



Instrumentos para o Diálogo





Breve Caracterização

O projecto Escola Mais é:

- a) Financiado pelo Programa Escolhas – ACI DI
- b) Consórcio constituído pela:

Mediar – Associação Nacional de Mediação Sócio-
Cultural – Instituição Promotora

Escola EB2,3 prof.Pedro d'Orey da Cunha – Local
de Implementação

Centro de Saúde da Reboleira – Ext. Damaia



Enquadramento e destinatários

- ✚ A Escola está inserida num TEIP – Território Educativo de Intervenção Prioritária
- ✚ Presença de diversas nacionalidades na escola;
- ✚ Cerca de 60% de descendentes de imigrantes e imigrantes;
- ✚ Famílias socio-economicamente desfavorecidas
- ✚ Os alunos são na maioria provenientes de bairros considerados desfavorecidos no concelho da Amadora



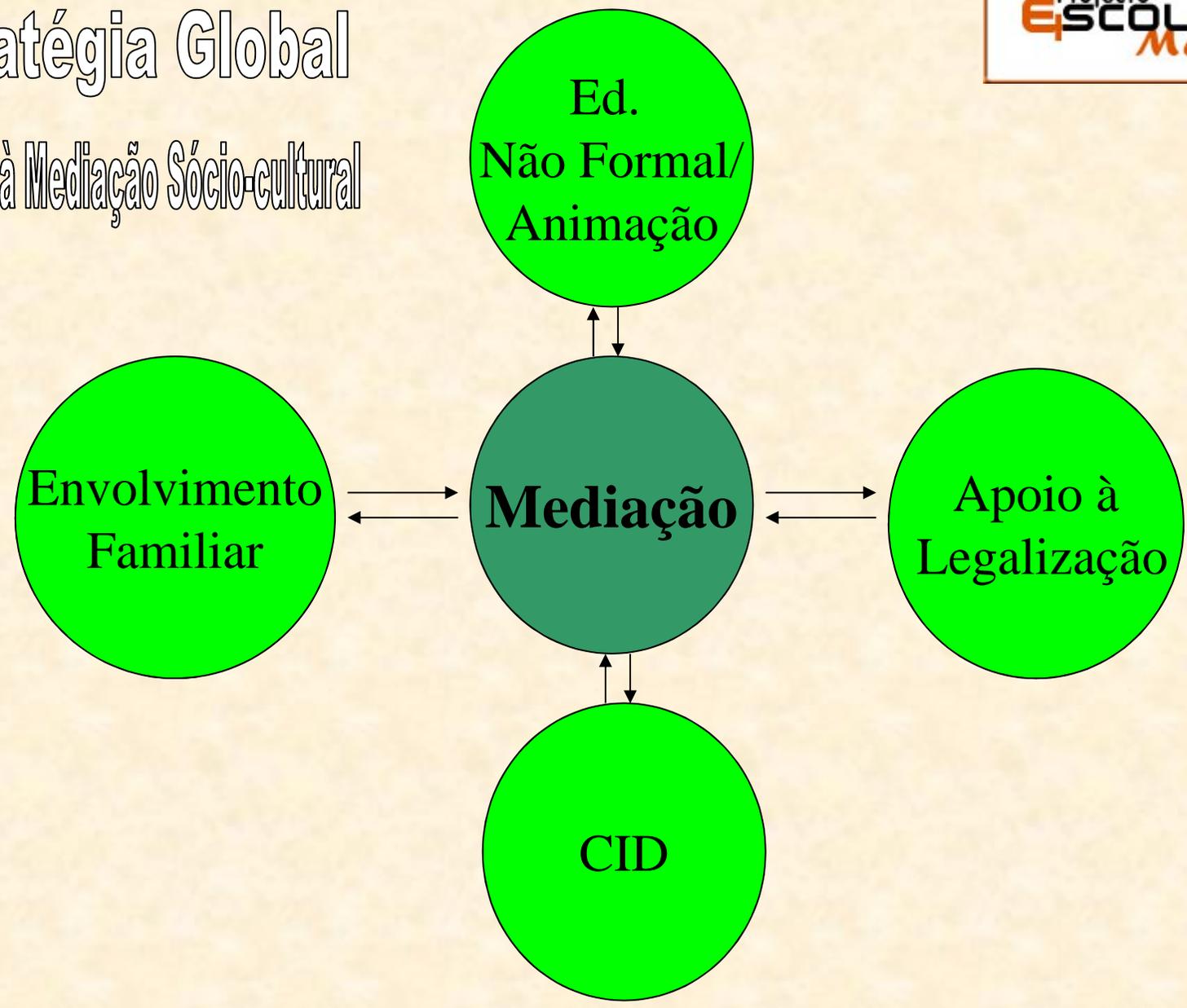
Objectivos:

- ✚ O projecto pretende, em rede com toda a comunidade escolar e com outras instituições e actores sociais locais, contribuir para o combate ao insucesso escolar, através da mediação no âmbito da relação entre pares, aluno -escola e escola-família/comunidade e de actividades de educação Não-formal/ Animação e alfabetização tecnológica.

- ✚ O projecto também contempla a vertente da legalização dos alunos e seus familiares, fundamental para sua integração na sociedade.

Estratégia Global

Recurso à Mediação Sócio-cultural





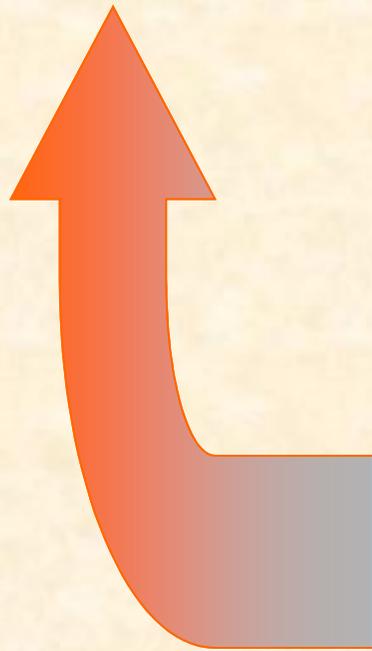
Importância dos Mediadores Socio-culturais:

- ✚ Numa perspectiva de educação intercultural e de valorização da diversidade, os mediadores sócio-culturais desempenham um papel fundamental no combate ao absentismo, na motivação para a aprendizagem e no estabelecimento de laços e pontes culturais entre a escola, as famílias e as comunidades de origem dos alunos

pobreza
(fragilidade social)



**insucesso
escolar**



**insucesso
profissional**



Mediação estratégia de intervenção em contexto escolar:



Com a Mediação pretende-se criar um espaço de diálogo e aconselhamento dos alunos e contribuir para a resolução de situações complexas em articulação com a família, a escola e seus parceiros comunitários.

A mediação é um instrumento de diálogo e de encontro interpessoal que pode contribuir para a melhoria das relações e para a busca satisfatória de acordos em situação de conflito.

Melhorar as relações contribui para a diminuição dos problemas, porque surge compreensão e diálogo onde antes predominava a punição, a imposição, a falta de respeito, a ofensa e a agressão.

A Venn diagram with three overlapping circles on a light beige background. The top-left circle is light green and contains the text 'família' and 'filho'. The top-right circle is light blue and contains 'escola' and 'aluno'. The bottom circle is light purple and contains 'cidadão' and 'comunidade'. The word 'criança' is written across the center in a colorful, rainbow gradient font.

família

filho

escola

aluno

criança

cidadão

comunidade

PARCERIAS



Foram efectuadas parcerias com diversas instituições :

- ✚ AJPAS – Associação de Jovens Promotores da Amadora Saudável
- ✚ Associação Ajuda de Mãe
- ✚ Associação Cultural Moinho da Juventude
- ✚ API P
- ✚ Centro de Saúde da Damaia
- ✚ Chapitô – Projecto “Apoio a Jovens em Dificuldade, Residência Aberta”;

- ✚ Centro Social 6º de Maio
- ✚ CNAI – ACI DI
- ✚ Escoteiros Grupo 48 – Damaia da Associação dos Escoteiros de Portugal
- ✚ I AC – Instituto de Apoio à Criança
- ✚ Loja Social –Junta de freguesia da Damaia
- ✚ Olá Jovem
- ✚ Piscinas Municipais da Amadora – Damaia



“É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança. ”

Provérbio Africano

“O melhor que lhes podemos dar é a preparação necessária para que eles, autónomos, empreendedores e activos, possam estar aptos a lutar por alcançar uma vida de qualidade.”

Pedro d'Orey da Cunha