



Na reunião de 7 de dezembro de 2023, foi aprovado com votos a favor do PS e PSD, abstenção do PCP, na ausência do CH, IL e BE

23 – Recebido a 05/12/2023

Exmo. Senhor
Deputado Alexandre Quintanilha
Presidente da Comissão de Educação e Ciência

Palácio de São Bento, 05 de dezembro de 2023

Assunto: Pedido de audição urgente do Ministro da Educação

Exmo. Senhor Presidente,

Saíram os dados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes ([PISA](#)) da OCDE. O PISA avalia a cada 3 anos a capacidade dos jovens de 15 anos usarem os seus conhecimentos e competências em Matemática, Leitura e Ciências para enfrentar desafios da vida real, relevantes para uma cidadania ativa. Com início em 2000, repetiu-se a cada 3 anos (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018), exceto nesta última ronda que ocorreu em 2022 (em vez de 2021) devido à pandemia.

Depois de entre 2000 até 2015, os resultados portugueses no PISA terem melhorado e terem sido apresentados como um caso de sucesso, em 2018 surgem os primeiros sinais de alarme. Em 2018 os resultados em Matemática mantiveram-se estáveis (492 pontos), mas houve uma queda significativa em Ciências e em Leitura (de 501 para 492 e de 498 para 492 pontos, respetivamente).

Em 2022, o desempenho dos alunos portugueses caiu em todos os domínios, mas de forma mais acentuada a matemática - uma queda de 20 pontos, que equivale sensivelmente ao progresso esperado durante um ano letivo. A percentagem de alunos com baixo desempenho também aumentou significativamente para cerca de 30% (em 2012 eram 25% e em 2018, 23%). Ou seja, cerca de 1 em cada 3 alunos não consegue atingir o nível básico de matemática necessário para participar plenamente na sociedade.



É conhecida a forte crítica pela Iniciativa Liberal sobre a política de educação em geral e o programa de recuperação de aprendizagens em específico. Tem também pugnado por uma intransigente busca de dados de fundamentação para suporte à tomada de decisão e de credibilidade nas avaliações.

Os dados agora revelados são por isso especialmente importantes. Primeiro, pela relevância deste programa. Em segundo, porque o momento pós-pandêmico e com a política de educação sob forte escrutínio e divergência na avaliação, importa ter dados credíveis, imparciais e aceites por todos como uma avaliação do estado da situação.

Perante estes resultados preocupantes do PISA, e mesmo dada a atual situação governativa, é importante que o Ministro dê a respetiva explicação sobre estes resultados e a trajetória que revelam.

Assim, e ao abrigo das disposições regimentais aplicáveis, o Grupo Parlamentar da Iniciativa Liberal vem requerer a V. Exa. que providencie, **com caráter de urgência**, a audição do Senhor Ministro da Educação na Comissão de Educação e Ciência.

Com os melhores cumprimentos,

Os Deputados da Iniciativa Liberal:

Carla Castro

João Cotrim Figueiredo

Bernardo Blanco

Carlos Guimarães Pinto

Joana Cordeiro

Patrícia Gilvaz

Rodrigo Saraiva

Rui Rocha