

## PROJETO

### “CIDADANIA EM MOVIMENTO - II”

[O Mundo do Trânsito ; Utentes Somos Todos Nós]

#### 1. INTRODUÇÃO

##### 1.1 - Tendo em consideração:

- a carência de conteúdos educativos vocacionados para apoio a actividades de enriquecimento curricular, com enfoque nas diversas realidades rodoviárias ao nível local/regional;
- a progressiva utilização das TIC nas actividades pedagógicas/didácticas no sistema de ensino básico e secundário;
- a aquisição de novas competências - por parte de alunos, docentes, pais e educadores - no domínio da Formação Cívica / Educação Rodoviária, visando implementar uma nova cultura de cidadania e segurança rodoviária;
- o conhecimento e o respeito das regras básicas de prevenção e segurança rodoviárias;
- os objectivos definidos na Estratégia Nacional de Segurança Rodoviária,

a “IBERONAUTA – Associação para o Desenvolvimento das Comunidades”, apresenta uma candidatura conforme objetivos consagrados no Artigo 2º do Regulamento do Concurso de Prevenção e Segurança Rodoviárias.

1.2 - Desta candidatura faz parte integral o projeto aqui denominado “CIDADANIA EM MOVIMENTO - II”, subdividido em dois domínios temáticos: “O Mundo do Trânsito”; “Utentes Somos Todos Nós”.

1.3 - Para uma maior satisfação das necessidades já referidas, visando implementar uma nova cultura de cidadania e segurança rodoviária, é pertinente a colaboração ao nível local/regional, em actividades educativas e/ou eventos do tipo workshops/seminários, das seguintes entidades:

- Direções de escolas / Coordenadores Pedagógicos do PTE
- Associações de Pais e Educadores
- Autarquias - responsáveis com competências nos domínios da educação, biblioteca municipal, trânsito
- Comunidades educativas.

## 2. ENQUADRAMENTO DOS CONTEÚDOS DO PROJETO

A produção dos conteúdos do projeto e respectivas actividades enquadram-se, nomeadamente, no disposto nos **números 1), 2) e 3) da alínea a) do Artigo 2º - Objectivos**, do Regulamento do Concurso de Prevenção e Segurança Rodoviárias.

Os módulos temáticos do projeto, registados em vários packages com módulos integrados, destinam-se a vários segmentos-alvo, a saber:

DESTINATÁRIOS	“O Mundo do Trânsito”	“Utentes Somos Todos Nós”
Alunos do 3º ciclo	•	
Alunos do secundário		•
Bibliotecas escolares	•	•
Bibliotecas municipais		•
Utentes das vias de circulação		•

### 2.1 – ACESSO AOS CONTEÚDOS / DESCARREGAMENTO DOS DADOS

2.1.1 - Os módulos temáticos dos conteúdos são descarregados pelos estabelecimentos de ensino e bibliotecas municipais, após registo gratuito dos mesmos no *site* da associação, via Internet, para poderem ser trabalhados em actividades educativas em modo *off-line*.

2.1.2 - As Associações de Pais e Educadores têm acesso, sob licença específica, aos conteúdos dos packages fornecidos às bibliotecas escolares.

2.1.3 - Existe a possibilidade de fornecimento de conteúdos em suporte físico *pen-drive*, a pedido das escolas, caso existam problemas de descarregamento do fluxo de dados.

2.1.4 - Os conteúdos destinados a “Utentes das vias de circulação” são disponibilizados *on-line* durante um ano, gratuitamente, a contar da data do início da activação das respectivas páginas do *website* da associação.

### 3. DESENVOLVIMENTO MODULAR DO PROJETO

O projeto “Cidadania em Movimento - II”, nas suas duas vertentes temáticas “O Mundo do Trânsito; Utentes Somos Todos Nós”, é desenvolvido modularmente, segmentado por anos de escolaridade e/ou destinatários-alvo, podendo ser acedidos/explorados em modo *off-line*, a saber:

a) Módulo Aluno - [2 packages com módulos integrados]

DESCRIÇÃO	“ O MUNDO DO TRÂNSITO”	“UTENTES SOMOS TODOS NÓS”
	PACK - 3º CICLO	PACK - SECUNDÁRIO
Módulo 7º ano	•	
Módulo 8º ano	•	
Módulo 9º ano	•	
Módulo 10º ano		•
Módulo 11º ano		•
Módulo 12º ano		•

b) Packages Biblioteca [2 packages com módulos integrados]

PACKAGE	BIBLIOTECA ESCOLAR	BIBLIOTECA MUNICIPAL
PACK 1	•	
PACK 2		•

3.1 - Os conteúdos disponibilizados *on-line* e produzidos para “Utentes das vias de circulação” são agrupados, preferencialmente, nas seguintes áreas temáticas:

- Comportamentos defensivos / Boas práticas
- Ambiente rodoviário / “Ratoeiras” no trânsito
- Eco-condução / Boa saúde... melhor condução
- Efeitos do álcool e substâncias psicotrópicas
- Cidadania e Segurança Rodoviária [formação com caráter contínuo]
- Responsabilidade Civil: Acidentes/Estudo de casos-tipo
- Testes de avaliação de conhecimentos (atuais e futuros condutores)
- Concursos interactivos [inscrição on-line]
- Loja eletrónica [serviços a distância /brochuras digitais, etc.]

#### 4. TEMÁTICA DOS CONTEÚDOS / WORKSHOPS

4.1 - Os temas dos conteúdos para os diversos segmentos-alvo, incluindo centenas de imagens/vídeos de situações no trânsito, integram ainda exercícios interactivos, folhetos.

ÁREA / ÂMBITO	TEMAS EM DESTAQUE (*)	DESTINATÁRIOS
Conhecimento e respeito das regras básicas de circulação rodoviária	<u>O Mundo do Trânsito</u> Circulação urbana Situações de risco Reg <sup>o</sup> da Sinalização do Trânsito Noções de Segurança Rodoviária Jovens ciclomotoristas Eco-condução, etc.	Alunos do 3 <sup>o</sup> ciclo
	<u>Utentes Somos Todos Nós</u> O utente Circulação rodoviária Factores dos acidentes Segurança activa Segurança passiva Estudo de casos-tipo Etc.	Alunos do secundário
A adopção de comportamentos defensivos por parte dos utentes das vias de circulação	<u>Utentes Somos Todos Nós</u> Ambiente rodoviário rural e urbano Comportamentos de risco “Ratoeiras” no trânsito etc.	Alunos do secundário Utentes das vias de circulação
As boas práticas e a melhoria do desempenho da condução e do comportamento na estrada	<u>Utentes Somos Todos Nós</u> Condução sob efeito do álcool e de substâncias psicotrópicas Reg. Sinalização do Trânsito Responsabilidade Civil/Acidentes Cidadania e Segurança Rodoviária Eco-condução etc.	Alunos do secundário Utentes das vias de circulação

(\*) – Favor consultar Anexo I para apreciação das principais interfaces gráficas/links (versão *beta* para efeitos de análise do processo de candidatura).

4.2 - As sessões práticas inseridas em workshops são realizadas preferencialmente em agrupamentos de escolas básicas e secundárias, com recurso à utilização de veículos elétricos de 2/4 rodas, consoante os destinatários-alvo, supervisionadas por técnicos de entidades externas com experiência comprovada.

## 5. CRONOGRAMA / FASES DO PROJETO [Junho a 28 Fevereiro 2012]

Tendo em atenção a melhor oportunidade para o desenvolvimento do projeto e realização dos eventos, entre Junho de 2011 e 28 de Fevereiro de 2012, prevê-se o seguinte:

FASES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	TAREFAS / ACTIVIDADES
FASE 1	Junho a Setembro	Registo de imagens e vídeos no trânsito real Programação dos conteúdos Programação do <i>website</i> Acções de promoção Angariação de patrocinadores e publicidade eletrónica
FASE 2	Outubro / Novembro	Arranque dos serviços do <i>website</i> Programação/Produção multimédia Edição gráfica Descarregamento dos packages Acções de formação/apoio Angariação de patrocinadores e publicidade eletrónica Concursos interactivos Serviços em <i>loja eletrónica</i>
FASE 3	Dezembro a Fevereiro de 2012	Produção multimédia Concursos interactivos Acções de acompanhamento Workshops em escolas básicas e secundárias (sessões práticas de eco-condução veículos 2/4 rodas) Realização de seminários

## 6. CRIAÇÃO DE PARCERIAS

Para satisfação de contratação/prestação de serviços especializados, prevê-se o estabelecimento pontual de parceria(s) com entidade(s) que tenham experiência em:

- produção de materiais e instrumentos pedagógicos/didáticos interactivos para ambientes de Banda Larga
- formação de professores com carácter contínuo
- formação técnica de condutores
- alojamento, desenvolvimento de aplicações servidor/cliente/Web.

## 7. NOTAS TÉCNICAS DO PROJETO [desenvolvimento/exploração/manutenção]

7.1 - Para facilitar o acesso/navegação dos conteúdos temáticos do projeto, o mais *friendly-user* possível, foi tido em consideração o seguinte:

- plataformas tecnológicas de desenvolvimento/exploração [*on-line* e *off-line*]:
  - o software/produtos da Microsoft [Windows, IE, Office, etc.]
  - o compatibilidade de browsers [para navegação dos conteúdos]
  - o linguagens de programação para desenvolvimento de conteúdos para ambientes de Banda Larga
  - o editores gráficos / multimédia
  - o aplicações fiáveis para manutenção de dados
  - o possibilidade de comunicação/descarregamento de conteúdos por diversos tipos de dispositivos tecnológicos [iPhone, iPad, Android]
- criação de interfaces gráficas vocacionadas para os diversos segmentos-alvo de utilizadores [satisfação de objectivos pedagógicos para promover a literacia digital, metas do PTE, etc.]
- organização de registos multimédia por domínios/temas [base da dados] para suporte a actividades formativas/educativas em sala
- criação de ficheiros em formato PDF para impressão

7.2 – Com o objectivo de proporcionar uma visão alargada das realidades actuais das vias de circulação do continente português, nomeadamente no que diz respeito a ambientes rodoviários rurais e urbanos, são disponibilizados imagens e vídeos de diversas situações no trânsito, com enfoque ao nível local/regional.

7.3 – Os conteúdos temáticos são disponibilizados a partir da página principal numa edição tipo “revista multimédia”, não só tendo em vista a sua seleção através de interfaces gráficas apelativas como também possibilitar uma adequada inserção de publicidade eletrónica para suporte financeiro do projeto.

7.4 – Para os segmentos do ensino básico e secundário, são “linkados” a fichas de trabalho e testes de avaliação de conhecimentos, conforme os objectivos educacionais, diversos exercícios interactivos com imagens e vídeos de situações no trânsito.

*IBERONAUTA*