adequado ao processo de mudança dos tutorandos.
- Planeamento da medida, nomeadamente pela definição de orientações e criação de diversos instrumentos para operacionalização da medida.
- Progressos evidenciados pelos alunos, em vários campos.

## Algumas áreas de melhoria:

- Estratégias de divulgação da medida/ações de sensibilização junto dos alunos e famílias.
- Trabalho colaborativo entre professores tutores e atribuição de tempos comuns para esse fim.
- Otimização do papel do psicólogo na implementação da medida.
- Estabilização dos tutores com formação nas escolas

## Principais Conclusões

Melhoria progressiva  
do trabalho realizado  
pelas escolas.

Afirmação da  
importância e eficácia  
da medida.

Ainda dificuldades em  
envolver alguns alunos  
e famílias.

Necessidade de  
estabilização dos  
tutores com formação  
nas escolas, bem como  
reforço da formação

# Obrigado

[www.igec.mec.pt](http://www.igec.mec.pt)