



Comissão de Educação e Ciência

RELATÓRIO

VISITA AO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TEMPLÁRIOS (TOMAR)

GRUPO DE TRABALHO – ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Agrupamento de Escolas Templários – Tomar 31.mai.2023

Objetivo da visita

O Grupo de Trabalho de Acompanhamento do Plano de Recuperação das Aprendizagens tem como mandato acompanhar e avaliar, nomeadamente, a concretização do Plano 21/23 Escola+, aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, e elaborar um relatório a apresentar à Comissão.

Neste âmbito, fez a audição de várias entidades, recolheu contributos e realizou visitas a várias escolas, nomeadamente ao Agrupamento de Escolas Templários, em Tomar, para reunir com os membros do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral e obter informações sobre o acompanhamento e avaliação que fazem do plano de recuperação das aprendizagens, bem como dos resultados e efeitos das medidas implementadas nos agrupamentos, nas várias áreas (os elementos respetivos estão acessíveis [aqui](#)).

Delegação de Deputados

- Deputada Cláudia André (PSD) - Coordenadora
- Deputado Agostinho Santa (PS)
- Deputada Inês Barroso (PSD)
- Deputado Gabriel Mithá Ribeiro (CH)

Agrupamento de Escolas Templários

O Agrupamento de Escolas Templários em Tomar, criado em 2012, abrange uma população escolar desde a Educação Pré-Escolar ao 12.º ano de escolaridade, incluindo Educação de Adultos.

Com um total de 2302 alunos é constituída pelas seguintes escolas:

- Escola Secundária Jácome Ratton (3.º ciclo, secundário, cursos profissionais e centro qualifica) – escola sede;
- Escola Básica Integrada Santa Iria (1.º, 2.º e 3.º ciclos);
- Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Gualdim Pais;
- Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Carvalhos de Figueiredo;
- Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Curvaceiras;

- Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Junceira;
- Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Olalhas;
- Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância da Serra;
- Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância Templários;
- Centro Escolar D. Pedro IV (Pré-escolar e 1.º ciclo);
- Centro Escolar de Casais (Pré-escolar e 1.º ciclo);
- Centro Escolar de São Pedro (Pré-escolar e 1.º ciclo);
- Centro Escolar de Valdonas (Pré-escolar e 1.º ciclo);
- Jardim de Infância de Fetal de Cima.

O Agrupamento tem como missão «proporcionar à comunidade local a oportunidade de aceder a um serviço educativo, que contribua para criar comunidades de aprendizagem criativas, alegres, inovadoras, inclusivas, sustentáveis, regenerativas para construir relações humanas inspiradoras que promovam o bem-estar e a cidadania».

Objetivos estratégicos:

- ✓ Promover o sucesso de todos os alunos no respeito pela diversidade e aumentar o nível de qualificação da população adulta.
- ✓ Diferenciar os recursos com vista à melhoria do processo de aprendizagem.
- ✓ Contribuir para a coesão social com a participação de toda a comunidade.
- ✓ Potenciar a inovação e a sustentabilidade.

Os alunos do Agrupamento «residem, maioritariamente, fora da área urbana de Tomar, não deixando de ser percentualmente forte o número de alunos da área urbana».

Regista-se um elevado número de alunos beneficiários da Ação Social Escolar, divididos entre o escalão A e B, existindo alunos a quem são atribuídos outros auxílios. Esta realidade «exige, quando possível, medidas de apoio e acompanhamento dos alunos, e até das famílias, capazes de introduzir equilíbrio e igualdade que, assegurem as mesmas condições de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem».

As escolas possuem refeitórios, atividades de tempos livres (ATL) e atividades de enriquecimento curricular (AEC)¹. Algumas escolas possuem ainda bibliotecas integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)².

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) integra duas psicólogas e funciona na Escola Secundária Jácome Ratton e na Escola Básica Integrada Santa Iria, constituindo um recurso que concretiza a sua ação abrangendo um contínuo de intervenções relativas a questões educativas e de saúde psicológica.

A equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI) funciona na Escola Secundária Jácome Ratton, reunindo «com todos os elementos da equipa permanente e variável, reforçando o envolvimento dos docentes, pais, encarregados de educação e alunos, com o objetivo de criar condições para o sucesso de todos os discentes ao longo do seu percurso escolar, respeitando as suas expetativas e procurando maximizar as suas potencialidades, visando a sua inclusão plena».

O Centro Qualifica Templários funciona na Escola Secundária Jácome Ratton mas atua em todo o Médio Tejo, permitindo a interligação entre a formação, a qualificação profissional e o emprego, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. Tem um carácter inclusivo e visa dar continuidade ao percurso educativo, formativo e qualificativo, através da realização de processos RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências), com vista ao reconhecimento das competências adquiridas por candidatos maiores de 18 anos para a obtenção de uma certificação escolar, ou profissional ou dupla certificação.

Alguns documentos orientadores:

- ✓ Projeto de Intervenção do Diretor - Quadriénio 2021- 2025
- ✓ Projeto Educativo |2022-2025

¹ Exceção feita para a Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância de Curvaceiras e Jardim de Infância de Fetal de Cima que não possuem AEC.

² Escola Secundária Jácome Ratton, Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Gualdim Pais, Escola Básica Integrada Santa Iria; Escola Básica do 1.º Ciclo/Jardim de Infância Templários, Centro Escolar de Casais, Centro Escolar de São Pedro, Centro Escolar D. Pedro IV, esta última a única que não se encontra integrada da RBE.

- ✓ Avaliação Projeto Educativo 2018-2021 (Conselho Geral em 2022-05-10)
- ✓ Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Templários 2022-2025

Avaliação interna:

O relatório final - CAF Educação 2022³, os questionários de satisfação, bem como os planos de ações de melhoria 2022-2024 encontram-se disponíveis para consulta [aqui](#).

Avaliação externa

No relatório de avaliação externa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência 2019-2020 é referido que no triénio 2015-2018, os resultados dos alunos nos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico são inferiores àquela média; no 3.º ciclo, no triénio 2016-2019, encontram-se em linha com os valores nacionais. No ensino secundário, nos cursos científico-humanísticos e nos cursos profissionais, observam-se valores aquém dos nacionais, circunstância que evidencia margem significativa de progresso, a partir de uma reflexão que incida sobre os fatores de ordem interna que, ao nível dos processos de ensino e aprendizagem, influenciam os resultados escolares. Nos cursos de educação e formação de adultos e no Programa Integrado de Educação e Formação registam-se taxas de conclusão elevadas.

O mesmo relatório refere existirem 277 docentes, 106 assistentes operacionais, 21 assistentes técnicos e 6 técnicos superiores, existindo uma prática de gestão eficiente dos recursos humanos, baseada na racionalização e na mobilização interna de pessoal docente e não docente.

Programa da visita ao Agrupamento

Dia 31/05

08h00 Saída da Assembleia da República em carrinha

10h00 Reunião com os elementos do Conselho Pedagógico

- ✓ Boas-vindas pelo Diretor do Agrupamento

³ A CAF-Edu é uma ferramenta de autoavaliação da qualidade da organização desenvolvida ao nível da União Europeia pelo *European Institute of Public Administration* (EIPA) que recebeu, em Portugal, a designação de «Estrutura Comum de Avaliação».

- ✓ Enquadramento pela Deputada Cláudia André, Coordenadora do GT
- ✓ Intervenções dos elementos do Conselho Pedagógico
- ✓ Intervenções dos membros do GT
- ✓ Respostas dos elementos do Conselho Pedagógico

11h00 Reunião com as entidades que constituem o Conselho Geral

- ✓ Introdução/Apresentação – Presidente do Conselho Geral
- ✓ Enquadramento da visita pela Coordenadora do GT, Deputada Cláudia André
- ✓ Intervenções dos elementos do Conselho Geral
- ✓ Intervenções dos membros do GT
- ✓ Respostas dos elementos do Conselho Geral

12h00 Almoço na Escola Secundária Jácome Ratton

13h00 Saída da Escola Secundária Jácome Ratton

14h50 Chegada à Assembleia da República

Reunião com os elementos do Conselho Pedagógico

Na reunião com o Conselho Pedagógico estiveram presentes o Diretor do Agrupamento, Professor Paulo Jorge da Encarnação Silva Bacelar de Macedo e membros do Conselho que coordenam os vários departamentos.

A Deputada Coordenadora do Grupo de Trabalho - Acompanhamento do Plano de Recuperação das Aprendizagens, Deputada Cláudia André (PSD), explicou as razões que levaram à constituição do grupo de trabalho, deu informação sobre as atividades desenvolvidas e previstas pelo Grupo e lembrou que o principal motivo desta visita era ouvir a comunidade educativa acerca das vantagens e constrangimentos da aplicação do plano de recuperação das aprendizagens e que, por essa razão se entendeu solicitar reuniões com o Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

O Diretor do Agrupamento apresentou os elementos ali presentes do Conselho Pedagógico e, na globalidade das intervenções realizadas, foi referido o seguinte, em resumo:

1. Destacaram algumas medidas do plano para as quais existem recursos financeiros alocados:

Medida 1

- ✓ existindo uma ampla comunidade de etnia cigana, acompanham estes alunos desde o pré-escolar ao secundário;
- ✓ são parceiros ativos na 8ª Geração do Programa Escolhas, que visa promover a integração social, a igualdade de oportunidades na educação e no emprego, o combate à discriminação social, a participação cívica e o reforço da coesão social e destina-se a todas as crianças e jovens, particularmente as provenientes de contextos com vulnerabilidade socioeconómica;
- ✓ fazem parte da rede para a integração cultural.

Medida 2

- ✓ Integram o programa para competências sociais e emocionais.

Medida 3

- ✓ O AET faz parte do Plano Nacional das Artes (PNA) que promove a transformação social, mobilizando o poder educativo das artes e do património na vida dos cidadãos: para todos e com cada, sendo uma escola piloto desde 2019.

2. Aludiram à criação de duas novas disciplinas:

- *Laboratório de Conhecimento Integrado*, que reúne algumas áreas do primeiro ciclo; e
- *História de Tomar e Tradições Culturais* para alunos do 3.º e 4.º ano, que aborda a história e as tradições tomarenses, inter-relacionando-as com outras matérias,

como a matemática, o português ou a expressão artística, pretendendo assim promover um circuito cognitivo que sedimente o conceito identitário dos alunos no lato contexto da Portugalidade. Esta disciplina é lecionada durante uma hora por semana, tendo sido criado um manual para esta disciplina.

3. Referiram os diversos cursos profissionais de que dispõem, nomeadamente, o curso de instrumentista de cordas e tecla e de sopro e percussão, o curso de artes do espetáculo – interpretação, o curso de técnico de mecatrónica, o curso de técnico de eletrónica, automação e computadores, o curso de técnico de desporto, o curso de técnico de auxiliar de saúde, o curso de técnico de informática-sistemas, entre outros;
4. Com a pandemia os alunos dos cursos profissionais perderam os hábitos de sala de aula, mas os professores têm tentado inverter a situação e tem conseguido formar estes alunos para mercado de trabalho, porém a carga horária deste curso é muito elevada, todos os dias das 8:30 às 18:30 com uma hora de almoço, ou seja, estes alunos não têm tempo para serem jovens, assim os professores evitam sobrecarregá-los com trabalhos para casa;
5. Submeteram duas candidaturas para a instalação/modernização de Centros Tecnológicos Especializados (CTES) e a candidatura para a criação de um CTE na área da informática;
6. A candidatura para a criação de um CTE na área industrial não foi aprovada, mas estão a trabalhar numa nova candidatura;
7. O Agrupamento integra o Programa de Educação Estética e Artística (PEEA) que procura promover as artes e a cultura no universo escolar, o Plano Nacional das Artes (PNA) que promove a transformação social, mobilizando o poder educativo das artes e do património na vida dos cidadãos: para todos e com cada um e o Plano Nacional de Cinema (PNC) como um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais e leitura e interpretação de obras cinematográficas junto dos alunos das escolas abrangidas por ele;
8. O Agrupamento através do seu Projeto Cultural de Escola comprometeu-se realizar, durante os anos letivos, duas semanas culturais e outras atividades, tais como

- inauguração de exposições na Galeria Maria de Lourdes Mello e Castro, entre outros;
9. A Rádio Templários deu os seus primeiros passos durante a 2.^a semana Cultural do Agrupamento em fevereiro de 2021, destacaram o envolvimento dos alunos neste projeto, destacaram alguns programas, nomeadamente o podcast «perguntar não ofende»;
 10. Aludiram ainda ao projeto *Ágora*, realizado no âmbito do Projeto Cultural de Escola, Plano Nacional da Artes e Plano Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário – Artista Residente, um espaço transformador que decorre no átrio da Escola Secundária Jácome Ratton de segunda a quarta das 13:30 às 14:30, que pretende dar voz aos alunos e ser um ponto de encontro para a manifestação de ideias e para a criação coletiva em geral: organizar debates e conversas, fazer experiências radiofónicas e musicais, dar a conhecer os seus trabalhos, trazer convidados da Comunidade para a Escola, entre outras coisas;
 11. O Centro Qualifica Templários, com sede na escola Jácome Ratton destina-se a trabalhadores adultos, e por isso os cursos realizam-se à noite. A oferta formativa estende-se ainda aos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), em que há os EFA Básico e Secundário além dos EFA/PLA – Português Língua de Acolhimento;
 12. Frequentam o Centro qualifica 140 alunos (dia e noite) constituindo uma enorme diversidade que enriquece muito o agrupamento, sendo uma grande vantagem da escola pública.

No decorrer das intervenções os Senhores Deputados Cláudia André (PSD), Agostinho Santa (PS), Inês Barroso (PSD) e Gabriel Mithá Ribeiro (CH) foram tecendo algumas considerações às intervenções feitas, colocando também algumas questões.

Reunião com as entidades que constituem o Conselho Geral

A Coordenadora do Grupo de Trabalho-Acompanhamento do Plano de Recuperação das Aprendizagens, Deputada Cláudia André (PSD), agradeceu a disponibilidade para

receberem a delegação de Deputados, explicou as razões que levaram à constituição do grupo de trabalho, deu informação sobre as atividades desenvolvidas e previstas pelo Grupo e lembrou que o principal motivo desta visita era ouvir a comunidade educativa para melhor se perceber as vantagens e constrangimentos da aplicação do plano de recuperação das aprendizagens.

Os Senhores Deputados Agostinho Santa (PS), Inês Barroso (PSD) e Gabriel Mithá Ribeiro (CH) colocaram algumas questões relativas ao plano de recuperação das aprendizagens, nomeadamente questionando o envolvimento do Conselho Geral no Plano de Recuperação de Aprendizagens.

A Representante dos Alunos do Ensino Secundário, Ana Rita Abreu, referiu-se à importância do Plano Nacional das Artes, disse ser muito feliz na escola, considera que existem muitas oportunidades para os alunos, conseguindo compatibilizar as várias atividades, reconhecendo que, infelizmente, nem todos os seus colegas o conseguem fazer pois isso depende em grande medida do contexto familiar.

Os restantes elementos do Conselho Geral disseram o seguinte em resumo:

1. Referiram-se à relação próxima e intensa que o Instituto Politécnico de Tomar tem com o Agrupamento, participando também em algumas das ações com o Centro Qualifica;
2. Aludiram também ao Festival Nacional de Robótica, que decorreu entre os dias 28 a 30 de abril no Pavilhão Jácome Ratton, tendo sido promovido pelo Instituto Politécnico de Tomar em parceria com a Sociedade Portuguesa de Robótica e o apoio logístico do Agrupamento de Escolas Templários e da Câmara Municipal de Tomar;
3. Os representantes do pessoal não docente disseram não existirem muitos conflitos a destacar, porém salientaram que os alunos atualmente não são tão bem-educados como eram outrora e que esta realidade é transversal a todas as escolas;
4. O Senhor Vice-Presidente da Câmara de Tomar, Hugo Cristóvão (PS), referiu-se ao excesso de currículo, disse que a escola tem também a obrigação de formar bons cidadãos, falou da articulação do Agrupamento com a comunidade e da importância de se trabalhar em conjunto;

5. A professora do primeiro ciclo referiu que se sente feliz em ensinar no Agrupamento, que se sente valorizada e que o tempo dispensado é sempre recompensado;
6. Foi também feita referência à associação de estudantes, que providencia resumos online (do 7.º aos 12.º anos), feitos e revistos pelos alunos;
7. Por fim o Diretor referiu-se à necessidade de currículos mais flexíveis, à importância de se intervir nas famílias.

Esta visita foi noticiada pela imprensa local e pode ser [aqui](#) consultada.

A documentação da visita, incluindo o registo fotográfico, está disponível na [página do Grupo de Trabalho](#)



Palácio de São Bento, 10 de julho de 2023

A assessora da Comissão

Ana Montanha

Anexo I

CONSELHO PEDAGÓGICO - Agrupamento de Escolas Templários

Presidente

Paulo Jorge da Encarnação Silva Bacelar de Macedo

Coordenadores de Departamento

Departamento de Educação Pré-Escolar

Olímpia Maria Almeida Ferreira Simião

Departamento de Primeiro Ciclo do Ensino Básico

Sílvia Pereira da Silva Carlos

Departamento de Português

Cristina Maria Pinhais Cipreste Pires de Barros

Departamento de Línguas Estrangeiras

Rosa Cândida Jesus Moura Damásio

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Fernando José de Jesus Ramos

Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas

João Carlos Martins Lopes Silva

Departamento de Ciências Experimentais

Liza Maria Feijó Leão Ferreira

Departamento de Expressões

Maria Luísa Viegas Andrade Laíns

Departamento de Educação Física e Desporto Escolar

Ricardo João Nunes Fernandes Cardoso

Departamento de Educação Especial

Margarida Maria Antunes Silva Pereira

Outros Representantes

Coordenadora de Diretores de Turma do Ensino Básico

Margarida Maria da Conceição Cotrim

Coordenadora de Diretores de Turma do Ensino Secundário

Dulce Rosário C. C. Oliveira Henriques



Comissão de Educação e Ciência

Coordenador dos Diretores dos Cursos do Ensino Profissional

António Carlos Carvalho Faustino

Coordenador da Educação/Formação e Qualificação de Adultos

Angelina Maria Gonçalves Teixeira Macedo

Coordenador do Plano Nacional das Artes e do Plano Anual de Atividades

Shilá Maria Almeida Quadros Fernandes

Professora Bibliotecária

Susana de Jesus Marques Luís Vieira

Anexo II

CONSELHO GERAL (2021/2025) - Agrupamento de Escolas Templários

Representante dos Alunos do Ensino Secundário:

Silvia Dias Godinho

Representante dos Alunos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos:

Carolina Alexandra Conde e Silva

Representantes do Município:

Augusto Manuel Barros Alves

Hugo Renato Ferreira Cristóvão

Sónia Sofia Alves Bastos

Representantes do Corpo Docente:

Alexandra Marisa Martins Oliveira

Anabela Jesus Barros Cajada Lopes

Esmeralda Maria Campos Xavier

Luís Carlos Rodrigues Lopes

Maria do Rosário Vieira de Sá Morgado

Maria Manuela Ferreira Oliveira

Nuno Miguel Reis Marques de Sousa Gomes (Presidente)

Representantes dos Pais e Encarregados de Educação:

Ana Cristina Martins Godinho Flores

Célio Gonçalo Cardoso Marques

José António Fernandes Oliveira

Nuno Miguel Francisco Castanheiro

Representantes do Pessoal Não Docente:

Artur Manuel Fontes Damásio

Cristina Maria Carvalho Nunes



Comissão de Educação e Ciência

Representantes da Comunidade Local:

Faustino da Conceição Henriques - Canto Firme de Tomar – Associação de Cultura

Manuel Fernando Martins de Barros - Instituto Politécnico de Tomar

Sara Alexandra dos Santos Pacheco - Cruz Vermelha Portuguesa – Tomar