



Federação das Indústrias  
Portuguesas Agro-Alimentares

## **Responsabilidade Social da Indústria Alimentar**

**6ª Comissão Parlamentar  
Assuntos Económicos, Inovação e Energia  
LISBOA, 09 de Junho 2010**

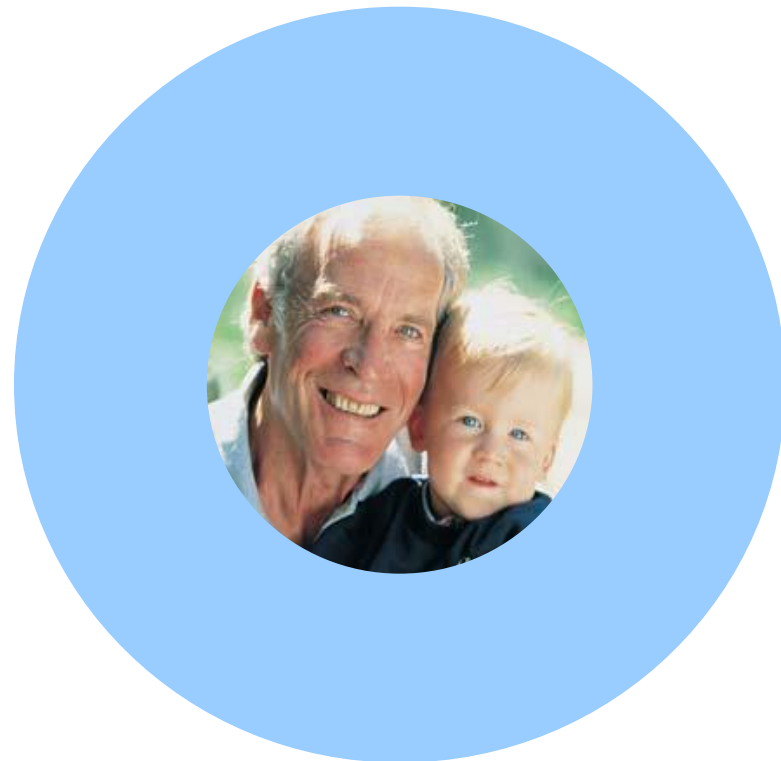




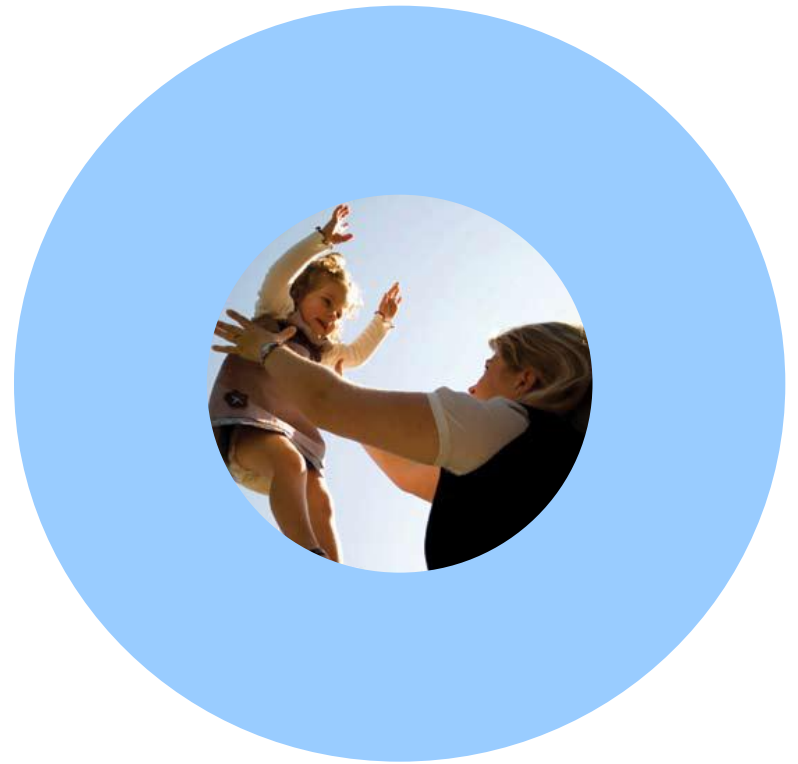
Federação das Indústrias  
Portuguesas Agro-Alimentares

# Desafios

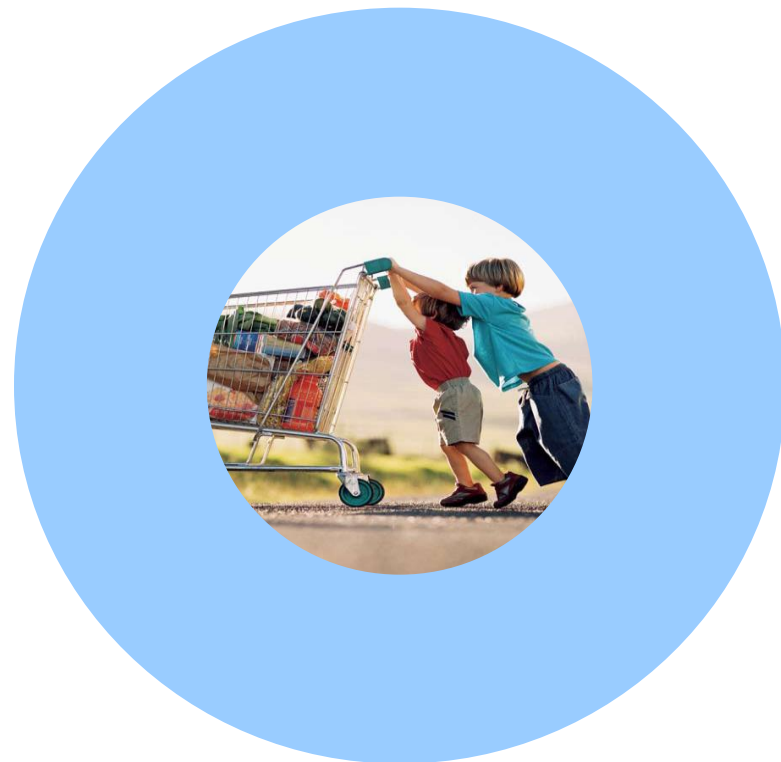




**PROMOVER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL  
DIVERSIFICAR E FOCALIZAR A OFERTA**



**ESTAR EM PERMANENTE INOVAÇÃO  
GARANTIR A QUALIDADE DOS PRODUTOS**



**ASSEGURAR QUE A ESCOLHA SAUDÁVEL  
É A ESCOLHA FÁCIL PARA O CONSUMIDOR**



**GARANTIR A SEGURANÇA ALIMENTAR**  
**GERAR A CONFIANÇA DOS CONSUMIDORES**



Federação das Indústrias  
Portuguesas Agro-Alimentares

# Vitalidade XXI



## Vitalidade XXI

### A Indústria Alimentar por uma Vida Saudável

Estudo para conhecer melhor a percepção dos parceiros

Definição de posição e compromissos

Plano de acção



## **Os nossos compromissos...**

- **Reforçar a auto-regulação do sector**
- **Estimular a diversidade da oferta**
- **Promover a adopção de uma rotulagem nutricional**
- **Boas práticas na publicidade dirigida a crianças**

## As nossas acções



## **As nossas acções**

**Formação dirigida ao sector**

## As nossas acções

### Rotulagem nutricional voluntária

Mais informação

Melhor informação



Melhor escolha

Mais transparência

## Parcerias / Diálogo

Plataforma  
Contra a Obesidade



Confederação Nacional  
das Associações de Pais



Associação Portuguesa  
dos Nutricionistas

CÓDIGO  
DE  
BOAS PRÁTICAS  
NA  
COMUNICAÇÃO COMERCIAL  
PARA MENORES

Setembro 2005



Home | Contactos | 16:35:12



FIPA

SECTOR

DOSSIÉS

I & D

PUBLICAÇÕES

IMPrensa

LINKS

## BEM-VINDO AO SITE DA FIPA

As indústrias, para serem competitivas, necessitam de um elemento dinamizador que esteja atento aos interesses dos seus intervenientes, contribuindo em primeiro plano para o seu desenvolvimento. Na Indústria Agro-Alimentar de Portugal, esse papel é desempenhado pela **FIPA** que, além de criar espaços de discussão sobre assuntos relevantes e de manter os seus associados em sintonia com a legislação, manifesta publicamente as suas posições face ao enquadramento económico, político e social, liderando os processos de decisão estratégicos a nível nacional e comunitário.



NEWSLETTER: FIPA NOTÍCIAS



## NOTÍCIAS

### EFSA publica lista de alegações de saúde

Em Janeiro de 2009 a EFSA publicou a lista de alegações de saúde recebidas da Comissão Europeia para avaliação

[Ver mais »](#)

### Publicada lista de utilizações da água nas indústrias alimentares

ASAE publica lista de utilizações da água nas indústrias alimentares em que a salubridade do produto final não é afectada pela qualidade da água utilizada.

[Ver mais »](#)

VITALIDADE XXI

TRUEFOOD

FORMAÇÃO E EVENTOS

CANAL EDUCATIVO

ROTULAGEM NUTRICIONAL



Glossário | Mapa do site | Informação Legal

Tema 1

Os  
alimentos  
vão à  
escola



Introdução ao universo  
dos alimentos

Os  
alimentos  
vão à  
escola



Vai uma aposta?

Mostra aos alimentos

que já os conheces muito bem!

tema 1  
slide 1



Guião do Professor :: TEMA 1

1º Ciclo

Os alimentos vão à escola

Introdução ao universo dos alimentos

Guião do Professor

Os alimentos não à escola

TEMA 1  
Os alimentos vão à escola  
:: Introdução ao universo dos alimentos

**Introdução**

As apresentações contidas no bloco "Os alimentos vão à escola" são uma ferramenta de trabalho criada para as escolas do 1º ciclo, com o objectivo de facilitar a abordagem dos temas ligados à alimentação.

Cada apresentação é constituída por um documento em Power Point, composto por: um conjunto de slides, que deverá ser apresentado na aula; um guião destinado aos professores - que se encontram um descritivo de cada apresentação, propostas de desenvolvimento e outras informações úteis para acompanhar a apresentação; e fichas de actividade complementares, dirigidas aos alunos.

Pretende-se que este material de trabalho, ajude a tornar mais dinâmica e participada a abordagem das áreas relacionadas com a nutrição e a saúde, oferecendo-se a cada professor a possibilidade de escolher os temas com que quer trabalhar, bem como o momento certo para abordar cada um. Oferecem-se também as fichas de trabalho, que poderão ser adaptadas a cada grupo de alunos.

**Objectivos pedagógicos**

- Desenvolver os conhecimentos dos alunos sobre alimentação e saúde.
- Aumentar o sentido crítico e a capacidade de escolha dos alunos, contribuindo para a adopção de estilos de vida mais saudáveis.

**Conselhos gerais**

1. Consulte a listagem de temas disponíveis.
2. Escolha o tema que pretende trabalhar com a turma.
3. Veja a apresentação escolhida (de forma a ter uma ideia geral do conteúdo e do tipo de abordagem).
4. Imprima o respectivo Guião do professor.
5. Veja de novo a apresentação, seguindo, desta vez, o guião.
6. Tire as suas notas e acrescente informações nas margens do guião.

Os alimentos não à escola TEMA 1

**Como explorar o tema**

**Slide 1**

O primeiro slide serve para o professor lançar o desafio, explicando que os alimentos fazem parte da nossa vida desde que nascemos (e até então).

Mesmo que não nos pareça, já sabemos muito sobre alimentação: já temos preferências, já sabemos distinguir sabores, já conhecemos a origem de muitos alimentos... e até já sabemos algumas regras sobre o que é isso de "comer de maneira saudável".

Os alimentos vão à escola pela primeira vez. E, como é natural, estão um bocadinho nervosos... Não sabem como vão ser recebidos pelos colegas! Hoje vamos dar-lhes as boas-vindas, provando que já os conhecemos muito bem. Estão preparados para mostrar o que já sabem?

**Slide 2**

Partindo do segundo slide, a turma poderá falar das motivações da alimentação.

Alfaiá porque comemos? Seria apenas por uma questão de sobrevivência? Ou também porque comer nos dá prazer, porque gostamos de estar à mesa uns com os outros, porque as refeições são momentos de encontro e convívio?

Partindo do slide, cada aluno poderá tentar indicar os motivos que nos levam a comer. Cada um poderá valorizar áreas diferentes.

O professor poderá resumir as conclusões, realçando que as motivações são muito diversas.

**Slide 3**

O terceiro slide propõe à turma um pequeno jogo de identificação de alimentos: será que os alunos já conhecem todos os exemplos representados?

Entre os alimentos mais comuns, encontrem-se três ou quatro exemplos de alimentos um pouco mais exóticos, que muitos alunos talvez nunca tenham visto ou cujo nome não conheçam.

Esta pode ser uma oportunidade para que todos conversem sobre a introdução de novos alimentos e sobre a importância de uma alimentação variada.

Comecemos por beber apenas leite. Mas também, vamos provando outros alimentos: papas, sopa, frutas... Cada alimento é diferente do alimento vizinho... ou seja, um sarmo de laranja não nos dá o mesmo que um prato de massa... um gelado não é a mesma coisa que um arroz de feijão... Só tendo uma alimentação variada é que conseguimos que o nosso corpo vá buscar todos os elementos de que necessita para crescer e se desenvolver forte e saudável...

Por isso é tão importante não comermos sempre os mesmos alimentos, variar ao longo do dia e ao longo dos dias, lembrando que devemos respeitar as propostas da Roda dos Alimentos.




Ficha 1

## ALIMENTAÇÃO

:: O que eu já aprendi.

1.



■ O seu sabor é...

\_\_\_\_\_

■ Qual é a sua origem?

Vegetal

Animal

Mineral

■ Em que receitas costumam usar este alimento? E de que produtos transformados faz pa


\_\_\_\_\_

■ Que mais sabes sobre este alimento? Escreve tudo aquilo de que te lembrares!

\_\_\_\_\_

*Os alimentos não são à escola*

2.



■ O seu sabor é...

\_\_\_\_\_

■ Qual é a sua origem?

Vegetal

Animal

Mineral

■ Dos produtos alimentares que costumam comer, quais são os que contêm este alimento?


\_\_\_\_\_

■ Que mais sabes sobre este alimento? Escreve tudo aquilo de que te lembrares!

\_\_\_\_\_

*Os alimentos não são à escola*

3.



■ O seu sabor é...

\_\_\_\_\_

■ Qual é a sua origem?

Vegetal

Animal

Mineral

■ Em que produtos alimentares costumam comer este alimento?

\_\_\_\_\_

■ Que mais sabes sobre este alimento? Escreve tudo aquilo de que te lembrares!

\_\_\_\_\_

*Os alimentos não são à escola*  
TEMA 1  
FICHA 1

3/3

## EU Pledge



## **Compromissos da indústria alimentar sobre alimentação, actividade física e saúde**

***Compromisso 1: Composição e disponibilidade dos produtos***

***Compromisso 2: Informação nutricional dirigida aos consumidores***

***Compromisso 3: Marketing e publicidade dirigidos a crianças***

***Compromisso 4: Promoção da actividade física e estilos de vida saudáveis***

***Compromisso 5: Parcerias***

## Adesão nacional

Cerealis

Coca Cola Portugal

Danone Portugal

Ernesto Morgado, S.A

Ferraz & Ferreira, Lda.

Ferrero Ibérica

Gelpeixe

Iglo

Carnes Nobre, SA

Kellogg Portugal

Kraft Foods Portugal

Mars Portugal

Mineraqua Portugal

Modelo Continente Hipermercados

Nestlé Portugal

Orangina Schweeps

Panpor / Neopanpor

Parmalat Portugal

Pepsico Matutano

Pescanova

Queijo Saloio

Soc. Central de Cervejas e Bebidas

Sovena Group

Sumol + Compal

Unicer

Unilever Jerónimo Martins

## Adesão nacional

Federação das Indústrias Portuguesas Agro-Alimentares  
Associação dos Industriais de Chocolates e Confeitaria  
Associação Nacional de Comerciantes e Industriais de Produtos Alimentares  
Associação Nacional dos Industriais de Arroz  
Associação Nacional dos Industriais de Lacticínios  
Associação Nacional dos Industriais de Refrigerantes e Sumos de Frutos  
Associação Portuguesa dos Industriais de Águas Minerais Naturais e de Nascente  
Associação Portuguesa da Indústria de Moagem e Massas  
Associação Portuguesa de Óleos e Gorduras Vegetais, Margarinas e Derivados  
Associação do Azeite de Portugal  
Associação Portuguesa dos Industriais de Alimentos Compostos para Animais

## **Adesão nacional**

- **Normativo do ICAP**
- **Monitorização**





Federação das Indústrias  
Portuguesas Agro-Alimentares

# Conclusão





**PROMOÇÃO DE UMA  
VIDA SAUDÁVEL**

**RESPONSABILIDADE  
PARTILHADA**