



GRUPO PARLAMENTAR

## PROJETO DE RESOLUÇÃO N.º 2100/XIII/4.<sup>a</sup>

Intervenção urgente na Escola EB 2,3 D. António Ferreira Gomes, em Ermesinde, Valongo.

Está hoje comprovado que o “virar de página da austeridade” socialista traduziu-se numa escandalosa diminuição do investimento público que, a par de uma agressiva política de cativações, está a ser penosamente sentida pelos cidadãos na clara diminuição da qualidade dos serviços prestados.

O baixo nível de investimento público que não alcança o nível crítico da reposição do consumo anual de capital fixo, que se traduz no sistemático adiamento de intervenções e investimentos indispensáveis ao seu bom funcionamento conduz a situações de rutura diárias. O desinvestimento na educação traduz-se na diminuição da despesa efetiva em educação (ensino básico e secundário) face ao PIB que desce de 2018 para 2019 de 3,1% para 3,0%, e que face a 2015 cai 3 décimas face ao PIB. De facto, o que assistimos com esta governação foi a um congelamento da despesa efetiva deste programa orçamental, e uma dramática diminuição do investimento público. O orçamentado para investimento de 2016 para 2018 diminuiu em -24%, e neste programa orçamental globalmente o investimento previsto para 2019 é - 36,0% inferior à de 2015. O recente relatório da UTAO confirma que a taxa de execução do investimento no programa orçamental do ensino básico e secundário de 2018 foi de 31,9%. Aliás, a taxa de execução não parou de baixar desde que esta equipa ministerial entrou em funções: a taxa em 2016 foi de 41,2%, em 2017 foi 40% e em 2018 foi de 31,9%. Ou seja, 70% do investimento ficou na gaveta. É a confirmação que o investimento não é concretizado, não é executado, que é adiado, que fica no papel das boas intenções do Orçamento do Estado, mas que enche os discursos do Ministro e as promessas dos seus Secretários de Estado e que foi validado pelas esquerdas parlamentares que aprovaram quatro maus Orçamentos de Estado para a Educação, que aceitaram e apoiaram a opção de desinvestir na escola pública.

Com uma carga fiscal agravada por este Governo nunca a a sociedade pagou um preço tão elevado para ter acesso aos bens e serviços providenciados pelo Estado, com a agravante que nunca se registou uma tão clara diminuição da qualidade dos serviços prestados pelo Estado.



GRUPO PARLAMENTAR

Esta opção de “controlar” por sub-execução ou sistemático adiamento de decisões políticas reflete-se no dia-a-dia das escolas e dos alunos, que se veem confrontados com ausência de condições físicas e materiais nas escolas que colocam em causa a qualidade do serviço de educação aos alunos.

A Escola EB 2,3 D. António Ferreira Gomes, em Ermesinde, é mais um dos muitos exemplos de uma escola que necessita de intervenções urgentes para garantir o adequado e normal funcionamento das suas atividades letivas. O Ministério da Educação que está devidamente informado, designadamente dos problemas detetados ao nível do telhado e coberturas, cujas muitas falhas originam infiltrações, problemas elétricos e obrigam a encerrar acessos por falta de condições de segurança, não atua. De facto, apesar de se ter procedido a pequenas intervenções de urgência em 2018 estas revelaram-se claramente insuficientes face à dimensão das necessidades do edificado pelo que o problema de chuva dentro do recinto escolar se mantém. A par deste grave problema, subsistem igualmente outros que, só com a boa vontade da comunidade escolar e a intervenção direta das famílias, têm vindo a ser remediados, mas que exigem uma intervenção coerente e sistematizada por parte do Ministério da Educação.

Assim, nos termos da alínea b) do artigo 156.º da Constituição e da alínea b) do n.º 1 do artigo 4.º do Regimento, os Deputados abaixo assinados, do Grupo Parlamentar do PSD, recomendam ao Governo que:

Apresente e programe, rapidamente, as intervenções indispensáveis na escola EB2,3 D. António Ferreira Gomes, em Ermesinde, Valongo, no sentido de garantir as adequadas condições para uma escolaridade de qualidade.

Palácio de São Bento, 05 de abril de 2019

Os deputados do PSD