

PROJETO



“CIDADANIA EM MOVIMENTO”



NOTA:

Documento produzido para suporte a sessão de apresentação na Assembleia da República
6ª Comissão de Economia e Obras Públicas – XII / Grupo de Trabalho – Segurança Rodoviária

Fevereiro 2012-02-28

NOTA PRÉVIA

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE PROMOTORA DO PROJETO

❑ DENOMINAÇÃO/LOCAL DA SEDE

“IBERONAUTA – Associação para o Desenvolvimento das Comunidades”
LAGOS

❑ IDENTIFICAÇÃO FISCAL / SEGURANÇA SOCIAL / CAE

NIPC: 509 725 074

NISS: 2 509 725 074 6

CAE: 85 591

❑ DATA CONSTITUIÇÃO: 21/01/2011

❑ DATA INÍCIO DE ACTIVIDADE: 28/01/2011

❑ CÓDIGO DO CARTÃO ELETRÓNICO (<http://www.portaldaempresa.pt>)

2730-7056-4806

❑ OBJETO SOCIAL

Conceber, promover e desenvolver projetos, estudos, acções de formação, de investigação, inovação, empreendedorismo;

Conceber, promover e desenvolver projetos, estudos e acções nos domínios da prevenção e segurança rodoviária;

Realizar exames de condução;

Promover uma nova cultura de cidadania e segurança;

Produzir instrumentos e materiais pedagógicos, educativos, formativos, didáticos, culturais, lúdicos;

Editar conteúdos em diversos formatos e suportes;

Criar, gerir, centros de formação para o desenvolvimento do conhecimento;

Prestar serviços tecnológicos em banda larga;

Promover, desenvolver, coordenar acções de carácter educacional, formativo e científico para o desenvolvimento das comunidades.

2. COORDENADOR DO PROJETO

Dados Pessoais

- Nome: Mário Miguel Amaro Ferreira
- Data de Nascimento: 02/10/52
- Nacionalidade: portuguesa

Habilitações Literárias

- Curso de Economia (Instituto Comercial)

Formação Técnica (nível superior ou equivalente)

- Cursos de WebDesign / site Builder, etc
- Cursos de Informática Aplicada ao Ensino e Formação a Distância
- Formação de Formadores em EAC para o Ensino Básico
- Gestão de Bases de Dados Relacionais (cursos de formação de nível superior)
- Diplomas de Diretor e Professor do Ensino Básico (Licenciatura)

Experiência Profissional

- 1998 – 2011

Cargos executivos em associações privadas

Empresário [sectores: ensino; formação; gestão; serviços tecnológicos]

Autor de projetos pedagógicos e de materiais educativos no domínio da Educação para a Cidadania, Educação Rodoviária, Formação Docentes.

- 1980 - 1999:

Programador de aplicações em EAC (Ensino Assistido por Computador)

Gestor de empresas informáticas e de serviços avançados para entidades públicas e privadas, em:

- ensino assistido por computador
- formação profissional com carácter contínuo (docentes)
- software de edição gráfica / produção multimédia
- Internet [*site builder, web designer*]

- 1972 - 1981: proprietário, diretor e professor de colégio com paralelismo pedagógico (Cascais)

NOTAS EXPLICATIVAS DO PROJETO

1. INTRODUÇÃO

1.1 - Tendo em consideração:

- A aquisição de novas competências no domínio da Educação para a Cidadania, visando implementar uma nova cultura de cidadania e segurança;
- a carência de conteúdos interativos vocacionados para apoio a atividades curriculares, com enfoque nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática do ensino básico;
- a progressiva utilização das TIC em atividades pedagógicas/didáticas nos sistemas de ensino pré-escolar e básico;
- a realização de ações de formação com caráter contínuo, a distância e presenciais, no domínio da Cidadania e Segurança, para docentes do ensino básico e secundário;
- o descarregamento por parte de docentes e alunos de conteúdos educativos, interativos por diversos tipos de dispositivos tecnológicos [iPhone, iPad, Android];
- a promoção da literacia digital,

a “IBERONAUTA – Associação para o Desenvolvimento das Comunidades”, está a desenvolver um projeto educativo denominado “Cidadania em Movimento”, preferencialmente no âmbito de protocolos de cooperação a celebrar com agrupamentos de escolas onde sejam encontradas sinergias para teste de materiais pedagógicos e didáticos.

2. ENQUADRAMENTO CURRICULAR / ESTRATÉGICO

2.1 - Os conteúdos interativos têm em consideração:

- ❑ Educação Pré-escolar: Orientações curriculares em vigor
- ❑ Ensino Básico: áreas curriculares disciplinares: Língua Portuguesa, Matemática
- ❑ Ensino Secundário: áreas curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, TIC
- ❑ Os objetivos da ENSR

NOTA IMPORTANTE:

Caso sejam introduzidas significativas alterações no currículo nacional, a partir do ano de 2012/2013, o projeto será adaptado em conformidade.

2.2 - Os conteúdos têm três versões para acesso/instalação:

- ❑ Módulo Biblioteca (versão para suporte a aulas interativas, em sala, com recurso a sistemas informáticos, incluindo quadros interativos; possibilidade de criação de versões multilíngua)
- ❑ Módulo Aluno (versão simplificada da versão Biblioteca, para descarregamento e instalação nos computadores dos alunos visando a sua exploração didática em modo *off-line*)
- ❑ *Package* de conteúdos para utilizadores registados no portal da Internet

3. DESTINATÁRIOS

Os módulos temáticos do projeto destinam-se aos seguintes segmentos-alvo:

DESTINATÁRIOS	“A Aldeia do Zé Caracol”	“Cidadania e Segurança”
Alunos do Pré-escolar	•	
Alunos do 1º ciclo	•	
Alunos do 2º/3º ciclo	•	•
Alunos do secundário		•
Bibliotecas escolares / Municipais	•	•
Docentes	•	•
Utentes das vias de circulação		•

4. ACESSO AOS CONTEÚDOS / DESCARREGAMENTO DOS DADOS

Os módulos dos conteúdos são descarregados pelos estabelecimentos de ensino após registo gratuito dos mesmos no portal do *website* da associação, via Internet, para serem explorados em atividades educativas em modo *off-line*.

Existe a possibilidade de fornecimento de conteúdos em suporte físico *pen-drive*, a pedido das escolas, caso existam problemas de descarregamento do fluxo de dados.

A partir do portal do *website* da IBERONAUTA, os utilizadores do segmento “Utentes das vias de circulação” podem aceder a conteúdos multimédia, especialmente concebidos para as seguintes vertentes temáticas:

- formação de condutores com carácter contínuo
- estudo de acidentes-tipo
- mobilidade elétrica
- saúde e bem-estar [para melhor desempenho da tarefa da condução]
- responsabilidade civil/criminal: infrações e contra-ordenações

5. DESENVOLVIMENTO MODULAR DO PROJETO

O projeto “Cidadania em Movimento”, nas suas duas vertentes temáticas “A Aldeia do Zé Caracol” e “Cidadania e Segurança”, é fornecido aos agrupamentos de escolas em packages de conteúdos, segmentado por anos de escolaridade, podendo ser acedidos/explorados em modo *off-line*, a saber:

DESCRIÇÃO	“ A ALDEIA DO ZÉ CARACOL”		“CIDADANIA E SEGURANÇA”
	Jardim Infância [5 anos]	1º / 2º Ciclo	
Módulo – Pré-Escolar	•		
Módulo - 1º ano		•	
Módulo - 2º ano		•	
Módulo - 3º ano		•	
Módulo - 4º ano		•	
Módulos - 2º/3º ciclo			•
Módulos - secundário			•

Os materiais educativos produzidos pelo Gabinete de Recursos Educativos da associação, serão testados/avaliados regularmente por docentes e alunos de agrupamentos de escolas, no âmbito de acordos de cooperação, antes de serem comercializados via Internet.

Para segmentos etários dos 5 aos 9 anos, os exercícios interativos “linkados” às respetivas páginas de conteúdos temáticos, visam o seguinte:

- desenvolver a motricidade fina
- combater dislexias
- estimular a criatividade e o sentido estético
- estimular a orientação espacial / gestão do espaço
- desenvolver a memória visual
- promover a literacia digital junto dos mais jovens

Deste modo, assegura-se não só a otimização pedagógica/didática dos conteúdos como a recolha regular de sugestões de docentes e alunos visando aperfeiçoar a sua exploração em sala.

Os utilizadores registados gratuitamente no *website* da associação, podem descarregar determinados conteúdos, enviar sugestões, comentários, imagens/vídeos de situações no trânsito, os quais ficam disponíveis em área específica para o efeito.

No âmbito do desenvolvimento modular do projeto está prevista a produção de conteúdos em versões multilíngua - espanhol, inglês, mandarim – para suporte a atividades educativas, em sala e a distância.

6. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA [CONTEÚDOS TRANSVERSAIS]

Na domínio da “Educação para Cidadania” os temas dos conteúdos para os diversos segmentos-alvo, integram centenas de imagens/vídeos de situações no trânsito, exercícios interativos, folhetos educativos, etc.

Tendo em consideração os objetivos da ENSR, o projeto contempla o desenvolvimento de conteúdos com enfoque em determinadas áreas temáticas, a saber:

ÁREA / ÂMBITO	TEMAS EM DESTAQUE	DESTINATÁRIOS
Cidadania e Segurança	<p><u>A Aldeia do Zé Caracol</u></p> <p>A rua da escola Andar no passeio Atravessar a rua Cores dos sinais Sinalização luminosa Os veículos, etc.</p>	Pré-escolar
	<p><u>A Aldeia do Zé Caracol</u></p> <p>Ambiente rodoviário rural e urbano Comportamentos de risco Os veículos Sentidos do trânsito Passagens de nível Situações de risco, etc.</p>	1º ciclo
	<p><u>Jovens condutores</u></p> <p>- Formação de ciclistas - Formação de ciclomotoristas (8º/9º ano)</p>	2º/3º ciclo
Prevenção e Segurança Rodoviária	<p>Ambiente rodoviário rural e urbano Comportamentos de risco Condução sob efeito do álcool e de substâncias psicotrópicas Reg. Sinalização do Trânsito Responsabilidade Civil/Acidentes Cidadania e Segurança Rodoviária Eco-condução, etc</p>	Secundário

7. CRONOGRAMA / FASES DO PROJETO

Tendo em atenção a melhor oportunidade para o desenvolvimento do projeto e realização de eventos junto de escolas e comunidades educativas, prevê-se o seguinte:

FASES	PERÍODO DE EXECUÇÃO	TAREFAS / ATIVIDADES
FASE 1 [2011/2012]	Agosto a Abril	Programação dos módulos Distribuição dos packages de conteúdos para testes/avaliação Edição gráfica / Banda desenhada Produção materiais 2/3º ciclo
FASE 2	Maio a Agosto	Subscrição de serviços a distância Comercialização de conteúdos Realização de concursos
FASE 3	A partir de Setembro	Ações de formação Workshops Seminários

NOTA:

As sessões práticas inseridas em **workshops** são realizadas preferencialmente em agrupamentos de escolas básicas e secundárias, com recurso à utilização de veículos elétricos de 2/4 rodas, consoante os destinatários-alvo, supervisionadas por técnicos de entidades externas com experiência comprovada.

As comunidades educativas ao nível local/regional são convidadas a participar nestes eventos.

8. CRIAÇÃO DE PARCERIAS

Para efeitos de apoio técnico a workshops/sessões práticas de condução com recurso a veículos elétricos, são criadas parcerias com entidades com comprovada experiência na formação de jovens ciclistas/condutores de veículos.

Por exemplo:

“VIA AZUL – Associação Nacional de Técnicos Examinadores de Condução Automóvel”.

9. NOTAS TÉCNICAS [desenvolvimento/exploração/manutenção]

9.1 - Para facilitar o acesso/navegação dos conteúdos temáticos do projeto, em ambiente *browser* e o mais *friendly-user* possível, foi tido em consideração o seguinte:

- plataformas tecnológicas de desenvolvimento/exploração [*on-line* e *off-line*):
 - o software/produtos da Microsoft [Windows, IE, Office, etc.]
 - o compatibilidade de browsers [para navegação dos conteúdos]
 - o linguagens de programação para desenvolvimento de conteúdos para ambientes de Banda Larga
 - o editores gráficos / multimédia
 - o aplicações fiáveis para manutenção de dados
 - o possibilidade de comunicação/descarregamento de conteúdos por diversos tipos de dispositivos tecnológicos [iPhone, iPad, Android]
- criação de interfaces gráficas vocacionadas para os diversos segmentos-alvo de utilizadores [satisfação de objetivos pedagógicos para promover a literacia digital, metas do PTE, etc.]
- organização de registos multimédia por domínios/temas [base de dados] para suporte a atividades formativas/educativas em sala
- criação de ficheiros em formato PDF para impressão

9.2 – Os conteúdos temáticos são disponibilizados a partir da página principal numa edição tipo “revista multimédia”, não só tendo em vista a sua seleção através de interfaces gráficas apelativas como também possibilitar uma adequada inserção de publicidade eletrónica para suporte financeiro do projeto.

10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Prevê-se obter receitas próprias com:

- Donativos de associados [fase de arranque do projeto]
- Comercialização de materiais educativos/formativos / brochuras digitais
- Subscrição de serviços a distância / publicidade eletrónica / patrocínios
- Realização de concursos interativos
- Candidaturas a concursos/apoios públicos (*)

(*) - Aguarda-se resposta definitiva numa candidatura com dois projetos, ao concurso promovido pelo MAI/SEPC em 31/12/2010, no domínio da prevenção e segurança rodoviária.

11. SUB-PROJETO - “A ALDEIA DO ZÉ CARACOL”

A) INTRODUÇÃO

A pequena povoação chamada "Aldeia do Zé Caracol", situa-se no sopé duma serra, junto a uma ribeira, perto duma estação de caminho de ferro.

A sua população não chega a atingir a centena de habitantes.



O acesso rodoviário a esta aldeia é feito por uma estrada municipal alcatroada, estreita, sem bermas, a partir dum entroncamento com uma estrada nacional de grande movimento de tráfego.

O ambiente é predominantemente florestal.



No interior da aldeia existem algumas ruas, poucos cruzamentos. Os seus habitantes deslocam-se sobretudo a pé, de bicicleta ou em ciclomotores, motociclos de pequena cilindrada.

Como a aldeia tem um reduzido número de veículos motorizados, não se registam problemas de circulação no trânsito.

Ao redor da aldeia existem diversos caminhos rurais que vão dar às várias explorações agrícolas da região.

No Inverno, estes caminhos chegam a ficar intransitáveis.



A atividade económica local é centrada na produção de frutos e legumes.

Estes produtos são de boa qualidade porque não há poluição, quer no ar quer nos solos.



O transporte dos bens alimentares até à estação do comboio, é feito sobretudo em veículos de tração animal ou em tratores com atrelados.

Estes condutores têm uma licença de condução de veículos agrícolas.



B) DESENVOLVIMENTO MODULAR DO SUB-PROJETO

1. Há pouco tempo, foram descobertas novas grutas na encosta da serra junto da aldeia. Dizem que, devido ao seu encanto natural, têm bastante interesse turístico. Podem, se devidamente exploradas, contribuir para o desenvolvimento da aldeia, atraindo muitos visitantes.
2. As águas duma nascente foram consideradas benéficas para tratamento de diversas doenças. Justifica-se, assim, a abertura de termas.
3. Percursos rurais e vias especiais para BBT são definidos para utentes que querem desfrutar das boas condições ambientais da região.
4. A aldeia passa a ter maior importância, sendo previsível a sua expansão e passagem a vila em poucos meses.
5. Novos fluxos de tráfego e situações rodoviárias mais gravosas, determinam uma adequada gestão e controle do trânsito, quer nos acessos à localidade quer nas novas áreas urbanas.
6. Zonas pedonais, parques de estacionamento, passagens desniveladas, são criadas para melhorar a segurança dos utentes e prevenir conflitos rodoviários.
7. Novos residentes irão conduzir a novas necessidades por satisfazer.

C) ENQUADRAMENTO DO PROJETO

1. O projeto deve ter em consideração:

- a) Localização/arranque em concelho onde sejam encontradas sinergias para criação de acordos de cooperação com a comunidade local, visando o desenvolvimento do projeto nas suas várias vertentes
- b) Conceção/desenvolvimento de conteúdos com enfoque nas diversas realidades duma localidade serrana em contínua expansão - de aldeia a vila, de vila a cidade
- c) Tipo de veículos mais utilizados pelos habitantes e forasteiros
- d) Caracterização de determinados habitantes face às actividades profissionais e económicas praticadas – exploração de determinados produtos para exportação (região demarcada de...)
- e) Dar destaque quanto à cultura local, artesanato, tradições, qualidade do meio ambiente, etc.
- f) Desenvolvimento das actividades económicas face à atração turística do meio local/ região
- g) Crescimento da população local, feito sobretudo à custa de novos residentes, para satisfação de necessidades resultantes do progresso económico da localidade/região
- h) Caracterização dos imigrantes que passam a residir na aldeia/vila e que contribuem para o seu desenvolvimento económico, sem esquecer que eles próprios têm necessidades específicas a satisfazer (aprendizagem da língua portuguesa, etc.)
- i) A possibilidade de proporcionar a realização de ações de formação, eventos de carácter tecnológico, cultural, etc.

2. Os alunos dos agrupamentos de escolas da região são convidados a participar com produção de registos, ilustração de textos, etc.

3. Determinadas actividades educativas/formativas e/ou de enriquecimento curricular, devem ser desenvolvidas em plataformas tipo B-Learning.

IBERONAUTA
Coordenador do Projeto
Prof. Mário Miguel Ferreira
28 Fevereiro 2012