
Municípios e Educação Conferência Parlamentar

António Sousa Fernandes,

Antecedentes da intervenção dos municípios na educação escolar

- As tentativas da época liberal (1888) e da I República (1911) no âmbito da instrução primária e educação infantil.
- Insucesso destas políticas e regresso à centralização
- Razões: inexistência de tradição nesta matéria, debilidade dos municípios, iliteracia generalizada, ausência de investimento político continuado na educação.

O 25 de Abril e nova Constituição

- A centralidade da educação nas dinâmicas sociais libertadas pela revolução
- A refundação do município como poder local autónomo.
- Reforço da sua capacidade financeira com a Lei das Finanças Locais
- As iniciativas locais prévias a nova definição legal das suas competências

Etapas da definição de competências a partir de 1984

- Intervenção crescente em: edifícios e equipamentos, acção social escolar, modalidades especiais da educação, formação profissional, gestão de pessoal não docente, Actividades de Enriquecimento Curricular, direcção das escolas
- Alargamento para outros níveis do Ensino Básico, Profissional e Secundário
- Intervenção na definição e implementação de políticas educativas: CNE, CME, Carta Educativa, Agrupamentos
- Estatuto de parceiro público do município

Outras intervenções municipais

- Equipamentos municipais ao serviço da educação e formação: bibliotecas, espaços desportivos, piscinas, centros culturais, quintas pedagógicas
- Apoios logísticos e prestações de serviços a escolas
- Desenvolvimento de projectos e colaboração em projectos das escolas
- Actividades de mediação política local e com o governo

Apreciação da evolução ocorrida

- O protagonismo do município actual
- A receptividade e abertura dos outros actores à intervenção municipal: escolas, professores e outros agentes locais
- A progressiva abertura governamental à participação municipal como interveniente fundamental na oferta de formação
- As tensões ou indefinições que ainda persistem

Desafios emergentes

- Poderá o município assumir novas atribuições no âmbito do projecto educativo, das formações escolares e da gestão das escolas?
- Qual o papel do município na formulação ou gestão de outras formações não escolares, na educação permanente, na reciclagem e reconversão profissional ?
- Tendo em conta o papel central da cidade e das suas instituições qual o papel do município na construção de uma cidade educadora?