

na ESCOLA PÚBLICA

“Proposta de Metas Curriculares do Ensino Básico para a disciplina de Matemática” (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA – – 28/06/2012)

Metas Curriculares

Ensino Básico

Matemática

- O que quer dizer
“BISSETAR”,
s'tor...!!!???

António Bivar, Carlos Grosso, Filipe Oliveira, Maria Clementina Timóteo

número de passos necessários às resoluções, aumentando-se a respetiva complexidade ao longo do ciclo.

As frações são introduzidas geometricamente a partir da decomposição de um segmento de reta em segmentos de igual comprimento. O subsequente tratamento das frações, assim como a construção dos números racionais positivos que elas representam, devem ser efetuados com o possível rigor e de forma cuidadosa, garantindo-se, por exemplo, que os alunos interpretem corretamente as dízimas (finitas) como uma mera representação de um tipo muito particular de frações, a que não devem recorrer sistematicamente sempre que pretenderem efetuar cálculos. Nomeadamente, a introdução no final do ciclo dos algoritmos gerais da multiplicação e divisão de números representados na forma de dízima não deve alienar o significado das diferentes operações do ponto de vista das frações, as quais constituem o modo básico adotado para definir e representar números racionais positivos enquanto medidas de grandezas. A iniciação ao estudo das frações constitui um tema chave do presente ciclo, devendo procurar-se que os alunos assimilem solidamente os diferentes aspetos relacionados com esta temática.

São apresentadas as noções básicas da Geometria, começando-se pelo reconhecimento visual de objetos e conceitos elementares como pontos, colinearidade de pontos, direções, retas, semirretas e segmentos de reta, paralelismo e perpendicularidade, a partir dos quais se constroem objetos mais

Lugares Geométricos envolvendo pontos notáveis de triângulos

13. Identificar lugares geométricos

1. Provar que as mediatrizes dos lados de um triângulo se intersectam num ponto, designá-lo por «circuncentro do triângulo» e provar que o circuncentro é o centro da única circunferência circunscrita ao triângulo.
2. Provar que a bissetriz de um ângulo convexo é o lugar geométrico dos pontos do ângulo que são equidistantes das retas suportes dos lados do ângulo.
3. Provar que as bissetrizes dos ângulos internos de um triângulo se intersectam num ponto, designá-lo por «incentro do triângulo» e provar que o incentro é o centro da circunferência inscrita ao triângulo.
4. Saber que as três alturas de um triângulo são concorrentes e designar o ponto de interseção por «ortocentro» do triângulo.
5. Justificar que a reta que bisseta dois dos lados de um triângulo é paralela ao terceiro e utilizar semelhança de triângulos para mostrar que duas medianas se intersectam num ponto que dista do vértice $\frac{2}{3}$ do comprimento da respetiva mediana e concluir que as três medianas de um triângulo são concorrentes, designando-se o ponto de interseção por «baricentro», «centro de massa» ou «centroide» do triângulo.

na ESCOLA PÚBLICA

Faculdade de Engenharia
da Universidade do Porto

UMA NOVA HOMOFONIA???

<u>pré-AO90</u>	<u>post-AO90</u>	significado
CONCEPÇÃO	CONCEÇÃO	acto de CONCEBER
CONCESSÃO	CONCESSÃO	acto de CONCEDER

Início > Conteúdos > Notícias >

Concurso Público de **conceção** para elaboração de **projeto** de remodelação da Antiga Estação da CP
2012-07-09 | Concursos



CÂMARA MUNICIPAL DE MORA

Concurso Público

(nos termos do Código dos Contratos Públicos)

Concurso público de **conceção** para a elaboração de **projeto** de remodelação da antiga estação do Caminho de Ferro de Mora/Estação Imagem.

Ata nº. 7 Reunião
Certidão da Ata de Reunião de Câmara
Relatório Final

U. PORTO

FEUP FACULDADE DE ENGENHARIA
UNIVERSIDADE DO PORTO

Validar-se

Você está em: Início > Centros de Investigação e Desenvolvimento > Unidade de **Conceção** > Validação Experimental

Sobre a FEUP
Orgãos de Gestão
Departamentos
Serviços
Estudantes

Unidade de **Conceção** e Validação Experimental

Sigla: UCVE
Responsável: [Antonio Augusto Fernandes](#)



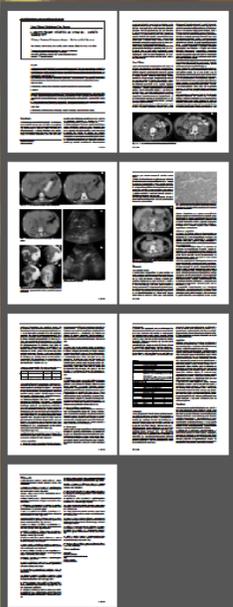
**na TERMINOLOGIA
TÉCNICO-CIENTÍFICA
E NOS VOCABULÁRIOS
ESPECIALIZADOS**

Artigo “Adenocarcinoma Primário do Duodeno – Revisão Bibliográfica” in “Acta Radiológica Portuguesa” – Vol. XXIV, Nº 94 – págs. 21-27 Abril/Junho de 2012

OUTRA NOVA HOMOFONIA, TRIPLA???



<u>pré-AO90</u>	<u>post-AO90</u>	significado
RECEPÇÃO	RECEÇÃO	acto de / local para receber; p.ex. RECEPÇÃO de hotel
RECESSÃO	RECESSÃO	crise, recuo, retrocesso; p.ex. RECESSÃO económica
RESSECÇÃO	RESSEÇÃO	excisão, corte; p.ex. RESSECÇÃO cirúrgica



Acta Radiológica Portuguesa, Vol XXIV, nº 94, pág. 21-22, Abr.-Jun., 2012

Casos Clínicos / Radiological Case Reports

Adenocarcinoma Primário do Duodeno – Revisão Bibliográfica

Primary Duodenal Adenocarcinoma – Review of the Literature

Elsa Rosado¹, Diana Penha¹, Pedro João¹, Pedro Cabral¹, Sérgio Ferreira², Ana Costa²

altura do diagnóstico. O desenvolvimento de métodos de diagnóstico tem contribuído para um **detecção** mais precoce do tumor, com consequente aumento da sobrevida. Apresentamos o caso de um tumor primário do duodeno **detectado** por trânsito gastro-duodenal e tomografia computadorizada (TC), numa mulher de 56 anos que se apresentou com anemia grave e icterícia. Procedeu-se, a este propósito, a uma revisão da subdividem em tubulares e vilosos. Os adenomas vilosos, com potencial maligno inequívoco, podem apresentar-se com **aspecto** típico em couve-flor nos exames baritados, devendo ser submetidos a **resseção** e estudo histológico [22].

ARP□25

doença avançada, não se tendo ainda provado que beneficie de forma significativa os doentes submetidos a **resseção** cirúrgica curativa [26].

O tratamento é cirúrgico, preconizando-se a **duodenopancreatectomia** cefálica nas lesões proximais e a **resseção** segmentar nas lesões distais, associadas a

Trata-se da **resseção** do tumor, não da **recessão** nos hospitais, e muito menos da **receção** do bloco operatório... Confusão? Onde?