



1- Identificação e Contactos

Nome: Jorge Humberto Berardo Nogueira

2- Habilitações

- **CFA:** Curso de Formação Avançada, em Avaliação Educacional correspondente à parte curricular do doutoramento em educação, especialidade de avaliação. Pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa em outubro de 2010, com classificação de 17 valores, Muito Bom.

- **Mestrado:** Mestrado em Educação Especial na Faculdade de Motricidade Humana, UTL, em 5 maio de 2005 com média final da parte curricular de 17 (dezassete) valores.

Título da Tese de Mestrado aprovada por unanimidade: *“A Educação da Criança com Deficiência Mental Profunda na Escola Regular e na Escola Especial. Avaliação de dois modelos”.*

- **Licenciatura (DESE) e Especialização 1:** Diploma de Estudos Superiores Especializados em Educação Especial, DESE, com especialização na área de Multideficiência – Deficiência Mental/Motora/Sensorial-, em 97/98 e 98/99 pela Escola Superior de Educação de Lisboa, concluído em 31 de julho de 1998 com a classificação final de 17 (dezassete) valores.

- **Especialização em Educação Especial 2:** Curso de Especialização de Pós-Licenciatura em Educação Especial pela Faculdade de Motricidade, UTL, concluído em 24 de Junho de 2004, com a média final de 17 (dezassete) valores – correspondente à parte curricular do Mestrado.

- **Formação Inicial:** Curso de Educadores de Infância na Escola do Magistério Primário de Caldas da Rainha, concluído em 25 de junho de 1986, com a classificação de 15 (quinze) valores.

3- Formação Complementar

- **Curso de Formação de Formadores pela DGE:** “Para o Desenvolvimento de Uma Escola Inclusiva” de 03/02/2018 a 24/02/2018 em Coimbra, 25 horas, classificação de Excelente, 10 valores.

- **“Curso Portage de Intervenção Precoce”, 100 horas,** em junho de 1988, promovido pela Direcção de Serviços de Orientação e Intervenção Psicológica do Centro Regional de Segurança Social de Lisboa.

- **“Formação em Informática”.** Módulo de 116 horas no Curso de Fabrico da Actualidade do CENJOR de 7 de outubro a 16 de dezembro de 1995 em Torres Vedras.

- **“Curso de Iniciação à Linguagem Gestual”**, 30 horas, por formador credenciado da APS, realizado em Torres Vedras, terminando em 10 de julho de 1999.

- **Curso de Formação “Caminhos para a Inclusão”**, 75 horas, para Coordenadores dos Apoios Educativos, organizada pelo NOEEE do DEB.

- **Formado em Jornalismo** pelo CENJOR, Centro Protocolar de Formação de Jornalistas (350 horas), com carteira profissional e exercício de funções em diversos órgãos de informação local, regional e nacional.

- **Frequentou mais de quatro dezenas de ações de formação, seminários e colóquios** sobre Educação Especial, Inclusão e Educação em geral, representando largas centenas de horas.

4- Publicações

- **Livro 1:** Co-autoria no livro: **“Investigação em Educação Inclusiva”**, editado pelo Fórum de Estudos de Educação Inclusiva” (FEEI) e Fundação Calouste Gulbenkian: (org.) Prof. Dr. David Rodrigues, 2006. **Capítulo:** Rodrigues, D e Nogueira, J (2006). A Educação da Criança com Deficiência Intelectual Profunda na Escola Regular e na Escola Especial. Avaliação de dois modelos. *At Investigação em Educação Inclusiva. Rodrigues D. (org.).* pp: 137 – 158.

- **Livro 2:** Co-autoria no livro: Lima-Rodrigues, Ferreira et. Al. (2007) *Percursos de Educação Inclusiva em Portugal: Dez Estudos de Caso*. Fórum de Estudos de Educação Inclusiva da Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa.

Artigo 1: Nogueira, J. e Rodrigues, D. (2007) Avaliação do impacto da escola especial e da escola regular na inclusão social e familiar de jovens portadores de deficiência mental profunda. *Educação*. V.32, n.2 pp: 271 – 299. Universidade Federal de Santa. Maria, Brasília.

Artigo 2: Nogueira, J. e Rodrigues, D. (2010). Educação Especial e Inclusiva em Portugal. Factos e opções. *Revista de Educación Inclusiva* Vol. 3, Nº1, março 2010, pp: 97 -110. Universidades de Jaén, Almería, Murcia, Sevilla y Granada. Espanha.

Artigo 3: Nogueira, J. e Rodrigues, D. (2010). Educação Especial e Inclusiva em Portugal: Factos e opções. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v.17, n1, p. 3-20, jan-abr 2011.

- Outras publicações:

- Colaborador regular da revista **“A Página da Educação”** na rubrica “A escola que (a)prende” com a publicação de diversos artigos de opinião e análise sobre Educação Inclusiva, desde março 2005 a março 2009.

- **Diretor da Revista “Educação Inclusiva”** da Associação Nacional de Professores de Educação Especial, ISSN: 1647-6735, entre junho 2010 a junho 2011

5- Comunicações

Comunicação: A Educação dos Alunos com Deficiência Intelectual Profunda na Escola Regular e na Escola Especial", Simpósio "A Investigação em Educação Inclusiva", setembro 2006 Fac. Motr. Humana, Universidade. Técnica de Lisboa.

"A Educação dos Alunos com Deficiência Intelectual profunda na Escola Regular e na Escola Especial", XIV Colóquio Internacional da AFIRSE, Assotiation Francophone International de Recherche Scientifique en Education, sob o tema "Para um Balanço da Investigação em Educação de 1960 a 2005, Teorias e Práticas, que decorreu na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, da Universidade de Lisboa, nos dias 16 a 18 de fevereiro 2006.

"Dificuldades de Aprendizagem de Leitura e Escrita: a importância de uma intervenção pedagógica adequada dos docentes do ensino especial e regular", no Seminário sobre "A língua Materna na construção do sucesso escolar", pelo Centro de Formação de Escolas de Mafra em 29 de setembro de 2005.

"Questões Actuais sobre a Organização do Quadro de Educação Especial", no Seminário "Educação Especial na Escola Regular", em 17/11/2006, na Universidade Técnica de Lisboa, FMH.

"A Profissão de Professor de Educação Especial", no Simpósio, "Desafios Emergentes da Educação Inclusiva", Univ. Técn. de Lisboa 7 março 2009, pelo Fórum de Estudos de Educação Inclusiva e Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, em 7 de março de 2009.

6- Experiência como Formador

- **Formador creditado** nas áreas de "**Educação Especial**" (B06 e C13); de "**Tecnologias Educativas**" (C15) e **Avaliação** (B02), pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo: CCPFC/RFO-10252/00.

- **Docente de Pós-Graduações - Especialização em Educação Especial e Mestrados**- em diversas Instituições de Ensino Superior desde 2000, nomeadamente ESE João de Deus e ESE de Torres Novas, ESE Almeida Garret e Universidade Fernando Pessoa nos módulos de: Necessidades Educativas Especiais e Educação Inclusiva; Perturbações do Desenvolvimento das Competências Básicas; Dificuldades de Aprendizagem Específicas; Deficiência Mental e Comportamento Adaptativo, Tecnologias da Informação e Comunicação para as NEE, Intervenção Precoce na Infância e Acompanhamento de Projeto de Investigação Educacional, entre outras.

- **Ações de Formação Contínua Ministradas:** “Caminhos para a Inclusão”; “Necessidades de Saúde Especiais na Infância e na Adolescência”; “Trabalho com Famílias”, “Organização e Gestão dos Apoios Educativos”, “Unidades de Multideficiência” e “Intervenção Precoce”, “Dificuldades Específicas de Aprendizagem”, entre outras para Centros de Formação Contínua.

7- Experiência Profissional como Docente

- **Percurso Profissional:** Desde 1987 desempenho de funções docentes e como professor de Educação Especial desde 1988 em escolas de educação especial e escolas básicas e secundárias de ensino regular.

Atualmente: Docente Especializado do Quadro de Educação Especial no Agrupamento de S. Gonçalo em Torres Vedras. Coordenador do Departamento de Educação Especial, Coordenador da EMAEI, elemento do Conselho Pedagógico e da Secção de Avaliação de Desempenho Docente, SADD. Membro da equipa do Plano de Formação do Agrupamento, com assento na Secção de Formação e Monitorização do Centro de Formação de Escolas de Torres Vedras e Lourinhã.

- **ECAE:** Entre 1999/2000 e 2005/2006 elemento da Equipa de Coordenação dos Apoios Educativos do Oeste entre com funções de coordenação técnico-pedagógica e formação de docentes na área dos Apoios Educativos e Necessidades Educativas Especiais NEE, bem como na organização e gestão dos apoios nas escolas do ensino regular.

- **Membro da CPCJ:** Entre 2000 e 2002, elemento da Comissão de Protecção de Crianças e Jovens em Risco, CPCJ de Torres Vedras, tendo assumido a presidência por um ano (2001/2002).

- **Investigação e Organização de eventos:** Elemento da Equipa de Investigação do “Fórum de Estudos de Educação Inclusiva”, da Faculdade de Motricidade Humana, UTL e director/fundador da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial com participação em estudos, publicações e organização de Congressos, Simpósios, Debates e Conferencias.

7- Experiência como Formador

- **Formador creditado** nas áreas de “**Educação Especial**” (B06 e C13); de “**Tecnologias Educativas**” (C15) e **Avaliação** (B02), pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo: CCPFC/RFO-10252/00.

- **Docente de Pós-Graduações - Especialização em Educação Especial e Mestrados-** em diversas Instituições de Ensino Superior desde 2000, nomeadamente ESE João de Deus e ESE de Torres Novas, ESE Almeida Garret e Universidade Fernando Pessoa nos módulos de: Necessidades Educativas Especiais e Educação Inclusiva; Perturbações do Desenvolvimento, entre outras.

- **Acções de Formação Contínua Ministradas:** Largas centenas de horas em ações como: “Caminhos para a Inclusão”; “Necessidades de Saúde Especiais na Infância e na Adolescência”; “Trabalho com Famílias”, “Organização e Gestão dos Apoios Educativos”, “Unidades de Multideficiência” e “Intervenção Precoce”, “Dificuldades Específicas de Aprendizagem”, “Inclusão”, entre outras para Centros de Formação Contínua.

Torres Vedras 28 de maio de 2021
Jorge Humberto Berardo Nogueira