

PASSE - Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar

O Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) é um programa desenvolvido pelo Departamento de Saúde Pública da Administração Regional da Saúde do Norte. Trabalha o determinante da alimentação saudável, utilizando a metodologia de projeto e a psicologia da saúde, aplicadas à promoção da saúde.

O PASSE tem como propósito a correção das escolhas alimentares feitas pelos alunos, ao proporcionar o desenvolvimento do autoconceito e autoimagem, de atitudes salutogénicas e de competências de tomada de decisão. Promove ainda uma alimentação saudável dentro e fora do ambiente escolar, alicerçando-se no conceito de comunidade promotora de comportamentos alimentares saudáveis.

O PASSE é promovido, desde a sua conceção, no âmbito de uma parceria com a então Direcção Regional de Educação do Norte (atual DGEst-DSRN), e contempla as cinco dimensões das escolas promotoras da saúde (previstas no Plano Nacional de Saúde Escolar). As atividades ludopedagógicas são uma das principais ferramentas do Programa, o qual pressupõe o envolvimento de toda a comunidade educativa e também promove o desenvolvimento de ações de âmbito extraescolar. Trata-se de um modelo pré-formatado que disponibiliza materiais / atividades nas suas diferentes dimensões:

Dimensão Organizacional: a equipa regional fornece sessões específicas de formação aos profissionais de saúde que irão integrar as equipas locais. Estas equipas são as responsáveis pelo treino de professores e parceiros, bem como pela coordenação da implementação local do Programa. São enviados relatórios periódicos à Equipa Regional com os dados colhidos localmente. O Programa utiliza uma metodologia de aprendizagem ativa-participativa, fornecendo onze manuais para que os procedimentos organizacionais, de monitorização e avaliação sejam standardizados.

Dimensão Curricular: onde estão previstos dois níveis diferentes de aprendizagem: Educação para a saúde e Promoção da Saúde. No primeiro nível estão previstas diversas atividades, dirigidas a crianças e jovens dos diferentes ciclos de ensino, que os educadores-de-infância / professores selecionam, de acordo com os seus planos/objetivos curriculares. No segundo nível, estruturado em 15 sessões num plano orgânico, os alunos vão sendo expostos a cinco determinantes da saúde: alimentação saudável, saúde mental, atividade física, saúde oral e consumerismo. As missões que vão sendo propostas aos alunos, para cumprir em casa e/ou no espaço peri-escolar, duplicam a exposição aos determinantes da saúde. Em ambos os níveis, os alunos são incentivados à construção de diferentes materiais e são eles a decidir quais as regras do jogo, debatendo ideias, ponderando as mensagens que vão sendo passadas e disseminando as mesmas às famílias e aos seus pares.

Dimensão Ecológica: trabalha a população escolar e os serviços de alimentação, desde o Jardim-de-infância ao Ensino Secundário. Os alunos (agentes PASSE) selecionam e sinalizam os alimentos a promover num determinado período. Os manipuladores de alimentos são convidados a analisar, participar e repensar o seu papel, através de diversas sessões de formação. É dada particular atenção aos encarregados de educação, através de um manual específico para este grupo, com diferentes níveis de intervenção. Os professores e os diretores escolares, bem como as equipas PASSE locais, são elementos-chave do processo.

Dimensão Comunitária: utiliza uma abordagem interativa baseada nas parcerias comunitárias, a nível local e regional, destinada a enfatizar a criação de ambientes promotores de saúde complementando, deste modo, as Dimensões Curricular e Ecológica do PASSE.

Dimensão Psicossocial: na qual se promove o desenvolvimento intra e interpessoal, o envolvimento da comunidade educativa e a utilização de metodologias ativas, transversal a todos os outros níveis de intervenção.

A adesão ao PASSE tem sido crescente, ao longo dos 7 anos letivos da sua implementação, e as equipas PASSE, têm vindo a trabalhar, localmente, todas as dimensões do Programa.