

NOTA DE ADMISSIBILIDADE

Petição 414/XII/3.^a

ASSUNTO: Moralizar a utilização de dinheiros públicos. Pôr fim aos privilégios do ensino privado. Em defesa da escola pública de qualidade – Distrito de Coimbra

Entrada na AR: 15 de julho de 2014

Nº de assinaturas: 4.451

1º Peticionário: Sindicato dos Professores da Região Centro – Direção Distrital de Coimbra – FENPROF

Introdução

A [Petição coletiva n.º 414/XII/3.^a](#) foi recebida na Assembleia da República em 15 de julho, tendo baixado à Comissão de Educação, Ciência e Cultura no dia 16, na sequência do despacho do Vice-Presidente do Parlamento.

I. A petição

1. Os peticionários solicitam que se “garanta uma escola pública de elevada qualidade para todos, o que não é compatível com o desvio de dinheiros públicos para financiar ofertas privadas”.
2. Assim, reclamam o seguinte:
 - 2.1. O fim de medidas que visem aumentar o financiamento das escolas privadas, com aumento da despesa pública e desperdício dos recursos do Estado;
 - 2.2. O término dos contratos de associação, quando na área exista oferta pública;
 - 2.3. A avaliação pelo Parlamento das iniciativas na Região de Coimbra “na promoção do ensino privado em detrimento da escola pública”, solicitando a divulgação pública dos resultados;
 - 2.4. “A responsabilização civil e criminal “ dos responsáveis políticos;
 - 2.5. “A responsabilização civil e criminal “ dos responsáveis das escolas privadas.
3. No caso do **distrito de Coimbra**, indicam que se verifica “o cerco feito às escolas públicas através de acordos dos governos com os estabelecimentos do ensino particular e cooperativo, duplicando despesa, mas favorecendo, claramente, os donos dos colégios”.
4. Assim:
 - 4.1. “Exigem que a distribuição de alunos por turmas no ensino particular e cooperativo (EPC) só possa ocorrer quando as escolas públicas já não possam receber mais alunos”;
 - 4.2. E “que deve ser aberta investigação sobre a forma como foram utilizadas largas dezenas de milhões de euros em 12 anos no distrito de Coimbra, no apoio ao EPC”;
 - 4.3. Solicitam a constituição de equipas multidisciplinares nas escolas públicas, com pessoal docente e não docente, para uma efetiva igualdade de oportunidades dos alunos e melhoria do funcionamento e segurança das escolas.

II. Análise da petição

1. O objeto da petição está especificado e o texto é inteligível, encontrando-se identificados os subscritores, estando também presentes os demais requisitos formais estabelecidos no artigo 9.º da Lei de Exercício do Direito de Petição/LDP, Lei nº 43/90, de 10 de Agosto, alterada e republicada pela [Lei n.º 45/2007, de 24 de agosto](#).
2. Consultada a base de dados da atividade parlamentar, foi localizado um projeto de resolução e cinco petições pendentes sobre matéria conexa, que se indicam abaixo:

Projeto de Resolução	893/XII	3	Medidas de valorização da Escola Pública.	PCP
-----------------------------	-------------------------	---	---	-----

Petição	Data	Título	Situação
368/XII/3	2014-03-12	Em defesa de uma educação pública de qualidade.	Proposta para apreciação em plenário
392/XII/3	2014-04-28	Moralizar a utilização de dinheiros públicos. Pôr fim aos privilégios do ensino privado. Em defesa da escola pública de qualidade-Viseu.	Proposta para apreciação em plenário
403/XII/3	2014-06-23	Moralizar a utilização de dinheiros públicos. Pôr fim aos privilégios do ensino privado. Em defesa da escola pública de qualidade-Castelo Branco.	Em apreciação
404/XII/3	2014-06-23	Moralizar a utilização de dinheiros públicos. Pôr fim aos privilégios do ensino privado. Em defesa da escola pública de qualidade-Leiria.	Em apreciação
413/XII/3	2014-07-15	Moralizar a utilização de dinheiros públicos. Pôr fim aos privilégios do ensino privado. Em defesa da escola pública de qualidade (Distrito de Faro).	Aguarda deliberação sobre a sua admissibilidade

3. Atento o referido e dado que a petição em apreciação cumpre os requisitos formais estabelecidos, e embora as petições n.ºs 392/XII, 403/XII, 404/XII e 413/XII tenham um objeto base idêntico, incluem exigências específicas reportadas a outros distritos, entende-se que não se verificam razões para o indeferimento liminar daquela - nos termos do artigo 12.º da Lei de Exercício do Direito de Petição - propondo-se a **admissão da petição**.
4. O novo Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo foi aprovado pelo [Decreto-Lei n.º 152/2013, de 4 de Novembro](#).

5. A matéria objeto da petição pode inserir-se no âmbito da competência legislativa da Assembleia da República e na de fiscalização dos atos do Governo e da Administração.

III. Tramitação subsequente

1. Dado que se trata de uma petição com 4.451 subscritores, **é obrigatória a sua audição perante a Comissão** (artigo 21.º, n.º 1 da LDP), a **apreciação em Plenário** (artigo 24.º, n.º 1, alínea a) da LDP), e a **publicação no Diário da Assembleia da República** (artigo 26.º, n.º1, alínea a), *idem*).
2. Propõe-se ainda que **se questionem o Ministro da Educação e Ciência, a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo e a Associação Nacional de Municípios Portugueses** para que se pronunciem sobre a petição, no prazo de 20 dias, ao abrigo do disposto nos nºs 4 e 5 do artigo 20.º, conjugado com o artigo 23.º, da Lei de Exercício do Direito de Petição.
3. Sugere-se que, no final, a Comissão pondere a remessa de cópia da petição e do respetivo relatório aos Grupos Parlamentares e ao Governo, para eventual apresentação de iniciativas legislativas ou para tomada das medidas que entenderem pertinentes e eventualmente ao Procurador-Geral da República, no pressuposto da existência de indícios para o exercício de ação penal, nos termos do artigo 19.º da Lei de Exercício do Direito de Petição.
4. A Comissão deve apreciar e deliberar sobre a petição no prazo de 60 dias a contar da data da sua admissão, em cumprimento do estabelecido no nº 6 do artigo 17.º da citada Lei.

IV. Conclusão

1. A petição é de admitir;
2. Dado que tem 4.451 subscritores, é obrigatória a sua publicação integral no DAR, a audição dos peticionários na Comissão e a apreciação em Plenário;
3. Deverão questionar-se o Ministro da Educação e Ciência, a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo e a Associação Nacional de Municípios Portugueses, para que se pronunciem sobre a petição.

Palácio de S. Bento, 2014-7-17

A assessora da Comissão

Teresa Fernandes