

AVALIAÇÃO DE IMPACTO LEGISLATIVO

Sumário: _____.		
1. Justificação do diploma		
1.1. Necessidade	SIM	NÃO
Este diploma é necessário?	X	
Em caso afirmativo, porquê? Permitir o acesso à profissão de TIM.		
Foram ponderadas outras alternativas para atingir o mesmo objetivo?		X
É possível recorrer a uma forma menos solene para resolver o problema ou regular a matéria em causa?		X
Há oportunidades (adicionais) de consolidação?		X
Em caso afirmativo, quais? _____.		
Este diploma prevê apenas o essencial relativamente ao seu objeto, funções e efeitos?	X	
1.2. Simplicidade	SIM	NÃO
1.2.1. Clareza	SIM	NÃO
As finalidades deste diploma são perceptíveis e justificadas?	X	
O regime instituído é previsível e passível de ser facilmente compreendido pelos cidadãos e/ou empresas?	X	
Este diploma contém soluções ambíguas ou suscetíveis de interpretações contraditórias?		X
1.2.2. Tipo de linguagem	SIM	NÃO
Este diploma apresenta uma redação escura, sucinta e precisa?	X	
Os termos e definições são homogéneos ao longo do diploma e consistentes com os utilizados noutros regimes aplicáveis?	X	
Este diploma utiliza linguagem que possa ser considerada discriminatória?		X
1.2.3. Articulação com outros regimes	SIM	NÃO
O regime instituído está devidamente concatenado com outros regimes conexos ou que incidem sobre a mesma realidade?	X	
Em caso afirmativo, quais? Lei n.º 58/2013, de 20 de agosto .		
Existem disposições normativas vigentes conflitantes com este diploma?		X
1.3. Imparcialidade	SIM	NÃO
Os autores deste diploma (e demais envolvidos na sua preparação) têm algum conflito de interesses relativamente à matéria aqui tratada?		X

Em caso afirmativo, quais e como foi assegurado o seu controlo? _____.		
No âmbito da elaboração deste diploma, houve alguma violação do Código de Conduta do Governo?		X
No âmbito da elaboração deste diploma, houve alguma intervenção de representantes institucionalizados de interesses (lóbis)?		X
1.4. Transparência	SIM	NÃO
Será possível prestar contas sobre a execução deste diploma ou a consecução dos seus objetivos?	X	
Em caso afirmativo, como? Através do número de candidatos que consigam aceder a esta profissão, permitindo esta alteração legal a conclusão da sua formação (exame prático ou teórico).		
2. Avaliação do impacto económico e concorrencial		
Foi avaliado o impacto económico e concorrencial deste diploma?	SIM	NÃO
	X	
Em caso negativo, fundamentar porquê: _____.		
3. Avaliação do impacto de género		
3.1. Diagnóstico (descrição da situação de partida)		
Descrever a realidade sobre a qual o diploma vai incidir, sob o prisma dos papéis atribuídos a homens e mulheres e da posição relativa (em termos de direitos, recursos e participação) entre ambos (se aplicável): _____.		
3.2. Consultas (participação de entidades externas)		
Foram ouvidas entidades ou organismos com atividade relevante na promoção da igualdade de género?	SIM	NÃO
		X
Em caso afirmativo, quais? _____.		
3.3. Prognose (previsão dos resultados)		
3.3.1. Resultados diretos	SIM	NÃO
O número / percentagem de homens e mulheres que beneficiam / são afetados pela aplicação deste diploma é semelhante? [H= ___ M= ___]	X	
Os homens e as mulheres vão beneficiar / ser afetados de igual modo pela aplicação deste diploma?	X	
3.3.2. Incidência sobre a situação de homens e mulheres	SIM	NÃO
Os homens e as mulheres vão ter o mesmo acesso aos recursos necessários (usos do tempo, meios financeiros, informação, educação e formação, mercado de trabalho, tecnologias, segurança, saúde, mobilidade, entre outros) para beneficiarem deste diploma?	X	

As diferenças existentes entre homens e mulheres vão ser atenuadas em resultado deste diploma?	X		
3.3.3. Contributo para a igualdade de género	SIM	NÃO	
Este diploma promove as políticas de igualdade de género?	X		
Este diploma irá atenuar os estereótipos de género?	X		
3.4. Juízo (avaliação do impacto)			
Os efeitos deste diploma quanto à igualdade entre homens e mulheres são globalmente:	Positivos	Neutros	Negativos
	X		
Porquê? Promoção do acesso ao emprego, através da igualdade de oportunidades e sem qualquer discriminação pelo género.			
4. Avaliação do impacto sobre a deficiência			
4.1. Diagnóstico (descrição da situação de partida)			
Descrever a realidade sobre a qual o diploma vai incidir, sob o prisma da situação das pessoas com deficiência (se aplicável): _____.			
4.2. Consultas (participação de entidades externas)			
Foram ouvidas entidades ou organismos com atividade relevante na promoção dos direitos das pessoas com deficiência?	SIM	NÃO	
		X	
Em caso afirmativo, quais? _____.			
4.3. Prognose (previsão dos resultados)			
4.3.1. Resultados diretos	SIM	NÃO	
Este diploma discrimina positivamente as pessoas com deficiência?	X		
Este diploma favorece a autonomia e a autodeterminação das pessoas com deficiência?	X		
4.3.2. Incidência sobre a situação das pessoas com deficiência	SIM	NÃO	
Este diploma tem em conta as necessidades ou especificidades das pessoas com deficiência?	X		
As pessoas com deficiência vão poder participar ou tirar partido dos efeitos deste diploma?	X		
4.3.3. Contributo para a inclusão das pessoas com deficiência	SIM	NÃO	
Este diploma promove as políticas de inclusão das pessoas com deficiência?	X		
Este diploma irá atenuar os estereótipos relativos às pessoas com deficiência?	X		
4.4. Juízo (avaliação do impacto)			

Os efeitos deste diploma quanto às pessoas com deficiência são globalmente:	Positivos	Neutros	Negativos
	X		
Porquê? Possibilidade de obtenção de formação profissional e de acesso a emprego a pessoas com deficiência.			
5. Avaliação do impacto sobre a pobreza			
5.1. Diagnóstico (descrição da situação de partida)			
Descrever a realidade sobre a qual o diploma vai incidir, sob o prisma da existência e caracterização de situações de pobreza (se aplicável): _____.			
5.2. Consultas (participação de entidades externas)			
Foram ouvidas entidades ou organismos com atividade relevante no combate à pobreza?	SIM	NÃO	
		X	
Em caso afirmativo, quais? _____.			
5.3. Prognose (previsão dos resultados)			
5.3.1. Resultados diretos	SIM	NÃO	
Este diploma visa eliminar ou atenuar situações de pobreza?	X		
Este diploma facilita o acesso a bens e serviços essenciais por parte dos cidadãos com rendimentos mais baixos?	X		
5.3.2. Incidência sobre o risco de pobreza	SIM	NÃO	
Este diploma tem implicações no rendimento disponível das pessoas mais carenciadas ou no valor do limiar de pobreza?		X	
As pessoas mais carenciadas vão poder participar ou tirar partido / estão protegidas dos efeitos deste diploma?	X		
5.3.3. Contributo para o combate à pobreza	SIM	NÃO	
Este diploma promove as políticas de combate à pobreza?	X		
5.4. Juízo (valoração do impacto)			
Os efeitos deste diploma quanto ao combate à pobreza são globalmente:	Positivos	Neutros	Negativos
	X		
Porquê? Facilidade no acesso à formação profissional, independentemente do contexto socioeconómico do cidadão.			
6. Avaliação do impacto sobre os riscos de fraude, corrupção e infrações conexas			
6.1. Diagnóstico (descrição da situação de partida)			

Descrever a realidade sobre a qual o diploma vai incidir, sob o prisma dos riscos de fraude, corrupção e infrações conexas (se aplicável): _____.			
6.2. Consultas (participação de entidades externas)			
Foram ouvidas entidades ou organismos com atividade relevante na prevenção e combate à fraude, corrupção e infrações conexas?	SIM		NÃO
			X
Em caso afirmativo, quais? _____.			
6.3. Prognose (previsão dos resultados)			
6.3.1. Resultados diretos		SIM	
Este diploma contém ou potencia riscos de corrupção, favorecimento ou fraude na sua aplicação?		NÃO	
		X	
Este diploma visa ou redundava no favorecimento de um específico grupo de interesses em detrimento do interesse público?		X	
6.3.2. Incidência sobre o risco de corrupção		SIM	
Este diploma confere à Administração Pública ampla discricionariedade na sua aplicação?		NÃO	
		X	
Este diploma concentra em determinados órgãos ou agentes um poder de decisão significativo na atribuição de benefícios / celebração de contratos / disposição de recursos financeiros?		X	
Foram ponderados ou instituídos quaisquer mecanismos de prevenção dos riscos de corrupção?		X	
6.3.3. Contributo para o combate à corrupção		SIM	
Este diploma promove as políticas de combate à fraude, corrupção e infrações conexas?		NÃO	
		X	
6.4. Juízo (avaliação do impacto)			
Os efeitos deste diploma quanto à prevenção dos riscos de fraude, corrupção e infrações conexas são globalmente:	Positivos		Negativos
			X
Porquê? Este diploma visa promover o acesso ao emprego e à formação profissional, estando apenas conectado a vantagens a conceder aos cidadãos.			
7. Conclusões / Propostas de melhoria			
Indicar os resultados da avaliação de impacto e eventuais sugestões de aperfeiçoamento do diploma: _____.			