

O Desafio da Educação nos primeiros tempos de vida



**Conferência “Uma Política para a Infância”
30 maio 2023**

**Comissão de Educação e Ciência
Assembleia da Republica**

Ana Teresa Brito



Desafio(s) da educação nos primeiros tempos de vida

#1. Colocar o atual conhecimento científico sobre a criança no centro da nossa compreensão sobre o seu bem-estar, desenvolvimento e aprendizagem

#2. Conhecer a realidade de crianças muito pequenas e suas famílias em Portugal

#3. *Traduzir* o(s) conhecimento(s) em ação concreta face à singularidade de cada contexto

Conceitos fundamentais da ciência do desenvolvimento na infância

Décadas de ciências comportamentais e sociais e as recentes descobertas em neurociência, biologia molecular e epigenética cooperam para ajudar a explicar como ocorre o desenvolvimento saudável, o que pode fazê-lo sair dos trilhos e o que se pode fazer para restaurá-lo:

Relacionamentos atenciosos, adultos carinhosos e experiências positivas no início da vida constroem uma forte arquitetura cerebral para as crianças.

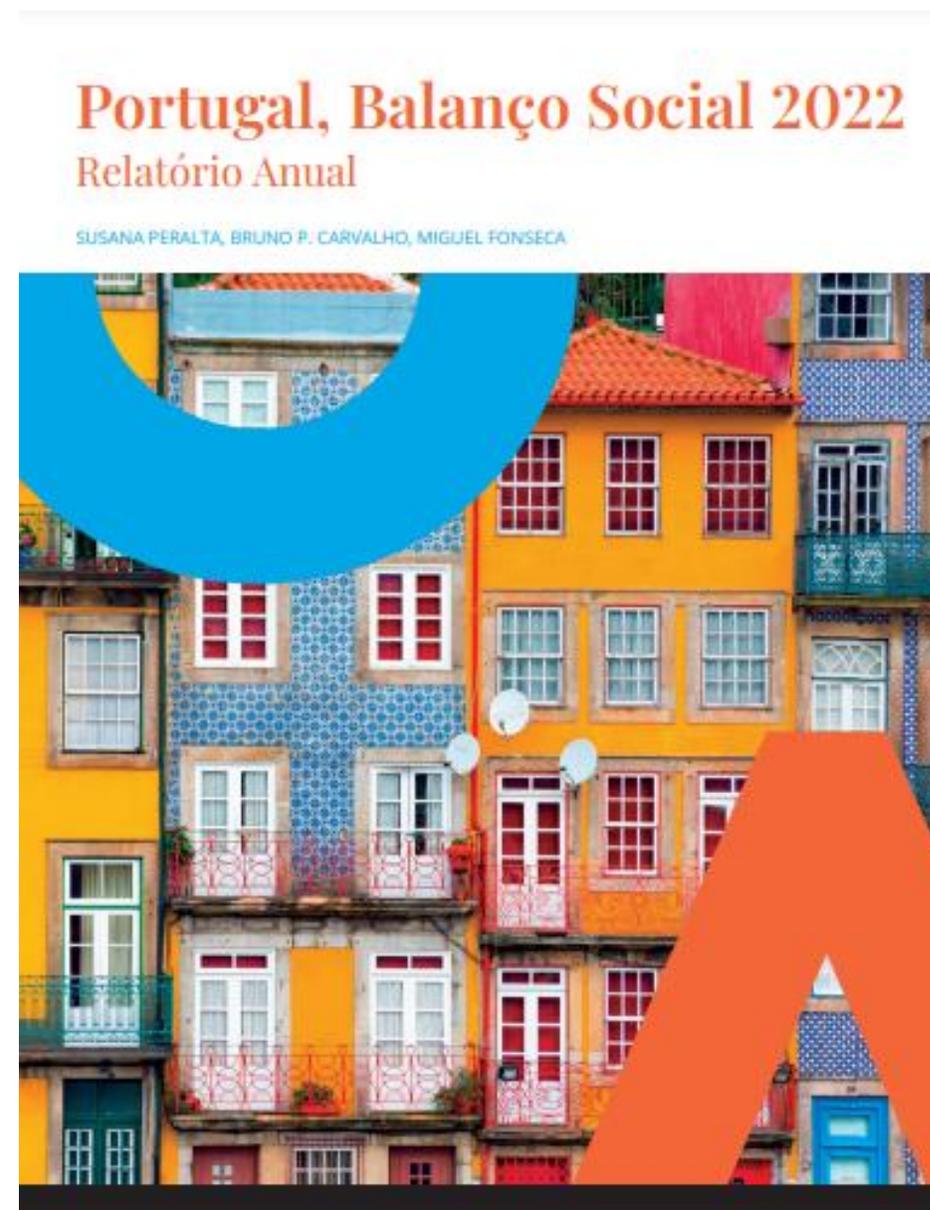
Center on the Developing Child at Harvard University (2016). *From Best Practices to Breakthrough Impacts: A Science-Based Approach to Building a More Promising Future for Young Children and Families*. Retrieved from www.developingchild.harvard.edu.

[Das Melhores Práticas aos Impactos Transformadores]



De acordo com o relatório, 67,4% das crianças até aos três anos que vivem em famílias mais pobres não vão à creche, o mesmo acontecendo com 37,2% das crianças entre os quatro e os sete anos, que não frequentam o pré-escolar.

16 MAIO, 2023





EDUCAÇÃO

Conselho Nacional de Educação

Recomendação n.º 2/2021

Sumário: Recomendação sobre «A voz das crianças e dos jovens na educação escolar».

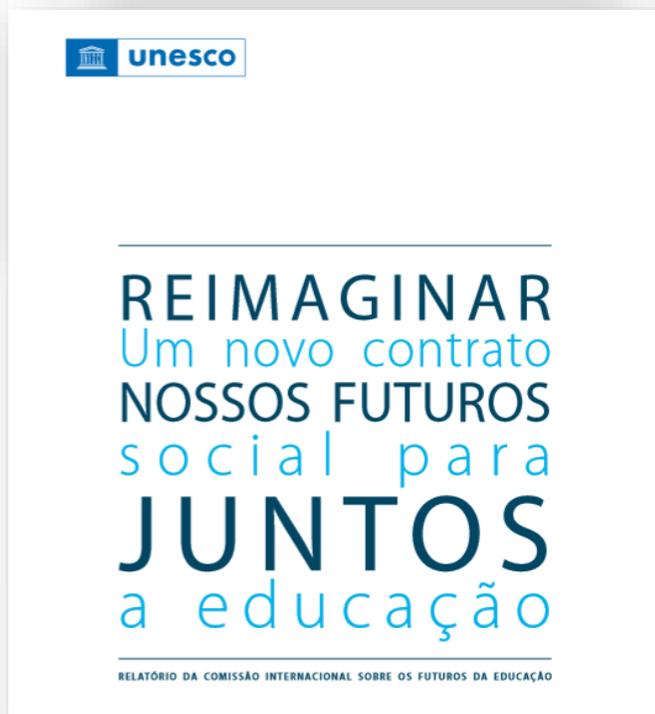
A voz das crianças e dos jovens na educação escolar

Como equacionar a questão dos Direitos das Crianças a partir dos 0 anos, com especial incidência na faixa etária dos 0 aos 3 anos?

Como escutar a “voz” e a perspetiva destas crianças no exercício da sua agência pessoal e relacional?

Como “dar voz” às suas famílias enquanto parceiras e co-construtoras das estruturas de acolhimento dos seus filhos e não como utentes ou consumidoras de serviços?

Como investir no capital social das famílias?





REIMAGINAR
Um novo contrato
NOSSOS FUTUROS
social para
JUNTOS
a educação

RELATÓRIO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE OS FUTUROS DA EDUCAÇÃO

**Nenhuma tendência é
um destino
UNESCO, 2022**

Muito obrigada

anateresabrito@ispa.pt