

## Avaliação Prévia de Impacto de Género

### PROJETO DE LEI Nº...../XIII/4.<sup>a</sup> Reforça a transparência nos contratos de adesão (Altera o Decreto-Lei n.º 446/85, de 25 de outubro)

**– Identificação da Iniciativa**

**2 – Descrição da situação de partida sobre a qual a iniciativa vai incidir**

|  |
|--|
|  |
|--|

**3 – A iniciativa consiste num ato normativo de carácter meramente repetitivo e não inovador?**

Sim  Não  Nota: Em caso de resposta afirmativa o preenchimento da ficha encontra-se concluído.

|  |
|--|
|  |
|--|

**4 – Previsão de resultados a alcançar e valoração do impacto de género**

| Categorias / Indicadores | Avaliação |     |     | Valoração |        |          |
|--------------------------|-----------|-----|-----|-----------|--------|----------|
|                          | Sim       | Não | N/A | Positivo  | Neutro | Negativo |

**1 Direitos:**

|     |  |                       |                       |                                  |                                  |                       |                       |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.1 | O projeto ou a proposta de lei afetará os direitos das mulheres ou dos homens de forma direta ou indireta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|        |
|--------|
| Notas: |
|--------|

**2 Acesso:**

|     |   |                       |                       |                                  |                                  |                       |                       |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.1 | O número de homens e mulheres que beneficiam da aplicação da lei é igual? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|        |
|--------|
| Notas: |
|--------|

|     |  |                       |                       |                                  |                                  |                       |                       |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.2 | A lei permite que os homens e mulheres participem de igual modo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|        |
|--------|
| Notas: |
|--------|

**3 Recursos:**

|     |   |                       |                       |                                  |                                  |                       |                       |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3.1 | Homens e mulheres têm o mesmo acesso aos recursos (tempo, financeiros, informação) necessários para poderem beneficiar da aplicação da lei? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|        |
|--------|
| Notas: |
|--------|

|     |   |                       |                       |                                  |                                  |                       |                       |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3.2 | A lei promove uma distribuição igual de recursos entre homens e mulheres? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|        |
|--------|
| Notas: |
|--------|

**4 Normas e Valores:**

|     |   |                       |                       |                                  |                                  |                       |                       |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4.1 | Caso a lei entre em vigor, os estereótipos de género, bem como as normas e valores sociais e culturais, irão afetar homens e mulheres de forma diferente? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|        |
|--------|
| Notas: |
|--------|

|     |   |                       |                       |                                  |                                  |                       |                       |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4.2 | Os estereótipos e certos valores serão uma barreira para mulheres ou homens quando tentarem maximizar os benefícios que lhes são concedidos pela lei? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|                |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| Notas:         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Totais:</b> |  |  |  |  |  |  |

**5- Conclusão/propostas de melhoria**

|  |
|--|
|  |
|--|

